

**Презентация по  
книге  
Л.В.Петрановской**

**«Дитя двух  
семей»**

**Выполнила Гайжин Н.В.**



# Введение.



- Автор книги Людмила Петрановская - семейный психолог, специалист по семейному устройству - обратилась к очень сложной и вызывающей дискуссию теме - формированию сложной идентичности приемного ребенка. В книге поднимаются такие непростые вопросы, как целесообразность сохранения тайны семейного устройства, отношение к кровным родителям, прием в семью ребенка, который помнит своих родных.
- В качестве примеров, иллюстрирующих выводы автора, приводятся рассказы выросших приемных детей.



**Приёмный ребенок** - всегда дитя двух (иногда и более) семей. Он всегда рожден в одной, а растет в другой. И ему надо что-то с этим делать, как-то это осознать, пережить, принять. Приемным родителям надо ему в этом помочь, а сначала - самим осознать, пережить, принять.

Это совсем не просто. Возможно, это одна из самых сложных задач, стоящих перед приемными родителями, потому что здесь сплетаются в один узел очень много разных чувств, мифов, рисков.

# Глава 1. Как ему сказать?

## История возникновения тайны усыновления.

Когда-то давно все было просто – ребенка-сироту брали в дом родственники или соседи (*община*). Но мир менялся, и люди стали жить нуклеарными семьями, а заниматься судьбой детей-сирот стали другие инстанции - церковь, городские власти, государство, и появились сироты «ничьи» (дети безнадежно обнищавших родителей, незаконнорожденные, дети людей, осужденных за преступления). Так тема сиротства стала сплетаться с темой стыда, греха, вины и становилось клеймом, постыдной тайной, дурными корнями.

Тайна усыновления досталась нам в «наследство» и от советского строя, когда многие люди для того, чтобы выжить, были вынуждены скрывать свое «не то» социальное происхождение, «неудобную» национальность, родителей—«врагов народа».



## Семейная тайна: цена вопроса.

Исследования психологов показали чисто статистическими методами, насколько дети, искусственно отрезанные тайной от своих «не тех» родственников оказывались менее благополучными в жизни. К зрелому возрасту они чаще болели, были в целом более несчастными в семейной жизни, не преуспели в самореализации, имели больше психологических проблем.





Попытка сохранить от ребенка тайну его происхождения с целью защитить от боли не избавляет от самой травмы, и при этом мешает человеку понять, почему ему плохо, не дает возможность получить помощь, ведь само осознание боли из его памяти вытеснено.

Очень многие приемные дети говорят о чувстве «пустоты», о том, что «не понимали, откуда взялись», ощущали себя «нецелыми», «словно с дырой внутри», «пазлы не сходятся».





Правда или последствия - это решает каждая семья. Закон по-прежнему оставляет за родителями право скрывать правду о жизни ребенка от него самого. Но, принимая решение, стоит задать себе несколько вопросов, посмотрев глазами ребенка:

- Хотел бы я сам, чтобы самые близкие мне люди, зная нечто очень важное обо мне, от меня это скрывали?
- Смог бы я доверять им, смог бы полностью расслабиться рядом с ними?
- Где найти столько сил, чтобы жить в постоянной тревоге, связанной с непонятным напряжением родителей?
- Каково получить послание от родителей «Мы хотим знать о тебе только хорошее и приятное?»

**Посмотрите его глазами. И только потом решайте.**





## И все-таки: как ему сказать?

Самый лучший вариант - если ребенок будет знать правду об истории своего появления в семье всегда, с того времени, как начнет осознавать себя. Если он вырастает со знанием о своей приемности и считает ее само собой разумеющимся делом.

Создайте традицию - **семейный праздник** в тот день, когда ребенок пришел домой (или день встречи). В этот день можно смотреть старые фотографии, вспоминать «как это было», дарить небольшие подарки, печь пироги.





- Поднимая по собственной инициативе вопрос о происхождении ребенка, родитель дает ребенку чувство безопасности и силу духа, чтобы пережить правду, тоже не отворачиваясь, не разрушаясь и при необходимости опираясь на поддержку родителя.
- Если ребенок и родитель могут вместе горевать о том, чего у них не было, они смогут вместе и наслаждаться тем, что есть. Еще важнее, что ребенок и родитель могут воссоздавать то, чего никогда не было, в игре и фантазии.

## Глава 2. Рана в его душе.



Любое родительство требует силы духа, приемное – вдвойне, ибо это значит **быть родителем раненного ребенка**. Ребенок, пострадавший от своей семьи - это ребенок, раненый в душу. Очень важно, чтобы ребенок был уверен в силе своих приемных родителей, в том, что он будет принят ими целиком, вместе со своей историей, со своей болью, что они не оставят его один на один с ней.



## Боль, которая не уйдет до конца

От историй некоторых приемных детей кровь стынет в жилах. Дети, на глазах которых избивали, насиловали, убивали их близких. Дети, которые испытали голод, холод, унижение, страх, жизненный опыт которых несравним с опытом «обычного» взрослого.

Сейчас они дети как дети, симпатичные, веселые, хорошо одеты и причесаны, ходят в кружки и любят мороженое, у них новая жизнь и новая семья. И только иногда вдруг натыкаешься на совершенно недетский, тяжелый взгляд, или слышишь шепотом сказанные слова, от которых холод по спине.





**Душевные травмы:** есть те, которые вылечиваются любовью и заботой, а есть те, которые так просто не затягиваются. И даже если ребенок о них не вспоминает, они есть внутри, и они болят.

Ограждая ребенка от болезненной правды, родители невольно впадают в иллюзию, что могут уберечь от травмы прошлого. Но боль уже есть и он живет с ней, справляясь, как может. Вопрос в том, будут ли приемные родители с ним в переживании этой боли, или он останется один, без поддержки, помощи, совета, а они отгородятся от него «ложью во спасение»? Не бросайте ребенка. У него нет выбора «знать или не знать», ему придется что-то делать с ранами в



и принять то, что случилось, и очень  
одинок на этом пути, чтобы он всегда был



## Как говорить о родителях, которые причинили столько боли?

Мы не можем оправдывать или осуждать родителей, причинивших боль своим детям, мы никогда не узнаем подлинных мотивов, по которым они себя так вели, и это их ответственность, их выбор, или их беда.

Единственная правда, которую мы знаем точно - это **наши чувства и чувства ребенка прямо сейчас**, и о них можно говорить, не боясь совершить ошибку.

Вы говорите о себе, это правда, и она не станет барьером между вами и ребенком. Только постарайтесь, даже испытывая сильные чувства, все равно **оставаться для ребенка опорой**, не «рассыпаться», не забывать, что ему-то в любом случае тяжелее, и вы ему нужны.



## Как помочь ребенку справиться с травмирующими воспоминаниями?

- Для того чтобы встретиться с травматичным воспоминанием, ребенку нужно **чувство защищенности и доверия**. Поэтому работа родителя в этот момент - быть для ребенка психологической утробой, «контейнером», то есть выдерживать и удерживать его сильные чувства, не разрушаясь и не заряжаясь.
- Не ставьте цели, чтобы ребенку прямо сейчас стало легче, «отпустило», чтобы он «примирился», чаще всего это **длительный процесс**.
- Это очень тяжело, но другого способа нет. Зато если у вас получится, это будет поистине чудо: возрожденный к жизни ребенок, с которым вы были вместе в его боли, а значит, **сможете быть вместе в радости**.

# Глава 3. Меж двух семей.



К счастью, большинство детей успели получить от своих кровных семей и хорошее, и плохое. Ведь семья не в один день становится неблагополучной, проблемы накапливаются годами. Но факт остается фактом: дети теряют семьи, и им надо как-то с этим жить. Надо суметь сохранить все, что можно, чтобы несмотря ни на что, вырасти и быть счастливыми.

Никто никогда не заводит детей для того, чтобы их не любить, обижать и бросать. Все хотят своим детям хорошего (за исключением очень редких патологических случаев). И уже одно это желание, этот посыл родительской любви - **хочу, чтобы у тебя все было хорошо** - может стать важным ресурсом для ребенка, даже если остальных ресурсов от кровной семьи ему перепало мало.





## Он любит своих кровных родителей. Как же он сможет любить нас?

Чаще всего будущие приемные родители хотят одного: чтобы никаких кровных родственников, чтобы ребенок был только нашим, предпочитая взять новорожденного. И сильно ошибаются.

Ребенок, которым вырос с чувством любви к родителю - это ребенок прежде всего душевно здоровый. Он знает, что такое привязанность к взрослому, что такое доверие, он готов сотрудничать, он обращается за помощью, если с чем-то не справляется. **Он - ребенок, который умеет любить**, а значит, сможет полюбить и новых родителей, ему есть чем, у него проработана эта «мышца души».





**Не заставляйте ребенка выбирать привязанность и решать кого он любит сильнее, не рвите ему сердце.**

Если ребенку запретить любить, помнить, хранить верность его родным, он не сможет полно и глубоко полюбить и приемных родителей. И наоборот: как часто приходилось видеть, что получив от приемных родителей «разрешение» любить кровных, то есть поддержку в своем чувстве к родным, дети становились ближе, мягче, контактнее.





К сожалению, неуважение к кровным родителям ребенка, внутреннее противостояние с ними, выяснение, порой не вполне осознанное, «кто здесь настоящий», довольно распространено и всегда бьет по самому ребенку.

А нужно лишь *признавать, «читать» их роль в судьбе ребенка* - они дали ему жизнь, и если они не пытались эту жизнь отнять, они навсегда его родня.





## Как понять, что встречи не идут на пользу ребенку?

- ✓ Если ребенок сильно пострадал от родителей, и теперь он боится их или очень зол и обижен на них.
- ✓ Если ребенок не испытывает никакой привязанности к данному родственнику и не желает с ним видеться.
- ✓ Если сами родственники ведут себя неадекватно: оскорбляют, обвиняют, запугивают ребенка или его приемных родителей, пытаются применить силу, являются на встречи нетрезвыми и т.п.

В остальных случаях встречи полезны, они позволяют ребенку соединить в одно целое разные части своей жизни: до и после, дают понять, что любовь и привязанность никуда не исчезают, и даже если теперь он не может быть вместе с кровными родственниками, они его по-прежнему любят и помнят.



## А если он станет таким, как они?

Главный страх приемных родителей – ребенок выберет образ жизни кровных родителей, а не наш, и судьба его будет трудной. Им кажется, что если оградить, если он не узнает и не увидит, не сможет «распробовать», то и риска меньше. Хотя все равно страшно: гены. Или родовое проклятие.

Семейные терапевты, работающие с передачей травмы через поколения, много раз наблюдали, как трагические события, имевшие место в жизни предков, сказываются на жизни их потомков. И чем усерднее семья делает вид, что «ничего такого не было», чем более запретны воспоминания «об этом», тем сильнее и трагичнее могут быть последствия. Ребенок невольно фиксирует свое внимание на том, «о чем нельзя говорить и думать», т.к. **тайна притягивает.**



На самом деле судьба родителей, их выборы, их ошибки и достижения - все это как наследство. Нам достается большой сундук, полный всего и разного, и наша задача - все там рассмотреть и разложить по кучкам. Это мне очень нужно, это я брать не хочу, а про это пока не знаю, может, и пригодится потом. Никто не может всучить ребенку наследство насильно, ему решать. Если же история семьи неизвестна, можно помочь ребенку создать свой сундук с приданным: вместе пофантазировать

и быть его предки. Подчеркните, что *человек* *сам*  
*свой путь*, и даже если все его *родственники*  
ме, сам он может *жить по-другому*.



## Собирать мозаику: составная идентичность, или дитя двух семей.



Приёмный ребенок на составную идентичность просто обречен. Он - дитя двух семей, каждая из которых может и хочет дать ему что-то свое. Две - лучше, чем ни одной. Это две силы, два корня, двойная связь с жизнью для ребенка. Это шанс выжить и продолжиться для его ослабленного несчастьями рода. Это шанс вырасти - во всех смыслах - для его новой семьи. Это история про то, как общечеловеческое



д, как любовь перекрывает разлуку,  
жжение. Это хорошая история.

**Благодарю за  
внимание!**

name

**2016**

