



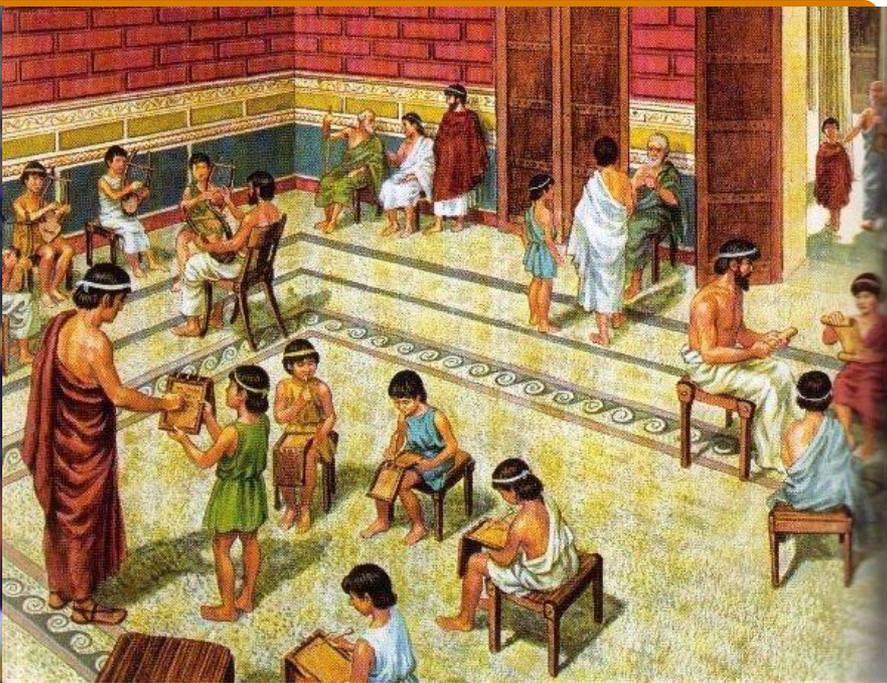
素材公社 tooopen.com 素材编号: 66842

Семейная педагогика



Семейная педагогика как наука

- * Семейная педагогика – это наука о воспитании в семье, изучающая специфику условий семейного воспитания, их потенциальные возможности, разрабатывающая научно обоснованные рекомендации родителям по формированию личности ребенка.
- * Именно наука позволяет решать многие вопросы воспитания, обнаруживает трудности и помогает найти верное решение.



- * **Яйца курицу ...**
- * **Оттого парень с лошади свалился, что ...**
- * **Где в семье лад, там ребят ...**
- * **Что мать в голову вобьет, того и отец ...**
- * **От плохого семени не жди ...**
- * **От осины ...**
- * **Не учили, когда поперёк лавки
ложился, а во всю вытянулся ...**

Народная педагогика

Труды о воспитании детей

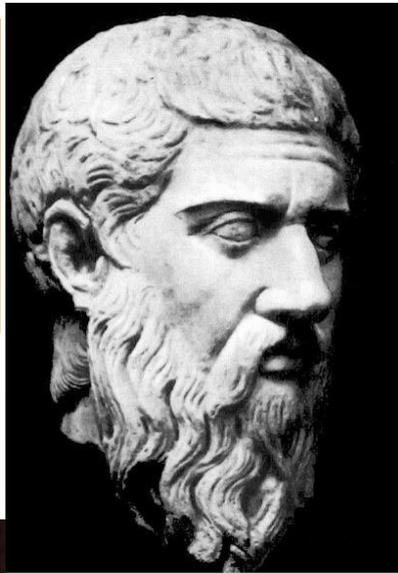
Произведения искусства

Семейная педагогика

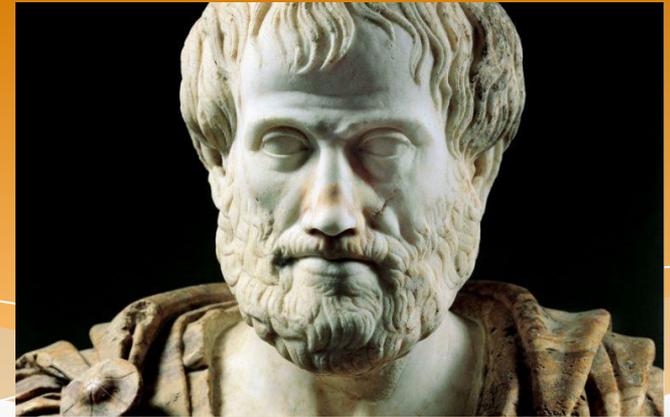
Данные экспериментального изучения семьи

Дневниковые записи матерей

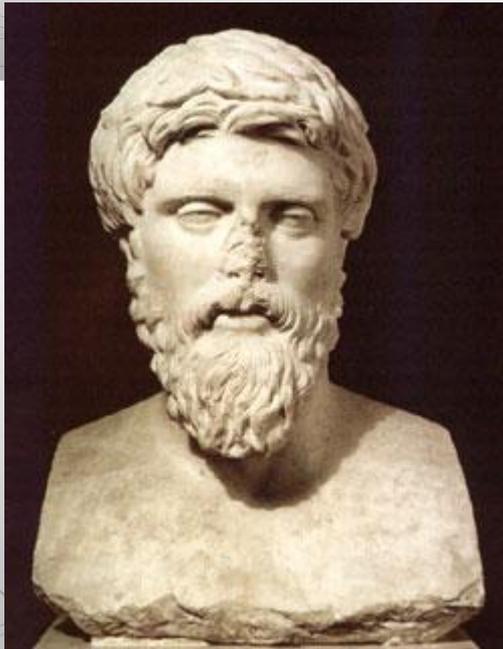
Религиозные учения



Платон
(428-348 до н.э.)



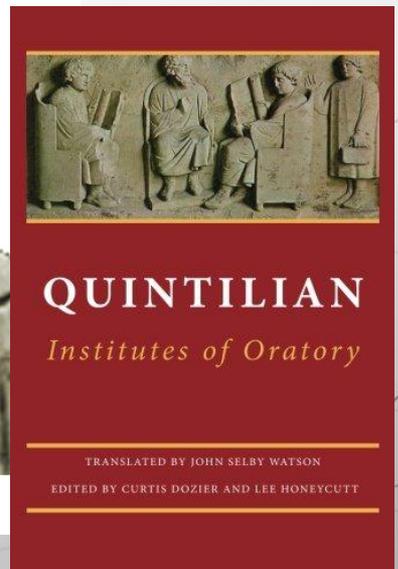
Аристотель (384-322 до н.э.)

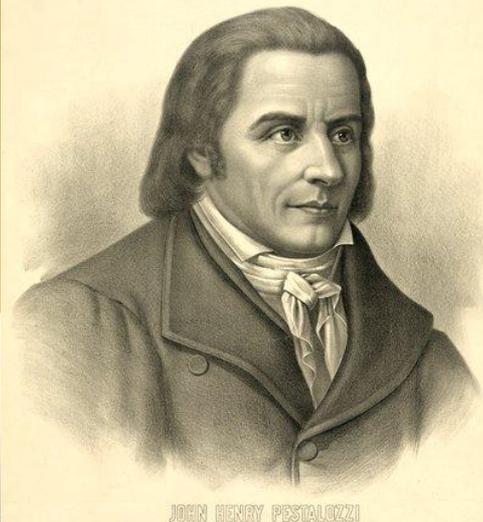


Плутарх (ок. 45- ок.127)
«О воспитании детей»



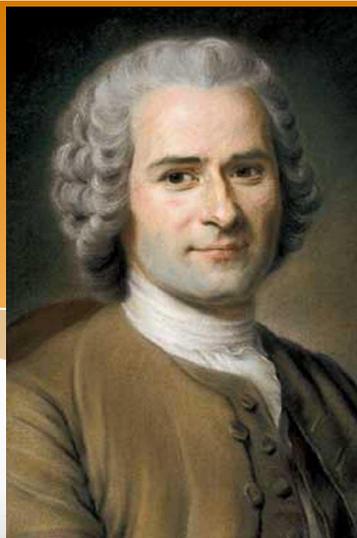
Квинтилиан



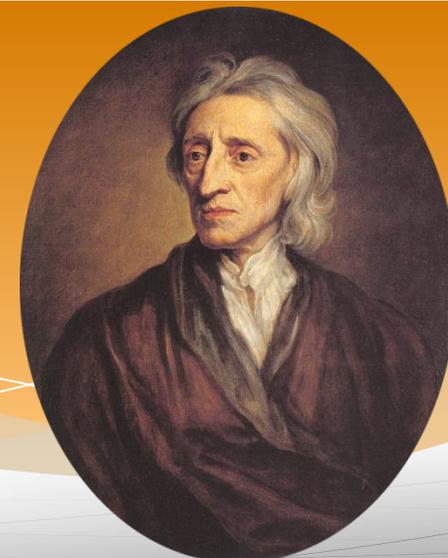


JOHN HENRY PESTALOZZI

И. Песталоцци (1746 – 1827)



Ж.-Ж. Руссо (1712 – 1778)
«Эмиль, или О воспитании»



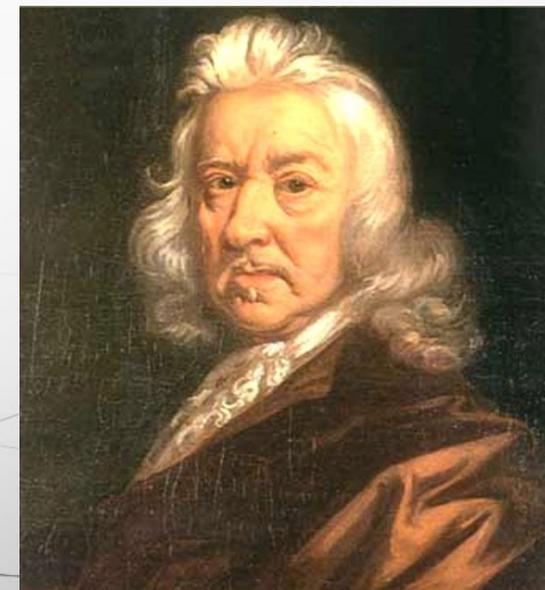
Дж. Локк (1632 – 1704)
«Мысли о воспитании»



Д. Дидро (1713 – 1784)

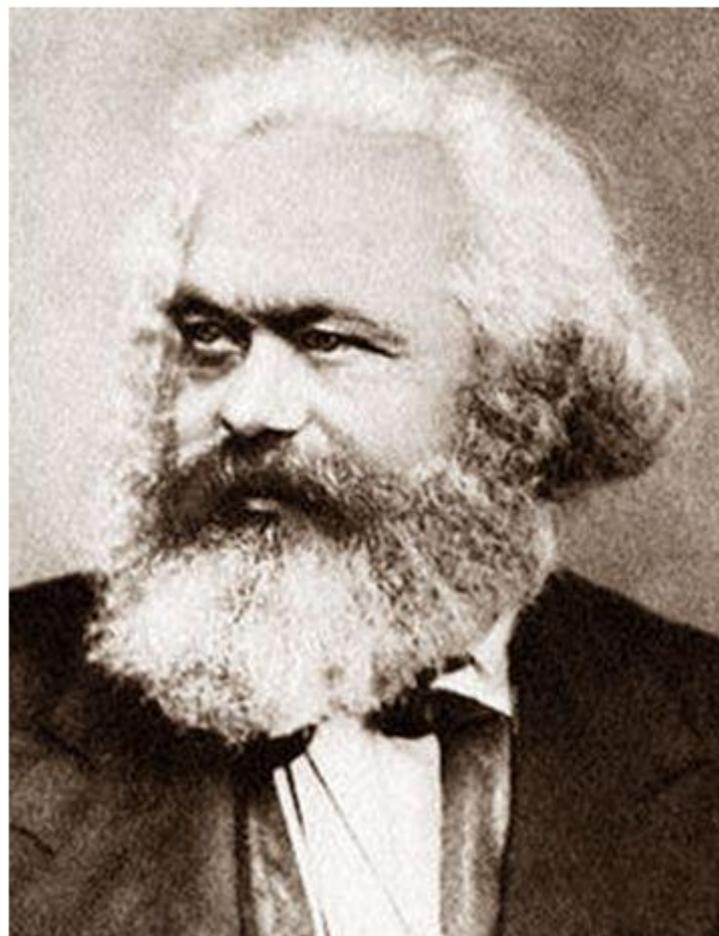


Т. Мор (1478 – 1535)



Томас Гоббс

Карл Маркс (1818 – 1883)
Фридрих Энгельс (1820 – 1895)



А.Е. Богданович
(1862-1940),

педагог,
этнограф,
фольклорист



- **Объект семейной педагогики** – состояние и основные тенденции развития семьи как воспитательного института
- **Предмет семейной педагогики** – сущность, механизмы воспитания в семье, влияние этого процесса на становление личности ребенка



Основные характеристики семьи :

1) беднота;

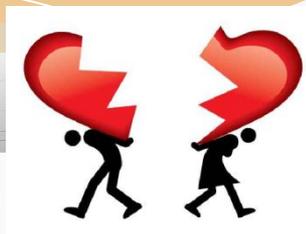
2) неполнота - растёт количество «матерей-кукушек», «отцов-невидимок»,

3) растёт количество разводов;

4) ухудшаются отношения между родителями и детьми на почве идеологических воззрений;

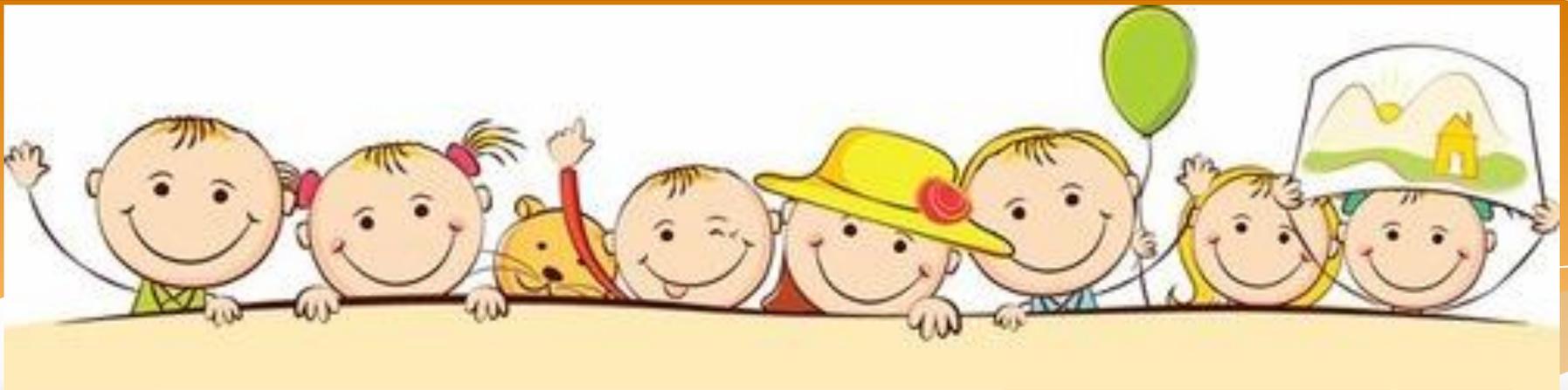
5) неподготовленность молодёжи к семейной жизни;

6) низкий уровень педагогической культуры родителей и соответственно слабый воспитательный потенциал преобладающего числа семей: более 60% семей имеют неблагоприятный воспитательный фон.



* **Семейная педагогика** не предписывает, как жить и каким быть, а исследует, при каких обстоятельствах с детьми все будет хорошо, а при каких непременно возникнут трудности. Научные знания нельзя заменить ни опытом, ни житейской мудростью.





Цель воспитания ребенка в семье и в детском саду – всестороннее развитие личности.

В семье воспитание осуществляется постоянно при помощи авторитета взрослых, их примера, семейных традиций.

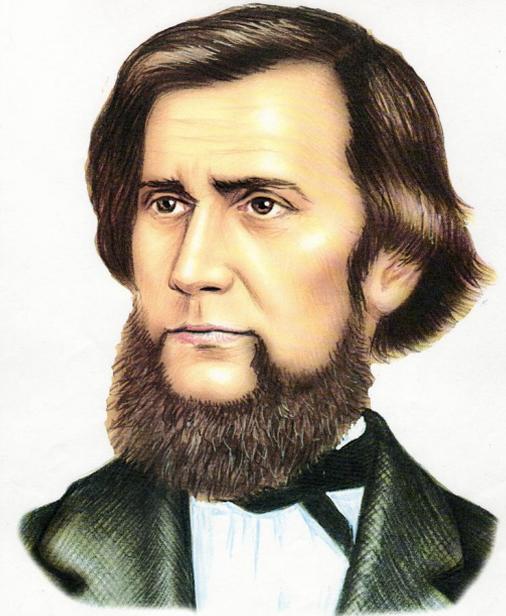
Но в ней нет четких организационных форм, как, например, занятие или уроки.

Воспитание осуществляется через жизнедеятельность семьи индивидуального воздействия на ребенка.

*** О необходимости придания семейному воспитанию целенаправленности, научной обоснованности, о важности сочетания знания и опыта говорили классики отечественной педагогики.**



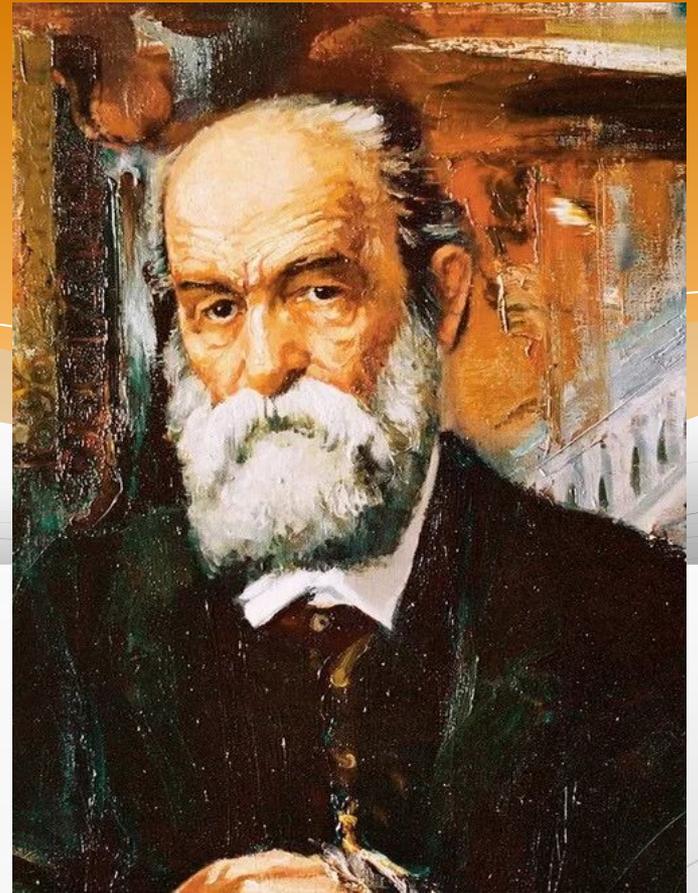
* **К.Д. Ушинский:** «Пустая, ни на чем не основанная теория оказывается такой же никуда не годной вещью, как факт или опыт, из которого нельзя вывести никакой мысли, которой не предшествует опыт и за которой не следует идея»



«Теория не может отказаться от действительности, факт не может отказаться от мысли»

П.Ф. Каптерев

* «Испорченность» ребенка дошкольного возраста есть результат системы семейного воспитания, за которую расплачивается все-таки один воспитанник»



П.Ф.Лесгафт

задач семейной педагогики входит:

разработка теоретических проблем семейного воспитания;

изучение опыта семейного воспитания;

внедрение научных достижений в практику семейного воспитания;

исследование путей повышения педагогической культуры родителей;

обоснование целесообразного соотношения семейного и общественного воспитания и технологии взаимодействия родителей и педагогов.



Изучение семьи



«Ретроспекция имеет своим содержанием далёкие по времени события, относящиеся к детству, когда человек ещё не отвечает в полной мере за себя, поэтому здесь нет... скрываний и мин»

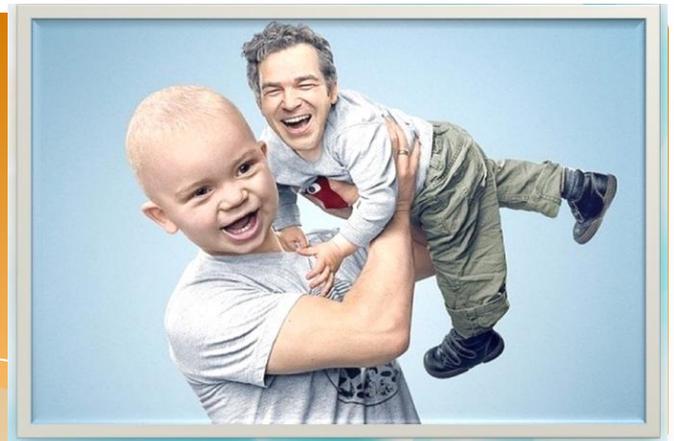




Методика незаконченных предложений для родителей

1. Когда он родился то...
2. Самое интересное в первые годы в нём было...
3. О здоровье его я могу сказать следующее...
4. Когда стал вопрос о подготовке к детскому саду, то мы...
5. Отношение его к детскому саду было...
6. В первые годы он занимался в основном...
7. Ему нравились больше такие занятия, как...
8. Отношения с первым воспитателем были...
9. Трудности в воспитании связаны с...
10. Я бы хотел, чтобы педагоги обратили внимание на...

«Мы и родители»



1. Когда я прихожу домой из сада, то мои родители интересуются ...
2. Когда у родителей есть свободное время, то они со мною говорят ...
3. Разговоры по душам у нас в семье ...
4. О моих проблемах родители ...
5. К моим интересам они относятся ...
6. К моим друзьям они относятся ...
7. Родители одобряют ...

Методы семейной педагогики, как любой другой отрасли педагогической науки, делятся на 2 группы:

1) методы воспитания и обучения, с помощью которых осуществляется домашнее воспитание;

2) исследовательские методы (методы педагогического исследования), которые используются для изучения семьи как воспитательного института.

Изучение семьи вызывает определенные трудности в силу того, что она представляет собой относительно замкнутую ячейку общества.





*Спасибо за внимание!

