

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Климова Анна Геннадьевна

Фамилия, имя, отчество
МОУ СОШ №6 г. Кондопога, РК

Образовательное учреждение, район

Использование дидактических игр на уроках в начальной школе в
рамках реализации ФГОС. 1 класс.

В. А. Сухомлинский писал:

- «... Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».



Дидактическая игра(игра обучающая)-

- это вид деятельности, занимаясь которой , дети учатся.

Структура дидактической игры характеризуется как форма обучения и игровой деятельности одновременно.

Формирование необходимых качеств:

- Положительное отношение к школе;
- Умение работать в группах;
- Умение слушать друг друга;
- Желание расширять свои возможности;
- Раскрытие собственных способностей;
- Самовыражение, самоутверждение.



Цель дидактических игр: облегчить переход от игры к учёбе.

- Обучающие игры очень хорошо уживаются с «серьёзным» учением.
- Дидактическая игра позволяет менять деятельность учащегося на уроке несколько раз, что соответствует стандартам образования 21 века.



Игра ставит ученика в условие поиска,
пробуждает:

- интерес к победе,
- стремление быть быстрым, внимательным, ловким, собранным,
- уметь чётко выполнять задания,
- соблюдать правила игры



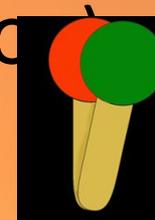
Игра даёт возможность:

- Обобщить
- Осознать правила, которые изучили
- Закрепить, повторить полученные знания



Игры на уроке русского языка:

- «Правда или нет» (цель: сформировать у детей умение воспринимать предложение как единицу синтаксиса)



Куры улетают зимой на юг.

Много вкусных шишек

на яблоне.

Днём сова спит.

Игра «Сколько слогов?»

Сколько в слове слогов?



1 2 3



1 2 3

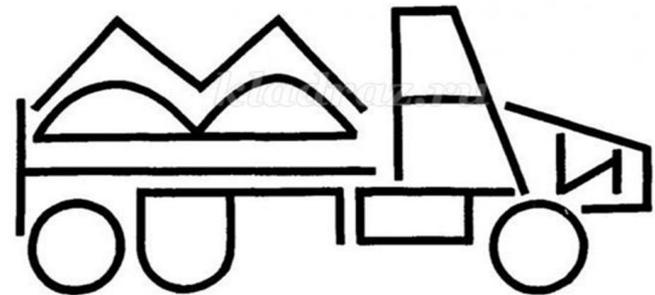


1 2 3



Учащиеся
определяют
количество слогов и
показывают число.
Изографы – назови
в

Изографы



Игры на уроке математики:

- Игра «Живые числа» Цель: закрепление последовательности натурального ряда чисел от 1 до 10.
- Ученики получают таблички с числами. Каждый крепит свою табличку на грудь. Учитель дает команду: «Числа, встаньте по порядку!». Участники игры становятся в шеренгу, лицом к классу и пересчитываются от 1 до 10 и обратно от 10 до 1.



Задачи на развитие внимания:

- 1. Петя и Миша имеют фамилии Белов и Чернов. Какую фамилию имеет каждый из ребят, если Петя на два года старше Белова?
- 2. Росли две вербы. На каждой вербе по две ветки, на каждой ветке по две груши. Сколько всего груш?
- 3. На яблоне было десять яблок, а на иве на две меньше. Сколько всего яблок?

Игры на уроках литературного чтения: (цель развитие речи, обогащение словарного запаса)

- Игра «Подбери пару»
- Ученик должен закончить логическую цепочку, ориентируясь на предложенный образец:
- Ребенок – дети, человек – ...

Самолет – самолетик, пароход – ...,
лодка – ...

- Шофер – автомобиль, летчик – ...,
космонавт – ...

Игра «Рассели животных»

- Цель: закрепить знания детей по темам «Дикие животные», «Домашние животные».
- Игра проводится в виде соревнований между двумя представителями команд. По сигналу учителя они должны «заселить» домики: один – дикими, другой – домашними животными (перелетными и зимующими птицами), вставляя карточки в окошки. Кто быстрее справится с заданием, тот и побеждает.

Требования к дидактической игре:

- Правила просты, точно сформулированы
- Дидактический материал прост по изготовлению и по использованию
- Участие каждого ребёнка
- Результат игры справедлив и чётко



Через дидактическую игру

- учитель может повысить у учащихся не только внимание на уроке, так как игра приучает детей думать, проникать в суть явлений, делает учащихся активными участниками учебно-воспитательного процесса, что соответствует программе ФГОС.



Спасибо за внимание!