

Всестороннее развитие при обучении английскому языку младших школьников.

Мышление и восприятие

Память

Внимание

Мотивация



Мышление и восприятие



- ❖ Младшие школьники учатся **сравнивать, выделять** существенные и несущественные признаки, **обобщать, определять** понятия, **выявлять следствия** и пр.
- ❖ Дети овладевают приемами мыслительной деятельности, приобретают **способность действовать в уме и анализировать процесс собственных рассуждений.**
- ❖ **Восприятие** в младшем школьном возрасте тесно **связано с эмоциями.**



Память



- ❖ **Память приобретает черты произвольности, становясь сознательно регулируемой и опосредованной.**
- ❖ **Хорошо развивается непроизвольная память, фиксирующая яркие, эмоционально насыщенные для ребенка сведения и события.**



Внимание



- ❖ У младших школьников развивается и внимание. Реакция на **все новое, яркое, необычное.**
- ❖ Дети становятся старше, их **способность сконцентрироваться** на более длительные промежутки времени **возрастает.**



Мотивация



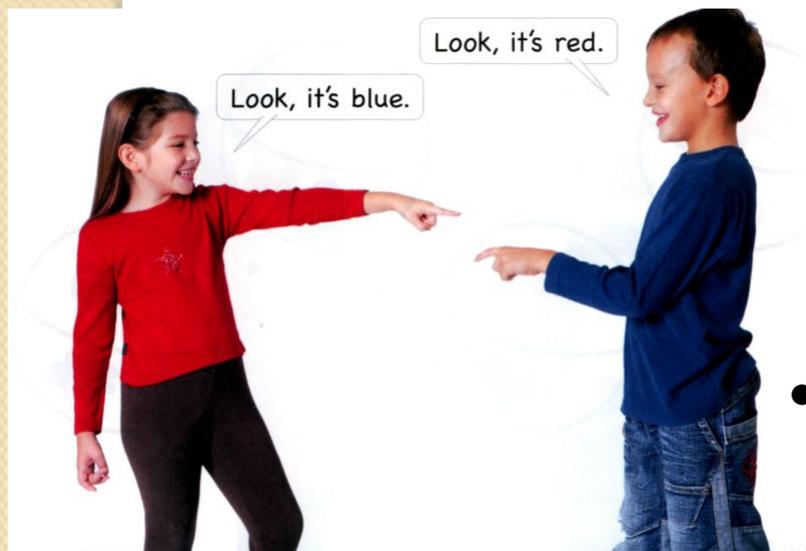
Мотивация к обучению в младшем школьном возрасте развивается в нескольких направлениях:

- ❖ широкие познавательные мотивы (*интерес к знаниям*)
- ❖ учебно-познавательные мотивы (*интерес к способам приобретения знаний*);
- ❖ широкие социальные мотивы - *понимание необходимости учиться*;
- ❖ узкие социальные мотивы - *желание ребенка получить одобрение взрослых, главным образом, учителя.*



Принципы обучения:

- устный вводный курс (первые 8 уроков);



- особый акцент на изучение букв, включая знакомство с транскрипцией и встроенные в рабочую тетрадь прописи для детей;

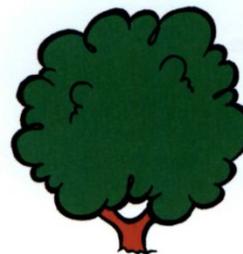
Listen and repeat. Then circle. 🍊

/es/ **S** 🖍️



/s/ star

/ti:/ **t**



/t/ tree

/ju:/ **U**



/ʌ/ umbrella

- введение новой лексики и грамматики в контексте красочных рассказов в картинках о повседневной жизни и приключениях героев;



- многочисленные разнообразные задания, направленные на отработку и усвоение новых фраз, грамматических структур;

8 Match and write.

1 We/nine years old.

2 The girls/sixteen years old.

3 She/one year old.

4 Marcus/three years old.

5 The boys/twelve years old.

6 I/ten years old.

a



I'm ten years old.

b



.....

c



.....

d



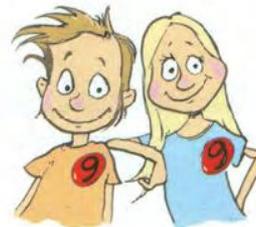
.....

e



.....

f



.....

- регулярное повторение и закрепление материала способствуют развитию у учащихся уверенности в своих знаниях;

Revision I

Units 1 and 2

1 Look, find and write.

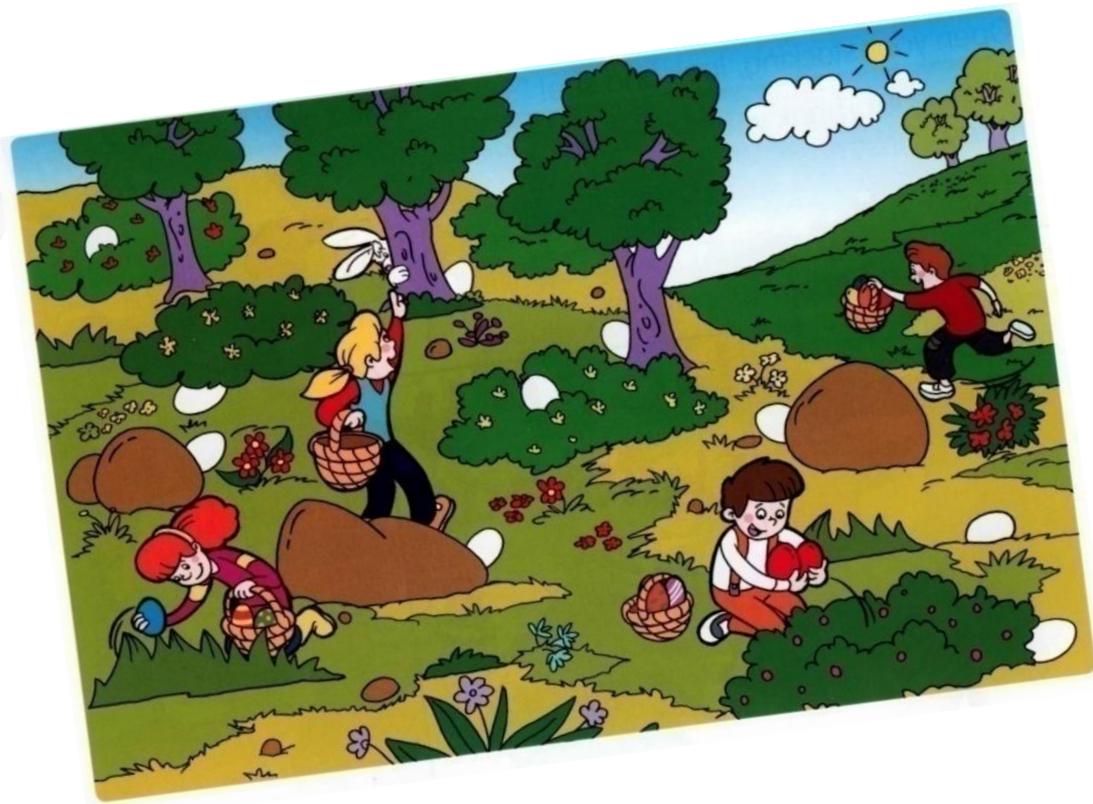
1		.....chair.....	hicar
2		.....	selsgsa
3		.....	otetpa
4		.....	ihps
5		.....	opelpe
6		.....	eatlp

2 Choose and write.

have	Have	Has	Have	's	have
------	-----------------	-----	------	----	------

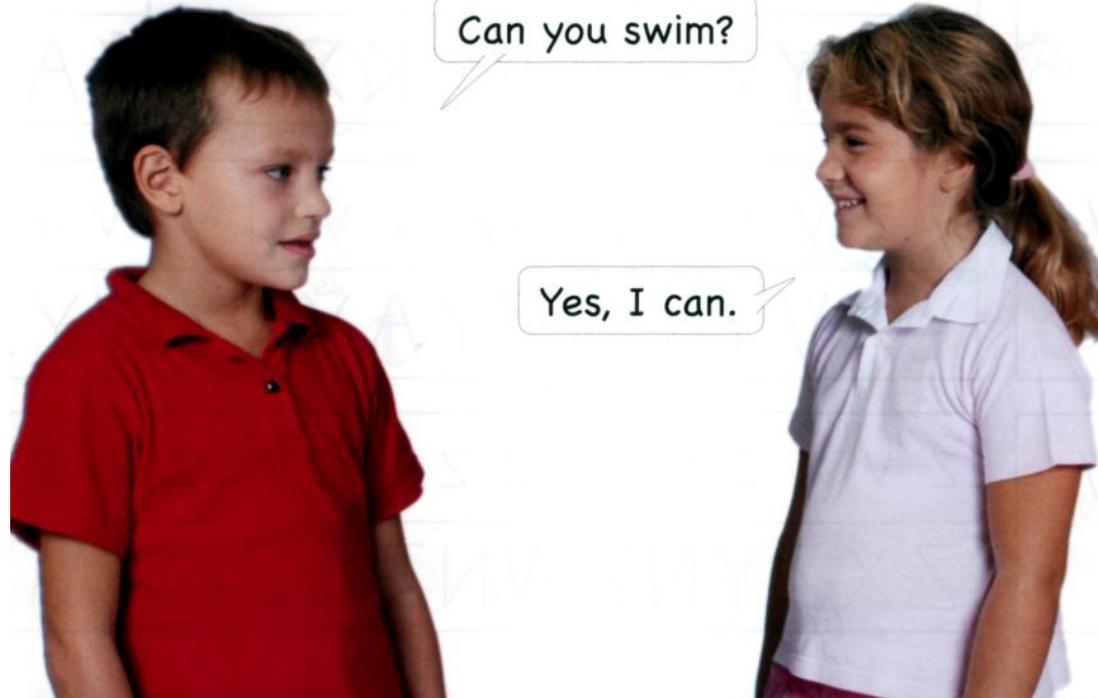
- 1 Have..... you got a pen?
- 2 Wen't got bikes.
- 3 She..... got long hair.
- 4 we got oranges?
- 5 They got a dog.
- 6 he got a blue box?

- дополнительные материалы к урокам по различным праздникам (Хэллоуин, Рождество, Пасха)



К концу курса дети осваивают азы чтения и письма на английском языке, а также владеют лексикой и грамматикой на элементарном уровне общения

Play.

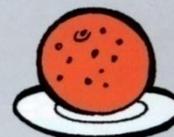
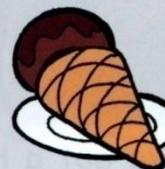
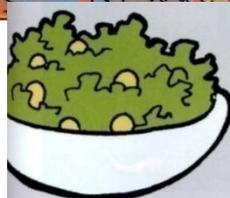
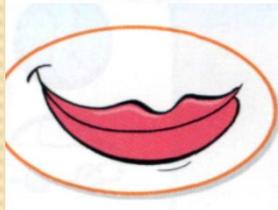
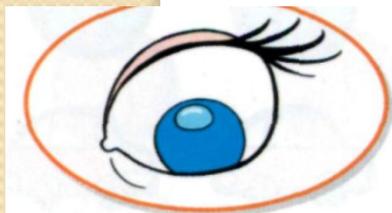
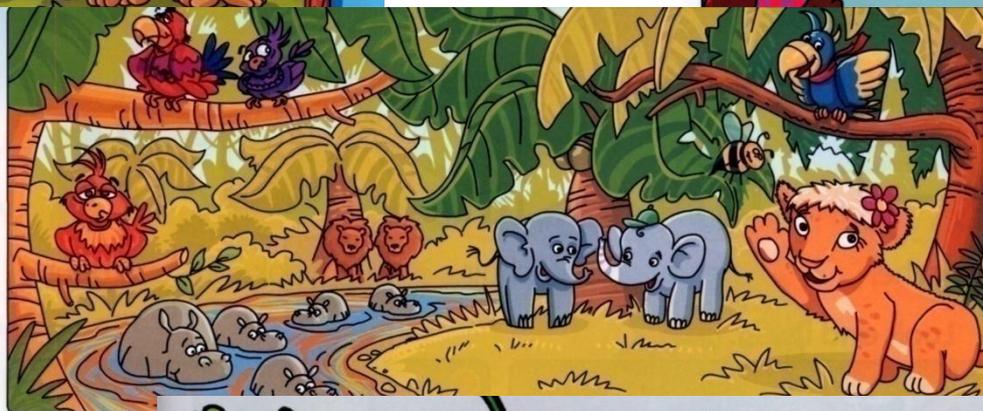
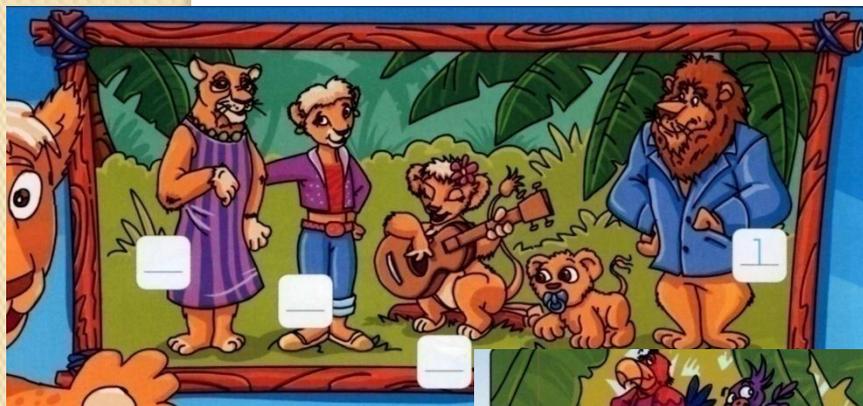


Can you swim?

Yes, I can.

Особенности курса для детей 6-7 лет

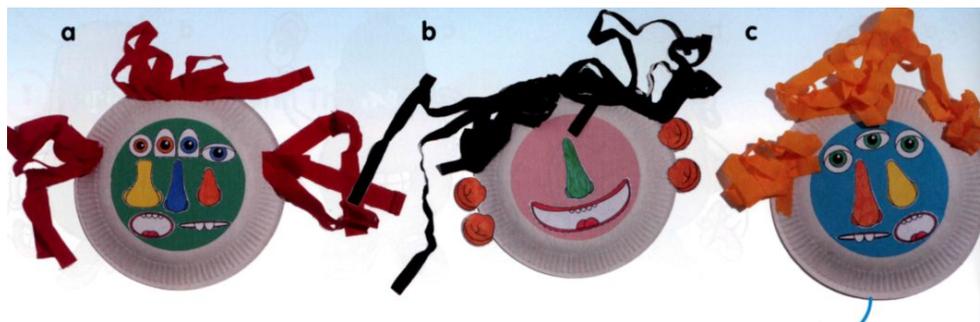
- Тематика, соответствующая интересам и возрастным особенностям детей 6-7 лет
Школа, семья, друзья, хобби, животные, части тела, мое окружение и т.д.



- Игровая форма обучения. Разнообразие видов парной и групповой работы, способствующей развитию коммуникативных умений, необходимых для общения в реальных жизненных ситуациях.



- Использование проектной работы, которая стимулирует творческие способности и возможности учащихся



I've got a bike.
I've got a train.



I've got a ball
And I've got a plane.



I've got a guitar!



A yellow bike.
A red train.
A green ball.
A blue plane.
And a guitar!

- Широкое использование песен, рифмовок, игр, викторин, которые повышают мотивацию и развивают творческие способности детей, а также формируют языковые навыки (фонетические) и развивают речевые умения



Look! I can see two bags.
A yellow bag, an orange bag.

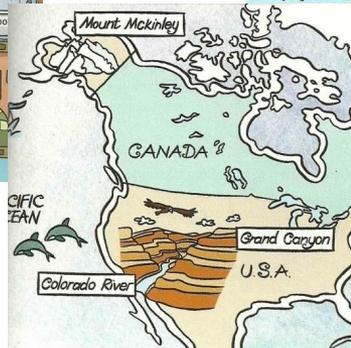
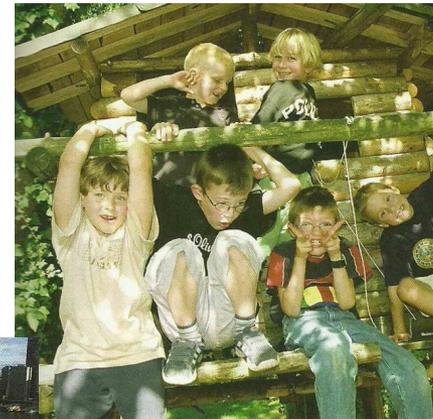
I can see a black bird.
I can see a white bird too!

Look! I can see two balls.
A big blue ball, a small red ball.

I can see a green fish.
I can see a pink fish too!

Особенности курса для детей 8-10 лет

- Тематика, соответствующая интересам детей 8-10 лет:
Мир вокруг меня, город, транспорт, погода, времена года,
спорт, приключения и т.д.



Sydney, Australia
What's there?
Bondi Beach,
Sydney Harbour,
an Olympic stadium



- Постановка правильного произношения с использованием детских рифмовок, песенок.

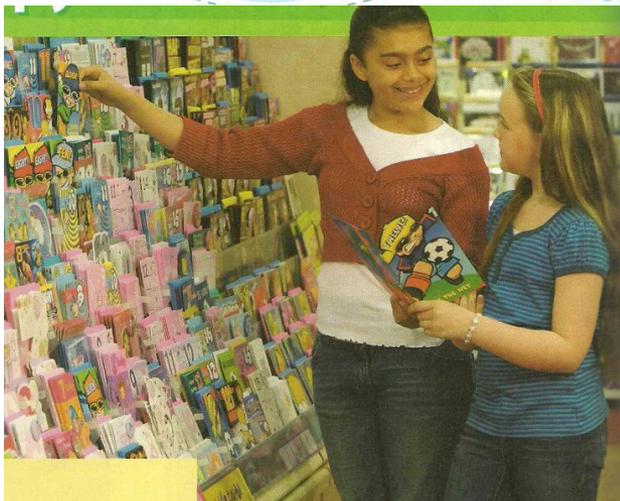
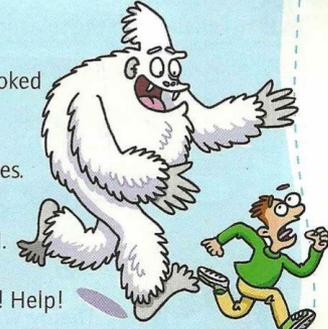
Fun Zone ★

7  1.49 Listen and complete the rap.
Then listen and rap.

I ¹ *heard* a noise
Behind a tree
I ² _____ it a yeti
After me?

I ³ _____ and looked
I didn't hide
I found some hair
I ⁴ _____ two eyes.

Its hairy face
I ⁵ _____ very real.
It was a yeti,
And I was its meal! Help!



4  1.56 Listen and repeat.

Three friends followed the funny footprint. They found
a thirsty fish!



▪ Чтение не больших по объему, но занимательных текстов, обсуждение прочитанного

www.DiscoveryWeb/animals

Look at these amazing animals for **Discovery Web**. They're amazing!

A Dolphins are cool! They can jump and they can sing. This dolphin's name is Sam. He's amazing because he can paint. His pictures are red and blue and yellow but dolphins can't see colours. They can only see black and white!

2  **C** Is it a bird? Is it a fish? No, it's Twiggy the squirrel! Twiggy is a grey squirrel from Florida. He can run and climb trees. He can water ski too but he can't swim or fly – bad luck, Twiggy!

1  **B** This is the Thai Elephant Orchestra. Jabu and her friends are from Asia and they can play music. They can play the drums but they can't play the guitar.

3 

One day in space...

What's life like in space? Read about a day in the life of Kelly Steel and find out!

8 a.m. Oh no! I have to get up now. But I don't have to make my bed because I sleep in a sleeping bag on the wall!

9 a.m. I'm working outside this morning. I have to wear my space suit and helmet.

1 p.m. It's lunchtime. Our food is in a plastic bag. Great – we don't have to do the dishes!

3 p.m. This afternoon I'm doing experiments. Our work in space helps people on Earth.

5 p.m. Dinnertime! More food in plastic bags. I always exercise after dinner. We have to exercise every day in space.

8 p.m. I'm going to write an email to my friends on Earth this evening. After that it's bedtime.

Good night!

 Kelly Steel
32
Astronaut and engineer
6 months at space station

A The Yeti

A long time ago there were stories about strange creatures or 'yetis' in the Himalayan mountains. They were big and hairy and had big feet and long arms. Then one day a climber photographed strange footprints in the snow. Were these yeti footprints?

Last year a man found some strange hair. Scientists studied it, but it wasn't from a human or an animal. Was it from a yeti? It's a mystery!

What do you think?



B Nessie

The Loch Ness Monster, or 'Nessie', lives in a lake in Scotland. People first saw her hundreds of years ago. Then, eighty years ago, a man stopped at Loch Ness. He wanted to see Nessie so he waited and waited. Finally he was lucky. He took this photo.

A few years ago, people looked for Nessie with underwater cameras. This time she didn't appear. Is Nessie a watersnake or just a big fish? We don't know!



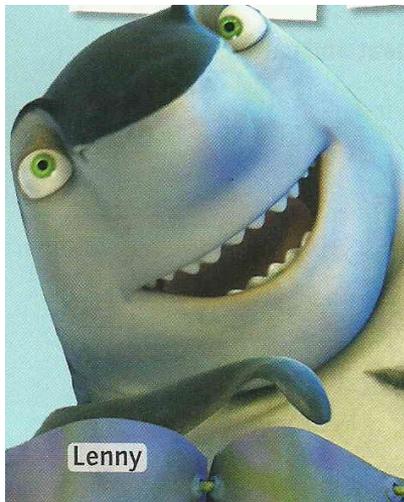
- Списывание слов и предложений, написание короткого текста по образцу

Writing

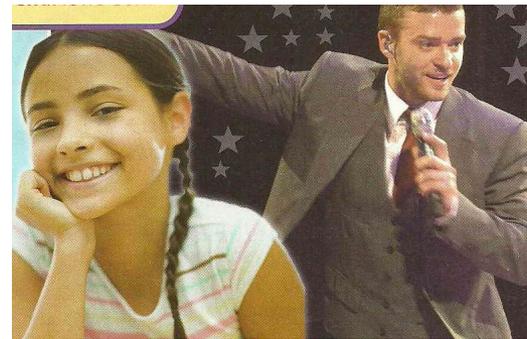
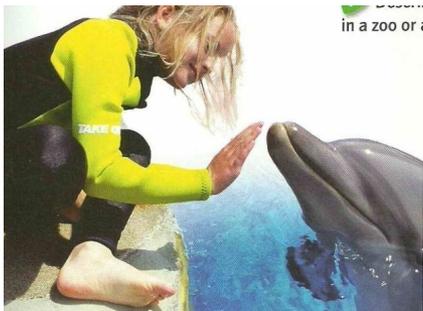
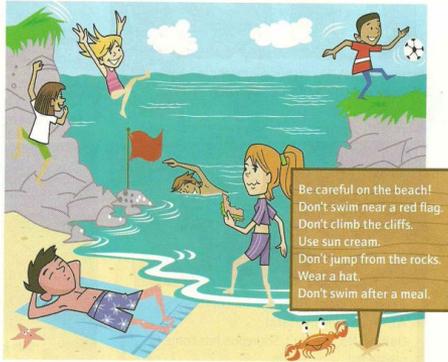
7 Read about Lenny. Then write about Scrat.

Lenny is a shark. He's from the film Shark's Tale. He can swim and sing but he can't jump or climb.

	Jump	Swim	Climb	Sing
Lenny	X	✓	X	✓
Scrat	✓	X	✓	X



Результат: дети уверенно владеют навыком письма и чтения, имеют лексический и грамматический запас, позволяющий общаться на повседневные темы со сверстниками



10-11	Эксперименты, исследования, проекты. Внеаудиторные проекты. Лингвистические поездки	<p style="text-align: center;">A2</p> <p>Общаюсь в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка. Читаю адаптированную литературу, смотрю мультфильмы с субтитрами, слушаю свою любимую группу на английском языке. Могу написать письмо или e-mail другу, небольшое эссе, а может даже стихотворение.</p>	Познавательная активность. Операционные умения.	Интуитивное мышление. Эмоционально-образное восприятие.	Командное взаимодействие, дисциплинированность
Junior 8-9	Викторины, конкурсы, игры с правилами	<p style="text-align: center;">A1</p> <p>Рассказываю о себе, своей семье и лучшем друге, любимом уроке в школе и хобби, участвую в несложном разговоре на знакомые темы. Читаю адаптированную литературу на соответствующем уровне. Могу написать записку, небольшое письмо и даже рецепт любимого блюда</p>	Познавательная потребность. Выявление нового. Готовность к школе.	Логико-аналитическое мышление. Направленное внимание. Словесно-логическая память.	Самостоятельность, самоконтроль
Pre-Junior 6-7	Ролевые игры, мюзиклы, подвижные, пальчиковые игры	<p style="text-align: center;">Starter</p> <p>Рассказываю о себе, семье, игрушках, друзьях, повседневной жизни, отвечаю на вопросы об увиденном, услышанном, прочитанном</p>	Познавательный интерес. Естественная мотивация.	Ассоциативно-образное мышление. Непроизвольное запоминание. Ассоциативная память.	Групповое общение, участие

