

# **Технология формирования тестовых заданий по дисциплине «Политическая элита»**



**Выполнила: студентка гр.  
дкПВШ2-16**

**Балашова Ольга**

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью курса является создание у студентов целостного представления об элитологии как о комплексной дисциплине, о мировых политических элитах.

Для студентов-политологов особенно актуальны знания вопросов качественного состава элиты, прихода политической элиты к власти и удержания этой власти, законов функционирования и трансформации элит, причин ее деградации и ухода с исторической сцены.

Практическими задачами курса являются:

- изучение эволюции знаний об элитах;
- рассмотрение методологии науки об элитах;
- анализ методов исследования элит;
- обзор множественных теорий элит и основных типов политических элит;
- анализ особенностей политических элит ведущих западных держав, России и Америки (структурные, деятельностные, социальные, ментальные);
- изучение специфических черт политических элит традиционно монархических государств, государств с молодыми демократиями;
- выявление проблематики формирования элит.

# Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Наименование тем курса	Всего часов	Аудиторные занятия		С/р*
		Л*	ПЗ*	
Теория элит как научная дисциплина	38	2	2	34
Современные теории элит	36	2	2	32
Российская политическая элита в условиях демократического транзита	38	4	2	32
Динамика межэлитных связей и структура политической элиты современной России	68	2	2	64
Особенности региональных политических элит в современной России.	72	4	4	64
<b>Итого:</b>	<b>252</b> 7	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>226</b>

Л\* - лекции; ПЗ\* - практические занятия; С/р\* - самостоятельная работа.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: учеб. пособие. – М.: Гардарики. 2013. 333 с.
2. Боришполец К.П. Методы политических исследований: учеб. пособие для студентов вузов / К. П. Боришполец . М. : Аспект Пресс. 2010 . 229 с.
3. Гаман-Голутвина О.В. Процессы современного элитогенеза: мировой и отечественный опыт. Часть I // Полис. 2011. №6.
4. Линец С.И., Ермаков В.П. История политических партий и движений в России. Пятигорск: ПГЛУ. 2012. 161 с.
5. Международная интеграция российских регионов: [монография]/ отв. ред. И. И. Курилла. М.: Логос. 2013. 304 с.
6. Мировая политика и международные отношения. СПб.: Питер. 2008. 448 с.
7. Мухаев Р.Т. Политология: учебник для студентов вузов. М. : ЮНИТИ-ДАНА , 2008 . - 495 с.
8. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. М.: Аспект Пресс. 2006. 559 с.

# Основные типы тестовых заданий по дисциплине «Политическая элита»

1. Задания на выбор одного или нескольких правильных ответов.
2. Задания в открытой форме или на дополнение.
3. Задания на установление правильной последовательности.
4. Задания на установление соответствий.



# **Задания на выбор одного или нескольких правильных ответов.**

Задания такого типа оцениваются по 0.5 балла за каждый правильный ответ

**Кто из названных ниже ученых является одним из создателей концепции политических элиты?**

- а) Т. Гоббс
- б) Г. Моска
- в) А. де Токвиль
- г) М. Бакунин

**1. Кто открыл "железный" закон олигархических тенденций?**

- а) Парето
- б) Вебер
- в) Михельс
- г) Моска

**2. Дайте определение понятия "правлящая элита":**

- а) засилье государства во всех сферах жизни общества
- б) высшие привилегированные группы, слои, осуществляющие функции управления
- в) правовая норма, определяющая положение человека в государстве
- г) руководство политической партии

**3. Что из перечисленного характерно для антрепренерской системы рекрутирования политической элиты?**

- а) широкий круг электората;
- б) высокая конкурентность отбора;
- в) первостепенность личных качеств;
- г) тенденция к воспроизводству уже существующего типа лидерства;
- д) наличие многочисленных формальных требований для занятия должности.

# Задания в открытой форме или на дополнение

Задания такого типа оцениваются в 3 балла за каждый правильный ответ

Какой ученый полагал, что политическая элита это «лица, обладающие высшими показателями (результативностью) в своей области деятельности» ?

---



1. Итальянский юрист и социолог *Гаэтано Моска* полагал, что все общества разделены на два класса. Назовите эти классы?

---

2. Проанализируйте, как изменялись критерии отбора в правящий класс России в различные исторические периоды?

---

3. Дайте сравнительную характеристику советской и российской политическим элитам?

Критерии		
1. требования, предъявляемые для вхождения в элиту		
2. механизмы отбора		
3. механизм легитимации		
4. отношение к власти и собственности		
5. характер внутриэлитных отношений		

## Задания на установление правильной последовательности.

Задания такого типа оцениваются в 2 балл за правильный ответ  
Хронологически расположите теории политической элиты по времени  
их возникновения?

- А) Ценностная теория элит
- Б) Теория правящего класса Гаэтано Моски
- В) «Железный закон олигархии» Роберта Михельса
- Г) Теория циркуляции политической элиты Вильфредо Парето
- Д) Структурно-функциональный анализ Э. Гольтмана, С. Келлера
- Е) Левoliberalная элитистская концепция Чарльза Райт Миллса

# Задания на установление соответствий

Задания такого типа оцениваются в 2 балл за правильный ответ

Кому из политологов принадлежат следующие определения элиты:

- а) элита - творческое меньшинство общества, противоположное нетворческому большинству
- б) люди с исключительными интеллектуальными способностями и наивысшим чувством ответственности
- в) лица, получившие наивысший индекс в области их деятельности
- г) люди, получившие наибольший престиж, статус
- д) харизматические личности

1. Вебер
2. Тойнби
3. Парето
4. Ортега и Гассет
5. Лассуэл

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

