

Оспанов Е. Т. Ф.ф.к.



Академиялық жазылым

Кіріспе

Кіріспе - жазба жұмысының ең көп оқылатын бөлімі. Кейде кейбір студенттер үшін кіріспе бөлімді жазу біршама қиындықтар тудырады.

Кіріспе жазу барысында мына кеңестерді есте сақтаған жөн:

Кейбір студенттер үшін кіріспені соңында жазған тиімді. Өйткені, жазу барысында түрлі ойлар туындап, олар эссе құрылымы мен кіріспенің жазылуына әсер етуі мүмкін.

Егер алдымен кіріспені жазғанды қаласаңыз, соңынан қайта қарап, түзетіп шығуды ұмытпаңыз.

Кіріспе көлемі сіз жазатын эссе көлеміне тікелей байланысты. Егер жиырма беттен тұратын ғылыми жұмыс жазсаңыз екі бет кіріспе жазылуы мүмкін. Сондықтан да, кіріспені тым көлемді түрде жазуға болмайды.

Мүмкіндігінше ойыңыз анық болу керек. Талқынатын тақырып алғашқы сөйлемнен-ақ білінуі қажет. Ойды немесе тақырыпты алыстан қозғау жиі кездесетін қателік. Ойыңызды кіріспеде анық білдіретін болсаңыз, оны кіріспенің соңында беруіңіз мүмкін, бірақ бұл міндетті емес.

Неліктен кіріспе жазу қиындық тудырады?

- Ешқашан алғашқы қызығушылықты оятуға екінші рет мүмкіндік берілмейді.
- Кіріспе мәтіннің негізгі жоспары болып табылады.
- Кіріспе мәтінде қаралатын ақпарат туралы мәлімет беруі тиіс.

Кіріспе бөлімді жазудың жолы

- Оқырманды жұмысты оқып шығарлықтай құнды екеніне сендіру.
- Кіріспені жалпы ақпарттан бастаңыз, бірақ тым кең мағлұматтан бастамау.
- Кіріспені соңынан жазуға тырысыңыз.
- Кіріспені ең соңынан жазу.
- Алғашқы сөйлемге ерекше мән беру.

Болжам

Болжам – зерттеушінің зерттегісі келетін немесе тексергісі келетін тұжырымы.

Нөлдік гипотеза (H_0) – осы кезеңге дейін қалыптасқан тұжырым.

Балама гипотеза (H_a) – зерттелетін (ғылыми) гипотеза.

Болжам

1-жаттығу:

Кондитер зауытының машинасы сағатына 5 кг. конфет өнімін шығарады, бірақ жұмысшылар машина жөндеуден өткен соң мұндай көлемде өнім шығара алмайды дейді. H_0 және H_a гипотезасын қалай жазуға болады?

Болжам

1-жауабы:

$$H_0: \mu = 5 \text{ кг}$$

$$H_a: \mu \neq 5 \text{ кг}$$

Болжамды тексеру:

Статистикалық тест – шешім шығару үшін мәліметтерге талдау жасау.

Сенімділік деңгейі – жасалған тұжырымға қаншалықты сенімдіміз? С-95%, С-99%

Маңыздылық деңгейі - $\alpha = 1 - C$

$$C = 0,95$$

$$\alpha = 1 - 0,95$$

$$\alpha = 0,05$$

Болжам:

2-жаттығу.

Дәрігерлердің тұжырымы бойынша жасөспірімдер күніне **10 сағаттан артық ұйықтамайды**. Дегенмен, дәрігер «Х» айтуы бойынша жасөспірімдер күніне **10 сағаттан артық ұйықтайды**. H_0 және H_a гипотезасын қалай жазуға болады?

Болжам

2-жауабы:

$H_0: \mu \leq 10$ сағат

$H_a: \mu > 10$ сағат

Болжам

3-жаттығу:

Мектеп әкімшілігі оқушының 80% мектепке ұялы телефон алып келеді дейді. Бірақ мұғалімдер бұл тым көп көрсеткіш және кездейсоқ алынған 50 оқушының маңыздылық деңгейі 0,02 көрсеткіш болады дейді. H_0 және H_a гипотезасын қалай жазуға болады?

Болжам

3-жауабы:

$$H_0: \mu \geq 0,60$$

$$H_a: \mu < 0,60$$

$$\alpha = 0,02$$

$$n=50$$

$$C=1-\alpha$$

$$C=1-0,02$$

$$C=0,98$$

практикалық сабақ:

- Кіріспені жазудың ерекшелігі.
- Түйін сөздер.
- Жазба жұмыстардың кіріспе бөліміне талдау жасау
- Зерттеу жұмысының болжамын жазу.

СТУДЕНТТІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫ

Жазба жұмысының кіріспе бөлімі мен болжамын жазу

Пайдаланылған әдебиеттер:

- Оразбаева Фаузия Шамсиевна. Тіл әлемі [Текст]: мақалалар, зерттеулер.- Алматы: Ан-Арыс, [278 б] 2009.- 368 б.
- Короткина И. Б. Возможности использования зарубежного опыта развития академических языковых навыков в российском образовании // Вестник Московского государственного областного педагогического университета. – 2009. – № 4. – С. 81-84.
- Чеканова А. Э. Обучение написанию аналитической статьи на английском языке как средство развития словесно-логического мышления студентов // Педагогическое образование в России. – 2011. – № 1. – С 176-183.
- Oshima, A. and Hogue A. Writing Academic English (The Longman Academic Writing Series, Level 4) 2005, Pearson PTR Interactive
- Sowton, C. 50 Steps to Improving Your Academic Writing Study Book Imprint: Garnet Education, 2012.