

Структура педагогической деятельности. Педагогическое проектирование

Основы педагогической деятельности
Лекция 2

-
- основными видами педагогической деятельности, осуществляемыми в целостном педагогическом процессе, являются ПРЕПОДАВАНИЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ работа.
 - <http://bibliotekar.ru/pedagogika-3/26.htm>

Функциональные виды деятельности педагога (Н.В.Кузьмина)

<http://bibliotekar.ru/pedagogika-3/28.htm>

- конструктивный, (конструктивно-проектный)
- организаторский
- коммуникативный.

Конструктивно-проектная деятельность

1. Конструктивно-содержательная:

- отбор и композиция учебного материала,
- планирование и построение педагогического процесса.

2. Конструктивно-оперативная:

- планирование своих действий и действий учащихся.

3. Конструктивно-материальная:

- проектирование учебно-материальной базы педагогического процесса.

Организаторская деятельность

предполагает выполнение системы действий:

- включение учащихся в различные виды деятельности,
- создание коллектива/ команды и организацию совместной деятельности.

Организаторский компонент педагогической деятельности единство

- информационной,
- развивающей,
- ориентационной и
- мобилизационной функций.

Исследовательская функция

Для реализации исследовательской функции преподаватель должен, владеть

- методами научно-педагогического исследования,
- методами анализа собственного опыта и опыта других преподавателей.

Коммуникативная деятельность

направлена на установление педагогически целесообразных отношений

- преподавателя со студентами,
- с другими преподавателями,
- представителями общественности.

Контрольно-оценочный (рефлексивный) компонент

- Подготовка и реализация системы оценивания результатов обучения.

Дидактические задачи преподавателя

- **Организовать** целенаправленную познавательную деятельность студентов,
- **Сформировать** базу знаний об изучаемых фактах, явлениях, правилах, принципах, законах...,
- **Содействовать** развитию запланированных интеллектуальных и практических умений,
- **Установить**, уровень усвоения студентами учебного материала, устранить обнаруженные пробелы.

Развивающие и воспитательные задачи (в контексте общекультурных компетенций)

- **развивать** умения работать самостоятельно и в малых группах (в команде),
- способствовать развитию навыков само- и взаимоконтроля,
- осуществлять поиск и анализ информации с использованием различных источников И представлять её в необходимом формате

Должностные обязанности преподавателя высшей школы

- подготовка учебных курсов;
- создание обучающих программ;
- подготовка рукописей учебной литературы;
- чтение лекций, проведение практических занятий;
- организация и руководство практикой студентов;
- освоение новых педагогических технологий;
- консультативная и индивидуальная работа со студентами;
- поиск источников финансирования научных исследований;
- научно-исследовательская работа;
- воспитательная работа со студентами;
- работа по повышению собственной квалификации

Источник:

<http://murzim.ru/nauka/pedagogika/obwaja-pedagogika/27336-struktura-pedagogicheskoy-deyatelnosti-prepodavatelya-vysshey-shkoly.html>