

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами
імені академіка І. А. Зязюна

Моделювання професійної підготовки та діяльності фахівця (МППДФ)



Автори:



Пономарьов О.С.

професор кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І. А. Зязюна, кандидат технічних наук



Костиря І.В.

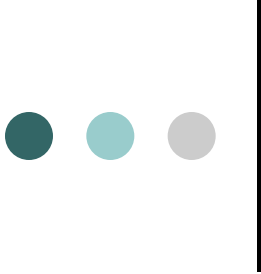
викладач кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І. А. Зязюна, кандидат педагогічних наук



Призначення, тривалість курсу

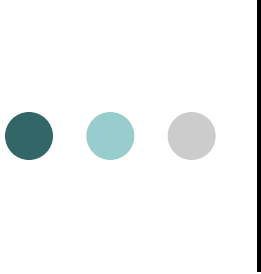
Курс призначено для магістрантів 5 курсу, факультету соціально-гуманітарних технологій, форма навчання: денна та заочна.

Тривалість курсу: семестр – вісім навчальних тижнів.



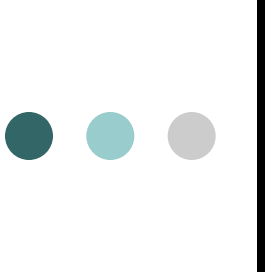
Метою курсу «Моделювання професійної підготовки та діяльності фахівця» є надання студентам систематизованих знань із теоретичних засад моделювання та використання його результатів при проектуванні змісту професійної підготовки, організації та реалізації навчально-виховного процесу.

Завданням вивчення курсу є оволодіння фундаментальними систематизованими знаннями з методології моделювання як методу наукових досліджень та з людської діяльності як важливої форми індивідуального і суспільного буття, засвоєння системи понять з моделювання, діяльності та її логіки, вироблення і вдосконалення техніки моделювання у відповідності з планом вивчення дисципліни



Початкова підготовка (базові знання)

- Знання теорії і практики педагогічної діяльності вищої школи
- Знання дидактики освіти вищої школи
- Знання з педагогічного контролю в системі освіти вищої школи
- Знання з наукового дослідження у вищій школі



Особливості роботи з курсом

- Термін опрацювання кожної теми протягом тижня;
- Перелік діяльності, яку буде виконувати студент у процесі засвоєння курсу:
 - читання теоретичного матеріалу;
 - відповіді на запитання;
 - виконання практичних вправ;
 - виконання тестових завдань,



План роботи студентів

(рекомендований маршрут вивчення кожної теми)

1. Теоретичний матеріал
2. Додатковий матеріал
3. Виконання тестів
4. Виконання практичних завдань



План виконання практичних завдань

- Термін виконання на протязі тижня
- Завдання виконуються в електронному вигляді
- Форма звіту – файл Microsoft Word
- Оцінка результату за таксономією Блума



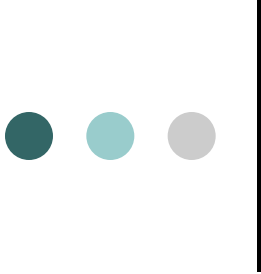
Організація спілкування в курсі

- Спілкування у малих групах, у парах.
- Спілкування під час аудиторних занять.



Оцінювання та контроль навчальних досягнень

- Виконання тестових завдань – максимальна оцінка 10 балів, виконання практичних завдань максимальна оцінка 100 балів
- Студент повинен переглянути всі елементи курсу
- Критерії оцінювання – мотиваційний пізнавальний, діяльнісний.
- Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент для успішного закінчення курсу – 400 балів (з 880 можливих).



У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- - психолого-педагогічні і логіко-методологічні основи моделювання діяльності;
- - основні компоненти та моделі професійної діяльності;
- - можливості та обмеження використання результатів моделювання;
- - взаємозв'язки між професійною діяльністю і підготовкою фахівця;
- - основні класи і види завдань, умінь і функцій професійної діяльності.

вміти:

- - працювати з літературою і нормативними документами з професійної діяльності;
- - узагальнювати, систематизувати та критично оцінювати існуючі моделі професійної діяльності фахівців та можливості їх використання в освітньому процесі;
- - проводити ретельну підготовку до моделювання діяльності фахівців різних професійних сфер;
- - володіти технікою моделювання професійної діяльності;
- - виробити раціональні способи подання навчального матеріалу відповідно до вимог професійної діяльності фахівця та її моделі;
- - підготувати та провести практичне заняття, присвячене розробці моделі професійної діяльності фахівця та обґрунтуванню змісту його професійної підготовки;
- - належним чином реагувати на зміни змісту і характеру професійної діяльності фахівця;