

# Экономика и экономическая наука

---

# Экономика

Система хозяйствования, включающая отрасли материального производства (промышленность, С\х, транспорт, связь и т.п.) и нематериальной сферы (образование, культура, здравоохранение ...), обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами

Наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности

**Экономика как система  
общественного производства**

**Материальное производство**

Изготовление вещественных  
благ в отраслях  
промышленности, сельского  
хозяйства, строительства и т.д.

Производство  
материальных благ  
(промышленность,  
с/х, лесное  
хозяйство,  
строительство и  
т.д.)

Производство  
материальных  
услуг (транспорт,  
торговля,  
материально-  
техническое  
обеспечение)

Производство  
нематериальных  
услуг  
(образование,  
здравоохранение  
и т.д.)

Производство  
нематериальных  
благ (идеи,  
теории, знания,  
образы и т.д.)

**Нематериальное производство**

Создание духовных и  
нравственных ценностей

**Сфера услуг**

# Экономическая деятельность

## ПРОИЗВОДСТВО

(процесс создания экономических благ и услуг, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности)

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

(разделение производственного продукта, дохода между участвующими в его производстве)

## ОБМЕН

(процесс, в котором взамен продукта люди получают деньги или другой продукт)

## ПОТРЕБЛЕНИЕ

(стадия, в процессе которой произведенный продукт используется или уничтожается)

# Основные понятия производства: товар и услуга

**Продукт** – результат экономической деятельности, воплощенный в товарах и услугах

**ТОВАР**

**УСЛУГА** – экономическая деятельность, приносящая удовлетворение потребностей

Свойства товара:

- 1) Потребительская стоимость – полезность;
- 2) Меновая стоимость – способность обмениваться на другие товары

которая изучает проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей людей.

### Уровни анализа в экономической теории

**Макроэкономика** – изучает экономику как единое целое.

1. Проблема экономического роста;
2. Проблема инфляции;
3. Безработица;
4. Экономическая политика государства.

**Микроэкономика** – изучает конкретные экономические единицы.

1. Конкретный производитель;
2. Отдельные отраслевые рынки;
3. Конкретная фирма.



# Экономические школы

## 1. Меркантилизм

XVI - XVIII вв.

---

У. Стаффорд

И. Посошков

А. Ордин-Нащокин

Ж. Кольбер



Петр I



Богатство – это золото, на которое можно все купить

Запрет вывоза денег из страны

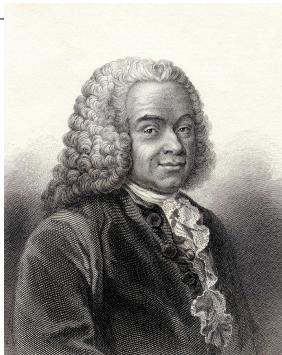
Увеличение экспорта, высокие таможенные пошлины (меркантилизм, протекционизм)

# Экономические школы

## 2. Физиократы XVIII в.

Ф. Кенэ

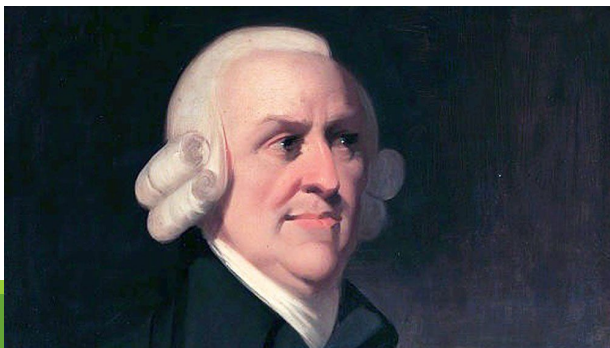
Основной источник богатства – сельское хозяйство



## 3. Классическая политэкономия, начало XIX в.

А. Смит, Д. Рикардо

Главный источник богатства – производство. Труд – мера стоимости товаров. Экономика имеет свои законы



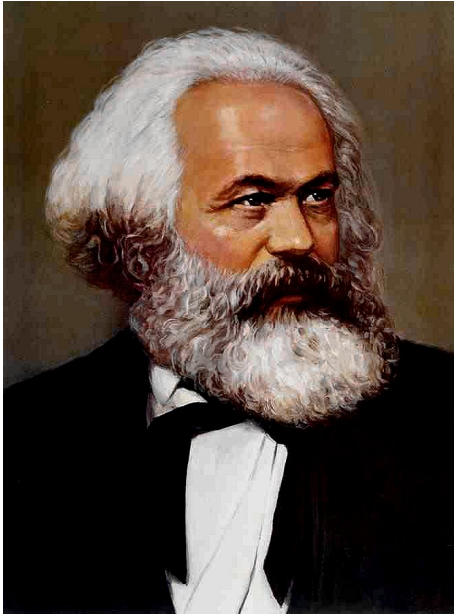
Зато читал Адама Смита,  
И был глубокий эконоом,  
То есть умел судить о том,  
Как государство богатеет,  
И чем живет, и почему  
Не нужно золота ему,  
Когда простой продукт  
имеет.



# Экономические школы

---

## 4. Марксизм, вторая половина XIX века



Закон о прибавочной стоимости путем эксплуатации

# Экономические школы

---

## 5. Маржинализм, 70-е гг. XIX вв.

К. Менгер



У. Джевон



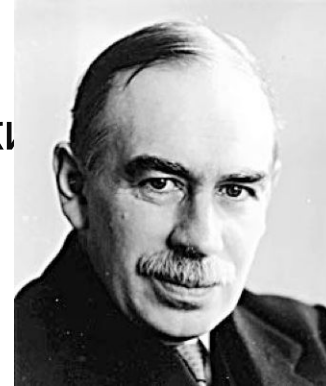
Основная задача экономики – поиск наиболее эффективный способов распределения органиченных ресурсов

# Экономические школы

---

## 6. Кейнсианство, XX в.

Вопросы государственного регулирования экономики



## 7. Институционализм, с конца XIX в. (У. Митчел, М. Вебер, Д. Гелбрейт и др.)

Экономическое развитие определяет вся система экономических институтов: фирмы, государство, законы, профсоюзы...