

Научно-техническая революция

Обществознание, 8 класс

План урока

- 1. Техника и технология.
- 2. <u>Научно-техническая</u> революция.
- 3. <u>Социальные последствия</u> <u>HTP</u>.
- 4. Повторение (схемы).
- 5. Домашнее задание.

Данная учебно-методическая разработка охраняется российским законодательством об авторских правах. Ее использование (полное или частичное), копирование, распространение любыми способами возможно лишь с письменного разрешения автора. Автор – Аминов А.М. E-mail: aminov48@mail.ru Web: www.prezent48.narod.ru

1. Техника и технология

<u>Техника</u> – это орудия труда, механизмы, станки, оборудование, с помощью которых люди производят товары.

Техника в своем развитии прошла три основные ступени:

- ◆ Ручные орудия труда лишь дополняют руку человека (с древнейш. времен до сер. XVIII в.);
- ◆ Машинная техника заменяет

 руку человека (с сер. XVIII в. до

 сер. XX в.);
- ◆ Автоматическая техника
 освобождает человека от
 непосредственного участия в
 производственных операциях (с
 сер, XX в. до наших дней).







<u>Технология</u> – способ (методы) изготовления товаров.

Секреты технологии называются *«ноу хау»* (от англ. *«знаю как»*).

Современное производство высокотехнологическое, т.е. основано на использовании *«высоких технологий»* (безотходные, ресурсо и энергосберегающие, экологичные, малолюдные (безлюдные); лазерная, мембранная, плазменная, био-, нано- технологии и др.).

Таким образом, техника – это то, с помощью чего производить, а технология – это то, как производить.











2. Научно-техническая революция (НТР).

Появление технических новшеств всегда в истории было связано с развитием знаний, прогрессом науки. Такое взаимодействие техники и науки в едином процессе совершенствования производства принято называть научно-техническим прогрессом (НТП).

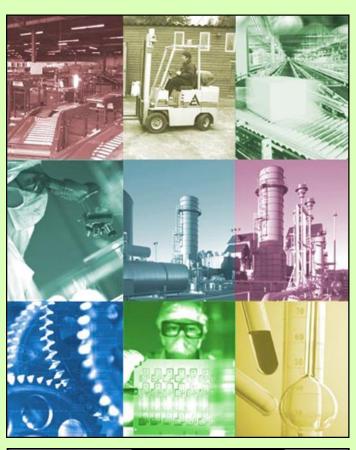
Однако только с середины XX в. технические новшества стали прямым результатом развития науки. С этого времени начался новый этап в развитии НТП – научнотехническая революция, – связанный с превращением науки в непосредственную производительную силу общества.

Научно-техническая революция — скачок в развитии производительных сил общества, основанный на широком использовании научных достижений в производстве.











Основные этапы НТР:

- ◆ <u>1 этап</u>: автоматизация
 производства (внедрение в
 производ-ство роботов станков и
 машин с про-граммным управлением
 (60-70 гг. XX в.);
- <u>2 этап</u>: *компьютеризация* производства и др. сфер жизни общества *(с конца 70-х гг. XX в.).*

Направления развития НТР:

- Широкое внедрение в производство компьютеров, роботов, автоматизированных комплексов.
- № Принципиально новые способы производства «высокие техно-логии» (безотходные, экологичные, ресурсо и энергосберегающие, малолюдные (безлюдные), лазерные, плазменные, био-, нанотехнологии и др.).
- искусственных материалов.





3. Социальные последствия НТР.

Позитивные последствия:

- Возрастание роли научных знаний, развитие образования.
- ♦ Облегчение труда человека.
- Удешевление продукции, повышение ее качества.
- Создание более комфортного быта человека.
- Появление новых форм общения и проведения досуга.
- ◆ Приобретение человеком большей мобильности, свободы (сверхскоростной транспорт, сотовая связь, GP\$ навигация, Интернет, ноутбуки).
- ♦ Изменение облика рабочего класса, его квалификации.









Негативные последствия:

- Экологические проблемы.
- **♦ Техногенные** катастрофы.
- Ухудшение здоровья людей (гиподинамия и связанные с ней болезни; вредное влияние на здоровье синтетических и химических материалов, используемых в строительстве, быту, одежде, пии экология).
- Рост безработицы (замена рабочих рук автоматической техникой; усложнение производства □ увольнение рабочих низкой квалификации и устаревших профессий) и др.
- Человек становится всё более зависим от техник





Повторим:







Характерные черты современного этапа НТР

Использование в производстве роботов

Создание и использование «высоких» технологий

Применение компьютеров

Использование синтетического сырья

Глубокие изменения в связи, транспорте, медицине, образовании, быту и других сферах



Домашнее задание:

§18(Б) п.2,3

