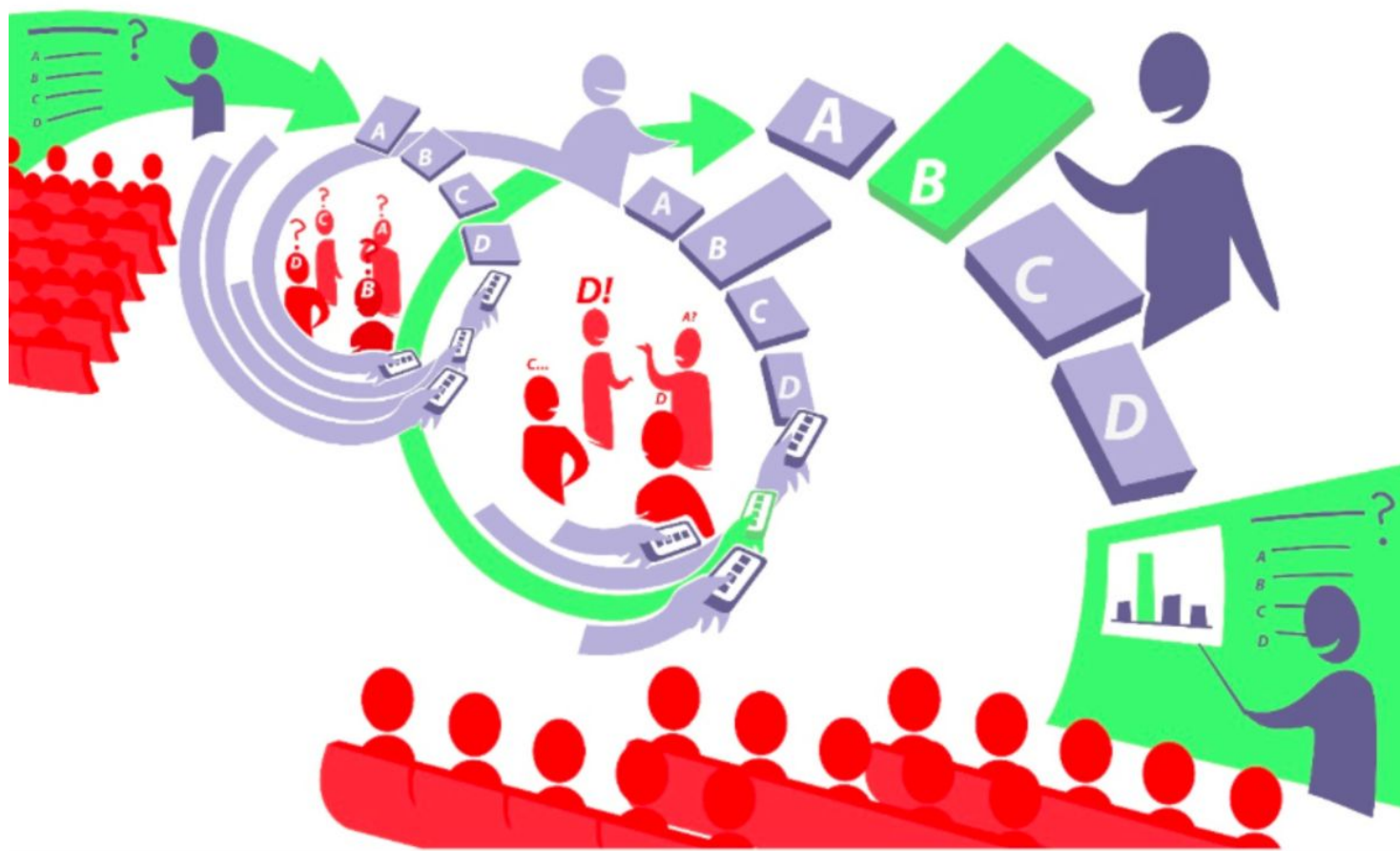


Средства обучения иностранному языку

Часть 1



Средства обучения

ЭТО КОМПЛЕКС учебных пособий и технических приспособлений, с помощью которых осуществляется управление деятельностью преподавателя по обучению языку и деятельностью учащихся по овладению ЯЗЫКОМ

Для преподавателя	Для учащихся	Аудиовизуальные	Технические
<ul style="list-style-type: none"> - образовательный стандарт - программа по иностранному языку - книга для преподавателя - справочная и научная литература - методическая литература 	<ul style="list-style-type: none"> - учебник - книга для чтения - пособие по развитию речи - сборник упражнений - справочник по иностранному языку - словарь 	<ul style="list-style-type: none"> - фонограммы - видеogramмы - видеофонограммы 	<ul style="list-style-type: none"> - звукотехнические - светотехнические - звукоцветотехнические - средства компьютерного обеспечения

Для преподавателя	Для учащихся	Аудиовизуальные	Технические
<ul style="list-style-type: none"> - образовательный стандарт - программа по иностранному языку - книга для преподавателя - справочная и научная литература - методическая литература 	<ul style="list-style-type: none"> - учебник - книга для чтения - пособие по развитию речи - сборник упражнений - справочник по иностранному языку - словарь 	<ul style="list-style-type: none"> - фонограммы - видеogramмы - видеофонограммы 	<ul style="list-style-type: none"> - звукотехнические - светотехнические - звукоцветотехнические - средства компьютерного обеспечения

Средства обучения для преподавателя

Образовательный стандарт по языку

документ, являющийся лингвометодическим описанием целей и содержания изучения иностранного языка в рамках определенного профиля обучения – дошкольного, школьного, подготовительного, вузовского, послевузовского, курсового

Программа по языку – инструктивно-методический документ, составляемый на основе образовательного стандарта и уточняющий его содержание применительно к конкретным условиям обучения.

Книга для преподавателя – содержит методический комментарий к учебнику в целом и его отдельным компонентам.

Методическая литература – знакомит преподавателя с существующим опытом обучения языку и тем самым способствует повышению уровня преподавания.

Справочная и научная литература – содержит сведения о самом предмете обучения иностранному языку и смежным с ним дисциплинам, считающихся для методики базисными.

Программа по языку – инструктивно-методический документ, составляемый на основе образовательного стандарта и уточняющий его содержание применительно к конкретным условиям обучения.

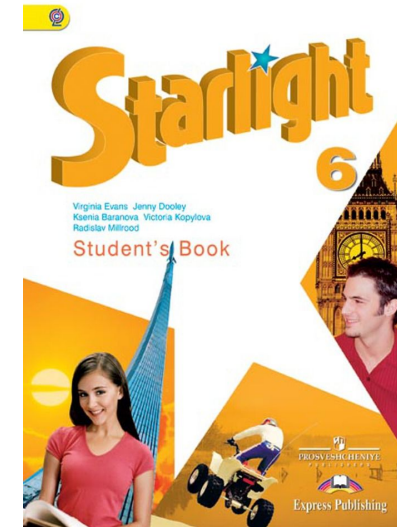
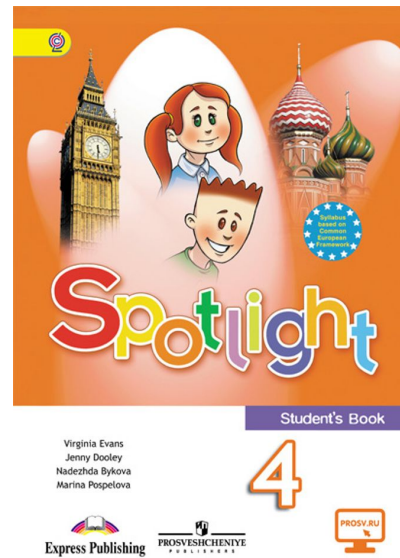
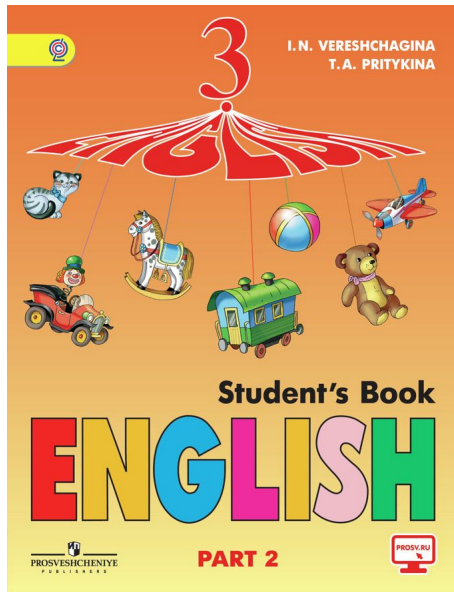
Книга для преподавателя – содержит методический комментарий к учебнику в целом и его отдельным компонентам.

Методическая литература – знакомит преподавателя с существующим опытом обучения языку и тем самым способствует повышению уровня преподавания.

Справочная и научная литература – содержит сведения о самом предмете обучения иностранному языку и смежным с ним дисциплинам, считающихся для методики базисными.

Средства обучения для учащихся

Учебник





Компоненты учебника:

1. **фонетический материал** (звуки, ритмика, интонация)
2. **лексический материал** (лексический минимум)
3. **грамматический материал** (модели предложений, речевые образцы и правила употребления материала в речи)
4. **социокультурный материал** (сведения о стране изучаемого языка)
5. **тексты** (сферы общения)
6. **комментарий к текстам**
7. **упражнения** – закрепление, активизация учебного материала
8. **словарь** – поурочные списки слов
9. **наглядность** – рисунки, фотографии, таблицы, схемы





Компоненты учебника:

1. **фонетический материал** (звуки, ритмика, интонация)
2. **лексический материал** (лексический минимум)
3. **грамматический материал** (модели предложений, речевые образцы и правила употребления материала в речи)
4. **социокультурный материал** (сведения о стране изучаемого языка)
5. **тексты** (сферы общения)
6. **комментарий к текстам**
7. **упражнения** – закрепление, активизация учебного материала
8. **словарь** – поурочные списки слов
9. **наглядность** – рисунки, фотографии, таблицы, схемы





Компоненты учебника:

1. **фонетический материал** (звуки, ритмика, интонация)
2. **лексический материал** (лексический минимум)
3. **грамматический материал** (модели предложений, речевые образцы и правила употребления материала в речи)
4. **социокультурный материал** (сведения о стране изучаемого языка)
5. **тексты** (сферы общения)
6. **комментарий к текстам**
7. **упражнения** – закрепление, активизация учебного материала
8. **словарь** – поурочные списки слов
9. **наглядность** – рисунки, фотографии, таблицы, схемы



Языковые, речевые и условно-речевые упражнения

Назначение	Характер	Способ выполнения
Тренировочные- контрольные Аспектные- комплексные Рецептивные- продуктивные	Упражнения в диалогической, монологической речи	Устные-письменные Одноязычные-двуязычные Упражнения вслух-про себя Вербальные – с применением зрительной наглядности Классные-домашние Индивидуальные-коллек- тивные

Характеристика упражнений

- *Языковые упражнения* – направлены на усвоение учащимися значения языковой формы
- *Речевые упражнения* – направлены на развитие и совершенствование речевых умений на основе приобретенных знаний и сформированных навыков
- *Условно-речевые упражнения* - предназначены для развития речевых умений на основе приобретенных знаний и сформированных навыков

Характеристика упражнений

- *Языковые упражнения* – направлены на усвоение учащимися значения языковой формы
- *Речевые упражнения* – направлены на развитие и совершенствование речевых умений на основе приобретенных знаний и сформированных навыков
- *Условно-речевые упражнения* - предназначены для развития речевых умений на основе приобретенных знаний и сформированных навыков

Характеристика упражнений

- *Языковые упражнения* – направлены на усвоение учащимися значения языковой формы
- *Речевые упражнения* – направлены на развитие и совершенствование речевых умений на основе приобретенных знаний и сформированных навыков
- *Условно-речевые упражнения* - предназначены для развития речевых умений на основе приобретенных знаний и сформированных навыков

Характеристика упражнений

- *Языковые упражнения* – направлены на усвоение учащимися значения языковой формы
- *Речевые упражнения* – направлены на развитие и совершенствование речевых умений на основе приобретенных знаний и сформированных навыков
- *Условно-речевые упражнения* - предназначены для развития речевых умений на основе приобретенных знаний и сформированных навыков



Виды учебников

грамматико-переводные

аудиовизуальные

аудиолингвальные

сознательно-практические

коммуникативные учебники

Виды учебников

грамматико-переводные

аудиовизуальные

аудиолингвальные

сознательно-практические

коммуникативные учебники

Виды учебников

грамматико-переводные

аудиовизуальные

аудиолингвальные

сознательно-практические

коммуникативные учебники

Виды словарей

двуязычные словари

толковые словари –

ориентированы на объяснение
значения слова, а не на его
употребление

специальные словари –

синонимические и
идеографические словари

Виды словарей

двуязычные словари

толковые словари –

ориентированы на объяснение
значения слова, а не на его
употребление

специальные словари –

синонимические и
идеографические словари