

ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО
ЗНАЧИМОСТЬ В УСЛОВИЯХ
ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБЩЕСТВА. ВОЗМОЖНОСТИ
ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Образование — результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков, условие подготовки человека к жизни



Цель

Приобщение человека к достижениям культуры, ретрансляция и сохранение культурного наследия

Информационное (постиндустриальное) общество — общество, приходящее на смену индустриальному и основанное на широком использовании информатики: компьютеров, микроэлектроники, национальных и межнациональных баз данных и т. д.

Общие тенденции в развитии образования

Наименование тенденции	Её сущность
Гуманизация образования	Внимание общества, педагогов к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям
Гуманитаризация образования	Повышение роли социально-гуманитарных дисциплин (экономическая теория, социология, политология, основы правовых знаний и др.) в образовательном процессе, имеющих первостепенное значение в жизни и деятельности современного человека
Интернационализация процесса образования	Создание единой системы образования для разных стран, интеграция (от лат. <i>integratio</i> — восстановление, объединение) образовательных систем → проведение более активного обмена учащимися → познание других мировоззрений, культур
Компьютеризация процесса образования	Использование новых современных технологий обучения, телекоммуникационных сетей глобального масштаба



Способствует освоению новыми поколениями знаний, навыков, традиций, социально-культурного опыта, необходимых для их вступления в самостоятельную жизнь

Воспроизводит рабочую силу различной квалификации

Является одним из основных каналов социальных перемещений (например, рабочий, получивший высшее образование, переходит в ряды инженерно-технической интеллигенции)

Формирует мыслящую личность

Основные элементы системы образования в РФ

*Дошколь-
ное обра-
зование*

ясли,
детские
сады

*Общее образо-
вание* (началь-
ное (1–4 клас-
сы), основное
(неполное сред-
нее) (5–9 клас-
сы), среднее
(полное) (10–11
классы))

начальные, ос-
новные, сред-
ние школы,
гимназии, ли-
цеи

*Профессио-
нальное
образование*
(начальное,
среднее,
высшее)

ПТУ¹, учи-
лища, про-
фессиональ-
ные лицеи,
колледжи,
техникумы,
вузы²: инс-
титуты, ака-
демии, уни-
верситеты

*Дополни-
тельное
образование*

дома школь-
ников, твор-
чества юных,
институты
повышения
квалифика-
ции, курсы
и т. д.

Пути получения образования в РФ

Основной путь:
обучение в учеб-
ных заведениях

Образование в
семье (при нали-
чии соответству-
ющих условий)

Самообразование —
знания, умения и
навыки приобрета-
ются человеком са-
мостоятельно, без
помощи обучаю-
щих лиц

Формы

- Очная.
- Очно-заочная
(вечерняя).
- Заочная