

# Выразительное чтение



**Читать – это еще ничего  
не значит;  
что читать и как  
понимать – вот в чем  
главное дело.**

**К.Д.Ушинский**

## Выразительное чтение

- Выразительное чтение — чтение вслух с соблюдением правильной интонации, как особое мастерство или предмет обучения.
- Выразительное чтение - это правильное, осмысленное и эмоциональное чтение художественного произведения, предполагающее выработку у читающего навыков, связанных с произносительной культурой речи.







# Формы организации образовательной деятельности по художественному чтению

- **Чтение детской художественной литературы**
- Чтение, обсуждение
- Заучивание, рассказывание
- Беседа
- Театрализованная деятельность
- Самостоятельная художественная речевая деятельность
- Викторина, КВН
- Вопросы и ответы
- Презентации книжки
- Выставки в книжном уголке
- Литературные праздники, досуги.

# Средства речевой выразительности

- Сила голоса (громко- тихо) – выбери силу голоса
- Темп, ритм чтения – определи темп
- Тембр чтения – читай эмоционально
- Паузы – соблюдай паузы
- Логическое ударение – правильно ставь ударение
- Повышение или понижение интонации – покажи интонацией свое отношение к произведению

# **Интонация - комплекс совместно действующих элементов (компонентов) звучащей речи**

- Сила, определяющая динамику речи и выражаемая в ударениях;
- Направление, определяющее мелодику речи и выражаемое в движении голоса по звукам разной высоты;
- Скорость, определяющая темп и ритм речи и выражаемая в длительности звучания и остановках (паузах);
- Тембр (оттенок), определяющий характер звучания (эмоциональную окраску) речи.

**«В выделяемом слове скрыта душа, внутренняя сущность, главные моменты подтекста!»** К. С. Станиславский

# Коммуникативные типы речевой интонации

- мелодический рисунок утверждения, называния;
- мелодический рисунок побуждения;
- мелодический рисунок вопроса;
- мелодический рисунок восклицания;
- мелодический рисунок однородности: перечисления;
- мелодический рисунок неоднородности: противопоставления, сопоставления, подчинения, уточнения, подтверждения.



## Правила выразительного чтения



- после каждой строчки надо обязательно делать короткую паузу,
- читать надо медленно, вдумываясь в значение слов.
- чётко и ясно проговаривать слова,
- постараться передать настроение автора и свои чувства.

# Приемы формирования выразительных средств

- Дыхательная гимнастика
- Разноголосое чтение (прочитай стихотворение так, как бы его прочитала змея, ворона, сорока)
- Упражнения на развитие голосового аппарата (произносим громко, тихо, шёпотом)
- Отработка темпа чтения (произносим быстро, умеренно, медленно)
- Упражнения на дикцию (скороговорки)
- Приём подражания взрослому

# Упражнения для совершенствования навыка выразительного чтения

## Задуйте свечу

- Сделайте глубокий вдох и разом выдохните весь воздух.
- Задуйте одну большую свечу.
- А теперь представьте, что на руке стоят три свечки. Сделайте глубокий вдох и выдохните тремя порциями, задывая каждую свечку.

**Скороговорка**  
**Купила бабуся бусы Марусе**

**Осип охрип, Архип осип**

**Произнесите скороговорку,**  
**отвечая на вопросы:**

Кто купил бусы?

Кому купили бусы?

Бусы Марусе сделали?

Бабуся подарила колечко?

**Бык тупогуб,**  
**тупогубенький бычок:**  
**у бела быка**  
**губа была тупа.**

## **Миша умеет танцевать**

**Прочитай предложение с разными интонациями:**

радостно  
печально  
ласково  
гневно  
шуточно

## **Логопедические игры**

«Лошадка» - цоканье

«Почисти зубки»- кончиком языка при закрытом рте чистим зубки

«Качели»- водить нижнюю челюсть из стороны в сторону, затем  
вперёд – назад

**Прочитай, следи за пузами и ударением. Постарайся прочитать, одновременно передавая настроение автора и выражая свое настроение**

Пришла весна, потекла вода. Дети взяли дощечки, сделали лодочку, пустили лодочку по воде.  
Лодочка плыла, а дети бежали за нею, кричали и ничего впереди себя не видали, и в лужу упали.

### **Шутки - чистоговорки**

**Ло – ол – ор – у Ромы топор;  
Ло – ло – ро – у меня перо;  
Ал – ал – ал – темный подвал;  
Ли – ри – ли – купили сухари;  
Ри – ли – ли – улицу мели;  
Ле – ре – ре – метель в декабре  
Ер – ре – ле – катались на осле.**



## Чтение шепотом, медленно

Ры-ры-ры - у нас в руках шары.  
Ру-ру-ру - бью рукою по шару.  
Да-да-да - из трубы бежит вода.  
До-до-до - на дереве гнездо.  
Ды-ды-ды - мы пошли по ягоды.  
Ду-ду-ду - с мамой я домой иду.  
Та-та-та - в нашем классе чистота.  
Ту-ту-ту - наводим сами красоту.  
Ты-ты-ты - нами политы цветы.

Найди в тексте метафоры, сравнения. эпитеты



# НЕЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ

- мимика – движения лица;
- жесты – движения рук;
- движения тела, позы и передвижение



Рис. 5. А. Венецианов. Девушка с берестяным коробом



Рис. 6. В. Боровиковский. Портрет Екатерины Арсеньевой

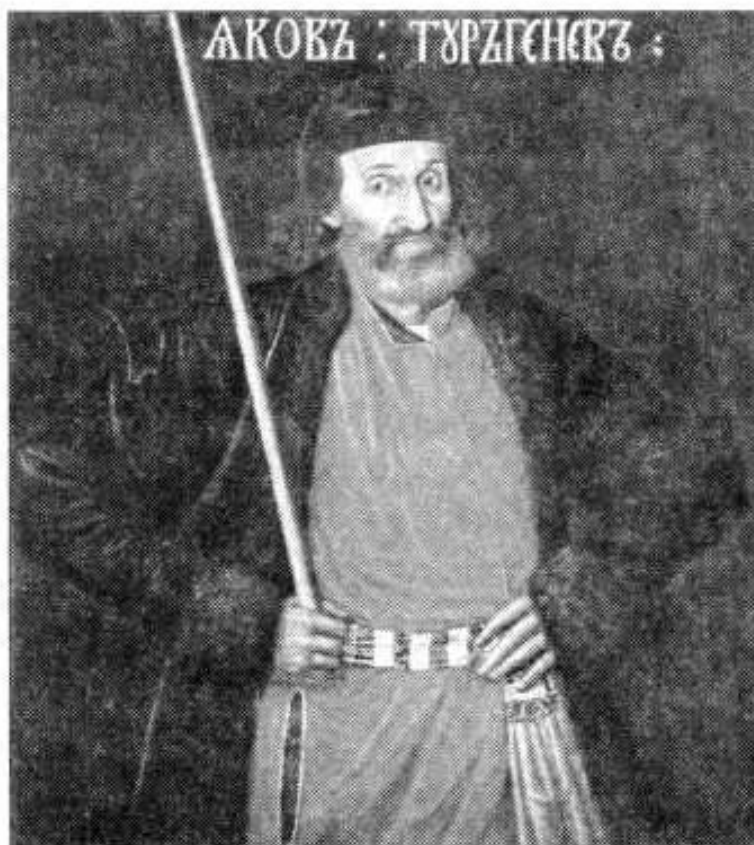


Рис. 7. *Неизвестный художник.*  
Портрет Якова Тургенева



Рис. 8. *Тициан.* Кающаяся Мария  
Магдалена