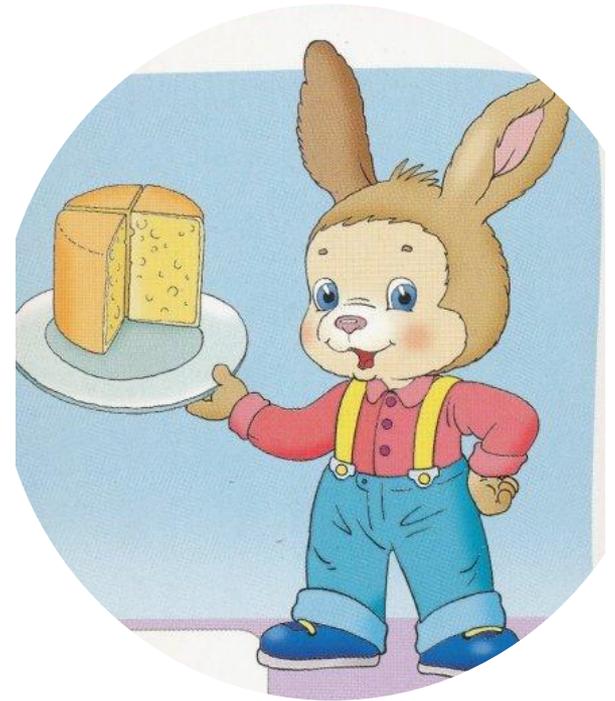


# Нахождение целого по части



урок  
математики  
в 4 классе



Запишите в тетради число  
08.04

# Напишите в тетради

## Задача

сделайте чертёж, заполните его  
данными и обозначьте главный  
4 вопрос.

Найти длину  $10$  отрезка, если  
длина всего отрезка  $10$  см.

---

# Проверь себя !

4

Найти длину 10 отрезка, если  
длина всего отрезка 10 см.

4  
10



10  
см

Можно эту  
задачу

записать кратко :

**Целое-10с**

**М -?**

4  
**10 см**

Что надо найти- часть или  
целое?

*Ответ:* Ищем часть от  
целого

$$\frac{4}{10}$$

---

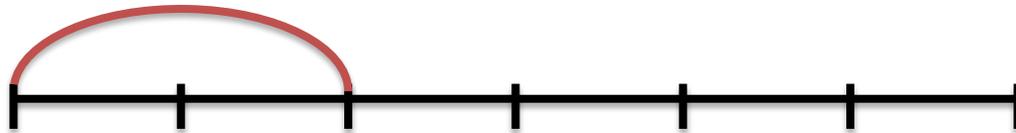
10  
см

Целое-10с

М -?

$$\frac{4}{10} \text{ см}$$

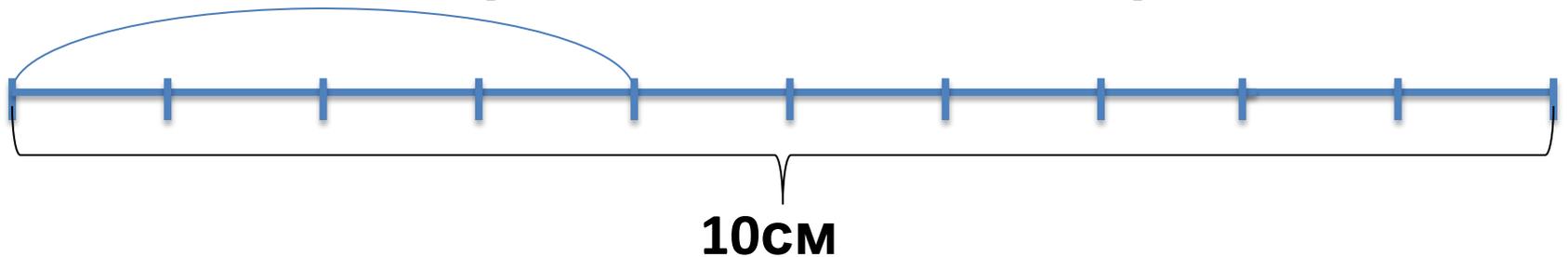
# Алгоритм нахождения части от целого



# **Алгоритм нахождения части от целого:**

- 1. Раздели целое на число  
указанное под чертой (   
знаменатель)**
- 2. Умножь на число указанное  
над чертой( числитель)**

Вам предложили найти длину  $\frac{4}{10}$  отрезка. Длина всего отрезка 10 см. Реши, используя алгоритм. Запиши решение в тетрадь.



- Раздели 10 см на 10 равных частей:  
1)  $10:10=1$ (см)-десятая;
- Возьми 4 таких части:  
2)  $1 \cdot 4=4$ (см)- четыре десятых

**Дальше поработай устно,  
отвечай на вопросы и  
проверяй  
себя по появляющимся  
ответам.**

Какую часть отрезка АВ  
составляет отрезок СД на  
чертеже?



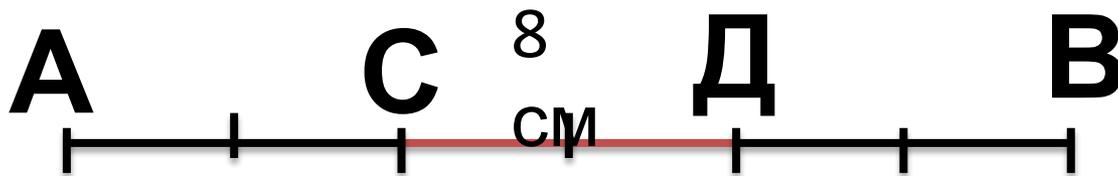
$$\frac{1}{3} = 8\text{с}$$

Целый <sup>М</sup> - ?

$$8 \cdot 3 = 24(\text{см})$$

)

Какую часть отрезка АВ  
составляет отрезок СД на  
чертеже?



$$\frac{2}{6} = 8\text{с}$$

Целый - ?

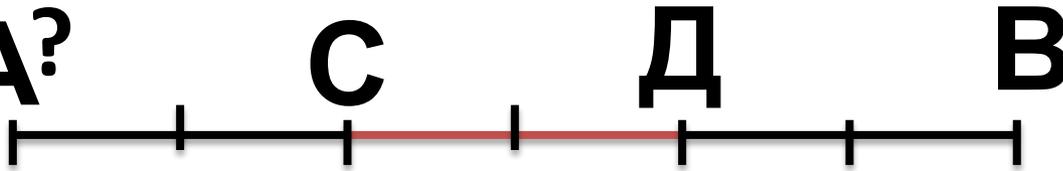
1)  $8:2=4(\text{см})$  - одна  
шестая

2)  $4 \cdot 6=24(\text{см})$  - целый

Что ты ищешь в этой задаче-  
часть или целое?

Ответ : ищем

Сделай вывод, как найти целое по  
части?



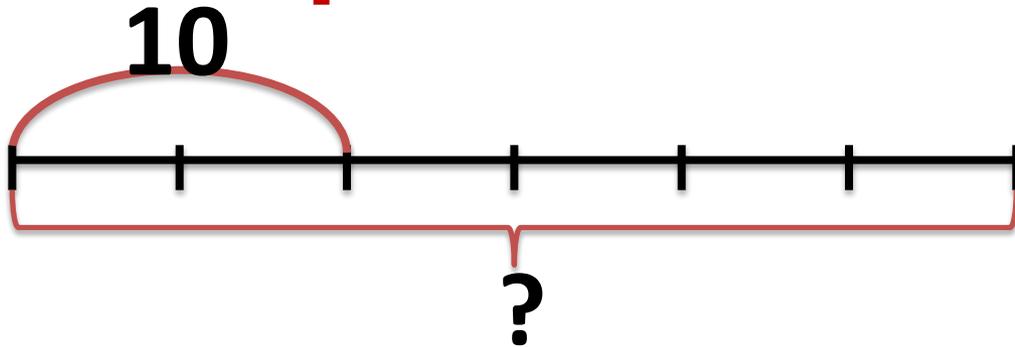
$$\frac{2}{6} = 8\text{с}$$

Целое - ?

1)  $8 \cdot 2 = 16$  (см) - одна  
шестая

2)  $16 \cdot 6 = 96$  (см) - целый

# Алгоритм нахождения целого по части :



$$\frac{2}{6} = 10$$

Целое -

1. Раздели часть на число <sup>?</sup> указанное в числителе(над чертой)
2. Умножь на число указанное в знаменателе (под чертой)

Перед тем, как решать задания с дробями,  
подумай,

**ЧТО ТЫ** ищешь- часть или целое, а затем следуй

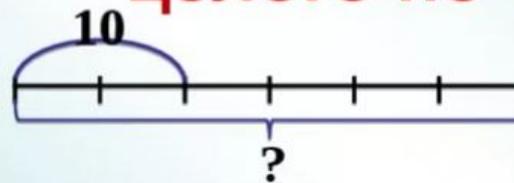
по

с

## **Алгоритм нахождения части от целого:**

- 1. Раздели целое на число указанное в знаменатели**
- 2. Умножь на число указанное в числителе**

## **Алгоритм нахождения целого по части :**



$$\frac{2}{6} = 10$$

Целое - ?

- 1. Раздели часть на число указанное в числителе**
- 2. Умножь на число указанное в знаменателе**

# Продолжи работу в учебнике:

- стр. 76 № 2, 3
- стр. 125 – 126 № 7, 8, 12
- стр. 77 № 1

Жду фото ваших  
работ!

**СПАСИБО ЗА УРОК!**