

Задание 7

Синтаксические нормы

Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Мне захотелось узнать, как разводить и ухаживать за первоцветами в домашних условиях.
- 2) Согласно плана в качестве итоговой работы мы писали рецензию на недавно прочитанную книгу.
- 3) В марте те, кто достиг 18 лет, участвовал в выборах Президента Российской Федерации.
- 4) Орхидеи, появившись на Земле вместе с другими цветковыми растениями, начали активно развиваться 40 миллионов лет назад.
- 5) Некоторые орхидеи выработали ложные приманки, основанные на пищевых инстинктах.
- 6) Каждый программист закреплён за определённым компьютером, следящим за его состоянием.
- 7) Благодаря языку мы можем познакомиться с теми идеями, которые были высказаны задолго до нашего рождения.
- 8) В энциклопедии «Жизни замечательных людей» много интересных биографий.
- 9) В начале работы над произведением автор может по-разному рассчитывать ход событий, определять судьбы героев.

Данное задание оценивается 5 баллами, то есть за каждый верный ответ можно получить балл. Сколько верных ответов, столько и баллов, поэтому старайтесь угадать всё

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
6	2	8	3	1

ПОЗНАКОМИМСЯ С ТЕОРИЕЙ

Ошибки в построении предложения с причастным оборотом

- Прежде всего надо вспомнить, что такое причастный оборот
- Причастный оборот – это причастие с зависимым словом
- Причастный оборот может как выделяться запятыми, так и не выделяться
- Причастный оборот выделяется, если стоит после определяемого слова

Ошибки в построении предложения с причастным оборотом

- Прежде всего найдите предложение с причастным оборотом
- Причастие – это слово, отвечающее на вопрос определения (КАКОЙ?), но, в отличие от прилагательного, образованное от глагола
- Ещё один признак причастия – суффиксы УЩ (ЮЩ), АЩ(ЯЩ), ЕНН, НН, Т, Ш, ВШ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Я показал гостям автограф писателя, который мне очень дорог.

2) Автор статьи рассматривает условия, при которых частица, двигаясь равномерно, излучает электромагнитные волны.

3) В романе «Войне и мире» показана история трёх семейств: Болконских, Ростовых и Курагиных.

4) В повести «Капитанская дочка» имеется ряд эпизодов, указывающие не только на жестокость обеих борющихся сторон, но и на их способность к милосердию и великодушию.

5) Уникальным явлением в жанре эссе стал роман А.И. Герцена «Былое и думы», который был назван «эссеистическим романом, эпопеей, энциклопедией эссеизма».

6) Подобно многим другим произведениям Сурикова, картина «Боярыня Морозова» создавалась художником в течение ряда лет.

7) По возвращению в Петербург Толя отказался ехать домой сразу из аэропорта.

8) Приехав в столицу, мысли и душа остались в родной деревне.

9) Те, кто не смог понять и оценить новаторство Пушкина, постоянно обвиняли его в простонародности.

- Попробуйте здесь найти предложения с причастными оборотами

4

Здесь только одно предложение с причастным оборотом, поэтому ошибку легко найти.
не только на жестокость обеих борющихся сторон, но и на способность к милосердию и великодушию.
попробуйте исправить грамматическую ошибку, прочитайте предложение в исправленном виде

Из данного примера выведем 1 правило

- Отсутствие согласования определяемого слова с причастным оборотом (причастием)
- Чтобы верно написать окончание причастия, надо поставить вопрос от определяемого слова к причастию.
- Какое окончание будет в вопросе, такое окончание будет и у причастия

- Найдём здесь предложения с причастным оборотом

2

Опять здесь только одно предложение с причастным оборотом, поэтому правильный ответ — возвышающиеся на столе караваи. Найти легко, но ошибка уже

заключается в другом. В чём? Исправьте предложение.

Прочитайте его в

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Составляя предложение, пишем каждый раз обдумывается его структура.
- 2) В натюрморте И. И. Машкова «Снедь московская» изображены возвышающиеся караваи на столе.
- 3) Размышляя над истоками творчества М. А. Булгакова, понимаешь, что в какой степени он являлся учеником его любимых писателей: М. Е. Салтыкова-Щедрина, Н. В. Гоголя и А. П. Чехова.
- 4) Л. Н. Толстой стремился глубоко раскрыть внутренний мир своих героев и потому подвергает их суровыми испытаниями: светским обществом, богатством, смертью, любовью.
- 5) Кто бы ни приезжали в наш городок, все поражались чистоте и опрятности, в какой содержатся дворы, улицы, пристань.
- 6) Загранпаспорт необходимо заменить по истечению срока его действия.
- 7) По рассказу А. П. Чехова «Попрыгунье» был снят художественный фильм.
- 8) Во время войны народ надеялся и верил в победу.
- 9) Поэзия пробуждающейся весны раскрывается Ф. Тютчевым в стихотворении «Весенние воды».

Из данного примера выведем 2 правило

- Нельзя включать определяемое слов в причастный оборот!
- Определяемое слово должно стоять или до, или после причастного оборота

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Благодаря особенностям почвы на этом горном склоне можно найти чуть ли не половину всех известных дикорастущих цветов.

ошибка в построении предложения 5 заключается в том, что части двойного

союза должны соединять непосредственно однородные члены. В этом предложении союз соединяет слова

«не столько наши планы».., «сколько расстроило», а они не являются

однородными членами предложения.

Следовательно, этот вариант является ошибочным.

Приведём верное написание: Это досадное приключение не столько

нарушило наши планы, сколько расстроило нас.

9) Те, кто увлечённо работает в какой бы то ни было области знаний, тянутся к новаторству.

- Прежде всего найдём предложения с однородными членами



Ошибки в построении предложений с однородными членами

Из данного примера выведем правило №1

- Двойные союзу КАК, ТАК И...; НЕ СТОЛЬКО СКОЛЬКО; НЕ ТОЛЬКО, НО И... и им подобные должны непосредственно соединять однородные члены
- Готовясь к экзаменам, я не только делаю практические задания, но и учу теорию.

Предложения с однородными членами. Правило №2

- Во время войны народ надеялся и верил в победу. **Если однородные сказуемые имеют одно и то же зависимое слово, следует проверить, могут ли они управлять им:**
- Сказуемые надеялся и верил имеют одно зависимое слово в победу, которое стоит в в.п. Но глагол надеялся не может управлять в.п. с предлогом в (надеялся (на кого? на что?...)), следовательно, предложение построено неверно. Правильный вариант:
- Во время войны народ надеялся (на кого? на что?) на победу и верил (в кого? во что?) в неё.

Ошибки в построении сложного предложения

- Лошади казаков, которые были покрыты пеной, с трудом взбирались по горной тропе.
- **Неправильный порядок слов: между союзным словом которые и существительным, к которому оно относится, не должно находиться другое существительное в той же числовой форме или иное слово.**
- **Правильный вариант:**
- **Казачьи лошади, которые были покрыты пеной, с трудом взбирались по горной тропе.**

Ошибки в построении сложного предложения

Нарушение грамматической формы союзного слова в придаточной части

Весной вернулись в село юноши, которыми служили в армии.

- **Нарушено согласование: юноши (какие?) которые...**
- **Правильный вариант:**
- **Весной вернулись в село юноши, которые служили в армии**

Отсутствие согласования между подлежащим и сказуемым

- Те, кто бывали в Геленджике, не могли не любоваться красотой набережной.
- **Союзное слово КТО употребляется с глаголами только в форме ед.ч. При этом также следует обращать внимание на единство грамматических форм подлежащего и сказуемого в главной части предложения:**
- Те,, не могли не любоваться...;
- тот,....не мог не любоваться и т.п.
- Правильный вариант:
- Те, кто бывал в Геленджике, не могли не любоваться красотой набережной.

Ошибки в предложениях с косвенной речью

- Студент грустно сказал, что я ещё пока не готов отвечать.
- Нельзя использовать в придаточной части косвенной речи местоимений 1 и 2 лица.
- Правильный вариант:
- Студент грустно сказал, что он ещё пока не готов отвечать.

Ошибки в предложениях с предлогами

Ошибки в употреблении предлогов благодаря, согласно, вопреки

- Благодаря доктору, больной поправился. Поезд прибыл согласно расписания. Вопреки прогноза погода была прекрасной.
- **Существительные после предлогов благодаря, согласно, вопреки всегда стоят в д.п.**
- Правильный вариант:
- Благодаря (кому?) доктору, больной поправился. Поезд прибыл согласно (чему?) расписанию.
- Вопреки (чему?) прогнозу погода была прекрасной.

Ошибки в употреблении предлога «по»

- По завершениЮ учебного года мы поедем в Крым.
- Если предлог «по» имеет значение «после чего-либо», слово, которое стоит после предлога, необходимо поставить в п.п.
- Правильный вариант: По завершениИ учебного года мы поедем в Крым.
- Запомните! Предлоги в меру, в течение, в продолжение, в силу, в заключение, в виде, по причине, наподобие, посредством управляют р. п.(кого? чего?), а предлоги подобно, наперекор — д. п. (кому? чему?): Снега не было в продолжение (чего?) месяца. Дом выстроен наподобие (чего?) куба и т.п.

Ошибки в использовании приложения

- В кинофильме «ВойнЕ и мирЕ» С.Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.
- **Названия произведений, картин, музыкальных произведений, фильмов, заключенные в кавычки, не изменяются, если возле них стоит нарицательное существительное — жанровое обозначение.**
- Если это нарицательное существительное отсутствует, то изменяется имя собственное.
- Правильный вариант: В кинофильме «ВойнА и мир» С. Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.
- В «Войне и мире» С.Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.
- В данном случае в большинстве случаев надо искать предложения, где есть названия, заключённые в кавычки

Ошибки в построении предложений с деепричастными оборотами

- Деепричастный оборот – это деепричастие с зависимым словом.
- Деепричастие отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЯ? ЧТО СДЕЛАВ?
- Действие, о котором идет речь в обороте, является добавочным по отношению к основному действию, речь о котором идет в сказуемом: Сидя на ветке, белка грызла орехи. (Грызла (к а к?) сидя на ветке.) Поэтому и основное, и добавочное действие должно выполняться одним и тем же лицом (должен быть один исполнитель — подлежащее, выполняющее оба действия).

Обратимся к примеру:

1. **Готовясь к приёму гостей, производится тщательная уборка.**
2. **Готовясь к приёму гостей, я всегда тщательно убираю в квартире.**

В данном случае в обоих предложениях есть подлежащее. Но при этом в 1-м предложении подлежащее «уборка» не может выполнять действие, о котором идет речь в деепричастном обороте: «уборка» не может «принимать гостей». Значит, это предложение с грамматической ошибкой.

Во 2-м предложении подлежащее «я» выполняет и основное действие, заключенное в сказуемом «убираю», и добавочное, заключенное в деепричастии «готовясь». Следовательно, в этом предложении нет грамматической ошибок

Но в определенно-личных и неопределенно-личных предложениях подлежащего нет, и сказуемое в них может быть выражено глаголом в одной из трех форм:

- 1. В форме повелительного наклонения: Читая текст, обращайтесь внимание на способы выражения авторской позиции.**
- 2. В форме 1-го или 2-го лица изъявительного наклонения: Читая текст, обращаю внимание на способы выражения авторской позиции.
(Подлежащее «я» легко восстанавливается и относится как к сказуемому, так и к деепричастию).**
- 3. В форме инфинитива в значении повелительного наклонения: Читая текст, следует обратить внимание на способы выражения авторской позиции.**

Обратите внимание!

- 1. Деепричастный оборот не может быть употреблен, если действие, выраженное глаголом-сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам (нельзя: «Пользуясь калькулятором, расчёт производится быстро и легко»).**
- 2. Деепричастный оборот не может быть употреблен в безличном предложении (нельзя: «Гуляя вечером, мне нездоровилось»).**
- 3. Если предложение выражено конструкцией со страдательным причастием, деепричастный оборот не может быть употреблен (нельзя сказать: «Доставив необходимые медикаменты, самолет МЧС будет осмотрен техниками»).**

Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Слушая любимую музыку,

1

- 1) каждый раз открываешь в ней что-то новое.**
- 2) время как будто перестаёт существовать.**
- 3) всегда обнаруживается что-то новое, не замеченное раньше.**
- 4) она никогда не надоедает.**

ВЫПОЛНИМ ЗАДАНИЯ

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Д) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Вчера я добрался до Ялты и встретил там много знакомых, приехавших на отдых. 
- 2) Увидев Андрея рядом с командиром, всё стало легко объяснимым.
- 3) Я наблюдал за группой ребят, подошедшими к остановке, и заметил среди них знакомую.
- 4) Когда я спросил брата, какое у него любимое стихотворение, он сказал, что затрудняется ответить. 
- 5) С невероятной силой отскакивая от стола, мяч вращается сразу в двух направлениях. 
- 6) Газета «Московский комсомолец» опубликовал статью известного кинокритика.
- 7) Стремясь подбодрить Чаадаева, А.С. Пушкин пишет, что «товарищ, верь: взойдёт она, звезда пленительного счастья».
- 8) Начало русской драматургии было положено пьесами «Недоросль» Д.И. Фонвизина и «Горе от ума» А.С. Грибоедова. 
- 9) Мы пошли по аллее, которая вела к дому и засыпанной снегом.

Исправьте предложения,
запишите их в
исправленном виде

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
9	6	7	3	2

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом
- Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Д) ошибка в построении сложного предложения

А	Б	В	Г	Д
4	7	8	3	1

Д) ошибка в построении сложного предложения заключается в том, что в СПП произошло смещение конструкций. «Выбросим» придаточное из предложения, останется «Самое важное это беглому, быстрому чтению.» Как видим, здесь между подлежащим и сказуемым связь нарушена. Предложение можно перестроить так: Самое важное, чему меня научили на курсах,—это беглоЕ, быстроЕ чтениЕ.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Самое важное, чему меня научили на курсах—это беглому, быстрому чтению.

2) В романе Булгакова «Мастер и Маргарита» проблема любви раскрыта во всём блеске таланта автора.

3) «Жигули» пронесли мимо меня и резко свернули в сторону кинотеатра «Космоса».

4) «Теория красноречия для всех родов прозаических сочинений» написана А.И. Галичем, преподававший русскую и латинскую словесность в Царскосельском лицее.

5) Войска Первой русской армии, при которой находился государь, были расположены в укрепленном лагере у Дриссы.

6) В основу стихотворения В.А. Жуковского «Певец» положены известные образы-символы – лира и венец.

7) На первом этапе, согласно этой методики, решается система линейных неравенств или уравнений.

8) Заглянув на урок, директору представилась интересная картина.

9) Эпоха реакции, наступившая в России вслед за восстанием декабристов, породила людей, подобных Печорину.



ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А) ошибка в построении предложения с однородными членами

Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом

Г) неправильное построение предложения с косвенной речью

Д) ошибка в употреблении имени числительного

А	Б	В	Г	Д
2	3	5	7	9

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Академик Ф.И. Буслаев часто говорил, что он убеждён в необходимости основательного преподавания языка.

2) Новый законопроект взволновал и активно обсуждался в широких кругах общественности.

3) По приезду в санаторий мы тут же созвонились с родными, сообщив приятную новость.

4) Те, кто преподаёт науки, служат делу просвещения, снаряжают молодых в долгий путь по жизни, развивают их ум и способности, благословляют на творческий поиск.

5) Используя языковые средства выразительности, текст выглядит более убедительным.

6) К. Паустовский утверждал, что всюду: в городе и в деревне, на севере или на юге страны – он прислушивался к русской речи.

7) Когда Константину позвонили, он сказал, что я приду немедленно.

8) Взяв в 1552 году столицу Казанского ханства, Иван Грозный старался привлечь на свою сторону новых подданных.

9) К троим саням, несущимся по дороге к лесу, были привязаны разноцветные ленты, развевающиеся на ветру и ещё более создающие впечатление разгульного шаша.



7.10.1. Собирательные числительные двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро сочетаются только

1) с существительными мужского рода и общего рода, называющих лиц МУЖСКОГО пола:

четверо школьников, двое преподавателей, трое друзей, двое сирот;

2) с названиями детёнышей животных:

пятеро котят, двое щенят, трое медвежат;

3) с существительными *дети, ребята, люди, лица*

4) с существительными, имеющими форму только множественного числа или обозначающими парные предметы:

трое ножниц, двое носков, пятеро суток, двое брюк;

5) с личными местоимениями:

Нас, их, вас было семеро.

6) С субстантивированными словами, то есть теми, что могут употребляться как имена существительные: *пришедшие, опоздавшие, больные* и многими другими. Например, трое опоздавших зашли в аудиторию, четверо больных ожидали в приёмной.

Иногда употребление собирательных числительных **н е ж е л а т е л ь н о**: лучше сказать *три профессора*, чем *трое профессоров*, так как чувствуется пренебрежительный оттенок. Также не рекомендуется употреблять собирательные числительные в косвенных падежах: лучше сказать *на двух санях, с двумя друзьями*, чем *на двоих санях, с двоими друзьями*

7.10.2. Собирательные числительные ОБА и ОБЕ имеют в отличие от других собирательных числительных РОД.

Поэтому верно говорить: *оба посёлка, оба села, но обе станицы*. Это же различие в роде проявляется и при склонении:

обоих мальчиков, но обеих девочек;

обоим мальчикам, но обеим девочкам;

обоими мальчиками, но обеими девочками.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом
- Б) ошибка в построении предложения с однородными членами
- В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

А	Б	В	Г	Д
1	6	3	5	4

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Не признавая нашего права на этот пруд, лишь мальчишкам с бульвара было дано ловить в нём рыбу, лазать зимой по ледяным валунам и строить снежные крепости.

2) Интересным является и факт, который вошел во все мифы и легенды мира, что основатели всех возникших после потопа цивилизаций, появились вдруг, приплыв с какого-то другого, исчезнувшего материка.

3) Песня звучала всё сильнее и сильнее, покрывая шум барабанившего дождя по мокрому асфальту.

4) Считается, что атланты, уцелевшие по окончании катаклизма, разбрелись по всему свету и передали свои знания и египтянам, и майя, и ацтекам.

5) Язык и стиль комедии «Горя от ума» заслуживают особого рассмотрения.

6) Петербургский период в творчестве А.С. Пушкина не только характеризуется большей стилистической свободой, но и ломкой жанровых границ.

7) Мистика этого факта заключается еще и в том, что очертания Атлантиды, представленные на старинной карте 1665 года, полностью совпадают с контурами Антарктиды!

8) Еще долгое время в сердцах людей будет теплиться надежда, что найти «земной рай» и разгадать тайну сказочной Атлантиды возможно.

9) Притягательность и магия Атлантиды заключается как раз в том, что достоверно неизвестно, существовала прекрасная страна вообще, или это плод фантазий Платона о несбыточном, но таком желанном мире.



Квалифицируйте ошибку и исправьте её

В сентябрьском номере журнала «Уюта» можно прочитать ряд статей о том, как дом сделать теплее, а проживание в нём — экономичнее.

Приложение
В сентябрьском номере журнала «Уют» можно прочитать ряд статей о том, как дом сделать теплее, а проживание в нём — экономичнее.

Квалифицируйте ошибку и исправьте её

Всё вокруг: лес, поле,
журчащий ручей —
было красиво
необыкновенно
трогательной
красотой, так много
говорящие русскому
сердцу.

Причастный оборот
Всё вокруг: лес, поле,
журчащий ручей —
было красиво
необыкновенно
трогательной
красотой, так много
говорящей русскому
сердцу.

Квалифицируйте ошибку и исправьте её

Пиктограмма
представляет собой
рисунок, который
непосредственно
изображает не
только вещи, а
события и явления.

Однородные члены
Пиктограмма
представляет собой
рисунок, который
непосредственно
изображает не
только вещи, но и
события, явления.

Квалифицируйте ошибку и исправьте её

Каждый из создателей этого фильма сказали на его премьере несколько слов о процессе съёмки.

Подлежащее и сказуемое

Каждый из создателей этого фильма **сказал** на его премьере несколько слов о процессе съёмки.

Квалифицируйте ошибку и исправьте её

Сразу по приезду в Коломну боярин Всеволожский был схвачен и закован в железо.

Существительное с предлогом
Сразу по приездев Коломну боярин Всеволожский был схвачен и закован в железо.

Квалифицируйте ошибку и исправьте её

Н.М. Карамзин писал, что «да будет честь и слава нашему языку».

Косвенная речь
Н.М. Карамзин писал:
«Да будет честь и слава нашему языку».

Квалифицируйте ошибку и исправьте её

В картине «Березовой роще» А.И. Куинджи не использовавшимся ещё в русском пейзаже приёмом создал образ возвышенного, сверкающего, лучезарного мира.

Приложение
В картине «Березовая роща» А.И. Куинджи не использовавшимся ещё в русском пейзаже приёмом создал образ возвышенного, сверкающего, лучезарного мира.

Квалифицируйте ошибку и исправьте её

Образованный человек как хорошо знает литературу, так и историю.

Однородные члены
Образованный человек хорошо знает как литературу, так и историю.

Квалифицируйте ошибку и исправьте её

Те, кто изучал математику, конечно, знает о Евклиде.

Подлежащее и сказуемое

Те, кто изучал математику, конечно, знают о Евклиде.

Квалифицируйте ошибку и исправьте её

Благодаря труда лингвистов мы узнали имена живших тысячелетия назад реальных людей: художников и скульпторов, императоров и жрецов.

Существительное с предлогом

Благодаря труду лингвистов мы узнали имена живших тысячелетия назад реальных людей: художников и скульпторов, императоров и жрецов.