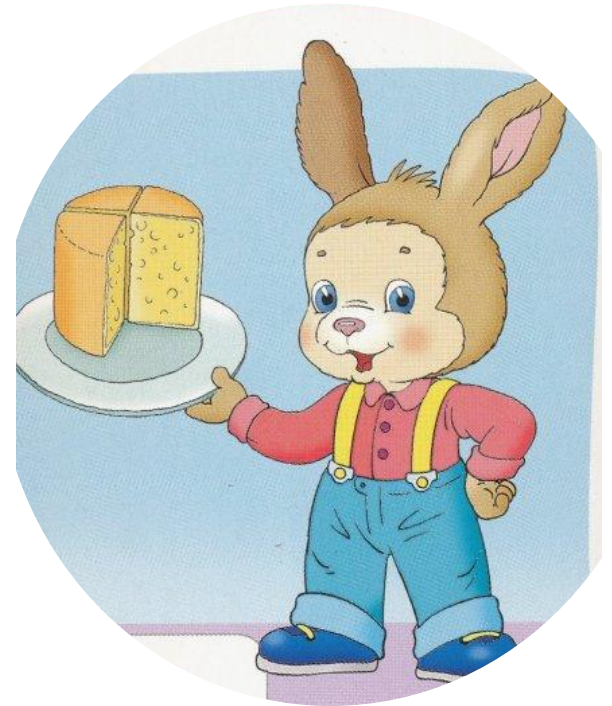


Нахождение целого по части



урок
математики
в 4 классе



Запишите в тетради число
08.04

Напишите в тетради

Задача

сделайте чертёж, заполните его
данными и обозначьте главный
4 вопрос.

Найти длину 10 отрезка, если
длина всего отрезка 10 см.

Проверь себя !

4

Найти длину 10 отрезка, если
длина всего отрезка 10 см.

4
10



10
см

Можно эту
задачу

записать кратко :

Целое-10с

М -?

4
10 см

Что надо найти- часть или целое?

Ответ: Ищем часть от
целого

$$\frac{4}{10}$$

10
см

Целое-10с

М -?

$$\frac{4}{10} \text{ см}$$

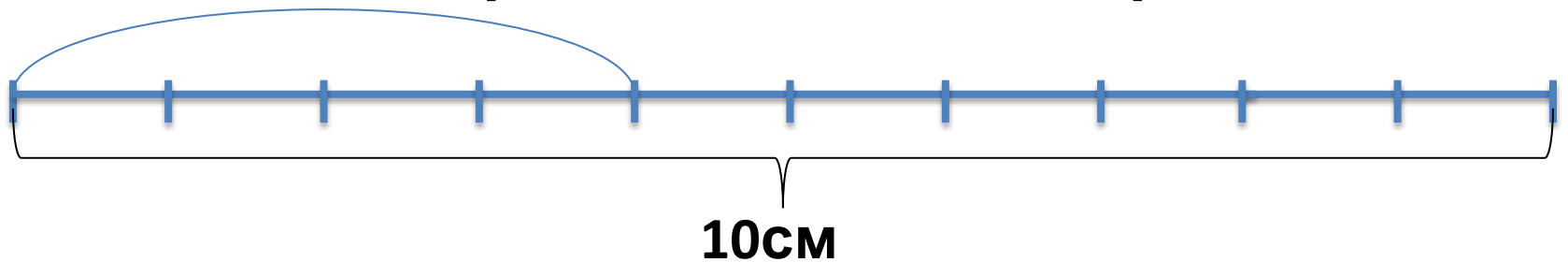
Алгоритм нахождения части от целого



Алгоритм нахождения части от целого:

- 1. Раздели целое на число
указанное под чертой (
знаменатель)**
- 2. Умножь на число указанное
над чертой(числитель)**

Вам предложили найти длину $\frac{4}{10}$ отрезка. Длина всего отрезка 10 см. Реши, используя алгоритм. Запиши решение в тетрадь.



- Раздели 10 см на 10 равных частей:
1) $10:10=1$ (см)-десятая;
- Возьми 4 таких части:
2) $1 \cdot 4=4$ (см)- четыре десятых

**Дальше поработай устно,
отвечай на вопросы и
проверяй
себя по появляющимся
ответам.**

Какую часть отрезка АВ
составляет отрезок СД на
чертеже?



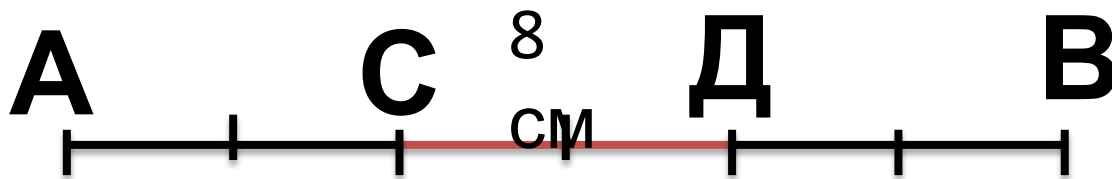
$$\frac{1}{3} = 8\text{с}$$

Целый ^М - ?

$$8 \cdot 3 = 24(\text{см})$$

)

Какую часть отрезка АВ
составляет отрезок СД на
чертеже?



$$\frac{2}{6} = 8\text{с}$$

Целый - ?

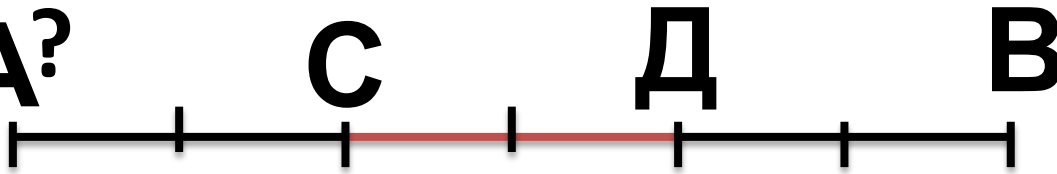
1) $8:2=4(\text{см})$ - одна
шестая

2) $4 \cdot 6=24(\text{см})$ - целый

Что ты ищешь в этой задаче-
часть или целое?

Ответ : ищем

Сделай вывод, как найти целое по
части?



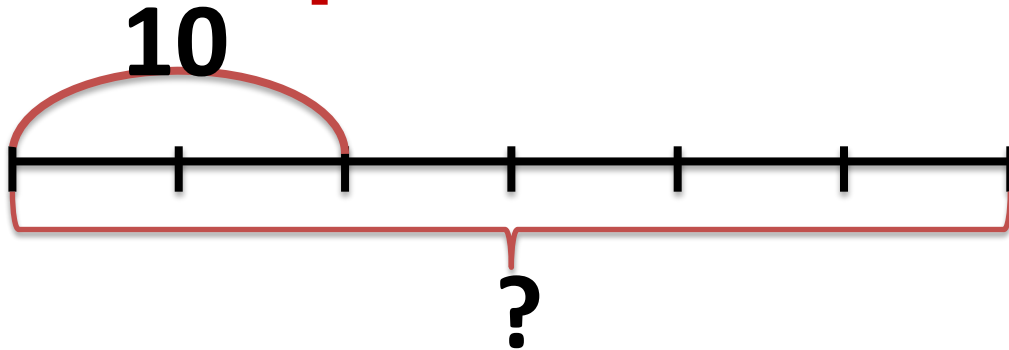
$$\frac{2}{6} = 8\text{с}$$

Целое - ?

1) $8 \cdot 2 = 16$ (см) - одна
шестая

2) $16 \cdot 6 = 96$ (см) - целый

Алгоритм нахождения целого по части :



$$\frac{2}{6} = 10$$

Целое -

1. Раздели часть на число [?] указанное в числителе(над чертой)
2. Умножь на число указанное в знаменателе (под чертой)

Перед тем, как решать задания с дробями,
подумай,

ЧТО ТЫ ищешь- часть или целое, а затем следуй

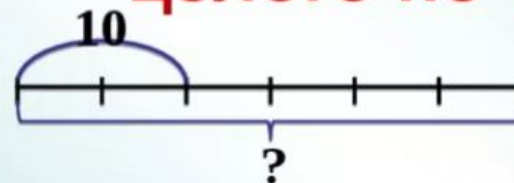
по

с

Алгоритм нахождения части от целого:

- 1. Раздели целое на число указанное в знаменатели**
- 2. Умножь на число указанное в числители**

Алгоритм нахождения целого по части :



$$\frac{2}{6} = 10$$

Целое - ?

- 1. Раздели часть на число указанное в числителе**
- 2. Умножь на число указанное в знаменателе**

Продолжи работу в учебнике:

- стр. 76 № 2, 3
- стр. 125 – 126 № 7, 8, 12
- стр. 77 № 1

Жду фото ваших
работ!
СПАСИБО ЗА УРОК!