

Андрей Платонов

# Рассказы и сказки

БИБЛИОТЕКА ШКОЛЬНИКА



«СТРЕКОЗА»

skazvikt.ucoz.ru

## А.Платонов «Никита»



А.П. Платонов  
Рассказы

- \* Андрей Платонович Платонов родился в 1899 году. Его настоящая фамилия Климентов. Он жил на окраине Воронежа, в Ямской слободке, в многодетной и очень бедной семье. Отец у него работал слесарем в железнодорожных мастерских, был изобретателем-самоучкой. Мальчиком Платонов любил наблюдать за паровозами и кататься на подножках вагонов, любил ходить на Задонский тракт и слушать рассказы странников о святых местах. В жизни слободки сочетались новая техника и деревенский уклад жизни. Платонов учился в церковно-приходской школе и городском училище.

- 
- \* Он очень любил свою учительницу Апполинару Николаевну и сохранил о ней самые добрые воспоминания. С 14 лет начал работать. Платонов учился в железнодорожном политехникуме, принимал участие в Гражданской войне. С 19 лет начинает участвовать в литературной жизни Воронежа. Он пишет стихи, рассказы и статьи в газеты. Первой выходит книга его стихов «Голубая глубина», через пять лет — сборник рассказов.

# Анализ рассказа.

- \* - Какие чувства у вас вызвал рассказ?
- \* - Случалось ли вам оставаться дома в одиночестве? Знакомо ли вам состояние Никиты, который остался один во дворе?
- \* - Были ли у вас подобные встречи с окружающим миром?

**\* После первого прочтения как бы вы определили:**

**\* - Тему рассказа?**

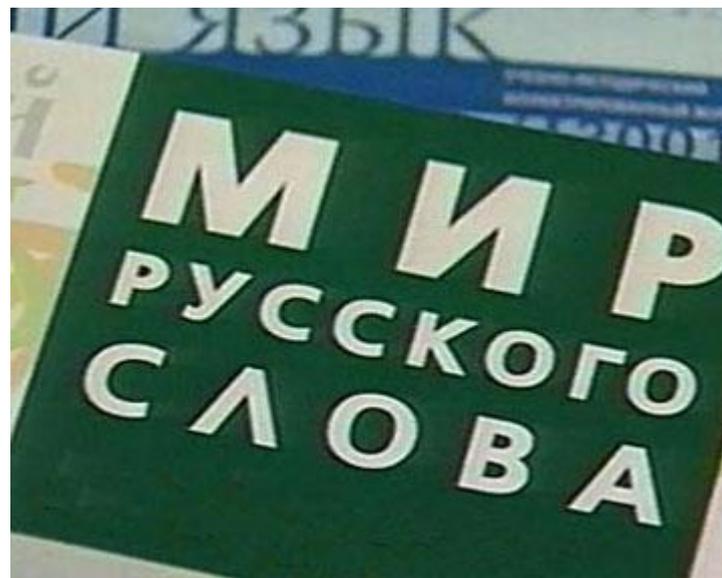
**\* - Основную мысль?**

**\* - Какие проблемы ставит автор в этом рассказе?**

# . Лексическая работа

\* Объясните значение слов и выражений, которые употреблены в рассказе:

- \* изба топилась по-черному,
- \* изба,
- \* изгородь,
- \* колья,
- \* колхоз,
- \* овин,
- \* околица,
- \* сени,
- \* трудодень.



Составление плана. На сколько частей мы можем разделить текст. Как можно озаглавить каждую часть?



- \* Почему Никите кажется, что всё вокруг живое?
- \* - С кем из тайных жителей Никита разговаривал? О чём?
- \* - Почему воображение мальчика поселило на солнце умершего дедушку?
- \* - Каково было отношение Никиты к окружающему миру в начале рассказа?
- \* - Когда происходит первая заметная перемена в отношении мира к Никите?
- \* - Почему мир стал агрессивным?



- \* - Во что верил отец Никиты?**
- \* А как вы думаете от кого зависит, каким будет человек? Что значит быть добрым?**
- \* Каким чувством теперь наполнена душа Никиты?**

**\* В какое время происходит действие рассказа?  
Как жилось людям? Только ли у Никиты было  
таким детство?**

**\* - Как вы сейчас понимаете тему рассказа?**

**\* (Послевоенное детство. Образ Никиты, который  
познаёт окружающий мир.)**

**\* Основная мысль:**

**\* Быть добрым – значит быть нужным.**

**\* Проблемы:**

**\* Добра и зла, каким быть.**

**\* Состояние Никиты в течение дня:**

**\* Одиночество, страх, добро.**

# Подведение итогов урока.

- \* Заслуга Андрея Платонова в том, что он показал на мир глазами пятилетнего ребенка. Это живой мир, где в каждом предмете он видит живое существо. Мир враждебный, он пугает его, потому что, оказавшись дома один, не находит никого, кто бы защитил его. Но некоторые предметы мира напоминают ему о родных и близких: о бабушке, об отце, тогда легче становится герою, он чувствует защиту. Тяжело ребенку, если рядом нет взрослых. С ласковым, добрым, мудрым и заботливым отношением взрослых в мир детства входит доверие, уверенность в себе, знания и умения. Так с приходом отца Никита понял важную истину жизни.

# Домашнее задание на выбор:

- \* 1. Подобрать пословицы о труде;
- \* 2. Составить план рассказа.