

**Обобщение опыта
работы методического
объединения
учителей математики
*2012-2013 учебный год.***

**Подготовлен руководителем МО
Якуба Л.Н..**



**МБОУ СОШ №5
город Курчатовд**

Организация работы в МО.

Раздел 1:

1. **Состав МО.**
 2. **Тема, над которой работало МО.**
 3. **Цели и задачи работы МО.**
 4. **Основные формы работы в МО.**
 5. **Основные направления деятельности МО.**
 6. **Порядок работы МО.**
 7. **Документация МО.**
- **Раздел 2:**
«Методическая деятельность».

(продолжение)

- *Раздел 3:*

«Повышение квалификации».

- *Раздел 4:*

«Контроль за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся».

- *Раздел 5:*

«Развитие творческого потенциала учащихся».

- *Раздел 6:*

«Проведенные заседания методического

Организация работы
методического
объединения.

Состав методического

объединения.

1. **Якуба Л.Н.** (учитель математики высшей категории, руководитель МО)
2. **Куксова И.В.** (учитель математики I категории, заместитель директора по учебно — воспитательной работе)
3. **Митрохина М.Л.** (учитель математики I категории)
4. **Холодова В.В.** (учитель математики I категории)
5. **Холобцева Н.В.** (учитель математики I категории)
6. **Будина О.В.** (учитель математики)
7. **Игнатишина В.Е.** (учитель математики)

Тема

методического

объединения:

«Овладение учащимися
системой
математических знаний
и умений, необходимых
для применения в
практической
деятельности, изучения

Цель работы МО:

совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей математики, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования.

Задачи работы МО.

- **Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.**
- **Отбор содержания и составление учебных программ по предмету.**
- **Утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик.**
- **Проведение педагогических экспериментов.**
- **Изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых педагогических технологий.**
- **Отчеты о профессиональном самообразовании учителей, о посещении курсов повышения квалификации.**
- **Организация и проведение предметной недели, первого этапа предметной олимпиады.**
- **Утверждение аттестационного материала для устных экзаменов по геометрии.**
- **Утверждение материалов для вводного и промежуточного в 5-11 классах, а также материалов для итогового контроля в переводных классах**

- **Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации обновленного содержания образования.**
- **Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.**
- **Искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки учащихся.**
- **Обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования.**
- **Разнообразить формы и методы проведения уроков и внеклассных мероприятий, внедряя элементы компьютерных технологий, совершенствуя формы и методы преподавания.**
- **Стимулировать творческое самовыражение, раскрывать профессиональный потенциал педагогов в процессе работы.**
- **Сосредоточить основные усилия МО по совершенствованию системы повторения и подготовки учащихся к итоговой аттестации и ЕГЭ.**

Основные направления деятельности МО.

- ❖ **Ознакомление** с методическими рекомендациями и методическими разработками по предмету.
- ❖ **Отчет** о профессиональном самообразовании учителей.
- ❖ **Отчет** педагогов прошедших курсовую переподготовку в КИНПО (ПКи ПП)СОО.
- ❖ **Изучение** и обсуждение методики проведения отдельных видов занятий.
- ❖ **Рассмотрение** вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся.
- ❖ **Изучение** новых учебных программ, учебно – методических комплексов.
- ❖ **Изучение** новых образовательных технологий, анализ их эффективности.
- ❖ **Совершенствование** методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
- ❖ **Изучение** нормативной и методической документации по вопросам образования.
- ❖ **Анализ** авторских программ и методик.
- ❖ **Механизмы** профессионального педагогического сотрудничества

Формы работы в МО.



Порядок работы в МО.

Работа методического объединения проводилась в соответствии с планом работы школы на текущий учебный год. План был составлен руководителем МО, рассматривался на заседании МО, был согласован со специалистом (методистом), курирующим предмет, и утвержден методическим советом школы.

За текущий учебный год было проведено шесть заседаний методического объединения. Время проведения указаны в плане работы МО. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимались рекомендации,

Документация, регламентирующая работу

- в МО:
 - приказ о работе МО в текущем учебном году;
 - положение о МО;
 - анализ работы методического объединения за прошлый год;
 - план работы на текущий учебный год (с указанием темы методической работы, её целей и задач);
 - банк данных об учителях методического объединения, количественный и качественный состав МО;
 - сведения о внедрении новых технологий учителями математики;
 - протоколы заседаний МО;
 - нормативные документы и методические рекомендации, регламентирующие работу

**«Методическая
деятельность».**

Все учителя математики в прошедшем учебном году внедряли в учебный процесс одну из следующих педагогических технологий:

Технология

ия

проекто

в

Внедряемые педагогические технологии

**Здоровье
сберегающие
технологии**

Технология

ия

проблем

ного

подхода

ИКТ

**Технология
когнитивного
обучения**

5). Выступления учителей на заседаниях методического объединения.

1. **Холодова В.В.** ✓ **Использование ИКТ на уроках математики.**
2. **Якуба Л.Н.** ✓ **Особенности методики изучения элементов комбинаторики, статистики и теории вероятностей в средней школе.**
3. **Митрохина М. П.** ✓ **Практическая направленность уроков геометрии**
4. **Будина О.В.** ✓ **Развитие логического мышления на уроках математики при решении текстовых задач.**
5. **Якуба Л.Н.** ✓ **Модульная технология на уроках математики**
6. **Холобцева Н. В.** ✓ **Обобщение опыта работы «Игровые моменты на уроках математики».**

(продолжение).

8.	Алтухова Е.А.	✓ Использование интернет – технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами.
9.	Куксова И.В.	✓ <i>Реализация воспитательного потенциала на уроках математики.</i>

внедряемые учителями в образовательный процесс.

№	ФИО учителя	Внедряемая технология
1.	Куксова И.В.	<ul style="list-style-type: none">✓Технология проблемного подхода,✓информационно-коммуникационные технологии,✓здоровье сберегающие технологии.
2.	Якуба Л.Н.	<ul style="list-style-type: none">✓Технология проблемного подхода,✓технология проектов,✓информационно-коммуникационные технологии,✓здоровье сберегающие технологии.
3.	Будина О.В.	<ul style="list-style-type: none">✓Здоровье сберегающие технологии.
4.	Игнатишина В.Е.	<ul style="list-style-type: none">✓Здоровье сберегающие технологии,✓технология проектов.
5.	Алтухова Е.	<ul style="list-style-type: none">✓Технология проектов,✓здоровье сберегающие технологии.

(продолжение)

№	ФИО учителя	Внедряемая технология
6.	Митрохина М. Л.	<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Технология проектов,</i>✓ <i>здоровье сберегающие технологии,</i>✓ <i>технология проблемного обучения.</i>
7.	Холодова В. В.	<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Технология проектов,</i>✓ <i>информационно-коммуникационные технологии,</i>✓ <i>здоровье сберегающие технологии.</i>
8.	Холобцева Н. В.	<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Технология проектов,</i>✓ <i>информационно-коммуникационные технологии,</i>✓ <i>здоровье сберегающие технологии.</i>

**Проведенные
заседания
методического
объединения.**

Заседание 1.

Тема:

«Итоги работы в 2011-2012 учебном году и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом учебном году».

Дата проведения: 6 сентября, 2012 г.

Обсуждаемые вопросы:

- Утверждение плана работы МО в соответствии с образовательной программой школы.
- Утверждение новых учебных программ и тематического планирования уроков, элективных курсов и занятий в рамках дополнительных образовательных услуг.
- Составление плана открытых уроков.
- Анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах по алгебре и геометрии в прошедшем учебном году.
- Модернизация образования. Новые образовательные стандарты.
- Планирование и организация повторения учебного материала с целью проверки усвоенной информации по математике за 1 полугодий учебного года. Обмен мнениями.

Заседание 2.

Тема:

«Создание адекватной образовательной среды для развития одаренности личности».

Дата проведения: 24 октября, 2012г.

Обсуждаемые вопросы:

- Доклад: «Создание адекватной образовательной среды для развития одаренности личности» (докладчик Куксова И.В.). Обмен опытом (круглый стол).
- Анализ диагностических вводных контрольных работ по математике в 5-11 классах.
- Преемственность в обучении математики учащихся 1 и 2, 2 и 3 ступеней, анализ контрольных работ в 5-х классах с приглашением учителей начальных классов, а также контрольных работ (мониторингов) в 10-ых классах.
- Состояние преподавания и уровень обученности учащихся профильного и предпрофильного классов. Стартовая статистика.
- Обзор новинок литературы по методике преподавания математики.
- Работа со слабоуспевающими учащимися. Обмен опытом.
- Соблюдение правил ведения журналов и школьной документации.
- Организация и проведение предметной олимпиады школьников по математике (1 этап)

Заседание 3.

Тема:

«Практическая направленность уроков алгебры и геометрии».

Дата проведения: 1 декабря, 2012 г.

Обсуждаемые вопросы:

- Доклад: «Практическая направленность уроков геометрии» ().
Обмен мнениями.

- Ярмарка идей «Организация работы на уроках алгебры по преодолению трудностей учащихся в изучении темы «Теория вероятности. Комбинаторика. Статистика». Основной докладчик Якуба Л.Н.

- Доклад: «Развитие логического мышления на уроках математики при решении задач с практическим содержанием» (докладчик Митрохина М.Л.).

- Материалы для подготовки к ЕГЭ (сборники), их анализ и рекомендации.

- Практикум - консультации по решению задач второй части на ГИА и ЕГЭ. Якуба Л.Н.

- Изучение демонстрационных материалов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений 2012 года в форме ГИА и ЕГЭ

Заседание 4.

Тема:

«Модульная технология на уроках математики».

Дата проведения: 2 февраля, 2013 г.

Обсуждаемые вопросы:

- Доклад «Модульная технология на уроках математики» (докладчик Якуба Л.Н.) Обмен мнениями.
- Утверждение плана предметной недели.
- Корректировка календарно-тематического планирования на второе полугодие.
- Обзор новинок предметных журналов, литературы.
- Практикум - консультации по решению геометрических задач (Митрохина МЛ.).
- Результаты административной проверки рабочих тетрадей учащихся 9-11 классов по математике.
- Результаты и анализ типичных ошибок промежуточных контрольных работ в 5-8, 10 классах.
- Итоги промежуточного тестирования по алгебре и началам анализа в 9 и 11 классах (мониторинги).

Заседание 5.

Тема:

«Методические аспекты подготовки к ГИА и ЕГЭ

Дата проведения: 23 апреля 2012г.
«Математике учителей и обучающихся».

Обсуждаемые вопросы:

-Методические аспекты разработки уроков математики и информатики с использованием ИКТ и здоровье сберегающих технологий с целью организации успешной сдачи учащимися ГИА и ЕГЭ по математике и информатике. Обмен мнениями.

-Организация обобщающего итогового повторения (дискуссия, обмен опытом).

-Уровень подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

-Обсуждение итогов проведения предметной недели.

-Утверждение экзаменационного материала для проведения итоговой аттестации учащихся 9 классов по геометрии и информатике.

-Предварительное распределение учебной нагрузки на 2013-2014 учебный год.

-Рассмотрение и утверждение материалов для итогового мониторинга знаний учащихся по математике в 5 – 11 классах .

-Уровень подготовки к итоговой аттестации знаний по математике учащихся 9 и 11 классов .

-Доклад «Реализация воспитательного потенциала на уроках

**«Повышение
квалификации».**

Пути

совершенствования

педагогического

мастерства

Курсы повышения
квалификации
при КИНПО (ПК и ПП) СОО

Посещение областных и
городских семинаров

Взаимопосещение уроков
коллег

Обмен педагогическим
опытом

Работа над темами
самообразования

Работа с новинками
методической литературы

1). Темы самообразования учителей.

1.	Куксова И.В.	«Использование ИКТ технологий на уроках математики, как средство повышения качества знаний обучающихся, развития их творческих способностей».
2.	Холодова В.В	«Стимулирование познавательной деятельности обучающихся и развитие критического мышления при помощи ИКТ технологий».
3.	Митрохина М. Л.	«Индивидуализация обучения, формирование творческого мышления, как необходимые условия качества обучения».
4.	Будина О.В.	« Дифференцированный подход в обучении математике, как средство повышения познавательной активности обучающихся».
5.	Холобцева Н.В.	« Стимулирование познавательной деятельности обучающихся при помощи игровых приемов и ситуаций на уроках».
6.	Якуба Л.Н.	«Повышение учебной мотивации, формирование самостоятельности, самоконтроля, интереса к предмету в процессе учебно-познавательной деятельности на уроке».
7.	Игнатишина В.Е.	«Использование элементов современных образовательных технологий для повышения качества преподавания »
8.	Алтухова Е.А.	« Воспитание информационной культуры обучающихся через развитие информационных компетентностей и социализацию».

2). Курсы повышения квалификации.

1.	Куксова И.В.	Апрель, 2011г.
2.	Якуба Л.Н.	Апрель, 2011г., сентябрь 2012г.
3.	Холобцева Н.В.	Апрель, 2011г., сентябрь 2012г.
4.	Холодова В.В.	Апрель, 2011г.
5.	Митрохина М.Л.	Апрель, 2011г.
6.	Будина О.В.	Апрель, 2011г.
7.	Игнатишина В.Е.	Апрель, 2011г.
8.	Алтухова Е.А.	Молодой специалист

3). Открытые уроки.

В рамках недели математики учителями были проведены открытые уроки.

1.	Холодова В.В.	5«Б»	«Объем прямоугольного параллелепипеда» «Площадь. Единицы измерения площадей»
2.	Будина О.В.	8 «Г»	«Теорема Пифагора»
3.	Игнатишина В.Е.	7 «Б»	«Системы двух линейных уравнений с двумя переменными»

5). Взаимопосещение уроков.

Взаимопосещение уроков – эффективный метод повышения педагогического мастерства учителя математики.

1.	Якуба Л.Н.	Митрохина М.Л.	1
		Алтухова Е.А.	2
		Холодова В.В.	1
2.	Куксова И.В.	Функциональные обязанности	
3.	Игнатишина В.Е.	Будина О.В.	1
		Холодова В.В.	1
		Алтухова Е.А.	1
		Якуба Л.Н.	1
4.	Митрохина М. Л.	Холодова В.В.	1
		Игнатишина В. Е.	1

**Развитие
творческого
потенциала
учащихся.**

**Развитие творческого
потенциала учащихся.**

**В течении учебного года была
организована работа
факультативов и элективов в
8-11 классах с общей идеей:
«Решение задач повышенной
трудности».**

выбору.

В связи с введением предпрофильного и профильного обучения в

9-11 классах часть учителей в прошедшем учебном

№	ФИО учителя	Класс	Название элективного курса или курсов по выбору	Количество часов
1.	Якуба Л.Н.	10 «А»	Решение уравнений высших степеней	34
		11 «А»,	Алгебра матриц.	34
		11 «Б»	Задачи с модулем.	34
2.	Холобцева Н.В.	10 «Б»,	Решение иррациональных уравнений и неравенств.	34
		11 «Б»	Замечательные неравенства.	34
			Математика — абитуриенту!	34
3.	Игнатишина В.Е.	7 «Б»	Задачи на разрезание.	34
		9 «Д»		
		9 «А»		

2) Предметная неделя.

По параллелям был организован и проведен конкурс математических газет.

№	ФИО учителя	Класс	Мероприятие
1.	Холодова В.В.	5 кл	<i>Конкурс кроссвордов</i>
2.	Алтухова Е.А.	6 кл	Математическая викторина «Своя игра».
3.	Холодова В.В.	5 «А»	<i>Конкурс «Турнир юных математиков».</i>
4.	Куксова И. В.	8 «А»	Математический брей – ринг.
5.	Якуба Л.Н.	10 «А»	Математическая викторина «Своя игра».

(продолжение)

№	ФИО учителя	Класс	Мероприятие
6.	Митрохина М.Л	7 «В»	<i>Математическая игра «Счастливый случай».</i>
7.	Игнатишина В. Е.	7 «Б»	<i>Математическая викторина «Ох, уж эта Математика!»</i>
8.	Холобцева Н. В.	7 «Г»	<i>Математическая игра «Счастливый случай».</i>
9.	Будина О.В.	7 «А»	<i>Математическая игра «Счастливый случай».</i>

Задачи на 2013-2014 учебный

год.

- 1.** Продолжить работу по повышению методической компетентности педагогов.
- 2.** Обеспечить выполнение «Государственных стандартов» на всех ступенях образования.
- 3.** Разнообразить формы и методы проведения уроков и внеклассных мероприятий, внедряя элементы компьютерных технологий, совершенствуя формы и методы преподавания.
- 4.** Стимулировать творческое самовыражение, раскрывать профессиональный потенциал педагогов в процессе работы.
- 5.** Активизировать работу членов МО по повышению качества знаний.
- 6.** Сосредоточить основные усилия МО по совершенствованию системы повторения и подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ, обратив особое внимание на преподавание геометрии.
- 7.** Оказание методической помощи учителям:
 - в работе над формированием опорных умений, навыков и знаний, способствующих повышению качества знаний учащихся (особенно по геометрии),
 - в освоении и внедрении новых педагогических технологий с

Заседание 6.

Тема:

“Анализ работы методического объединения учителей математики и информатики в 2011- 2012 учебном

Дата проведения: 22 июня, 2012 г. году”.

Обсуждаемые вопросы:

- Анализ результатов, текстов и допущенных учащимися ошибок при написании муниципального мониторинга знаний, умений и навыков учащихся шестых и восьмых классов, а также итоговых переводных контрольных работ (тестов).
- Анализ причин низкого среднего балла по итоговому мониторингу по параллели 7 и 10 классов.
- Утверждение плана мероприятий, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся.
- Отчеты педагогов по темам самообразования.
- *Подведение итогов работы МО за 2011– 2012 учебный год (выступление руководителя МО, учителей математики).*
- *Определение проблем, требующих решения в новом учебном году (обсуждение).*