



Государственное автономное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования Республики Коми

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»



# Основы философии

## Модуль 2: История философии

### Тема 3

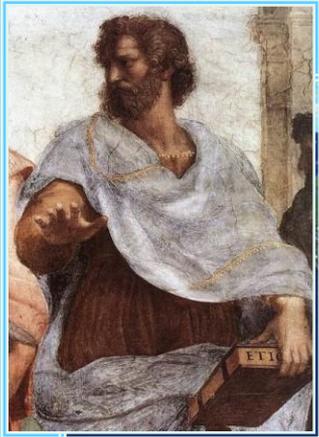
### Историко-философское введение

Подосенов Олег Викторович  
909-127-06-35  
sgpc-phil@yandex.ru

Сыктывкар, 2012

# Три философские традиции

Греция



Китай



Индия



# Карл Ясперс (1883-1969)

Осевое время –

VII-V вв. до н.э. –

эпоха становления  
философии в мире



# Периодизация философии

## Восточная философия

Философия Древней Индии

Философия Древнего Китая

## Античная философия (VI в. до н.э. – III в. н.э.)

Ранняя античная философия (VI-V в. до н.э.)

«Высокая классика» (конец V – IV в. до н.э.)

Эллинистическая философия (конец IV – I в. до н.э.)

Поздняя античная философия (I-III вв. н.э.)

## Средневековая философия (IV-XIV вв.)

Патристика (IV-VIII вв.)

Схоластика (XI-XIV вв.)

## Философия Возрождения (XV-XVI вв.)

## Философия Нового времени (XVII – первая треть XIX в.)

Рационалистическая философия (XVII – начало XVIII в.)

Философия Просвещения (середина XVIII в.)

Немецкая классическая философия (конец XVIII–первая треть XIX в.)

## Современная западная философия (с 40-х гг. XIX в.)

# Восточная философия

## Характерные черты

- 1) самобытность;
- 2) традиционность;
- 3) высокий статус философии в обществе;
- 4) отношение к философии как образу жизни.

# Зарождение философских знаний в Древнем Китае

Философия Китая в своем развитии прошла следующие **основные этапы:**

VII в. до н. э. - III в. н. э. - зарождение и становление древнейших национальных философских школ;

III в. н. э. — проникновение в Китай из Индии буддизма (III в. н. э.) и его влияние на национальные философские школы;

# Важнейшие источники философского знания

«Книга перемен» («И цзин») 8-4 в до н.э.

«Беседы и изречения» («Лунь Юй») - высказывания Конфуция.

«Мэн-цзы» книга конфуцианца Мэн-цзы, 4-3 в до н.э.

«Книга о пути и добродетели» («Дао Дэ цзин») автором которой считается основатель даосизма Лао-цзы, 6-5 век до н.э.

# Древнейшие национальные философские учения в Китае

- 1) даосизм (Лао-цзы);
- 2) конфуцианство (Кон-Фу-цзы);
- 3) моизм (Мо-цзы);
- 4) натурфилософия;
- 5) легизм (Шан-Ян).

**Для китайского видения мира и окружающей действительности характерно:**

- 1) восприятие Китая как центра существующего мира;**
- 2) понимание отдельных событий, истории в целом как циклического процесса;**
- 3) восприятие человека, природы и космоса как единого целого;**
- 4) восприятие потусторонних сил как реальности, одушевление умерших, почитание предков и духов;**

5) осознание беспомощности отдельного человека в борьбе против природной стихии и приоритет, отдаваемый коллективным (массовым) формам труда отсюда — уважение и трепет перед организующей силой — государством;

6) конформизм во взаимоотношениях, предпочтение покою и недеянию;

7) понимание жизни прежде всего как жизни духа в телесной оболочке, предпочтение земной жизни загробной.

# Даосизм

## «ДАО»

- 1) путь, по которому в своем развитии должны идти человек и природа,
- 2) универсальный мировой закон, обеспечивающий существование мира;
- 3) субстанция, от которой произошел весь мир, первоначало, которое представляло собой энергетически емкую пустоту.

## «Дэ»

благодать, исходящая свыше; энергия, благодаря которой первоначало "Дао" преобразовалось в окружающий мир.

# Основные идеи даосизма:

- 1) все в мире взаимосвязано;
- 2) материя, из которой состоит мир, едина; существует кругооборот материи в природе;
- 3) мировой порядок, законы природы, ход истории незыблемы и не зависят от воли человека, следовательно, главный принцип жизни человека – покой и недеяние ("у-вэй");
- 4) особа императора священна;
- 5) познать "Дао" и получить "Дэ" можно лишь при полном соблюдении законов даосизма и послушании императору;
- 6) путь к счастью, познанию истины – освобождение от желаний и страстей;
- 7) необходимо во всем уступать друг другу.

# Конфуцианство

- 1) жить в обществе и для общества;
- 2) уступать друг другу;
- 3) слушаться старших по возрасту и по званию;
- 4) подчиняться императору;
- 5) сдерживать себя, соблюдать меру во всем, избегать крайностей;
- 6) быть человечным.

# Учение о «благородном муже»

- 1) подчиняться императору и следовать конфуцианским принципам;
- 2) управлять на основе добродетели;
- 3) обладать необходимыми знаниями;
- 4) верно служить стране, быть патриотом;
- 5) обладать большими амбициями, ставить высокие цели;
- 6) быть благородным;
- 7) делать только добро государству и окружающим;
- 8) предпочитать убеждение и личный пример принуждению;
- 9) заботиться о личном благосостоянии подчиненных и страны в целом.

# Леггизм

- 1) человек обладает изначально злой природой, движущей силой человеческих поступков являются личные эгоистические интересы;
- 2) интересы отдельных индивидов (социальных групп) взаимопротивоположны;
- 3) чтобы избежать произвола и всеобщей вражды, необходимо государственное вмешательство в общественные отношения;
- 4) главный метод государственного управления – метод «кнута и пряника»;
- 5) законы должны быть одинаковы для всех, а наказание должно применяться и независимо от звания,
- 6) государственный аппарат должен формироваться из профессионалов.

# Зарождение философских знаний в Древней Индии

## **Источники**

Эпические поэмы-эпосы «**Махабхарат**» и  
«**Рамаяна**»

## **Веды:**

Ригведа;

Самаведа;

Яджурведа;

Атхарваведа.

Наибольший интерес вызывают заключительные  
части Вед — **Упанишады**.

# В состав Вед входит четыре больших сборника книг:

- **Ригведа** – религиозные гимны.
- **Самаведа** – песни для исполнения во время обрядов.
- **Яджурведа** – описание жертвоприношений и формулы заклинаний.
- **Ахтирведа** – описание злых духов и методов борьбы с ними.

# Основные философские школы Древней Индии:

Ортодоксальные  
школы:

- 1) йога;
- 2) веданта;
- 3) вайшешика;
- 4) ньая;
- 5) миманса;
- 6) санкхья.

Неортодоксальные  
школы:

- 1) буддизм;
- 2) джайнизм;
- 3) чарвака-лакаята.

# Отличительные свойства индийской философии

- 1) религиозность;
- 2) учение о переселении души;
- 3) соединение рационализма и мистицизма;
- 4) устремленность к внутреннему самоуглублению и духовному восхождению.

# Основные идеи древнеиндийской ведической философии

1. Закон Риты – космической эволюции, цикличности, порядка и взаимосвязанности. Бытие и небытие ассоциируется соответственно с выдохом и вдохом Брахмы-Космоса.
2. Душа в индийской философии состоит из двух начал:
  - Атмана;
  - Манаса.

Атман – частица Бога-Брахмы в человеческой душе. Атман первоначален, неизменен, вечен.

Манас – душа человека, возникающая в процессе жизни. Манас либо достигает высоких ступеней, либо ухудшается в зависимости от поступков человека, его личного опыта, хода судьбы.

3. Реинкарнация – идея о прерождении души в новом теле после смерти.
4. Сансара – учение о вечности и неуничтожимости души.
5. Карма – определенность человеческой жизни, судьбы. Цель кармы – провести человека через испытания для того, чтобы его душа совершенствовалась и добилась высшего нравственного развития – мокши.
6. Мокша – высшее нравственное совершенство, после достижения которого эволюция души прекращается.

# Основные идеи буддизма

- 1) земная жизнь полна страданий;
- 2) страдания имеют свои причины — жажду наживы, славы, удовольствия, жизни и т. д.;
- 3) от страданий можно избавиться;
- 4) существует путь, освобождающий от страданий, — отказ от земных желаний, просветление, Нирвана.

# Восьмеричный путь

- 1) правильное видение — понимание основ буддизма и своего пути в жизни;
- 2) правильная мысль;
- 3) правильная речь;
- 4) правильное действие — жить в согласии с собой и другими людьми, непричинение другим зла;
- 5) правильный образ жизни — соблюдение буддистских заповедей в каждом поступке;
- 6) правильное умение — усердие и трудолюбие;
- 7) правильное внимание — контроль над мыслями, так как мысли порождают дальнейшую жизнь;
- 8) правильное сосредоточение — регулярные медитации, осуществляющие связи с космосом.

# Пять заповедей-ориентиров буддизма

- не убий;
- не укради;
- будь целомудренным;
- не лги;
- не употребляй опьяняющих и одурманивающих веществ.

# Античная философия

(6в. до н.э. –6 в. н.э.)

Отличается от древних восточных философских систем и является, первой в истории попыткой рационального постижения окружающего мира.

Ее творцы – древние греки и древние римляне.

Философское знание Древней  
Греции результат синтеза

- традиций Востока;
- собственной мифологии;
- искусства;
- начала наук.

Тип мировоззрения - **космоцентризм**  
– стремление найти единую  
космическую первооснову, которая  
связывала бы все в мире между  
собой и одновременно с  
человеком.

Тип философствования -  
**созерцательный.**

# Черты, определяющие своеобразие античной философии:

- 1) Космоцентризм – познание космоса и человека как его неотъемлемой части.
- 2) Созерцательность – тип философствования.
- 3) Объективизм – доминирует направленность от вселенной к человеку, субъект (человек) никогда не ставится выше объекта (космоса).
- 4) Пантеизм – космос абсолютен, божественен, а отдельные боги есть воплощение космоса или природы.
- 5) Фатализм – судьба есть выражение космической необходимости, которая подчиняет себе богов и людей.

- В период 1-2 в.в. н. э. формируются начала христианской философии

# Средневековая философия

- Тип мировоззрения - теоцентрический.
- Тип философствования – умозрительный.

# Важнейшие принципы философии христианского средневековья

- 1) теоцентризм – центр мироздания Бог монотеистической религии;
- 2) креационизм – бог творец, он создал мир;
- 3) провиденциализм – бог управляет миром, история исполнение божественного предначертания;
- 4) принцип откровения – бог открывает человеку свою волю, истины бытия.

# Патристика 1-2-8 вв.

Творчество философов или философские труды, в которых разрабатывались основные догматы христианской религии.

Этих философов называли **отцами церкви.**

## Схоластика – 9-14 вв.

- Философия, преподававшаяся в школах и университетах, учение, где предпринималась попытка связать античную мудрость с вероучением христианства.

# Основные проблемы схоластики

Проблема универсалий – общих понятий

Проблема соотношения веры и знания

# Проблема универсалий

## **Реализм**

Универсалии существуют реально и независимо от сознания

## **Номинализм**

Универсалии есть общее имя, доступное только разуму

## **Концептуализм**

Универсалии есть обобщение, основанное на сходстве предметов

# Философия Возрождения Философия Ренессанса 14-16 вв.

- Колыбель – Италия.
- Ренессанс –
  - свободное осмысление произведений античности,
  - отказ от готовых и неизменных истин,
  - личность решает, что истинно, а что нет.

## Факторы, которые повлияли на возникновение философии эпохи Возрождения

- 1) развитие естествознания
- 2) географические открытия
- 3) художественная деятельность
- 4) образование городов-государств.

# Характерные черты философии возрождения

- Антропоцентризм
- Пантеизм
- Гуманизм

# Итоги Возрождения

- Гуманизм - человек главная ценность мира.
- Секуляризация - высвобождение науки от религиозного влияния
- Развитие научно-технической мысли.
- Концепции идеальных утопических государств.
- Идея универсальной религии
- Провозглашены принципы веротерпимости
- Стимулирование движения Реформации

# Философия Нового времени 17-19 вв.

- Характерные черты:
  - Рационализм
  - Механицизм
- 17 столетие называют веком разума, поскольку ценность рационального начала становится первостепенной.

# Главные идеи философии Нового времени:

- Учение Бэкона.
- Учение Декарта.
- философия права, включающая в себя
  - концепцию свободы,
  - теорию гражданского общества,
  - теорию правового государства.
  - теорию общественного договора
  - теория разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную;
  - начало теории парламентской демократии
- «Декларация прав и свобод человека и гражданина»
- Концепция религиозной веротерпимости.
- Немецкая классическая философия.

# Основные направления философии 17 века

<b>Рационализм</b>	<b>Эмпиризм</b>
<b>Р. Декарт Б. Спиноза Г. Лейбниц</b>	<b>Ф. Бэкон Т. Гоббс Дж. Локк</b>
<b>Ведущая роль в познании принадлежит рациональным структурам сознания и дедукции (от общего к частному)</b>	<b>Ведущая роль в познании принадлежит опытным данным и индукции (от частного к общему)</b>

# Просвещение

- **Просвещение** – особый тип мировоззрения и философии, характеризующий культурную жизнь Европы и Америки в 18 веке.

# Характерные черты:

- 1) антифеодальная и антирелигиозная направленность;
- 2) стремление создать программу социальных преобразований
- 3) сформировать новый идеал человека.

# Немецкая классическая философия

- 2-ая половина 18 и первая половина 19 века.
- Представители:
  - И. Кант,
  - Г.В.Ф. Гегель,
  - И.Г. Фихте,
  - Ф.В.И. Шеллинг,
  - Л. Фейербах.

## Основные характеристики немецкой классической философии:

- идея свободы – французская революция воспринята как начало новой эпохи, когда будет установлен строй, обеспечивающий гражданские права и свободы каждому.
- систематическая разработка диалектического миропонимания и способа мышления.
- установка на создание философии как науки.

# Современная западная философия

- К современной философии относятся философские учения, которые начали формироваться в конце 19 века.

# Характеристики современной западной философии:

- отход от рационального и переход к плюралистическому и толерантному философствованию.
- появление новых проблем - возникают новые философские направления.
- философия освобождается от идеологического прессинга
- поворот философии к исследованию сущности и существования человека, опираясь на западную и восточную философию.
- на первый план выходит проблема выживания человечества.

# Основные современные философские направления.

# Философия жизни

- говорит о сомнительности исторического прогресса, относительности истины, иррациональности истории и души человека.
- Считается важным изучение жизни отдельного человека, подчеркивается, творческий и непредсказуемый характер жизни, жизнь познается интуитивно.
- Возникает в Германии в конце 19 века.
- Основные представители:
  - Ф. Ницше,
  - В. Дильтей,
  - Г. Зиммель,
  - О. Шпенглер,
  - А.Бергсон,
  - Х.Ортега-и-Гассет.

# Три этапа позитивизма

	<b>характеристика</b>	<b>представители</b>
<b>Классический позитивизм 30-е годы 19 века</b>	<b>Философия должна систематизировать и обобщать научные знания, а не объяснять их</b>	<b>Огюст Конт Герберт Спенсер</b>
<b>Эмпириокритицизм конец 19-начало 20 века</b>	<b>Наука должна отвечать на вопрос «как», а не «почему»</b>	<b>Э. Мах, А. Пуанкаре Р. Авенариус</b>
<b>Неопозитивизм Логический позитивизм 30 гг. 20 в.</b>	<b>Сведение философии к логическому анализу языка науки Принцип верификации</b>	<b>Б. Рассел Р. Карнап К. Гедель М. Шлик</b>

# ПОСТПОЗИТИВИЗМ

- Совокупность концепций, возникших как критическая реакция на программу эмпирического обоснования науки, выдвинутую логическим позитивизмом.
- Возник во второй половине 20 века, представители: К.Поппер, Т.Кун.

# Экзистенциализм

20 годы 20 века

- Философское течение, выдвигающее на передний план абсолютную уникальность человеческого бытия.

# Феноменология (гр. феномен являющееся и логос учение)

- Основоположник немецкий философ Э. Гуссерль (1859-1938).
- Это дисциплина, описывающая  
сущностные характеристики сознания.

# Психоанализ

- Концепции, объясняющие устройство психического аппарата и природу психоневроза, в основе лежит идея бессознательного.
- Психоанализ ведет свое начало с кружка сторонников Фрейда, объединившихся вокруг него в 1902г. и образовавших в 1908г. венское психоаналитическое общество.

# Герменевтика (гр. объясняю, толкую)

- Философская теория понимания, исходной является ситуация непонимания, неясности текста.
- Главным является вопрос, что такое понимание.
- Процесс понимания описывается как движение по герменевтическому кругу от целого к части и наоборот.
- Представители:
  - В.Дильтей,
  - М. Хайдеггер,
  - Х.-Г Гадамер,
  - Ю.Хабермас.

# РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

- Во всех областях философии — гносеология, логика, этика, эстетика и история философии — велись исследования в России.

# Этапы русской философии:

- 10-17 вв. Зарождение русской философии.
- Основные проблемы:
  - соотношение
    - веры и разума,
    - здравого смысла и интуиции,
    - философии и теологии,
    - идеала аскетического и мирского.
- В это время возникла доктрина Филофея «Москва – третий Рим».

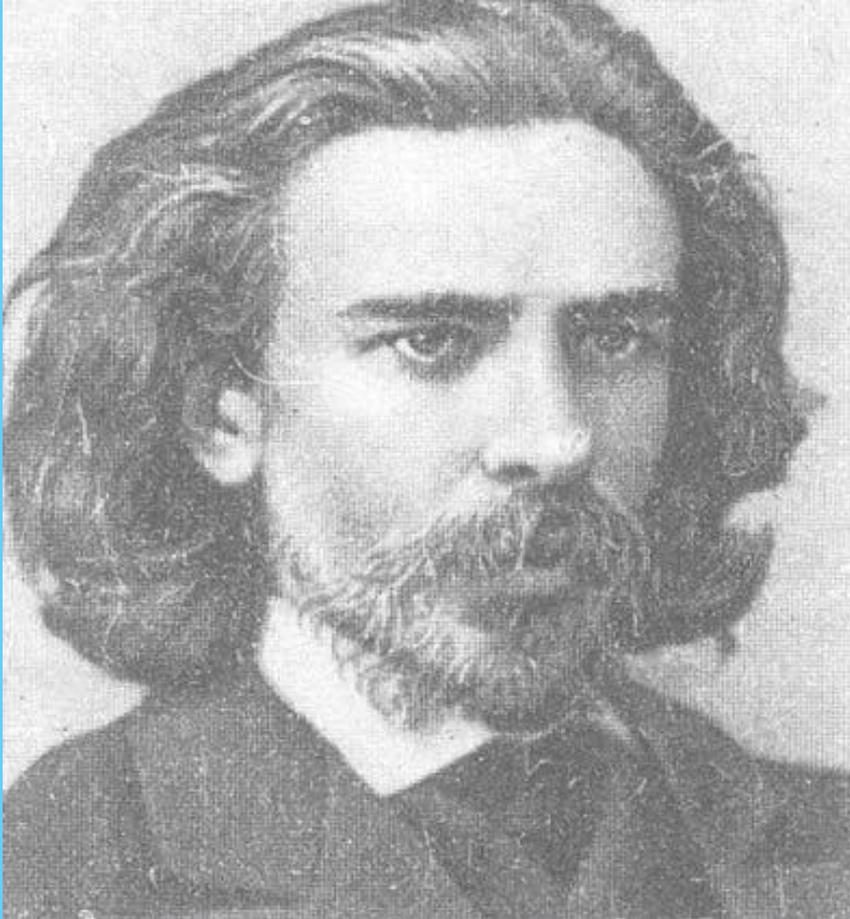
# 18 в.

- Философская мысль разделяется на
  - антропологию
  - гносеологию
  - социальные взгляды
- Развиваются идеи просветительского гуманизма.
- Основными проблемами становятся проблемы бога и человеческой души.

# 19 в.

- Философия приобретает все больше выраженный общественный акцент.
- Споры о судьбе России вытекают в два направления: западники и славянофилы
- Развиваются материалистические взгляды
- Распространяется народническая идеология
- Зарождается русская религиозно-философская мысль.

# 70 гг. 19 в. - русская религиозно-философская мысль.



- Философия всеединства Вл. С. Соловьева.
- Сущность философии всеединства:
  - Универсальная связь мира доступно раскрывает себя «цельному знанию»

# «Цельное знание»

- мистическое
- рациональное
- эмпирическое

# 19 - 20 в. Серебряный век

- Классика русской религиозной философии
- Розанов В.В. (1856-1919)
- Шестов Л.И. (1866-1938)
- Ильин А.И. (1883-1954)

# 19-20 в. Марксизм

- Основатели:
  - Плеханов Г.В. (1856-1918) – теория, материалистическое понимание истории
  - Ленин В.И. (1870-1924) – практика, социально-политическая революция

# Русская философия в 20 в.

- Диалектико-материалистическая философия
- Диссидентское направление.
- Эмигрантское направление.

# Вопросы?



**У нас нет вопросов!!!**

