

Готовимся к ЕГЭ - 2016

/задание 7/

Виды грамматических ошибок (задание 7)

Цели:

- повторение и закрепление видов грамматических ошибок;
- подготовка к выполнению задания № 7 ЕГЭ

Выпускник должен уметь устанавливать соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подбирать соответствующую позицию из второго...

КЛАССИФИКАЦИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ ОШИБОК:

- Нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм;
- неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом;
- неправильное употребление падежной формы существительного;
- нарушение связи между подлежащим и сказуемым;
- нарушение в построении предложения с несогласованным приложением;
- ошибка в построении предложения с однородными членами;
- нарушение однородности понятий;
- нарушение однородности синтаксических элементов;
- неправильное построение предложения с деепричастным оборотом;
- нарушение в построении предложения с причастным оборотом;
- неправильное построение предложения с косвенной речью;
- нарушение порядка слов в простом предложении;
- ошибки в употреблении предлогов.

1. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Находим в заданиях конструкцию «те,кто...», «все, кто...», «тот, кто...» и т.д., необходимо проверить согласование подлежащего и сказуемого (ед./мн. число) в главном и в придаточном предложениях.

Те (мн.ч.), кто (ед.ч.) смотрел (ед.ч.) на него, не могли (мн.ч.) не заметить...

Ошибка: Те, кто побывал на острове, считает его райским местом.

Верно: Те, кто побывал на острове, считают его райским...

2. Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Это названия в кавычках. Если они идут сами по себе, отдельно, то названия в кавычках могут склоняться. Например, в «Новом мире» пишут... Если они идут вместе с их главным словом, то название не склоняется. В журнале «Новый мир» пишут...

Ошибка: Новый фильм будет демонстрироваться в кинотеатрах «Мире» и «Севере».

Верно: Новый фильм будет демонстрироваться в кинотеатрах «Мир» и «Север».

3. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом

Причастие отвечает на вопросы: что делающий? что сделавший? (читающий, приехавший, построенный и т.д.) Если в предложении есть причастие, его форма (окончание) должна быть согласована с определяемым существительным. Для этого задаем от определяемого слова вопрос к причастию. Например, «... рассказов, (каких?) прочитанных...». Окончание причастия должно совпадать с окончанием вопроса к нему.

Ошибка: По длинному мосту, сделанного из старых брёвен, перебирались взрослые и дети.

Верно: По длинному мосту (какому?), сделанному из старых брёвен, перебирались взрослые и дети.

4. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

Предлоги «*Благодаря*», «*Согласно*», «*Наперерез*», «*Вопреки*», «*Наперекор*», «*Навстречу*», «*Подобно*»

употребляются только с дательным падежом.

Проверяем так: после этих слов должно стоять слово, отвечающее на вопрос «Кому?/Чему?» Самая распространённая ошибка в деловых бумагах и документах. Там обязательно будет написано «согласно приказа, договора», но по нормам русского языка только «согласно (чему?) приказу, договору».

Предлог «*По*» в значении «после» употребляется с предложным падежом: «По завершении, по окончании».

5. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

Деепричастия отвечают на вопросы: *что делая? что сделав?* Они выражают добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом. Лицо, совершающее оба действия, должно быть одно и то же.

Например: *Получив* начальное домашнее образование в Москве, Радищева зачислили в петербургский Пажеский корпус.

Действие «зачислили» совершают «они, какие-то люди» (неопределенно-личное предложение), а действие «получив» совершает Радищев.

Деепричастный оборот чаще всего нельзя использовать вместе с безличными предложениями, кроме тех случаев, когда действие выражено словами «можно, нельзя»

(Исправьте: *Говоря о богатстве языка, в аудитории началась дискуссия.*)

6. Ошибка в построении предложения с однородными членами

Если в предложении есть однородные члены предложения, соединенные союзом «и», после которых идет общее зависимое слово, проверяем, согласуется ли первый однородный член предложения с этим общим зависимым словом.

«Мы надеялись и верили в победу». Первый однородный член предложения «надеялись» не согласуется с «в победу». Исправьте предложение.

В качестве однородных членов предложения не могут быть использованы слова разных частей речи. Например, «Я люблю рисовать и живопись».

Если в предложении однородные члены связаны двойными союзами «не только – но и», «как – так и», «если не – то», необходимо проверить, стоят ли однородные члены предложения непосредственно после этих союзов.

Например: Мы ждали **не только** Машу, **но и** Ваню.

(Исправьте: «Мы **не только** ждали Машу, **но и** Ваню».)

7. Неправильное построение предложения с косвенной речью

В косвенной речи основные ошибки связаны с неправильным средством связи или неправильным употреблением местоимения. «Ведьмак напомнил Лютику, как сражался с подводными чудовищами и потом вытащил тебя за шкуру из воды». Местоимение «тебя» здесь неуместно, надо «его».

Нельзя смешивать прямую и косвенную речь. Недопустимо использовать в придаточной части предложения в косвенной речи местоимения «Я, МЫ, ТЫ, ВЫ».

(Исправьте: «Дима признался, что **я** сегодня не готов к уроку».)

*Спасибо
за внимание
и успехов
в работе!*

МОУ СОШ № 14,
2015-2016 учебный год