

Я ДОСЛІДЖУЮ

СВІТ



Сприймання людиною інформації

За програмою нової української школи



Урок 2



Ти дізнаєшся

- як органи чуття допомагають отримувати інформацію;
- що означає «спостерігати»;
- як отримати інформацію за допомогою досліду;
- що таке природні матеріали.

Дотримуйся правил

- безпеки під час роботи з комп'ютером.



Пустотливі учні весело гралися на перерві біля школи, обливаючи один одного водою із водяних пістолетів. Пролунав дзвоник, учні прийшли в кабінет інформатики.

Чи порушили вони правила техніки безпеки? Якщо так, то які?





Учень, виконуючи завдання на карточці, прикріпив її скотчем до екрана монітора.

Які правила техніки безпеки він порушив?





Ти вже другий рік досліджуєш навколишній світ, проводиш досліді, спостерігаєш.



А чи доводилося тобі замислюватися над тим, для чого це все відбувається?

Для здобуття нової інформації!





Щоб **сприймати** інформацію про навколишній світ, ти використовуєш **органи чуття**.

Зір



Слух



Нюх



Смак



Дотик

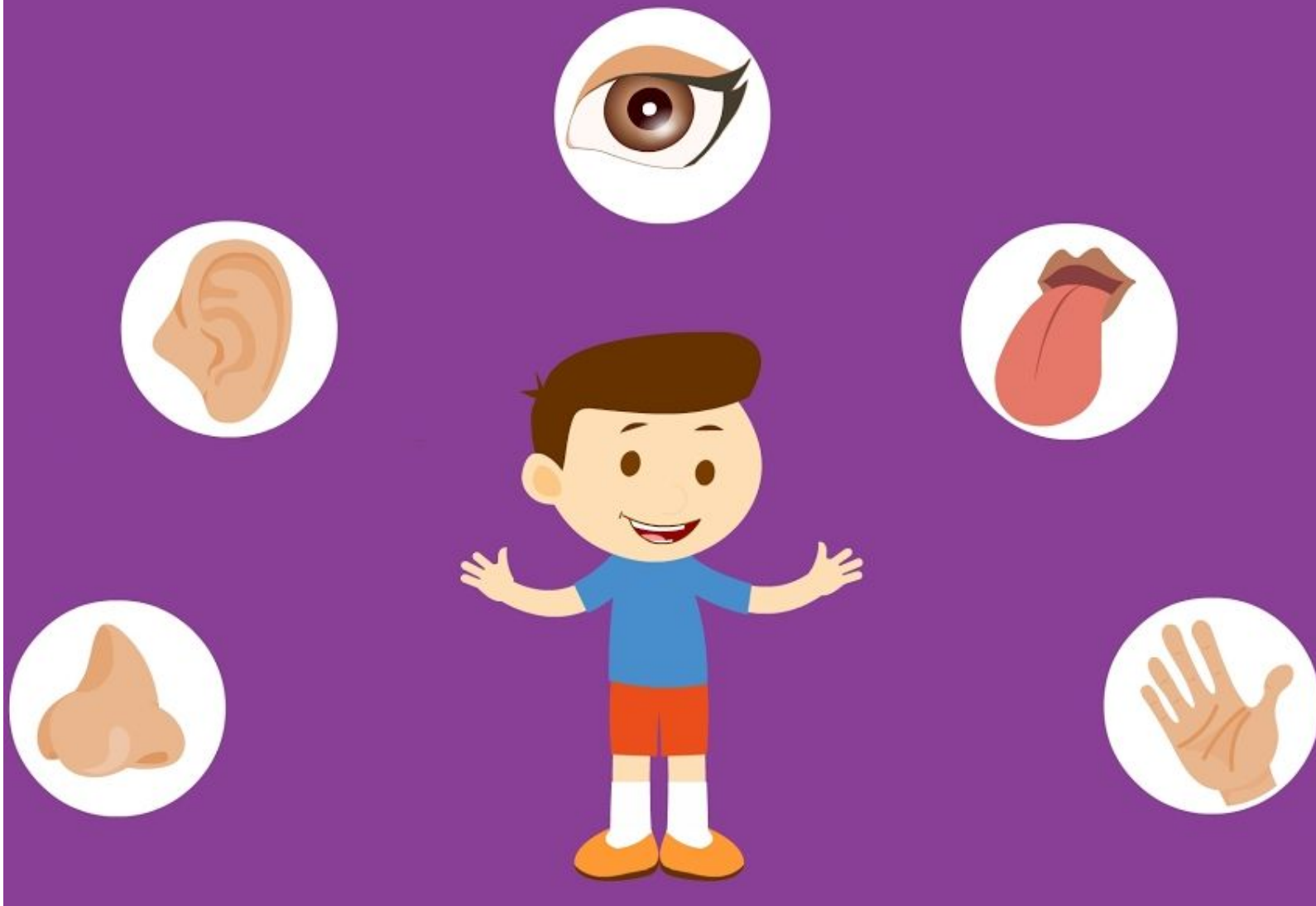




**Як ти
використовуєш свої
органи чуття під
час навчання?**



**Які органи чуття ти
використовуєш
найчастіше
дорогою додому?**



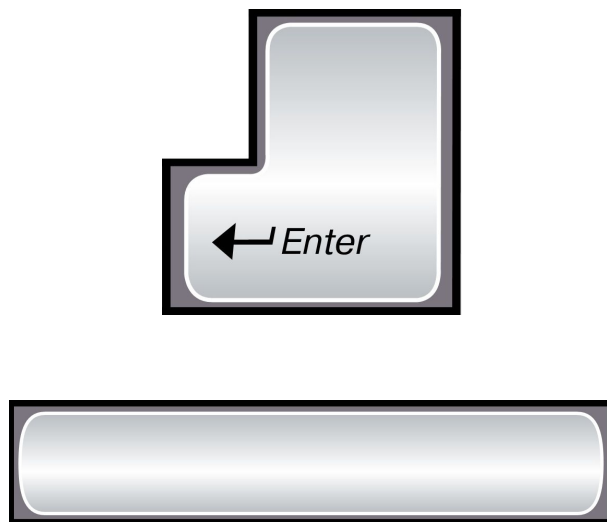


Спостерігаючи за предметами, людина може отримувати інформацію про їхній:

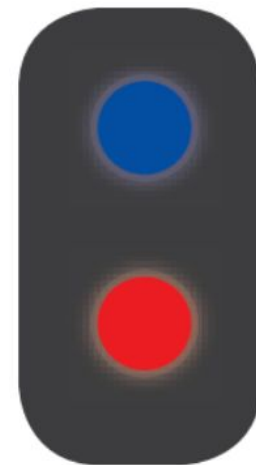
стан



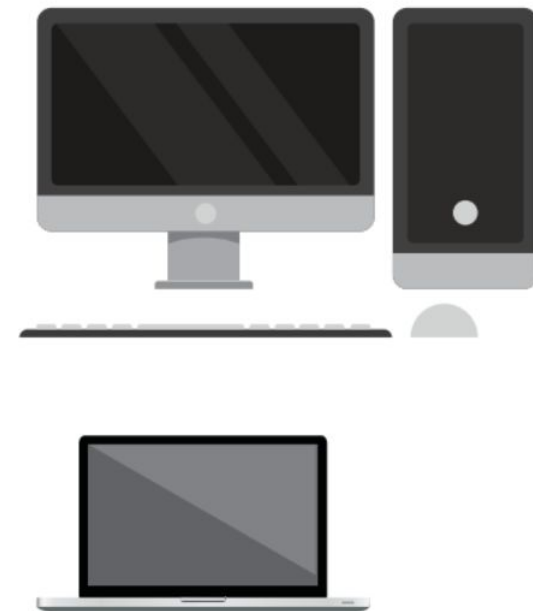
форму



колір



розмір



Найчастіше для цього використовують **органи зору**.



Після проведення певного **дослідю** можна зробити висновки з отриманого результату. Це також спосіб отримання інформації.

Наприклад, для проведення дослідю приготуй потрібні матеріали: склянку, воду, сік, цукор, олію. Виконай описані на малюнках дії.



Яку інформацію було отримано тобою в кожному з дослідів?



*Під час
навчання*

*Коли ти
читаєш*

*Переглядаєш
пізнавальне
відео*

*Спілкуєшся з
однолітками*



*Ти також отримуєш нову **інформацію**.*



Які органи чуття ти використовуєш при цьому?



Людина може **порівнювати** різні об'єкти між собою. У такий спосіб також отримують **інформацію**.

**Зокрема,
можна
використати
природні
матеріали, щоб
відтворити об'
єкти
навколишнього
світу.**





Порівняй малюнки. На що схожі листки дерев?





Порівняй малюнки. На що схожі листки дерев?





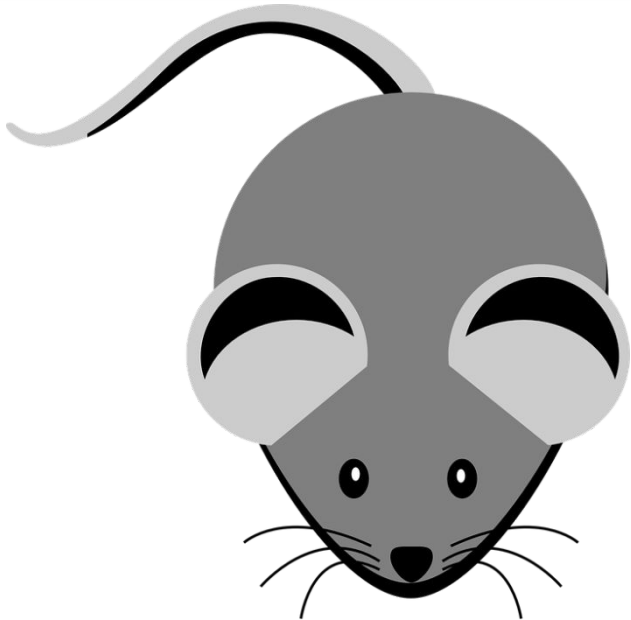
Вважається, що ми живемо у світі інформації. Існує навіть **Всесвітній день інформації, який відзначають **26 листопада**.**





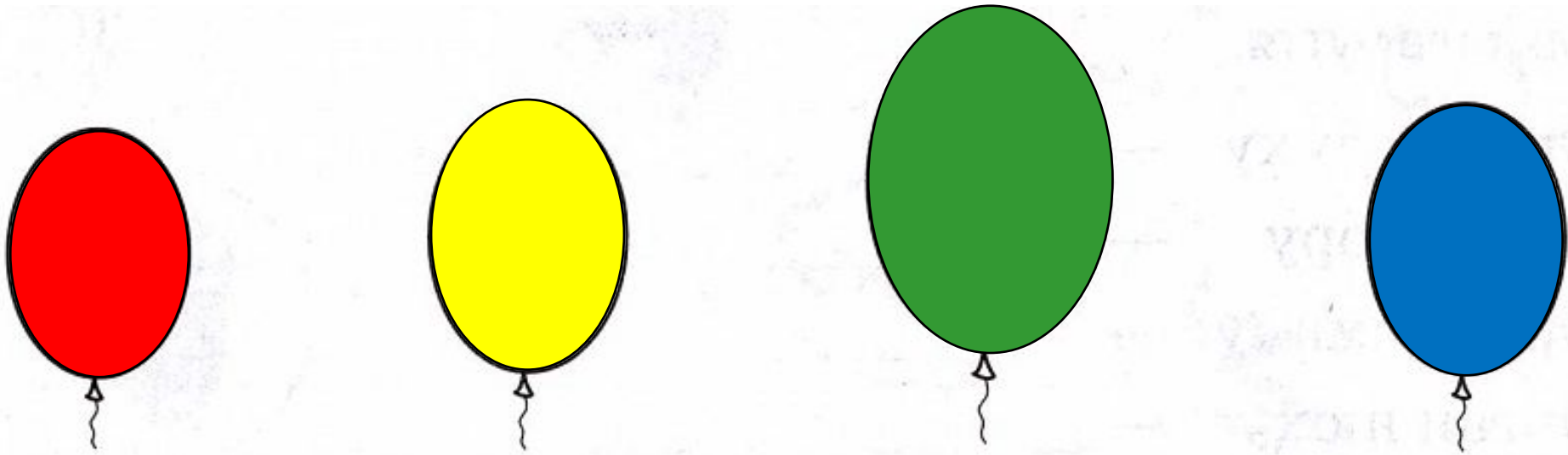
Завдання. Миша

Порівняй зображення тваринки й пристрою. Знайди спільне. Поясни, де може перебувати справжня миша та для чого використовують комп'ютерну мишу. Вислови здогадку, чому вони однаково називаються.





Олесю подарували 4 повітряні кульки. Використовуючи 4 кольори: зелений, жовтий, червоний, синій, розфарбуй їх так, щоб велика кулька була між жовтою і синьою, а жовта — поруч з червоною.



Фізкультхвилинка

Розділ 1
§ 2



Працюємо за комп'ютером

Розділ 1
§ 2



**Сторінка
12**





**Наведи
вказівник та
двічі клацни
ліву кнопку
миші на
значку:**

Знайдіть країни

Знайдіть регіон

Родина

Вивчення сільськи...

Вивчення годинника

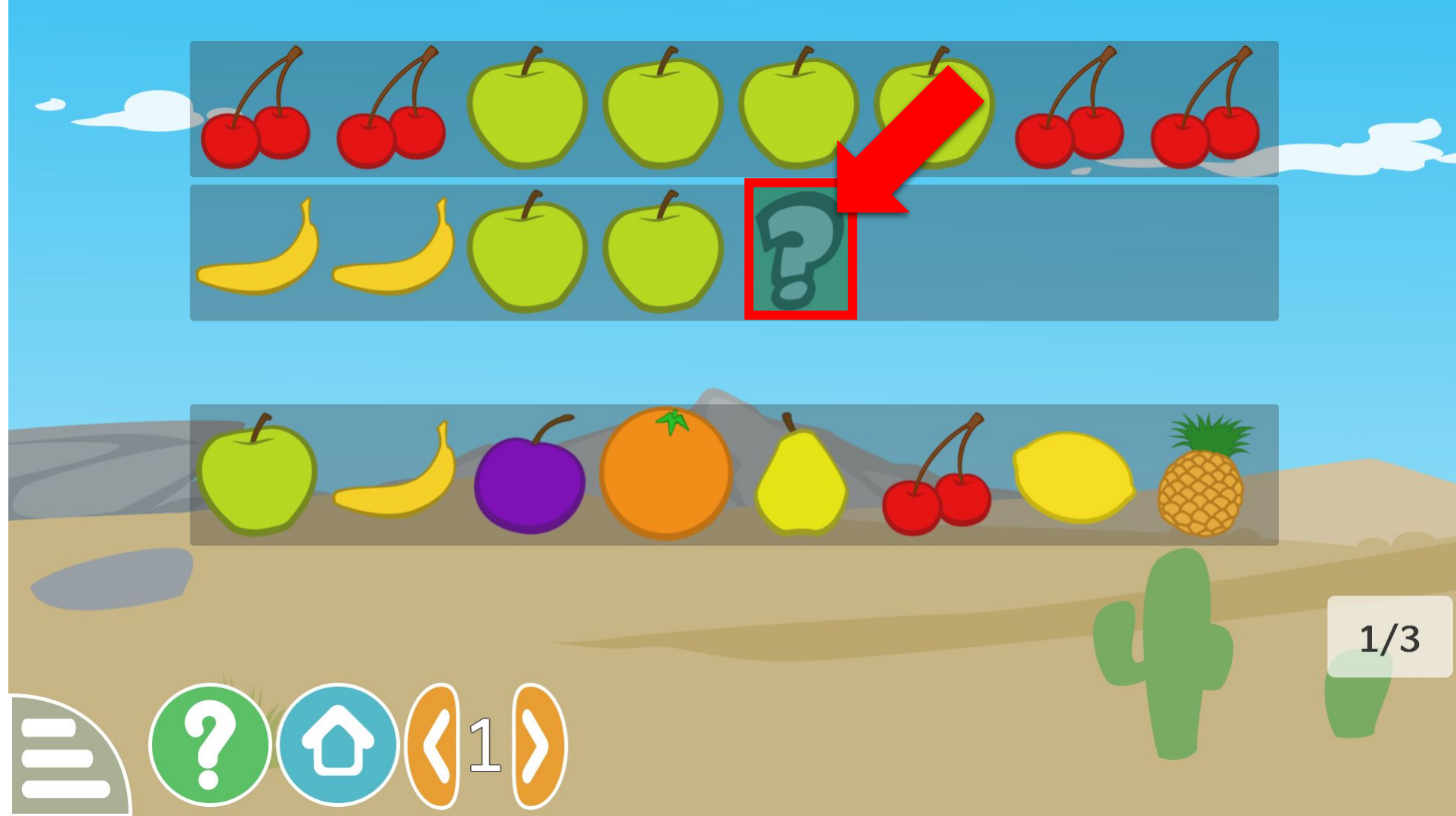
Логічні асоціації

Вивчення монументів





1. Поміркуй, що має бути зображено замість знака питання.
2. Додай фрукти, яких не вистачає, — вибери їх із нижнього рядка.



Я ДОСЛІДЖУЮ

СВІТ



Дякую за увагу!

За новою програмою



Урок 2