

# Структура исследовательской работы



| <b>Структура</b>      | <b>Требования к содержанию</b>   |
|-----------------------|--|
| <b>Титульный лист</b> | <p>Титульный лист является 1-й страницей работы. Титульный лист не нумеруется. Содержит наименование конференции, направление работы (исследования), тему работы, сведения об авторе (Ф.И.О., класс (курс), образовательное учреждение (в соответствии с Уставом), населенный пункт), сведения о научном руководителе (Ф.И.О., ученая степень и звание, должность, место работы), место и год проведения конференции (образец титульного листа прилагается).</p> |

## **Оглавление**

В оглавлении указываются основные разделы работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, библиографический список, названия приложений) с указанием страниц. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим номером страницы. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

## **Введение**

Введение – очень ответственная часть работы, она ориентирует читателя в раскрытии темы, а также содержит важные квалификационные характеристики. Во введении, общим объемом 1-2 страницы, кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, гипотеза и задачи, указываются объект и предмет исследования, избранный метод (или методы) исследования, определяются хронологические рамки исследования, приводится краткий обзор существующих источников и литературы по данной проблеме, оговаривается, на основании каких источников написано данное исследование.

## Основная часть

В основной части содержится информация, собранная и обработанная автором в ходе исследования, излагаются основные факты, характеризуются методы решения проблемы, описывается техника исследования, излагаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Основная часть делится на главы и (или) параграфы.

Обзор литературы. В этой главе дается анализ теоретического материала, полученного из литературных источников по данной проблеме.

Изложение материалов и методики. Эта глава вмещает в себя основной объем работы, т.е. ее практическую часть. Отвечает на вопросы: *Кто? Где? Когда? Сколько? Как?* Подробно рассматриваются методика и техника исследования, приемы и способы, которыми пользовался исследователь.

Изложение результатов. В этой главе обобщаются результаты. Результаты должны находиться в логической связи с задачами исследования. Так, если задачи исследования сформулированы словами «проанализировать», «описать», «выявить», «определить», «установить», то результаты приводятся в следующей форме: «В ходе данного исследования был проведен анализ..., выявлено..., определено..., установлено...».

## **Выводы**

**Заключение** – это не просто перечень полученных результатов, а синтез накопленной в основной части информации. Здесь важно последовательно, логически стройно изложить полученные итоги и их соотношение с целью и задачами, поставленными в вводной части работы. Заключение целесообразно начать фразой: "В результате проделанного исследования можно сделать следующие выводы: ...".

Необходимо указать, удалось или нет достигнуть поставленной цели, показать практическую значимость работы. В некоторых случаях возникает необходимость указать пути дальнейшего исследования, а также конкретные задачи, которые придется решать в первую очередь.

Практические предложения значительно повышают ценность теоретического материала. Важнейшее требование к заключению: его краткость и обстоятельность, в нем не следует повторять содержание введения и основной части работы. В заключении, так же, как и во введении, не допускается наличие таблиц, графиков, ссылок на литературу.

**Список  
используемой  
литературы  
(библиография)**

В библиографический список заносятся публикации, издания и источники, которые использовались автором. Информация о каждом издании включает в себя: фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если издание периодическое), количество страниц.

Издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в библиографическом списке).

## Приложение

Приложения должны тщательно отбираться и иллюстрировать наиболее яркие моменты работы. В приложения рекомендуется включать вспомогательные или дополнительные материалы, если они помогут лучшему пониманию полученных результатов: копии редких фотографий, документов, различные таблицы, графики, диаграммы, схемы, рисунки. Приложения нумеруются. Обязательны ссылки на приложения в тексте исследования, например: *(Приложение 1)*.

## Введение к исследовательской работе

| <b>Компонент</b>                 | <b>Описание компонента</b>  |
|----------------------------------|---|
| <b>Актуальность</b>              | Обоснование выбора темы: личный интерес, противоречивость мнений по изучаемому вопросу, практическая значимость, малоизученность и т.п.   |
| <b>Цель</b>                      | Ответ на вопрос: «Что я хочу выяснить в результате проведенной работы?». Цель, как правило, начинается с глаголов: выявить, выяснить, обосновать, определить, создать, построить ...      |
| <b>Задачи</b>                    | Шаги для достижения цели: изучить литературу по вопросу исследования, провести эксперимент, обосновать..., разработать... и т.п.  |
| <b>Гипотеза</b>                  | Развернутое предположение, требующее доказательства. Как правило, гипотеза формулируется в виде сложноподчиненного предложения с придаточным условия («Если..., то...», «Чем..., тем...») |
| <b>Объект</b>                    | Область, раздел науки, в рамках которого находится то, что будет изучаться (например, творчество С.А. Есенина)  |
| <b>Предмет</b>                   | Конкретная часть объекта, который собственно и исследуется (например, цветные эпитеты в творчестве С.А. Есенина)  |
| <b>Теоретическое обоснование</b> | Краткий обзор состояния проблемы. Указание основных работ по вопросу  |
| <b>Методы</b>                    | Ответ на вопрос: «Как проводилось исследование?»  |

# Методы исследования

| Метод исследования | Характеристика  |
|--------------------|---|
| Наблюдение         | Активный познавательный процесс, опирающийся прежде всего на работу органов чувств человека и его предметную материальную деятельность  |
| Сравнение          | Позволяет установить сходство и различие предметов и явлений деятельности. В результате сравнения устанавливается то общее, что присуще двум или нескольким объектам.   |
| Измерение          | Процедура определения численного значения некоторой величины посредством единицы измерения. Даёт точные, количественно определённые сведения об окружающей действительности   |
| Эксперимент        | Предлагает вмешательство в естественные условия существования предметов и явлений или воспроизведение определённых сторон предметов и явлений в специально созданных условиях.  |
| Абстрагирование    | Сущность этого метода состоит в мысленном отвлечении от несущественного, выделении, фиксации одной или нескольких интересующих исследователя сторон предмета исследования.  |
| Анализ             | Изучение каждого элемента или стороны явления как части целого, расчленение изучаемого предмета или явления на составные элементы, выделение в нём отдельных сторон.  |
| Синтез             | Соединение элементов, свойств (сторон) изучаемого объекта в единое целое (систему), осуществляемое как в практической деятельности, так и в процессе познания.  |
| Индукция           | Переход от общего значения о предметах к единому значению об отдельном предмете.  |
| Дедукция           | Переход от общего значения о предметах к единичному значению об их отдельном предмете.  |
| Моделирование      | Метод исследования объектов с помощью моделей – аналогов определённого фрагмента природной социальной реальности.   |
| Обобщение          | Одно из мыслительных действий, которое присутствует в любой деятельности, позволяя человеку обнаружить в многообразии предметов нечто общее, необходимое ему для правильной организации в окружающем мире.  |
| Прогнозирование    | Разработка прогнозов, т.е. вероятных суждений о состоянии какого-либо явления в будущем.  |
| Беседа             | Организуется с целью выявления индивидуальных особенностей личности, её мотив, позиции. Беседа применяется на стадии подготовки массовых анкетных опросов для определения области исследования, пополнения и уточнения данных массовой статистики и как самостоятельный метод сбора информации. |

## Формы работы с литературными источниками

| №  | Этапы работы                                       | Содержание этапов  |
|----|--|--|
| 1. | Общее ознакомление                                 | Ознакомление с оглавлением. Беглый просмотр литературного источника. |
| 2. | Внимательное чтение по главам и разделам           | Выделение наиболее важного текста                                    |
| 3. | Выборочное чтение                                  | Перечитывание наиболее важного текста                                |
| 4. | Составление плана прочитанного материала           | В пунктах плана отражается наиболее существенная мысль               |
| 5. | Выписки из прочитанного                            | Полные и точные (цитата + ее библиографическое описание)             |
| 6. | Сравнение и сопоставление с другими источниками    | Отмечается общее и отличительное в решении проблемы                  |
| 7. | Критическая оценка прочитанного и запись замечаний | Обращается внимание на объективность суждений                        |

## Требования к оформлению работы

1. Текст работы печатается в Word на одной стороне белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Шрифт – Times New Roman, ненаклонный, размер 12.
2. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20 мм (контуры полей не наносятся).
3. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой.
4. Нумерация страниц начинается с раздела «Введение».
5. Переплет произвольный, листы с текстом работы в файлы не вкладываются.
6. Объем работы – не более 10 страниц машинописного текста, не считая титульного листа и оглавления.
7. Приложения могут занимать не более 5 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.

# Спасибо за внимание!

