

государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Калининградской области
«Педагогический институт»

ПОРТФОЛИО

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

основной профессиональной образовательной программы
(программа подготовки специалистов среднего звена)
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Выполнила:

Гетц Татьяна Валерьевна
(ФИО)

студентка группы СПО-41.46

отделения среднего профессионального образования



Общая информация

Фамилия Гетц

Имя Татьяна

Отчество Валерьевна

Специальность 44.02.02 преподавание в начальных классах

Группа СПО – 41.46

Отделение педагогическое

Дополнительная информация:

На 3 курсе прошла курсы повышения квалификации по программе «Ладья».

Интересы, предпочтения, хобби и достижения

У меня есть много хобби. Самым главным из них я считаю вышивание крестиком и вышивание крестиком. Также я ещё увлекаюсь чтением книг. Могу сочинять маленькие рассказы и стихи.

Мой девиз:

Чтобы достичь цели, нужно, прежде всего, к ней идти.

Педагогическое кредо:

Каждый ребёнок талантлив! Обучение должно нести радость, побуждать интерес к познанию и саморазвитию. Учитель должен любить учеников, любить свой предмет и лишь потом учить.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация
2. Профессиональные компетенции
3. ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
4. ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия
5. ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающегося
6. ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
7. ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся
8. ВК 02.03. Создавать предметно-развивающую среду для организации и проведения внеурочной деятельности
9. ВК 02.04 Представление профессионального опыта по конкретному направлению внеурочной деятельности
10. Накопительная часть

ДОСТИЖЕНИЯ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования Калининградской области

УДОСТОВЕРЕНИЕ о краткосрочном повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано

Гетц Татьяне Валерьевне

в том, что она с «05» ноября по «12» ноября 2013 года
прошла краткосрочное обучение в объеме 72 часов в ГАОУ
«Центр диагностики и консультирования детей и
подростков»
по программе «Ладья» - неспецифическая профилактика
потребления наркотических веществ старшеклассниками»

Регистрационный номер 1110

Лицензия выдана Службой по контролю и
надзору в сфере образования
Калининградской области
39 № 000356 от 15.06.2011г.
Регистрационный № ДО-1364

Директор Центра  В.П. Стаховская

Секретарь  Г.И. Тихонова

Ведущий  С.М. Яцышин
к.псх.н., С-Пб

г. Калининград, 2013 год

РОБОТОТЕХНИКА
Инженерно-технические кадры инновационной России

WWW.ROBOSPORT.RU

СЕРТИФИКАТ

Участника семинара

«Робототехника: Инженерно-технические кадры
инновационной России»

Гетцу Татьяна

студентка группы 11-шк ГБОУ СПО КО «ИТК»

Координатор проекта

ФПИ «Коло Бот»

 /Маштакова Т.А./

29 мая 2012года

ГРАМОТА

Награждается

1 место. 21 школьная группа
за участие в викторине
"23 октября – Всероссийский
День Рекламы!"



25.10.12г



ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия

Внеурочная работа по организации духовно-нравственного развития

Класс: 4

Тема: «Мы друзья природы»

Цель: создание благоприятных условий для выявления взаимосвязи природы и человека.

Задачи:

Воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к природе

Образовательные: расширять, пополнять и уточнять знания детей о природе, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, а также определяющие отношения между природой и человеком на основе конкретных правил поведения (в лесу, на лугу и в других природных сообществах).

Развивающие: развивать диалогическое общение, умение слушать, инициативно высказываться, реагировать на высказывания собеседника, задавать вопросы.

Внеурочная работа в области ритмик и хореографии

Класс: 1

Тема: «Зоопарк»

Цель: развитие музыкально-ритмических движений у учащихся 1 класса.

Задачи: укреплять мышцы туловища, ног, спины; прививать привычку при любом движении держать правильное положение корпуса «прямая осанка»; развивать пластичность, равновесие, ориентировку в пространстве, координацию движений; снятие мышечного и психологического напряжения посредством танцевального движения.

Внеурочная работа в области физкультурно-оздоровительной деятельности

Класс: 2

Тема: «Час здоровья»

Цель: создание благоприятных условий для понятия учащимися здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные: обобщить знания детей о здоровом образе жизни.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Развивающие: развивать интерес к своему здоровью.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные: представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки.

Метапредметные:

Регулятивные УУД: самостоятельно формулировать тему и цель; составлять план решения учебных задач совместно с учителем; работать по плану сверяя действия с целью, корректировать свою деятельность.

Познавательные УУД: перерабатывать и преобразовывать информацию; осуществлять анализ; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения.

Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач; владеть монологическими, идеологическими речи.

Личностные: проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Внеурочная работа в области научно-познавательной деятельности

Класс: 2

Тема: «Путешествие по стране сказок»

Цель: создать благоприятные условия для закрепления знаний по сказкам.

Задачи:

Воспитательные: воспитание дружбы и коллективизма.

Развивающие: развитие познавательных интересов, интеллектуального творчества

Образовательные: формирование коммуникативных качеств личности.

Планируемые результаты:

Личностные: создание атмосферы творчества и эмоционального комфорта; воспитывать культурных слушателей и зрителей.

Метапредметные: стимулировать речемыслительную деятельность; развивать мышление, речь, внимание, память, тактильное восприятие детей.

Предметные: обобщение знаний детей о сказках; расширять литературный кругозор.

Уровень воспитательных результатов внеурочной деятельности:

2 уровень – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Внеурочная работа в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного направления

Класс 3

Тема: «Аппликация из ткани»

Цель: научить делать аппликацию, используя ткань разной фактуры, мех, кожу и нитки. Научится пользоваться выкройками своего эскиза

Образовательные: познакомить с аппликацией из разного материала

Развивающие: развивать фантазию, творческое мышление, воображение, интерес к изобразительной деятельности, творческий подход к работе.

Воспитательные: интерес к творчеству, эстетический вкус и чувство цвета, бережное отношение к работе, правильно использовать цветовую гамму, правильно располагать на листе свою композицию.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия

Перечень проведенных внеурочных занятий

- ✓ занятие по организации внеурочной деятельности в области духовно-нравственного развития – 2
- ✓ занятие по организации внеурочной работы в области ритмики и хореографии – 1
- ✓ занятие по организации внеурочной работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности – 1
- ✓ занятие по организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности -1
- ✓ занятие по организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства - 1

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

Конспект занятия (мероприятия) в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства

Тема: «Аппликация из ткани»

III. Заключительная часть

Учитель: Мы научились с вами делать прекрасные и интересные аппликации. Каждый творчески подошёл к своей работе.

Теперь из ваших работ мы с вами откроем выставку. И посмотрим, какие у вас получились прекрасные произведения искусства. Вы все прекрасно справились с заданием, у каждого получился свой шедевр, в который вы вложили свою фантазию, воображение.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий

Перечень проанализированных внеурочных занятий

- ✓ МОУ СОШ №1 внеурочное мероприятие в области духовно-нравственного развития
- ✓ МОУ СОШ №1 внеурочное мероприятие в области научно-познавательной деятельности

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся

Календарно-тематическое планирование
по программе внеурочной работы в области
научно-познавательной деятельности «Занимательная математика»

№ п/п	№ по теме	Тема	Дата	
			План	Факт
Числа и операции (6 часов)				
1-2	1-2	Вводное занятие. Математические игры, лабиринты, кроссворды. Игра «Не дай упасть шарам»		
3-4	3-4	Из истории чисел. Арифметика каменного века. Бесконечность натуральных чисел. Живая счётная машина. Игра «Магазин»		
5-6	5-6	Логические задания с числами и цифрами (магические квадраты, цепочки, закономерности). Сложение и вычитание в пределах 10. Игра «Парашютисты»		
Геометрические фигуры и величины (11 часов)				
7	1	Старинные меры изменений. Игра «Математическое лото»		
8-9	2-3	Длина. Придумывание новых мер. Графический диктант.		
10-11	4-5	Масса. Новые мерки. Измерения. Геометрические фигуры. Их преобразование.		

ВК. 02.03 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду для организации и проведения внеурочной деятельности

Схема учебного кабинета с зонами

Учебная зона



Игровая зона



Интеллектуальная зона



Творческая зона



ВК. 02.04. Представление профессионального опыта по конкретному направлению внеурочной деятельности

Конспект занятия (мероприятия) по организации внеурочной работы в области Научно-познавательной деятельности.

Тема: «Путешествие по стране сказок»

Цель: создать благоприятные условия для закрепления знаний по сказкам.

Задачи:

Воспитательные: воспитание дружбы и коллективизма.

Развивающие: развитие познавательных интересов, интеллектуального творчества

Образовательные: формирование коммуникативных качеств личности.

Планируемые результаты:

Личностные: создание атмосферы творчества и эмоционального комфорта; воспитывать культурных слушателей и зрителей.

Метапредметные: стимулировать речемыслительную деятельность; развивать мышление, речь, внимание, память, тактильное восприятие детей.

Предметные: обобщение знаний детей о сказках; расширять литературный кругозор.

