

ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ
КЛАССЫ
МАТЕМАТИКА

План

- Предмет и задачи общей психологии
- Житейская и научная психология
- Структура психологической науки

Предмет и задачи общей ПСИХОЛОГИИ

В процессе непрерывного развития науки то одна, то другая отрасль выступает в качестве фаворита. Так было с механикой, биологией, кибернетикой и социологией.

В последнее десятилетие фаворитом стала психология. Психология обладает рядом особенностей по сравнению с другими научными дисциплинами.

Можно выделить следующие особенности психологии как науки:

**Это наука о самом сложном, что пока
известно человечеству.**

**В психологии человек одновременно
является и субъектом, и объектом
познания, так как свое сознание он
исследует с помощью же сознания.**

Практические следствия психологии уникальны: они не только несоизмеримо значительнее результатов других наук, но и качественно иные, поскольку познать нечто – это значит овладеть и научиться управлять им, а управление своими психическими состояниями, процессами, функциями и способностями – задача самая грандиозная, к тому же, познавая себя, человек тем самым изменяет себя.

Чрезвычайная перспективность психологии и ее исследований вытекает из постоянно возрастающей роли и значения людей, их психики и сознания. Собственно единой психологии не существует, а есть различные направления, течения, научные школы. Они получают свою специфику через выделение центральной категории, посредством которой объясняются основные проявления психики.

Уникальность психологии заключается в том, что она одновременно является и естественной, и гуманитарной наукой. Психологический факт зависит от его интерпретации исследователем.

Как системой знаний психологией владеют немногие. Однако с областью явлений, изучаемых этой наукой, сталкиваются все: она представлена в виде наших собственных ощущений, образов, представлений, мышления, речи, воли, интересов, потребностей, эмоций.

Психология – это наука о
закономерностях возникновения,
развития и проявления психики и
сознания человека

Этимология слова

Понятие «психология»
возникло в
средневековом
европейском богословии,
а в науку было введено в
XVIII в. немецким
ученым Христианом
Вольфом

Термин «психология»
образован от двух
греческих слов: psuche –
душа, психика и logos –
знание, осмысление,
изучение

Значение слова «психология»

В дословном значении психология – это знание о психике, наука, изучающая ее.

Психика есть свойство высокоорганизованной живой материи, субъективное отражение объективного мира, необходимое человеку (или животному) для активной деятельности в нем и управления своим поведением

Во втором, наиболее распространенном значении слово психология» относят к самой психической, «душевной» жизни, выделяя тем самым особую реальность. Психология проявляется как совокупность типичных для человека (или групп людей) способов поведения, общения, познания окружающего мира, убеждений и предпочтений, черт характера

ПСИХОЛОГИЯ

```
graph TD; A[ПСИХОЛОГИЯ] --> B[Предмет]; A --> C[Задачи]; B --> D[Основные закономерности порождения и функционирования психической реальности]; C --> E[Качественное изучение психической реальности<br/>Анализ формирования и развития психических явлений<br/>Изучение физиологических механизмов психических явлений<br/>Содействие планомерному внедрению психологических знаний в практику жизни и деятельности людей];
```

Предмет

Основные закономерности порождения и функционирования психической реальности

Задачи

Качественное изучение психической реальности
Анализ формирования и развития психических явлений
Изучение физиологических механизмов психических явлений
Содействие планомерному внедрению психологических знаний в практику жизни и деятельности людей

В качестве методологической и теоретической основы психологической науки выступает диалектико-материалистический подход к пониманию окружающего мира, роли и места психического в нем.

Методологические принципы психологии –
**руководящие положения,
составляющие основу теории
психологии и определяющие подходы к
пониманию предмета психологии**

Методологические принципы психологии

Принцип единства
сознания и
деятельности

Показывает, что
человеческая психика
формируется,
развивается и
проявляется только в
процессе общественно
трудовой
деятельности,
взаимодействия
человека с другими
людьми

**Принцип
развития**



```
graph LR; A[Принцип развития] --> B[Ориентирует на понимание психики человека как изменяющегося, развивающегося под влиянием различных факторов явления];
```

**Ориентирует на
понимание психики
человека как
изменяющегося,
развивающегося под
влиянием различных
факторов явления**

**Принцип
детерминизма**



```
graph LR; A[Принцип детерминизма] --> B[Объясняет причины развития психики, ее истоки. Причина обусловленности психических явлений – их опосредование естественными и социальными условиями];
```

**Объясняет причины развития психики, ее истоки.
Причина обусловленности психических явлений – их опосредование естественными и социальными условиями**

Житейская и научная ПСИХОЛОГИЯ

**Психологические знания необходимы
каждому человеку.**

**Они позволяют правильно понимать
других людей и самих себя, а также
определять адекватные и
эффективные способы общения.**

Они важны не только в специальных видах профессиональной деятельности (педагогической, управленческой, юридической, медицинской и т.п.), но и в быту, семье, межличностных отношениях. Поэтому каждый человек является носителем таких знаний.

**Однако следует различать
житейскую и научную, житейские
и психологические знания.**

Житейские знания

В феноменологической традиции принято различать повседневные и неповседневные (экспертные) формы реальности психического.

Повседневная реальность с внешней позиции описывается как «обыденная психология», «психология здравого смысла», «житейская психология».

Каждый человек обладает психологическими знаниями и умениями, приобретенными главным образом благодаря житейским, обыденным представлениям и субъективным переживаниям, которые возникают стихийно на основе личных наблюдений, самонаблюдений, житейского способа индивидуальной саморегуляции и других форм психической деятельности.

Житейские представления о психологии находят свое выражение и в житейской мудрости, и в привычных устойчивых взглядах, убеждениях.



Повседневные психологические значения фиксируются и выражаются в знании определенного типа. Это не только знания-обобщения личного опыта, но когниции, заимствованные индивидом в референтных социальных группах, с которыми в свое время были установлены соответствующие идентификации.

При этом человек не только усваивает готовые знания, но и способы их получения (личный опыт общения, книги, фильмы, телепередачи, средства массовой информации и т.п.).

Житейские психологические знания строятся на наблюдениях, стереотипных (шаблонных, традиционных) взглядах, убеждениях. Из-за этого они часто отрывочны, случайны, достаточно косны, нередко противоречат друг другу. Эти знания нигде не зафиксированы и существуют у каждого человека лишь в функциональной форме.

Следует признать, что эти знания являются вполне пригодными для решения сугубо обыденных несложных психологических задач.



**Однако такие знания оказываются
несостоятельными при столкновении
человека со сложными
психологическими задачами,
возникающими как в профессиональной
деятельности, так и в сфере личных
отношений.**



**В таких ситуациях необходимо
привлекать научные психологические
знания.**



Научные знания зафиксированы в соответствующих книгах, учебниках и справочниках. Они передаются в процессе обучения и усваиваются через учебную деятельность.



Научная психология базируется на строгих, полученных в ходе специальных исследований и неоднократно проверенных фактах, которые логически систематизируются и объясняются в специальных научных теориях.

Однако при наличии явных преимуществ научных знаний перед житейскими знаниями, они все-таки имеют некоторые недостатки, такие как:

излишняя абстрагированность;

академизм;

формализованность,

оторванность от индивидуального

личного опыта их носителей.

**Наиболее эффективными являются
психологические знания,
представляющие собой синтез научных
и житейских знаний.**

**Формирование таких знаний и
составляет одну из задач
психологической подготовки
специалистов.**

Сравнительная характеристика житейской и научной психологии

ПСИХОЛОГИЯ

ЖИТЕЙСКАЯ

Конкретна

Интуитивна

Знания ограничены

**Основана на
наблюдениях**

Ограничена в материалах

НАУЧНАЯ

Обобщена

Рациональна

Знания неограниченны

**Основана на
эксперименте**

**Не ограничена в
материалах**

Особенности житейского и психологического знания

Житейские знания

Низкий уровень точности
Субъективизм
Повышенная зависимость от настроения человека и его отношения к познаваемому человеку
Высокая эмоциональная насыщенность
Чрезмерная конкретность и ситуативность
Низкий уровень вербальности (оречевленности) и осознаваемости
Логическая противоречивость
Практическая ориентированность
Плохая систематизированность
Раннее происхождение
Высокая устойчивость

Научные знания

Высокий уровень точности
Объективность
Логическая последовательность
Систематизированность
Осознаваемость
Вербализованность
Обобщенность
Абстрактность
Независимость от эмоционально-потребностной сферы человека

Структура психологической науки

В наше время психология представлена в мировой системе научного знания как самостоятельная наука, имеющая разветвленные связи и пограничные области деятельности с социальными, медицинскими, техническими и другими науками.

Ее практические задачи направлены на гуманизацию человеческого бытия.

**Связь психологии с другими
отраслями научных знаний**

**Физиология
Антропология**

**Исторические
науки**

**Медицинские
науки**

**Науки о
трудовой
деятельности**

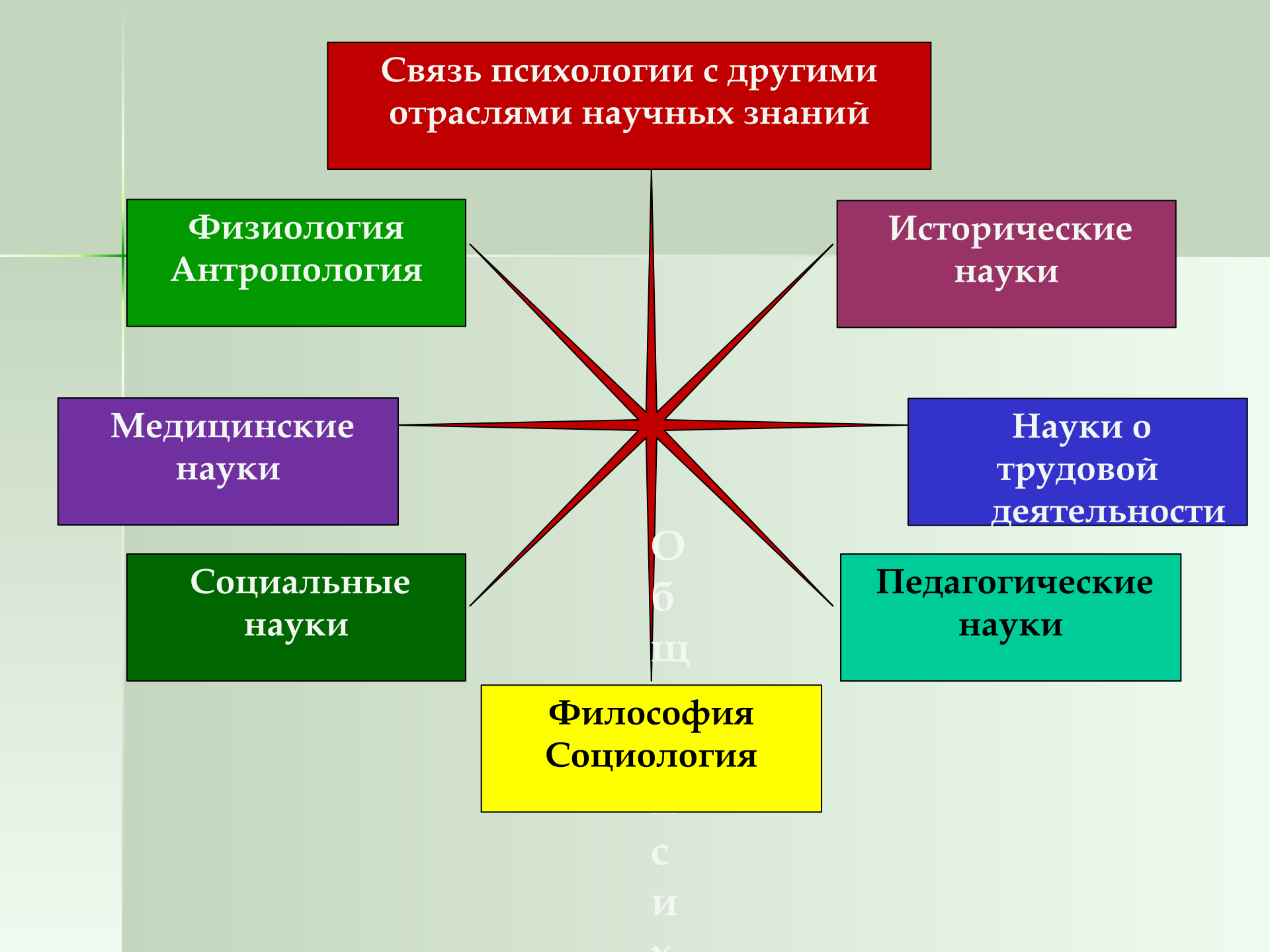
**Социальные
науки**

**Педагогические
науки**

**Философия
Социология**

О
б
щ

с
и
х



Современная психология – сложная, весьма разветвленная система наук. В ней выделяется много отраслей, представляющих собой относительно самостоятельно развивающиеся направления научных исследований.

Выделение различных отраслей психологии и приобретение ими относительной самостоятельности происходят, во-первых, в результате усложнения социальной жизни и деятельности; во-вторых, по мере развития методов психологических исследований и накопления научных знаний в соответствующих отраслях.

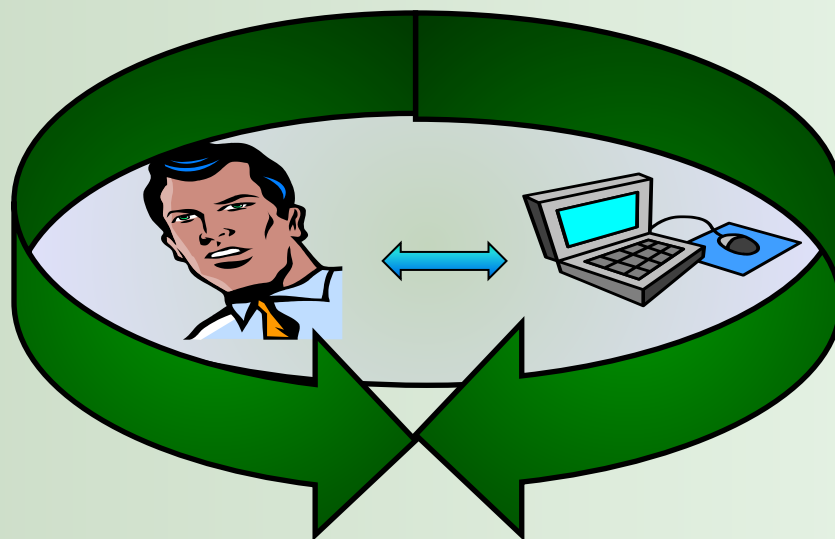
Современная психология опирается на следующие принципы: детерминизма, единства сознания и деятельности, развития. Эти принципы являются одной из важнейших основ классификации психологии на отдельные отрасли.

**Выделяют следующие отрасли
психологии:**

1) по характеру деятельности:
психология труда – изучает
психологические особенности
деятельности человека в различных
сферах общественной жизни;



инженерная психология – ставит своей целью разрешение проблем соотношения технических требований современных машин и психических возможностей человека;



авиационная психология – исследует психологические закономерности деятельности человека в процессе летного обучения и выполнения полетов;



космическая психология – включает в круг своих проблем изучение особенностей психических процессов, происходящих в организме человека в условиях космических полетов, в том числе влияния на его психику больших физических перегрузок, необычных условий среды, состояния невесомости;



педагогическая психология – занимается
исследованием психологических
особенностей и закономерностей
процессов обучения и воспитания.



В задачи педагогической психологии входят изучение процессов усвоения знаний и формирования навыков и умений в связи с потребностями школьного обучения; психическое обоснование методов, приемов и способов обучения и воспитания и т.д.

К разделам или узким областям педагогической психологии относятся: *психология обучения*, изучающая психологические основы дидактики, частных методик, программированного обучения и т.д.; *психология воспитания*, исследующая психологию ученического коллектива, психологические основы исправительно-трудовой педагогики и психология учителя;

психология компьютеризации – изучает порождение, функционирование и структуру психики в процессе деятельности индивидов и групп, связанной с созданием и использованием компьютеров, включая математическое и программное обеспечение;



медицинская психология – занимается исследованием нарушений психической деятельности при различных заболеваниях, содействуя разработке рациональных методов их лечения.



**Она подразделяется на
нейропсихологию, психофармакологию,
психотерапию, психопрофилактику и
психогигиену.**



юридическая психология – исследует психологию правонарушителей и преступников, а также вопросы, находящие отражение в судебной практике.



Она подразделяется на судебную психологию, исследующую психические особенности поведения участников уголовного процесса (психологию свидетельских показаний, особенности поведения обвиняемых, психологические требования к допросу и т.д.);





экономическая психология – изучает вопросы, связанные с экономическими отношениями между людьми. Специалисты по экономической психологии исследуют проблемы рынка, спроса и предложения, психологию рекламы.



Важное место в экономической психологии занимает психология торговли, которая изучает психологические проблемы взаимодействия продавца и покупателя, обслуживания клиентов;





психология управления – исследует психологический аспект управления человеком различными объектами: организациями, людьми, экономическими и техническими системами;





психология политическая – изучает психологические компоненты политической жизни и деятельности людей, их настроения, мнения, чувства, ценностные ориентации и пр. Проявляется политическая психология в политическом сознании наций, классов, социальных групп, правительств, индивидов и реализуется в конкретных политических действиях;

Военная психология – исследует
психологию личности воина,
психологию воинского коллектива и
психологические особенности
профессиональной деятельности
военнослужащих в ее разных формах и
видах;



психология спорта – изучает закономерности проявления и развития психики человека, а также групповых взаимодействий в условиях соревнований и тренировочной деятельности;





Психология религии – изучает психологические проблемы религиозного сознания, представления и чувства верующих людей;



психология искусства – изучает психологические особенности творческой деятельности в различных видах искусства (литература, музыка, живопись и т.д.), особенности восприятия человеком произведений искусства, дает психологический анализ их влияния на развитие личности.



2) по развитию:

***Возрастная психология* – исследует онтогенез различных психических процессов и психологических качеств личности развивающегося человека;**

специальная психология – изучает отклонения в развитии психики.

Специальная психология разветвляется на *патопсихологию, олигофренопсихологию, сурдопсихологию, тифлопсихологию.*

сравнительная психология – исследует
филогенетические формы
психической жизни.

3) по принципу отношения личности и общества:

социальная психология – изучает психические явления, которые возникают в процессе взаимодействия людей в различных организованных и неорганизованных общественных группах.



В структуру социальной психологии в настоящее время входят три круга проблем: социально-психологические явления в больших группах, социально-психологические явления в малых группах, социально-психологические проявления личности человека;

психология личности – изучает
психологические особенности
личности;

научная психология, которую можно
условно разделить на фундаментальную,
прикладную и практическую.



Фундаментальная психология изучает основополагающие проблемы психики, теоретический аспект этих проблем и осуществляет их эмпирическую проверку (общая психология, социальная психология и др.).

Прикладная психология стремится к получению новых знаний, но приоритет отдает изучению психических явлений в естественной обстановке и использованию полученных в фундаментальной науке знаний в конкретных ситуациях и условиях (психология рекламы, юридическая психология, организационная психология и т.д.).

Практическая психология решает на научной основе конкретные задачи, возникающие в реальной жизни и деятельности людей и коллективов.