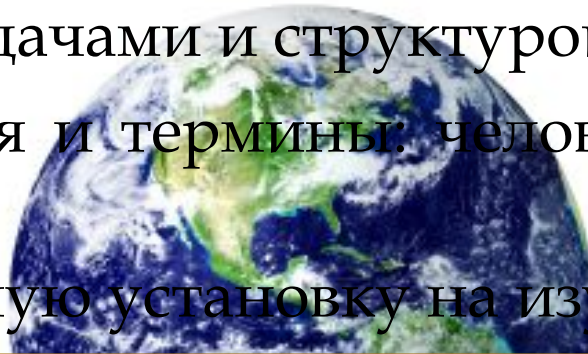




**Введение в изучение курса
обществознание
6 класс**

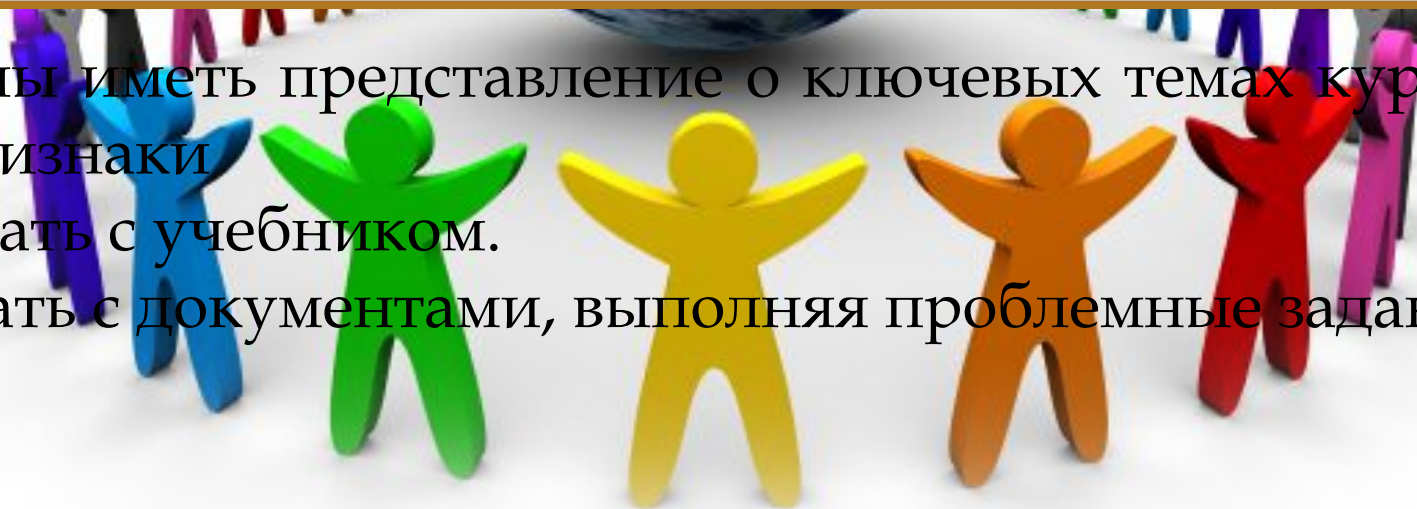
Цели и задачи урока:

- ✓ Познакомить учащихся с задачами и структурой курса
- ✓ Обсудить ключевые понятия и термины: человек, деятельность, познание, потребности, общение
- ✓ Сформировать положительную установку на изучение нового предмета



Планируемые результаты

- Учащиеся должны иметь представление о ключевых темах курса, выделять их существенные признаки
- Научиться работать с учебником.
- Научиться работать с документами, выполняя проблемные задания



О чем притча?

- Жил-был один китайский император. Он недавно взошел на престол, был молод и любознателен. Император уже знал очень много, и ему хотелось знать еще больше, но, увидев, сколько еще осталось непрочитанных книг во дворцовой библиотеке, он понял, что не сможет их все прочитать. Однажды он позвал придворного мудреца и приказал ему написать всю историю человечества.
- Долго трудился мудрец. Проходили годы, затем десятилетия, и вот наконец слуги внесли в покои император пятьсот книг, в которых была описана вся история человечества. Немало подивился этому император. Хотя он был уже немолод, тяга к знаниям не покинула его. Но он не мог тратить годы на прочтение этих книг и попросил сократить повествование,

О чем притча?

- И снова долгие годы трудился мудрец, и в один из дней слуги вкатили к императору тележку с пятьюдесятью книгами. Император уже совсем состарился. Он понимал, что не успеет прочесть и эти книги, и попросил мудреца оставить только самое-самое главное.
- Мудрец опять принялся за работу, и спустя какое-то время ему удалось уместить всю историю человечества всего лишь в одну книгу, но когда он принес ее, император лежал на смертном одре и был настолько слаб, что даже не смог раскрыть книгу. И тогда император попросил выразить все еще короче и прямо сейчас, пока он не успел отправиться в мир иной. Мудрец открыл книгу и написал на последней странице одну фразу: человек рождается, страдает и умирает...



О чем притча? В чем ее смысл?



Какой школьный предмет больше всего помогает нам узнать о человеке, его жизни?

Что это за предмет – обществознание?
Какую роль он играет в жизни общества?
Чему он учит?

Путешествие в мир знаний об обществе и человеке

- **Задание:** открыв оглавление учебника «Обществознание» для 6 класса, прочитайте названия глав и выполните задания по группам



Первая группа – глава I «Человек в социальном измерении»;

Вторая группа – глава II «Человек среди людей»;

Третья группа – глава III «Нравственные основы жизни». Если при знакомстве с названиями параграфов встречаются слова и термины, не совсем вам понятные, то это необходимо отразить в своих схемах с помощью **вопросительных знаков** и **подчеркивания**.

Презентация работы первой группы

Человек – личность?

Человек познает? мир

Человек и его
деятельность

Потребности человека

На пути к жизненному успеху

Презентация работы второй группы

Межличностные
отношения



Человек в группе

Общение



Конфликты в межличностных отношениях

Презентация работы третьей группы

Человек славен добрыми делами



Будь смелым

Человек и человечность

Курс обществознания в 6 классе

Глава 1

Глава 2

Глава 3

ВЫСТ
МОН
ОСНОВ
АТ
ВЕКУ
СВОИ
СТВЕ
ННО
ПОД
РАЗ
ЖАИ
ЯИ
ШИМ
КТО
ОКУ
ЖЕН
МИР
ИЕМ
ПОН
ОЖО
НА
ХИ

Какие науки помогут нам разобраться в ЭТИХ сложных вопросах?

Науки, изучающие общество

Точные и естественные науки:

- физика;
- химия;
- биология;
- геология;
- астрономия;
- геофизика

Общественные науки:

- философия;
- социология;
- экономика;
- юриспруденция;
- политология;
- психология;
- культурология

Как работать с учебником

Найти в тексте учебника с. 4-5:
для чего применяются данные рубрики?

Вспомним

Обсудим вместе

Жил на свете человек

Путешествие в прошлое

Как работать с учебником. Вспомним:



- Что означают выделенные слова в тексте параграфа?
- Где можно найти объяснение выделенных слов?
- Как работать с иллюстрациями?

Составить синквейн к слову ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

• Алгоритм работы:

- 1 строка - существительное / тема /
- 2 строка - 2 прилагательных
- 3 строка - три глагола
- 4 строка - короткое предложение, отношение автора к теме



Пример:

- **Обществознание**
- **Познавательное, образовательное**
- **Знать, рассуждать, выступать.**
- **Предмет в школе**
- **Познание**



Игра «Свободный микрофон»

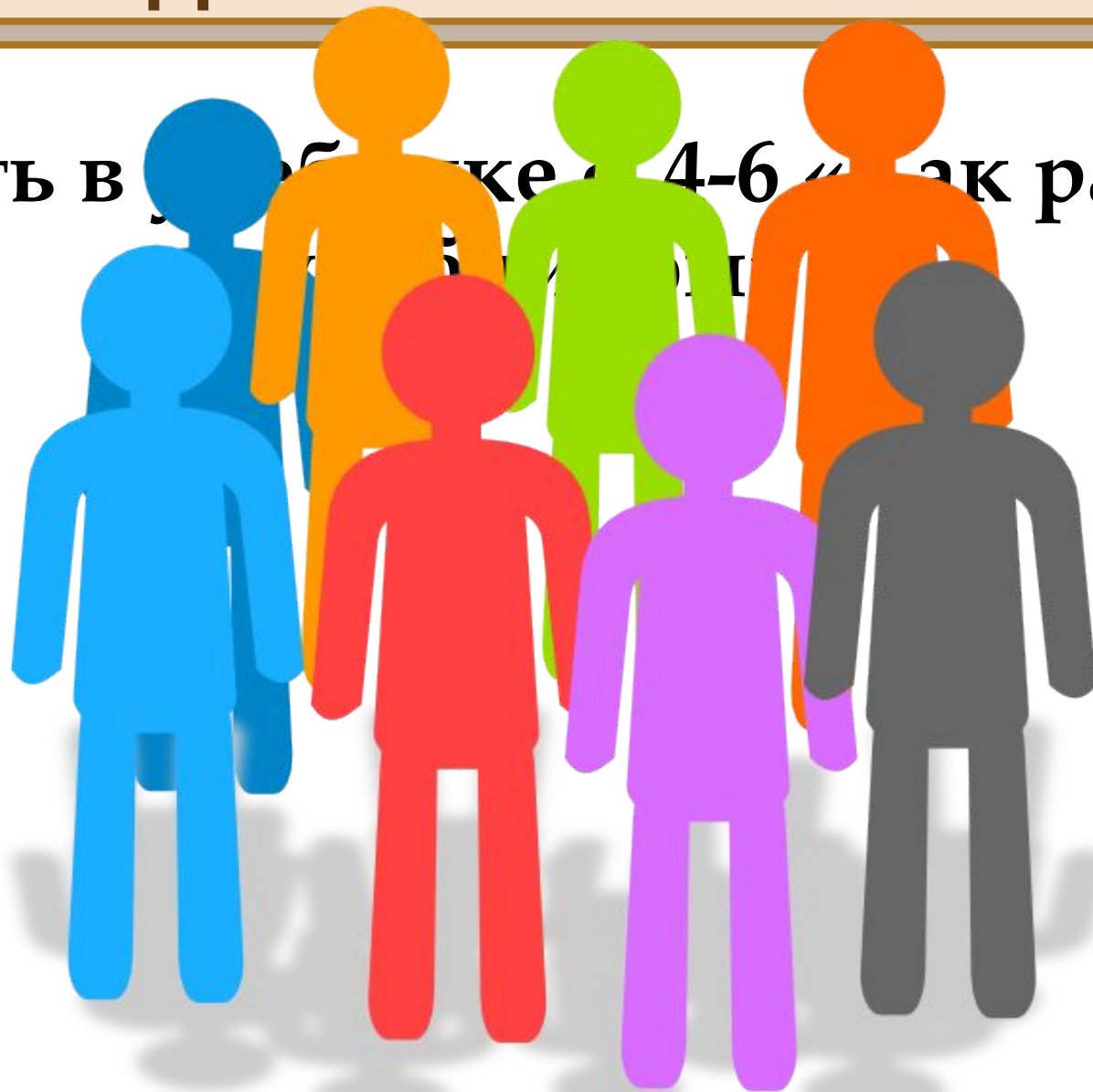
- Представьте, что вам дали возможность *высказать свое мнение о том, что вы узнали на уроке*. Вы скажите свое мнение, употребляя следующие фразы:

- Я узнал/а/...
- Я понял /а/...
- Я хочу...
- Мне кажется...



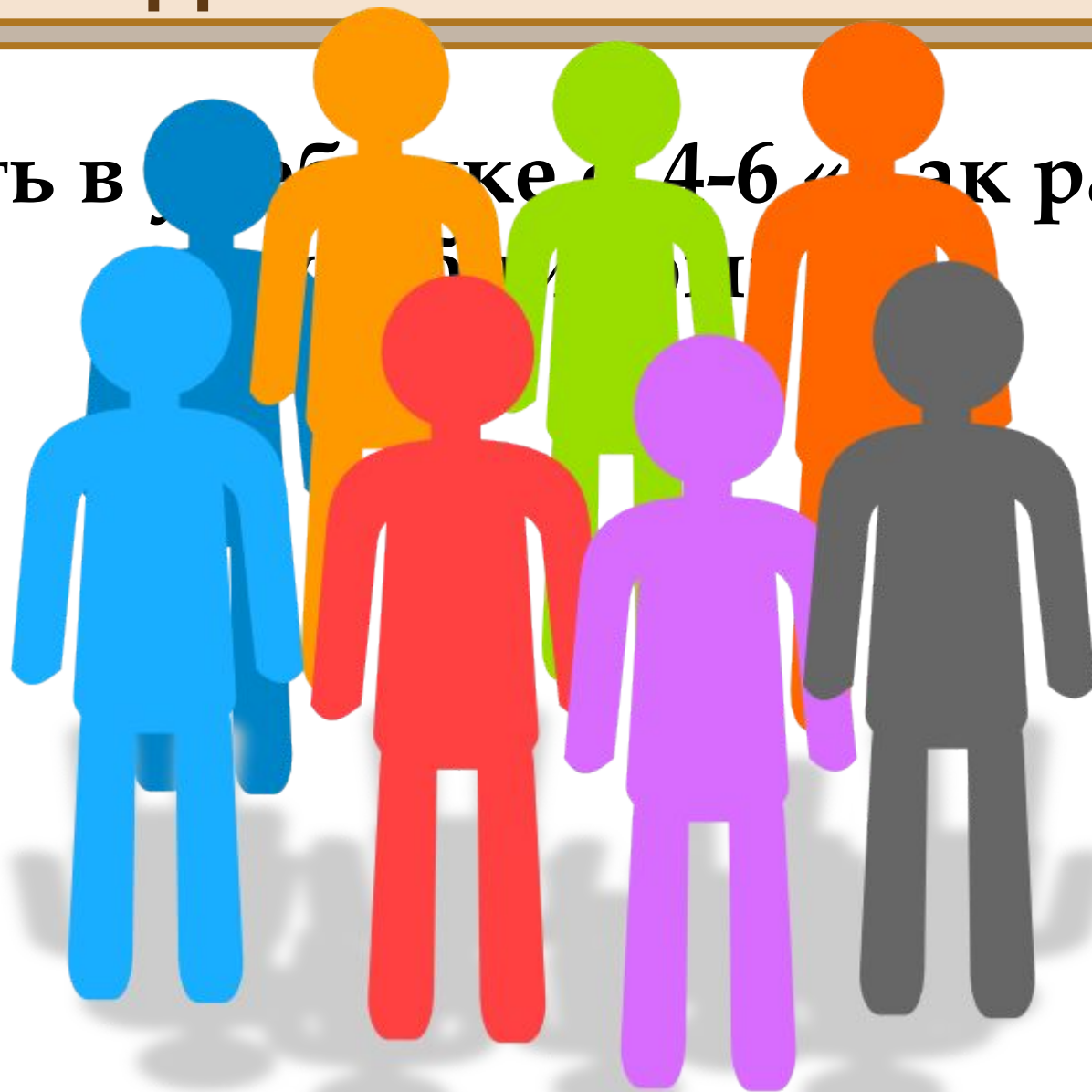
Домашнее задание:

- Прочитать в учебнике с 4-6 « как работать с



Домашнее задание:

- Прочитать в учебнике с 4-6 « как работать с



Ссылки иллюстраций



http://www.mywakulla.com/about/images/population_hi.png



http://img-fotki.yandex.ru/get/5635/112424586.7aa/0_bd61b_9b092723_XXXL.png

- <http://gopsy.ru/wp-content/uploads/2014/07/edudemic.png>

Слайд 5 - <http://photos1.blogger.com/blogger/841/1835/1600/confucius.jpg>

Слайд 6 - http://auto.ur.ru/img/books_covers/1005827916.jpg

Литература:

- Обществознание. 6 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой / авт.-сост. И.Ю. Буйволова. - Волгоград: Учитель, 2016, -97 с.
- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 6 класс. - М., ВАКО, 2016 - 240 с.