

# Проект «Книги Л.Н. Толстого»



Подготовила

Паранина  
Любовь Ивановна

# **Объявление.**

**Уважаемые родители!**

**В группе № 13 стартует проект  
«Книги Льва Николаевича Толстого».**

**Просим Вас принять активное участие  
в сборе иллюстраций, художественной  
литературы и т.д.**



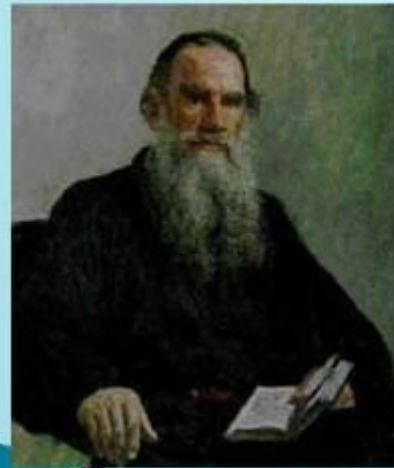
# План

## Цель проекта:

- Развитие литературной речи
- Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса
- Формирование интереса к книге
- Обогащение словарного запаса



## Л.Н. Толстой



Ежели бы мне сказали, что то, что я напишу будут читать теперешние дети лет через двадцать и будут над ним плакать и смеяться, я бы посвятил ему всю свою жизнь и все свои силы.

# План

## Понедельник.

### Утро

Рассматривание выставки книг Л.Н. Толстого.

Рассказ воспитателя о творчестве писателя.

**Цель:** Развитие любознательности, активности;  
воспитание любви к книге

### ОД

**Рисование** Мишутка из сказки Л.Н. Толстого «Три медведя»

**Цель:** учить создавать в рисунке образ любимого сказочного героя

### Прогулка

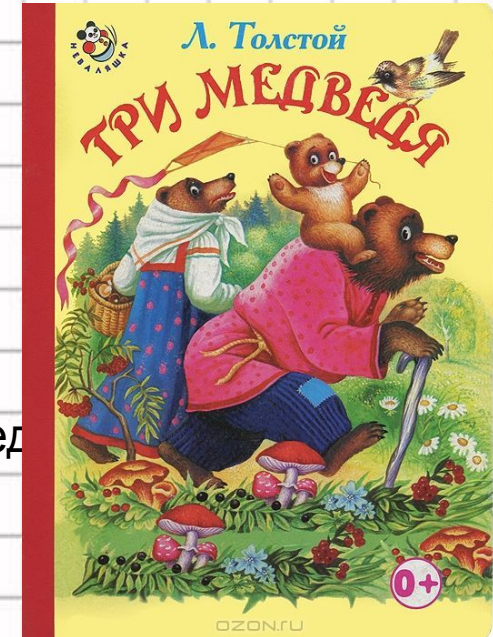
**Сюжетно-ролевая игра:** «Столовая трех медведей»

**Цель:** закрепление умения активно и с интересом участвовать в игровой деятельности, сопровождая свои действия речью

### Вечер

Инсценировка сказки «Три медведя»

**Цель:** Развитие умения драматизировать ситуации из сказки



**Вторник.**

**Утро**

**Чтение и обсуждение рассказа Л.Н. Толстого «Лев и собачка»**

**Пословицы о дружбе**

**Цель:** учить чувствовать и понимать характер образов литературного произведения, понимать смысл пословиц

**Од**

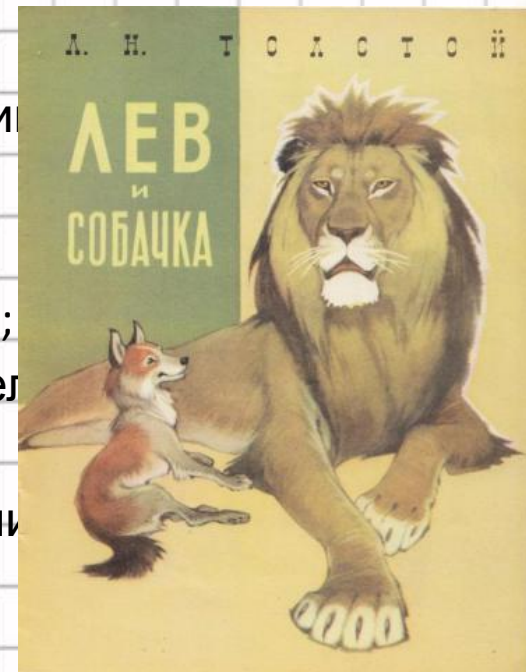
**Лепка Работа в паре «Лев и собачка»**

**Цель:** учить создавать из пластилина сказочный образ; учить лепить животных, передавая форму частей их тел

**Вечер**

**Дидактическая игра:** Собери картинки (по произведению Л.Н. Толстого)

**Цель:** развивать внимание, сообразительность



## **Среда**

### **Утро**

**Чтение** басни Л.Н. Толстого «Лиса и тетерев»

**Цель:** познакомить детей с новым литературным жанром «Басня», пополняя литературный багаж;

Формировать потребность рассматривать и изучать иллюстрированные книги.

### **ОД**

На занятии математики включить **конструирование** из геометрических фигур: девочки – лиса, мальчики – тетерев.

**Цель:** развивать творчество, инициативу, самостоятельность, конструкторские навыки

### **Вечер**

**Игровая ситуация** «Изобрази лису, изобрази тетерева»

**Цель:** учить выразительно передавать речь героев басни, изобразить их повадки.



**Четверг**

**Утро**

**ОБЖ**

**Чтение и обсуждение** рассказа Л.Н. Толстого

«Прыжок»

**Цель:** способствовать закреплению правил поведения в общественных местах

**ОД**

**Развитие речи**

**Цель:** учить составлять рассказ по картинкам, соблюдая последовательность событий. Обогащать речь детей глаголами, имеющими различную эмоциональную окраску.

**Вечер**

**Свободное рисование** по рассказу «Прыжок»

**Цель:** вызывать интерес к изображению литературных героев, развивать творческое воображение и активность



**Пятница**

**Утро**

**Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» по книгам Л.Н. Толстого**

**Цель:** прививать любовь к книге, воспитывать бережное отношение к книге

**Од**

**Викторина по произведениям Л.Н. Толстого**

**Цель:** развитие познавательной и творческой активности, приобщение к словесному искусству

**Вечер**

**Игровая ситуация «Бал литературных героев» и: произведений Л.Н. Толстого;**

Три медведя, лиса, тетерев, лев, собачка, обезьян  
юный матрос, девочка Маша.

**Цель:** развитие художественного восприятия и эстетического вкуса

