

Экономика и экономическая наука

Экономика

Система хозяйствования, включающая отрасли материального производства (промышленность, С\х, транспорт, связь и т.п.) и нематериальной сферы (образование, культура, здравоохранение ...), обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами

Наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности

**Экономика как система
общественного производства**

Материальное производство

Изготовление вещественных
благ в отраслях
промышленности, сельского
хозяйства, строительства и т.д.

Нематериальное производство

Создание духовных и
нравственных ценностей

Производство
материальных благ
(промышленность,
с/х, лесное
хозяйство,
строительство и
т.д.)

Производство
материальных
услуг (транспорт,
торговля,
материально-
техническое
обеспечение)

Производство
нематериальных
услуг
(образование,
здравоохранение
и т.д.)

Производство
нематериальных
благ (идеи,
теории, знания,
образы и т.д.)

Сфера услуг

Экономическая деятельность

ПРОИЗВОДСТВО

(процесс создания экономических благ и услуг, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

(разделение производственного продукта, дохода между участвующими в его производстве)

ОБМЕН

(процесс, в котором взамен продукта люди получают деньги или другой продукт)

ПОТРЕБЛЕНИЕ

(стадия, в процессе которой произведенный продукт используется или уничтожается)

Основные понятия производства: товар и услуга

Продукт – результат экономической деятельности, воплощенный в товарах и услугах

ТОВАР

УСЛУГА – экономическая деятельность, приносящая удовлетворение потребностей

Свойства товара:

- 1) Потребительская стоимость – полезность;
- 2) Меновая стоимость – способность обмениваться на другие товары

которая изучает проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей людей.

Уровни анализа в экономической теории

Макроэкономика – изучает экономику как единое целое.

1. Проблема экономического роста;
2. Проблема инфляции;
3. Безработица;
4. Экономическая политика государства.

Микроэкономика – изучает конкретные экономические единицы.

1. Конкретный производитель;
2. Отдельные отраслевые рынки;
3. Конкретная фирма.

Экономические школы

1. Меркантилизм

XVI - XVIII вв.

У. Стаффорд

И. Посошков

А. Ордин-Нащокин

Ж. Кольбер



Петр I



Богатство – это золото, на которое можно все купить

Запрет вывоза денег из страны

Увеличение экспорта, высокие таможенные пошлины (меркантилизм, протекционизм)

Экономические школы

2. Физиократы XVIII в.

Ф. Кенэ

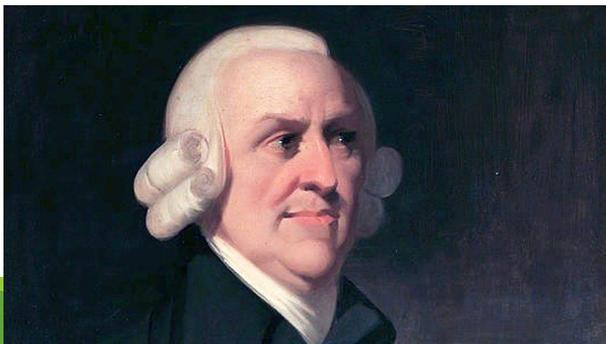
Основной источник богатства – сельское хозяйство



3. Классическая политэкономия, начало XIX в.

А. Смит, Д. Рикардо

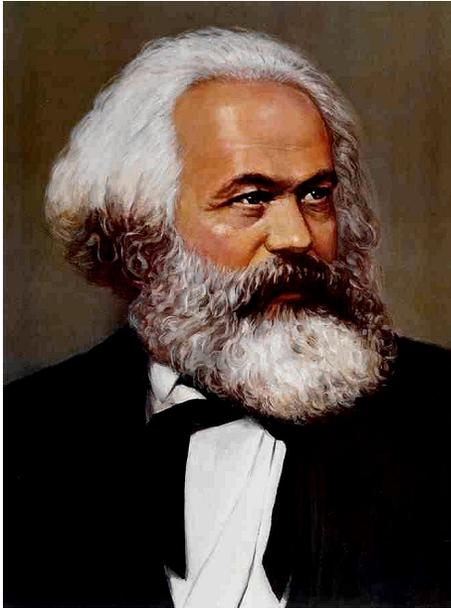
Главный источник богатства – производство. Труд – мера стоимости товаров. Экономика имеет свои законы



Зато читал Адама Смита,
И был глубокий эконоом,
То есть умел судить о том,
Как государство богатеет,
И чем живет, и почему
Не нужно золота ему,
Когда простой продукт
имеет.

Экономические школы

4. Марксизм, вторая половина XIX века



Закон о прибавочной стоимости путем эксплуатации

Экономические школы

5. Маржинализм, 70-е гг. XIX вв.

К. Менгер



У. Джевон

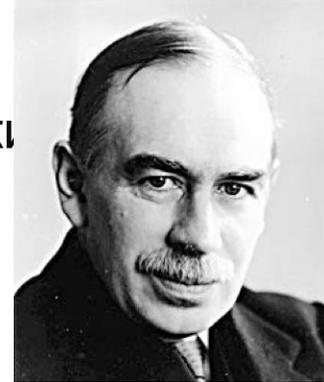


Основная задача экономики – поиск наиболее эффективный способов распределения органиченных ресурсов

Экономические школы

6. Кейнсианство, XX в.

Вопросы государственного регулирования экономики



7. Институционализм, с конца XIX в. (У. Митчел, М. Вебер, Д. Гелбрейт и др.)

Экономическое развитие определяет вся система экономических институтов: фирмы, государство, законы, профсоюзы...