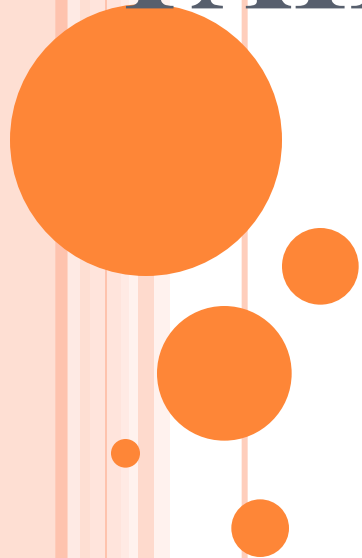


ЛЕКЦИЯ № 6
ПСИХОЛОГИЯ
РАННЕГО ВОЗРАСТА

Возрастная психология



ВОПРОСЫ:

- Общая характеристика развития в раннем возрасте
- Особенности общения
- Предпосылки формирования личности
- Кризис трех лет



**«Середина пути
психического
развития человека от
момента рождения до
зрелого возраста
относится к трем
годам» (Р. Заззо)**



ГРАНИЦЫ ВОЗРАСТА

1 – 3 года



ТРЕХЛЕТНИЙ РЕБЕНОК

ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ВХОДИТ В МИР

ПОСТОЯННЫХ ВЕЩЕЙ

**умеет употреблять многие предметы
обихода**

**испытывает ценностное отношение к
предметному миру**

способен к самообслуживанию

**умеет вступать во взаимоотношения
с окружающими людьми**

**общается со взрослыми и детьми при
помощи речи**

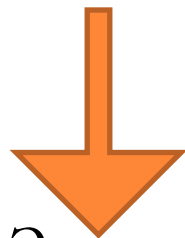
**выполняет элементарные правила
поведения**



ПРОСТЕЙШАЯ ФОРМА ИДЕНТИФИКАЦИИ - ПОДРАЖАТЕЛЬНОСТЬ

На фоне идентификации у ребенка появляются

чувство доверия к людям
(чувство базового доверия, Э. Эриксон)



*готовность к присвоению материальной,
психической и духовной культуры*



ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ РАННЕГО ДЕТСТВА

овладение телом

овладение речью

***развитие предметной
деятельности***



ЭТИ ДОСТИЖЕНИЯ ПРОЯВЛЯЮТСЯ:

- ▣ *в телесной активности*
- ▣ *в координированность движений и действий при прямохождении*
- ▣ *в развитии соотносящих и орудийных действий*
- ▣ *в бурном развитии речи*
- ▣ *в развитии способности к замещению*
- ▣ *символическим действиям и использованию знаков*
- ▣ *в развитии наглядно-действенного, наглядно-образного и знакового мышления*
- ▣ *в развитии воображения и памяти*
- ▣ *в чувствовании себя источником воображения и воли*
- ▣ *в выделении своего «Я» и в появлении так называемого чувства личности*



В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ

происходят развитие и становление
потребности в положительных
эмоциях и потребности быть
признанным



ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ

Решающее значение для развития ребенка в раннем возрасте имеет изменение форм его общения со взрослыми, происходящее в связи с *вхождением в мир постоянных предметов*, с овладением предметной деятельностью



**Возрастающий интерес ребенка к
предметам, их свойствам и
действиям с ними
побуждает ребенка постоянно
обращаться к взрослым**



Ребенок открывает для себя, что он является источником своей воли и начинает опробовать свою волю в общении со своими близкими, со взрослыми и сверстниками



Ребенок именно в раннем
возрасте осваивает приемы
привлечения и удержания
внимания взрослых



*Ребенок все-таки не может
переносить сильных испытаний
временем, ожидания внимания со
стороны значимого взрослого,
не может пережить
некорректного к себе отношения*



ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Малыш не только учится жить

Он уже живет



ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ

Отличительной особенностью поведения ребенка раннего возраста является то, что он действует, не задумываясь, под влиянием возникающих в данный момент чувств и желаний



**Поведение ребенка раннего
возраста зависит от
внешних обстоятельств**



ПРИТЯЗАНИЕ НА ПРИЗНАНИЕ

Начиная с полутора лет оценка поведения ребенка взрослыми становится одним из важных источников чувств

Похвала, одобрение окружающих вызывают у детей *чувство гордости*, и они пытаются заслужить положительную оценку, демонстрируя взрослым свои достижения



СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ИДЕТ ПО ДВУМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

*через Усвоение правил
взаимоотношений людей
друг с другом*

*и через взаимодействие
ребенка с предметом в
мире постоянных вещей*



САМОПОЗНАНИЕ

Важнейшей
особенностью развития
самопознания
является **познание
себя как субъекта
действия**



ВОЗНИКНОВЕНИЕ СТРЕМЛЕНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

**У ребенка появляется стремление к
волеизъявлению:**

**он стремится к самостоятельности, к
противопоставлению своих желаний
желаниям взрослых**



КРИЗИС ТРЕХ ЛЕТ

возникает в результате определенных достижений в личностном развитии ребенка и невозможности его действовать по освоенным прежде способам общения с другими людьми



**Именно переживания кризиса
обостряют сензитивность ребенка
к чувствам других людей,
учат не только навыкам
позитивного общения, но и
навыкам приемлемых форм
обособления себя от окружающих**



**Новообразования (развивающаяся
и осознаваемая собственная воля;
способность к обособлению;
рефлексивные способности и др.)
готовят ребенка к тому, чтобы
стать личностью**



**Спасибо
за
внимание!**

