

Обобщающий урок «Алгебраический дроби»

Цели урока:

- закрепить навыки сокращения алгебраических дробей используя комбинированные методы при разложении многочленов на множители: вынесение общего множителя за скобки, применение формул сокращенного умножения, способ группировки;
- проверить уровень усвоения материала по данной теме;
- развивать навыки самоконтроля;
- воспитывать умение работать в группе, чувство ответственности, дисциплинированности.

Телеграмма

**Звездный городок. Центр
подготовки космонавтов
России.**

7 класс.

Уважаемые ребята!

**Приглашаем вас принять
участие в конкурсном
наборе в отряд юных
космонавтов.**

**Для успешного зачисления в
отряд необходимо пройти
испытания. Подробную
информацию пересылаем
заказным письмом. Желаем
удачи!**

**Начальник центра
подготовки космонавтов**



Устная работа

Разложите на множители:

а) $c^2 - d^2$;

$49 - x^2$;

в) $x^2 + y^2$;

$a^2 + 2ax + x^2$;

д) $y^2 - 2xy + x^2$;

$2x^2y + 4xy^2$;

ж) $a(m+n) + b(m+n)$ з) $b(a+5) - c(a+5)$

Сократите дроби:

а) $\frac{5-x}{x-5}$; б) $\frac{(b-x)^2}{x-b}$; в) $\frac{d^2-c^2}{c+d}$; г) $\frac{d^2-c^2}{d-c}$; д) $\frac{2(a-b)}{b-a}$

е) $\frac{5(x-y)}{15(y-x)}$



Практическая работа

Путь к неизведанной планете.

Каждой команде предлагается составить траекторию полета космического корабля.

Выпишите в тетрадях из предложенного списка уравнения, которые задают линейную функцию

1. $Y=5x + 3$
2. $Y=-2x - 4$
3. $Y= 0,6+x^2$
4. $Y= - 10/x$
5. $Y= 1 + 5x$



Вопросы к графику линейной функции

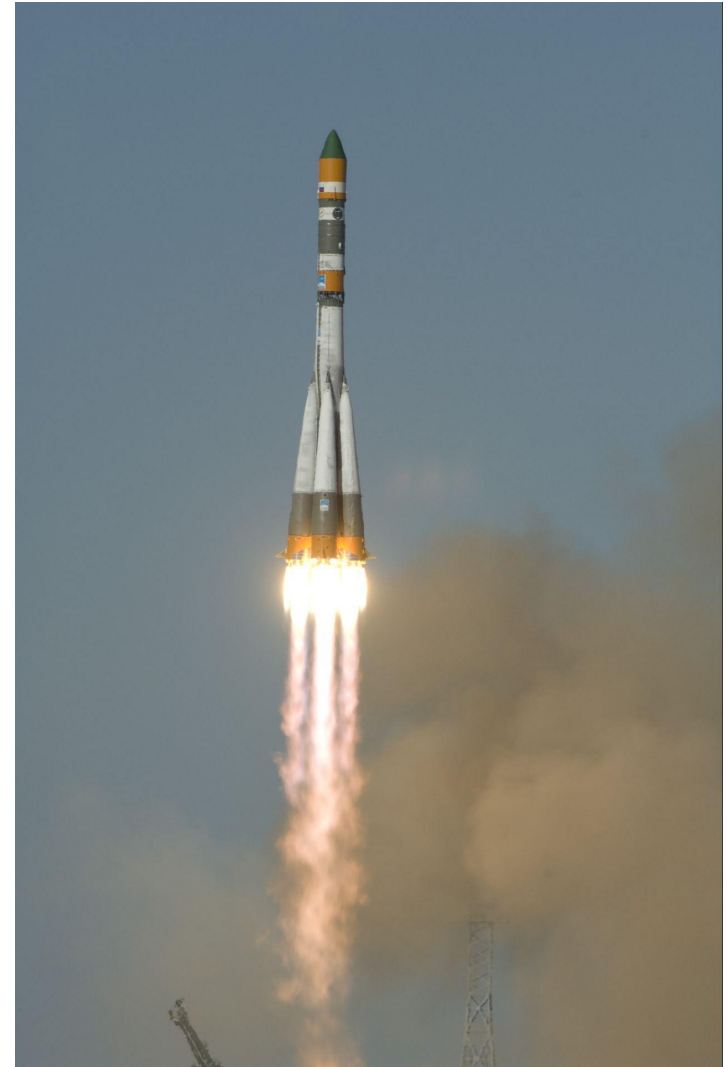
- 1) Может ли произойти столкновение летательных аппаратов в космическом пространстве?
- 2) С какими графиками (траекториями движения соседних кораблей) вы можете столкнуться?
- 3) С каким космическим кораблем траектория полета параллельна?
- 4) Найти точки пересечения графиков линейных функций с осями координат

Сократить дробь

$$1) \frac{a^2b - ab^2}{a^2 - ab}$$

$$2) \frac{ax - ay + bx - by}{a + b}$$

$$3) \frac{4y^2 - 4y + 1}{2 - 4y}$$





**Урок окончен.
Благодарю за внимание.**