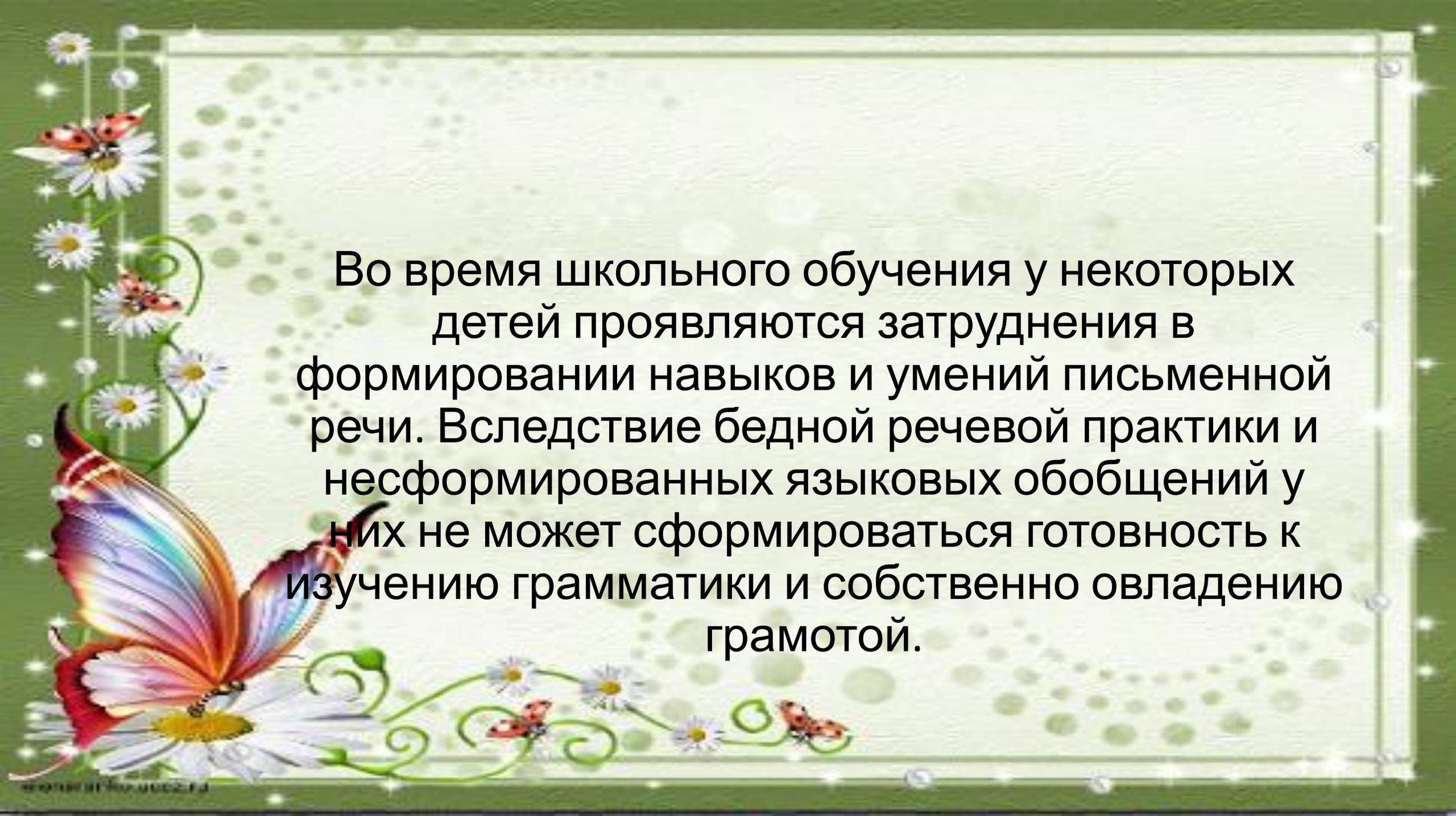




Обследование детей с алалией

Выполнили
студентки гр. 2/6
Титова А.А
Серова В.Е

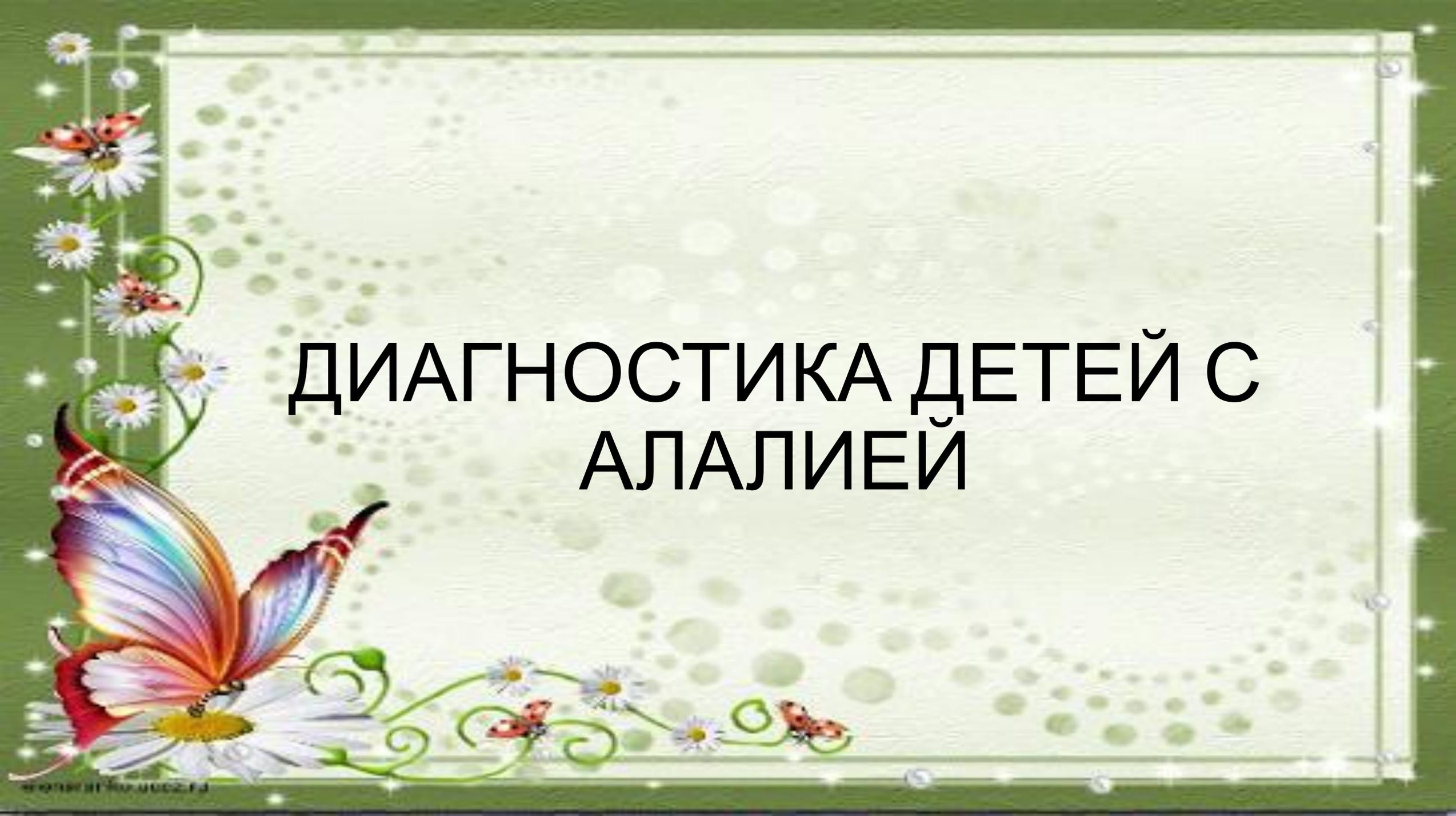


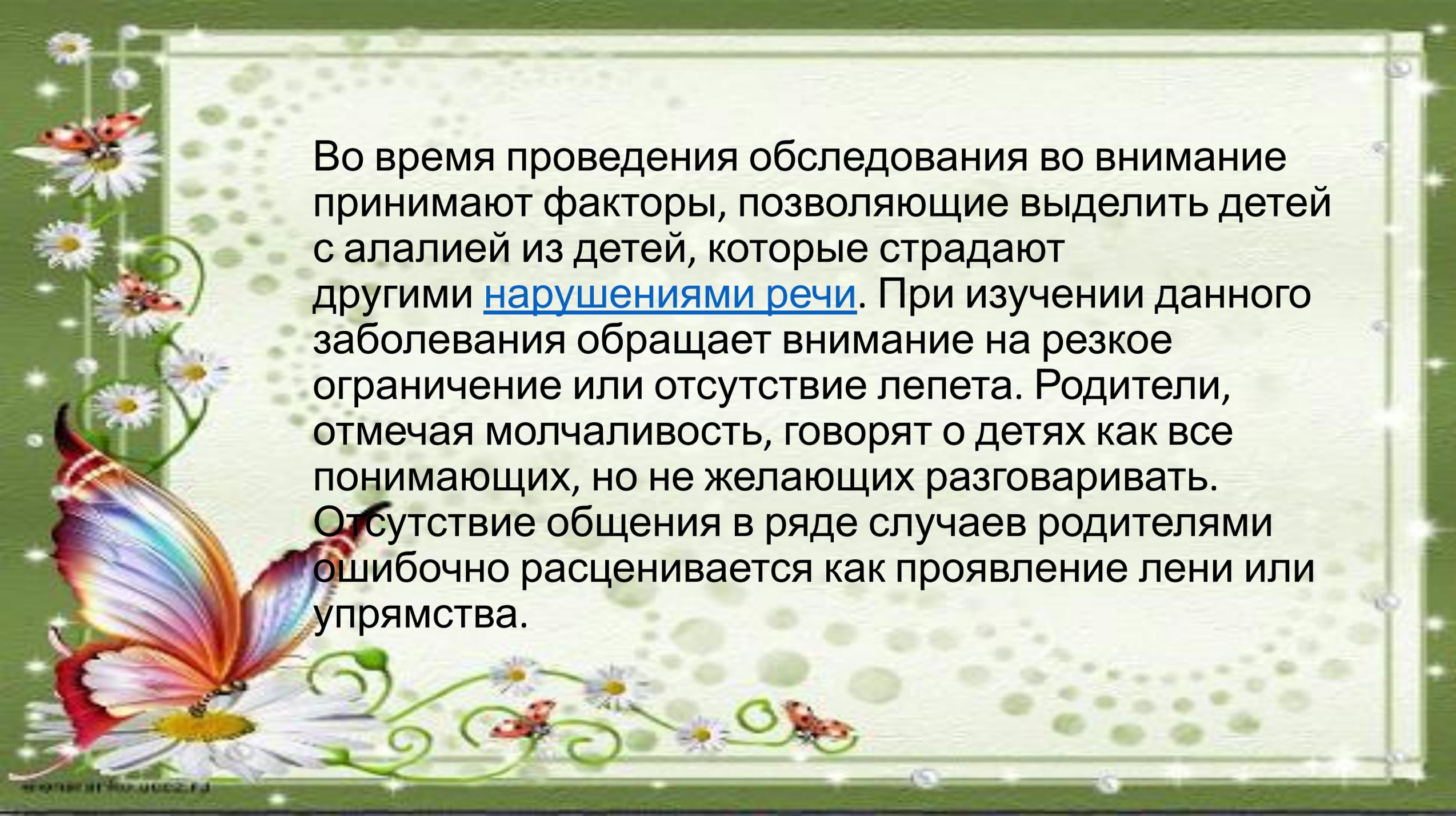
Во время школьного обучения у некоторых детей проявляются затруднения в формировании навыков и умений письменной речи. Вследствие бедной речевой практики и несформированных языковых обобщений у них не может сформироваться готовность к изучению грамматики и собственно овладению грамотой.



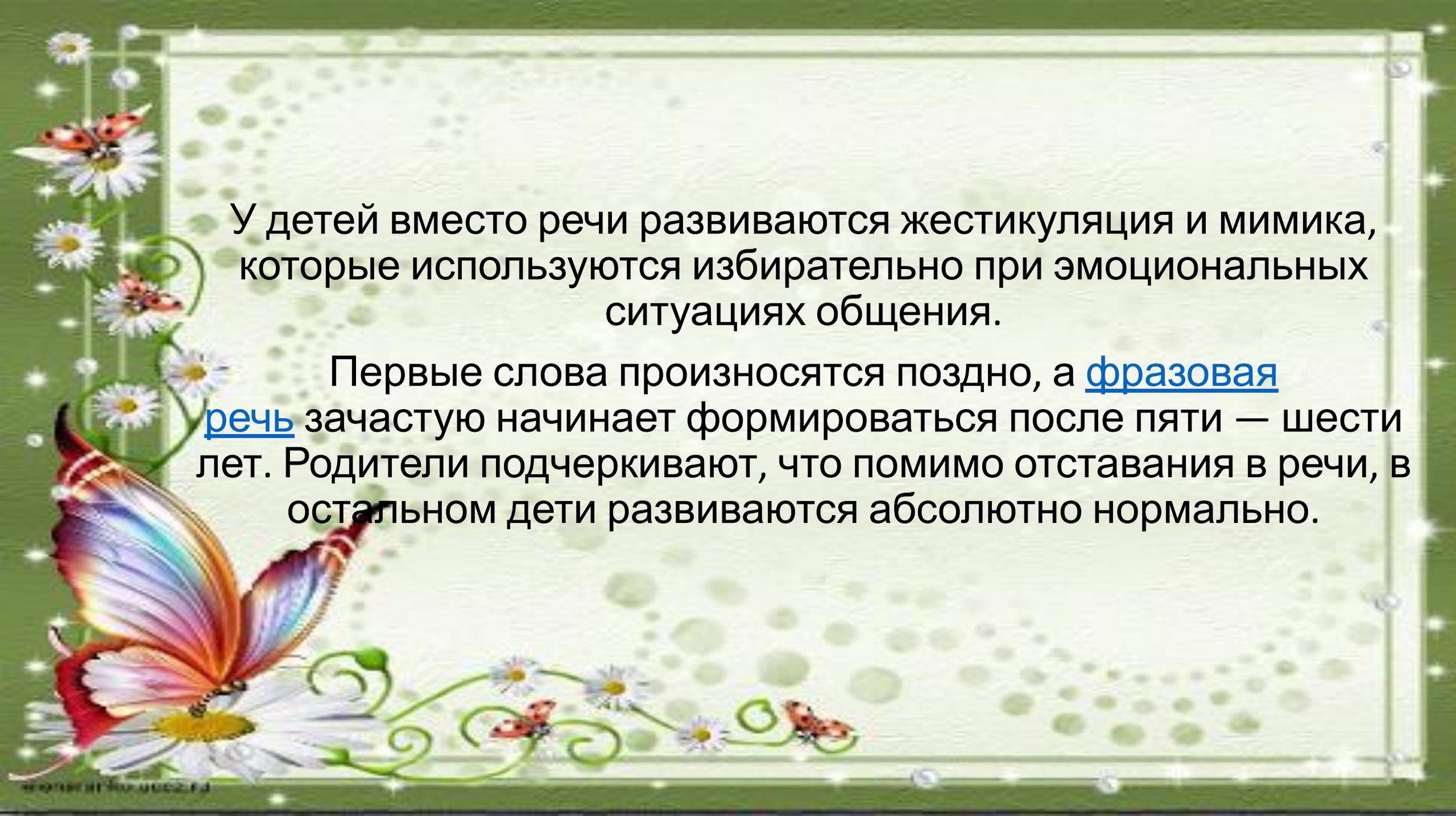
Помимо общих для моторной алалии дефектов отмечаются проявления, которые характерны для определенной ее формы. Эти дефекты составляют те нарушения, которые не всегда удается обнаружить на начальных этапах развития речи, поскольку они маскируются сопутствующими нарушениями.

ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ С АЛАЛИЕЙ



A decorative border surrounds the text, featuring a large colorful butterfly on the left, several ladybugs on daisy flowers, and green vine-like patterns with small white flowers. The background is a light green with a pattern of small white dots.

Во время проведения обследования во внимание принимают факторы, позволяющие выделить детей с алалией из детей, которые страдают другими нарушениями речи. При изучении данного заболевания обращает внимание на резкое ограничение или отсутствие лепета. Родители, отмечая молчаливость, говорят о детях как все понимающих, но не желающих разговаривать. Отсутствие общения в ряде случаев родителями ошибочно расценивается как проявление лени или упрямства.

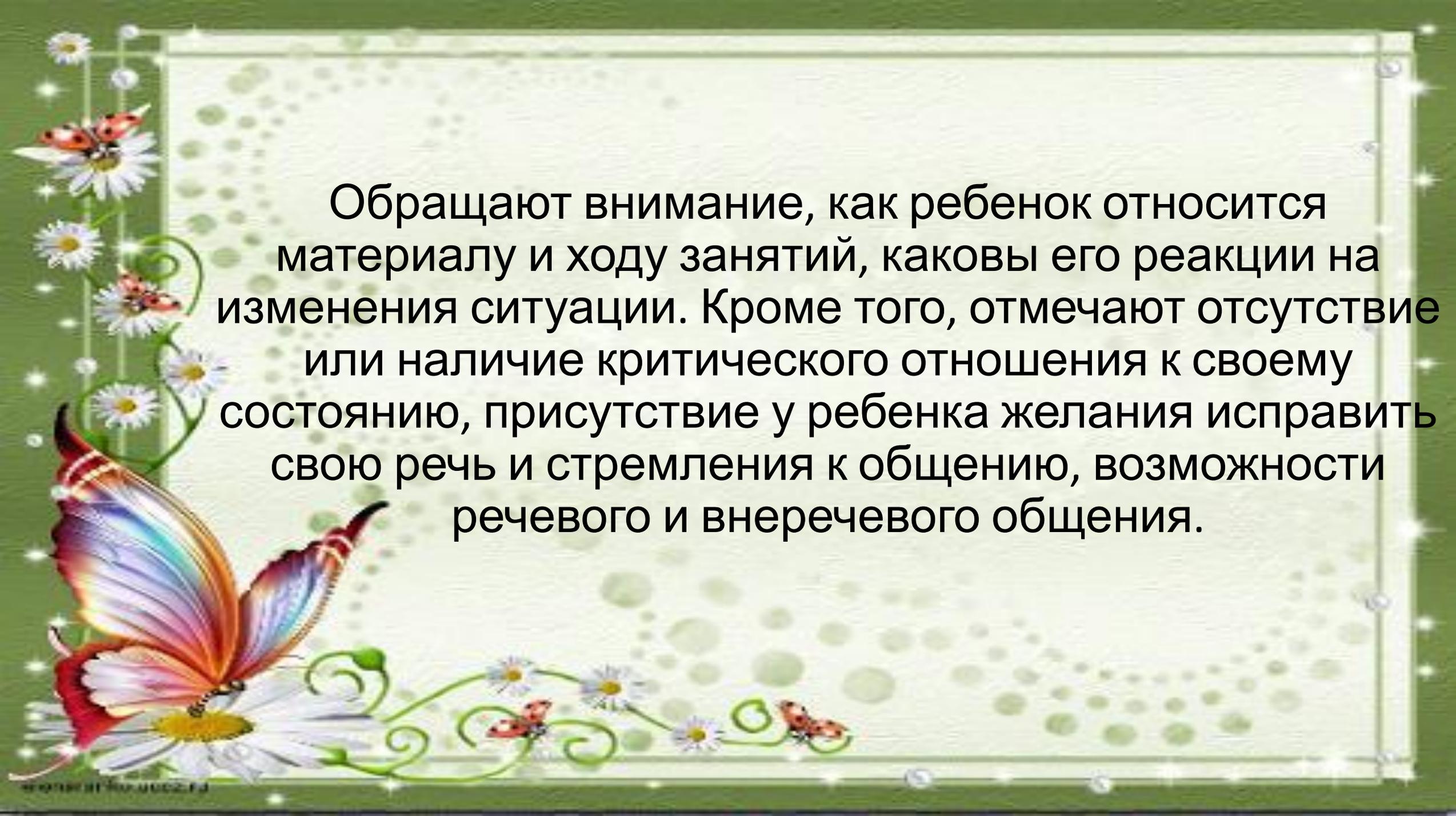
A decorative border on the left side of the slide features a vertical stem with several white daisies and two red ladybugs. A large, colorful butterfly with rainbow-hued wings is positioned in the lower-left corner. The background of the slide is light green with a pattern of small, faint green circles.

У детей вместо речи развиваются жестикуляция и мимика, которые используются избирательно при эмоциональных ситуациях общения.

Первые слова произносятся поздно, а фразовая речь зачастую начинает формироваться после пяти — шести лет. Родители подчеркивают, что помимо отставания в речи, в остальном дети развиваются абсолютно нормально.



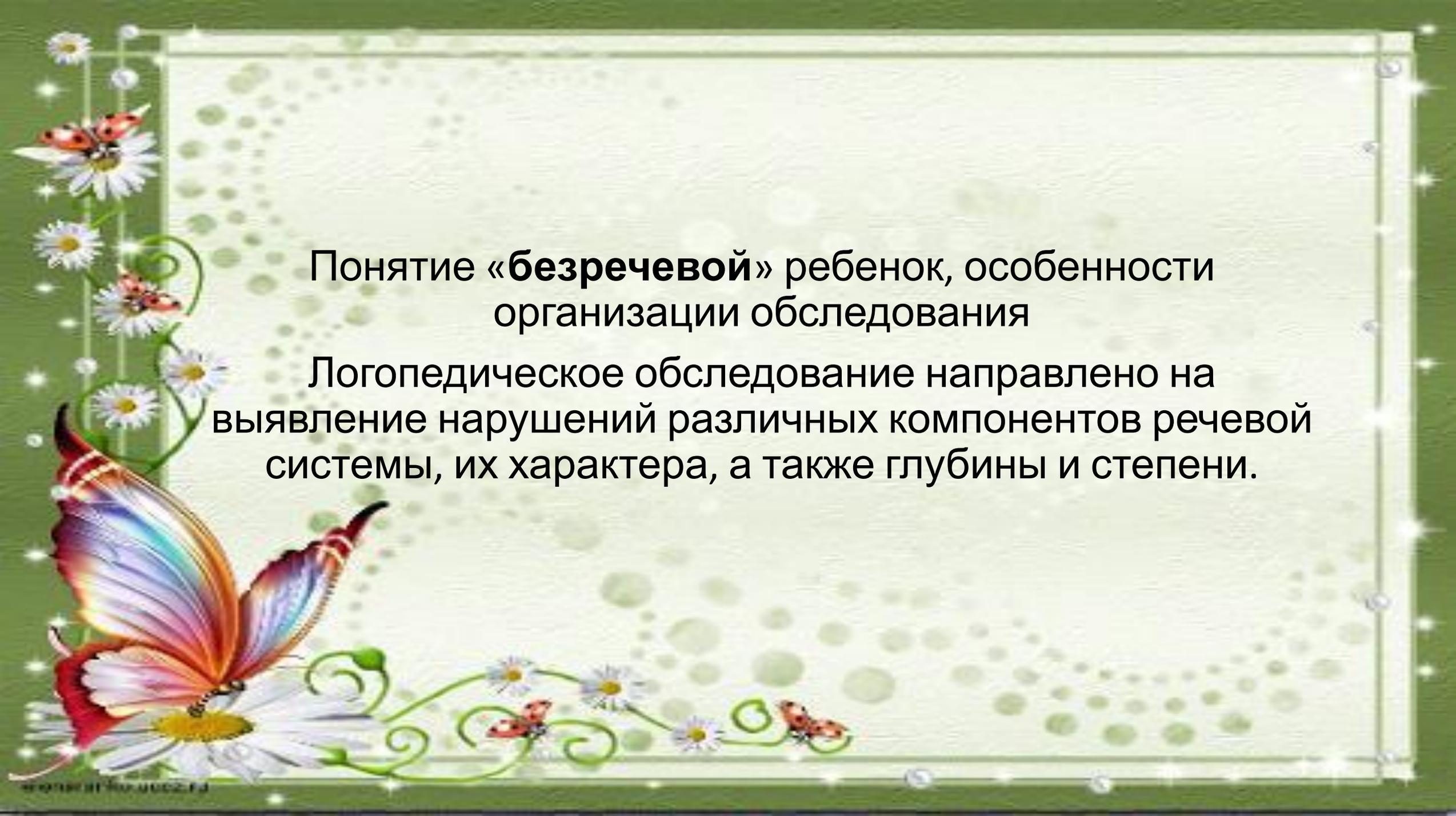
Обследование маленьких детей с алалией, особенно, если они маленькие и негативно настроены, продолжают одновременно с логопедической работой. Устанавливают, как он вступает в контакт, какие у него отрицательные реакции речевого и общего характера, в чем именно они проявляются и каким образом преодолеваются. Обращают внимание, как ребенок относится материалу и ходу занятий, каковы его реакции на изменения ситуации. Кроме того, отмечают отсутствие или наличие критического отношения к своему состоянию, присутствие у ребенка желания исправить свою речь и стремления к общению, возможности речевого и внеречевого общения.

A decorative border surrounds the text. On the left, a vertical vine with white daisies and red ladybugs runs up. At the bottom, a large, colorful butterfly with rainbow wings is perched on a daisy. To its right, another vine with daisies and ladybugs runs horizontally. The background is a light green with a pattern of small white dots.

Обращают внимание, как ребенок относится материалу и ходу занятий, каковы его реакции на изменения ситуации. Кроме того, отмечают отсутствие или наличие критического отношения к своему состоянию, присутствие у ребенка желания исправить свою речь и стремления к общению, возможности речевого и внеречевого общения.



ОСОБЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

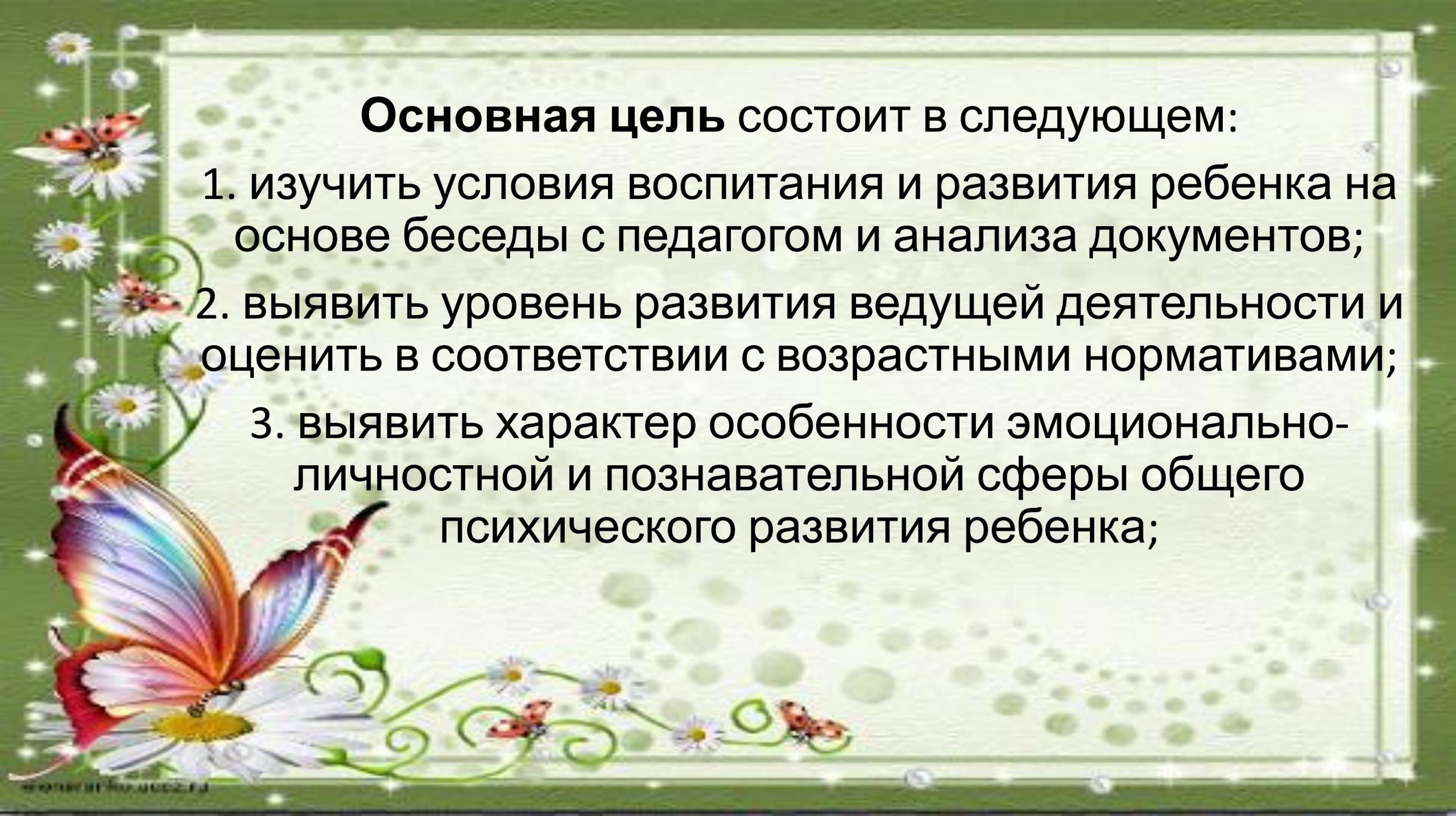
A decorative border surrounds the text area, featuring white daisies, red ladybugs, and a large, colorful butterfly with rainbow wings. The background is a light green with a pattern of small white dots.

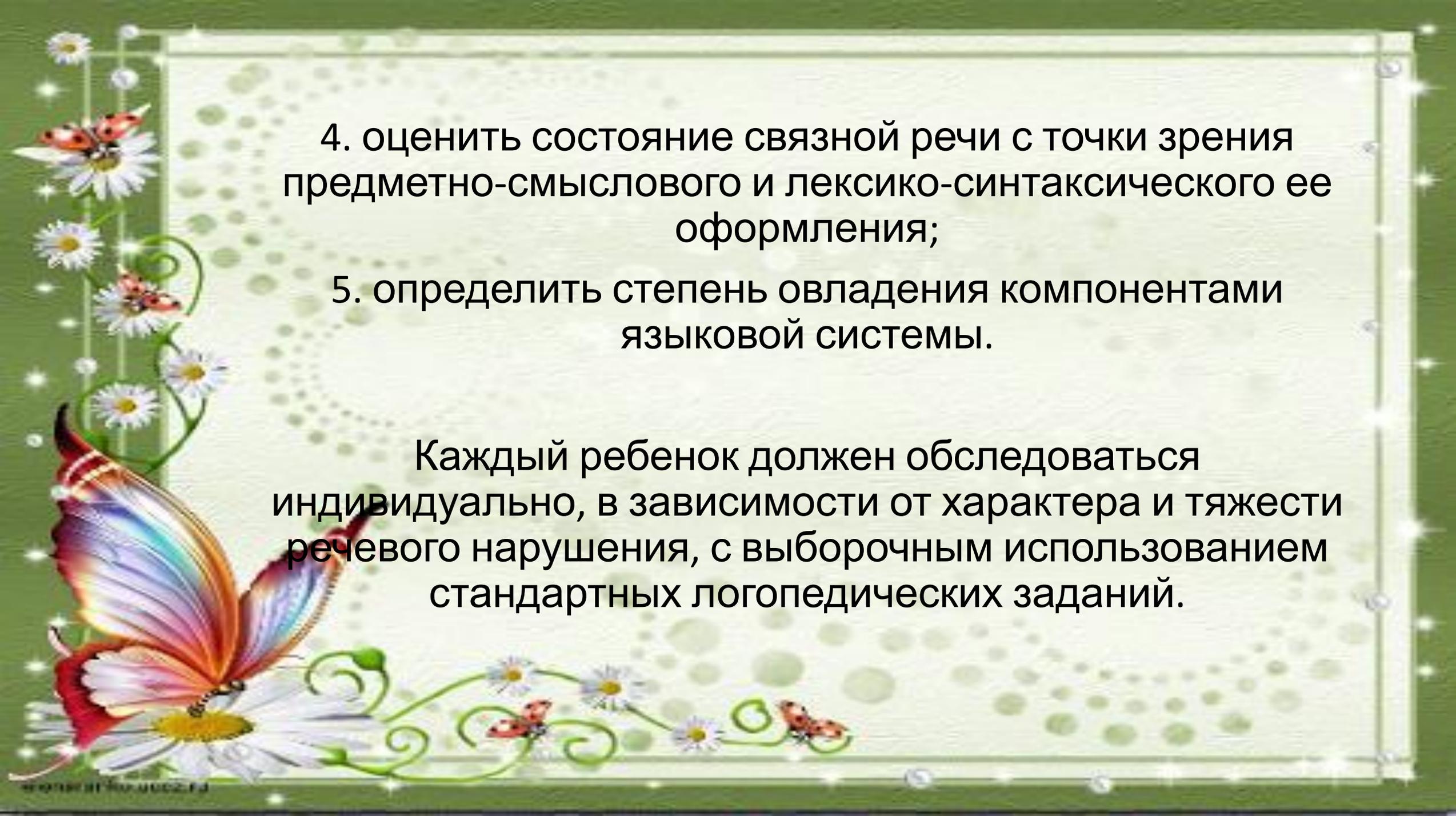
Понятие «**безречевой**» ребенок, особенности
организации обследования

Логопедическое обследование направлено на
выявление нарушений различных компонентов речевой
системы, их характера, а также глубины и степени.

Основная цель состоит в следующем:

1. изучить условия воспитания и развития ребенка на основе беседы с педагогом и анализа документов;
2. выявить уровень развития ведущей деятельности и оценить в соответствии с возрастными нормативами;
3. выявить характер особенности эмоционально-личностной и познавательной сферы общего психического развития ребенка;

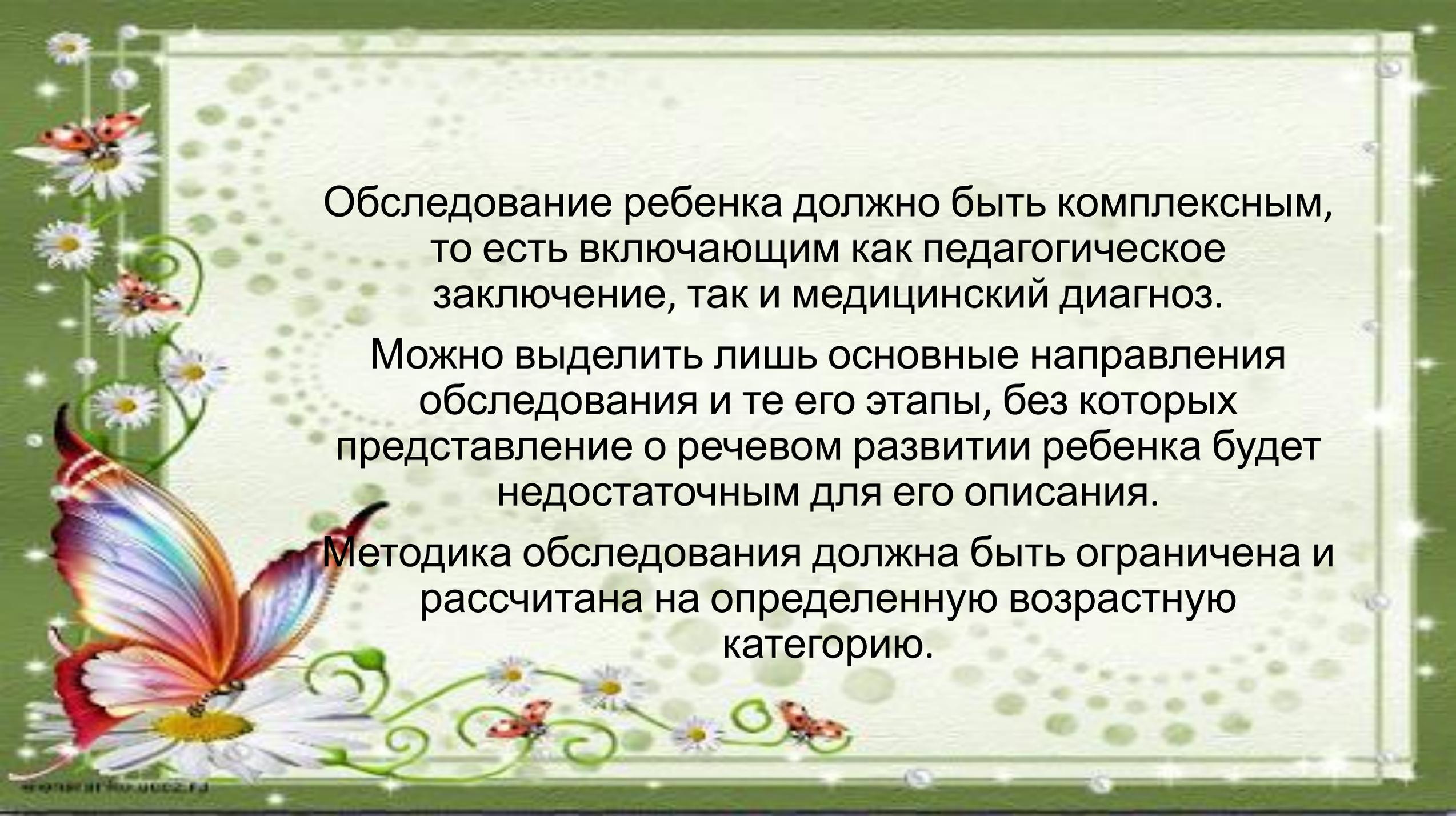


- 
- A decorative border on the left and bottom of the slide. It features a vertical stem with several white daisies and two red ladybugs. A large, colorful butterfly with rainbow wings is perched on a daisy. The background is a light green with a pattern of small white dots and faint green circles.
4. оценить состояние связной речи с точки зрения предметно-смыслового и лексико-синтаксического ее оформления;
 5. определить степень овладения компонентами языковой системы.

Каждый ребенок должен обследоваться индивидуально, в зависимости от характера и тяжести речевого нарушения, с выборочным использованием стандартных логопедических заданий.

A decorative background featuring a large, colorful butterfly with rainbow wings on the left, several ladybugs on daisy flowers, and green vines with leaves and small flowers. The scene is set against a soft-focus green field.

При логопедическом обследовании ребенка должен в полной мере использоваться системный подход к анализу речевых нарушений. При этом выявляется не только то, какой компонент речевой деятельности нарушен, но и какова взаимосвязь его с другими нарушениями или сохранными компонентами речи, к каким последствиям такие “взаимоотношения” могут привести.

A decorative border surrounds the text, featuring a large colorful butterfly on the left, several ladybugs on daisy flowers, and green vine-like elements with small white flowers. The background is a light green with a pattern of small white dots.

Обследование ребенка должно быть комплексным, то есть включающим как педагогическое заключение, так и медицинский диагноз.

Можно выделить лишь основные направления обследования и те его этапы, без которых представление о речевом развитии ребенка будет недостаточным для его описания.

Методика обследования должна быть ограничена и рассчитана на определенную возрастную категорию.

3 особенности обследования детей с алалией:

- Динамический характер.
- Обязательное наблюдение за предметно-манипулятивной деятельностью.
- Преимущественное изучение импрессивной речи.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

