



**ЧАЙКОВСКИЙ
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ**

Единый урок прав человека.

**“Право –
охраняемая
государством,
узаконенная
возможность
что-нибудь
делать,
осуществлять”**

**Права человека –
это совокупность
правил, которые
присущи природе
человека и без
которых он не
может**

- Организация объединенных наций;
- Конвенция по правам ребенка;
- Декларация прав человека;
- Конституция Российской Федерации;
- Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченного по правам человека в Пермском крае.

Единый урок посвящен
празднованию :

20-летия принятия Федерального конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

Международного Дня прав человека -10 декабря.



Инициатором урока выступила:

**Москалькова Татьяна
Николаевна-
уполномоченная по правам
человека в Российской
Федерации.**

«Данное мероприятие будет направлено на формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны и охватит все субъекты Российской Федерации».

Международно-правовые акты по правам человека:

1945 г. – Устав ООН по правам человека.

10 декабря 1948 года на третьей Ассамблее ООН была принята Всеобщая декларация прав человека.

1989г.-Конвенция ООН о правах ребенка.

1993г.-Конституция России.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ (ООН)

/1945 г., 193 государства/



Цель - поддержание мира и международной безопасности, развитие сотрудничества между государствами.

Главные органы:

- Генеральная Ассамблея,
- Совет Безопасности,
- Экономический и социальный совет,
- Совет по опеке,
- Международный суд,
- Секретариат.

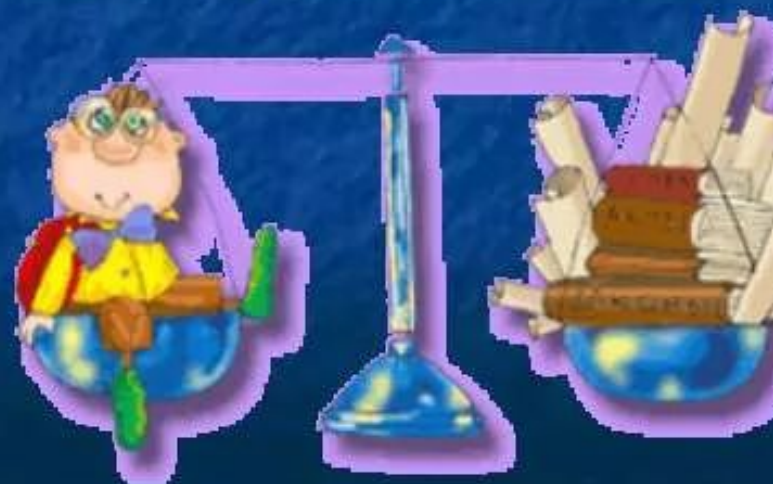
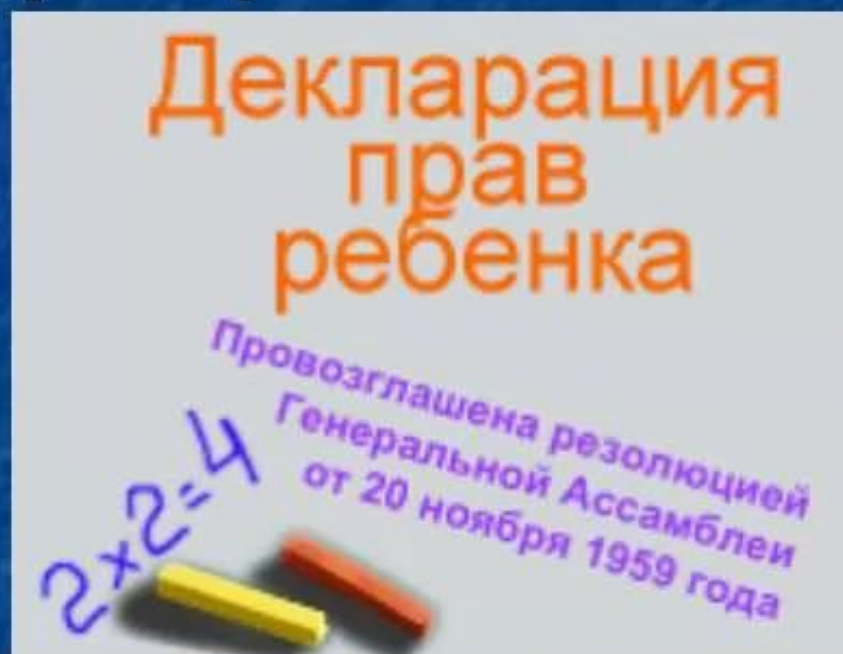
Всеобщая декларация прав человека

- рекомендованный для всех стран-членов ООН документ, принятый на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года
 - является первым глобальным определением прав, которыми обладают все люди
 - состоит из 30 статей



Декларация прав ребенка

В 1959 году Организация Объединенных наций (ООН) принимает Декларацию прав ребенка, в которой были провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей.



Конвенция о правах ребёнка

принята Организацией Объединённых наций 26 января 1989 года, вступила в силу в нашей стране 15 сентября 1990 года.

Конвенция – международное соглашение по какому-либо вопросу, имеющее **обязательную** силу для государств, которые к нему присоединились.

КОНВЕНЦИЯ
о правах
ребёнка



Я человек.
У меня есть
права!



MyShared

Конвенция о правах ребёнка

Дети имеют право на воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход



Статья 1. Определение ребенка.

Человек до 18 лет считается ребёнком и обладает всеми правами, заключёнными в данной Конвенции.

- Право на жизнь
- Право на имя и гражданство при рождении
- Право на получение медицинской помощи
- Право на образование
- Право на отдых и досуг
- Право иметь имущество
- Право свободно выражать свои взгляды
- Право на свободное перемещение
- Право на свободу и воспитание родителями
- Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства
- Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки



Права человека

```
graph TD; A[Права человека] --> B[Личные: обеспечивают само существование человека и защиту от государственного произвола]; A --> C[Политические: обеспечивают участие граждан в политической жизни страны]; B --> D[Экономические: обеспечивают свободное распоряжение предметами потребления и основными факторами хозяйственной деятельности]; B --> E[Культурные: обеспечивают духовное развитие и самореализацию]; C --> F[Социальные: обеспечивают благосостояние и достойный уровень жизни];
```

Личные:

обеспечивают само существование человека и защиту от государственного произвола

Политические:

обеспечивают участие граждан в политической жизни страны

Экономические:

обеспечивают свободное распоряжение предметами потребления и основными факторами хозяйственной деятельности

Социальные:

обеспечивают благосостояние и достойный уровень жизни

Культурные:

обеспечивают духовное развитие и самореализацию

Личные (гражданские) права и свободы человека

- **Личные (гражданские) права** - обеспечивают свободу и автономность человека в обществе, его юридическую защищенность от незаконного вмешательства. Эти права обеспечивают приоритет индивидуальных, внутренних ориентиров развития личности.

К личным правам свободам, относятся следующие права, закрепленные в Конституции России:

- право на достоинство (ст. 21);
- право на жизнь (ст. 20)
- право на свободу и личную неприкосновенность(ст. 22);
- право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени (ст.23);
- право на неприкосновенность жилища (ст. 25);
- свобода совести (ст.28);
- свобода выбор своей национальной принадлежности(ч.1ст. 26);
- право на пользование родным языком (ч.2 ст. 28)
- свобода передвижения (ст.27);
- свобода мысли и слова(ст.29);

Политические права и свободы

В число политических прав и свобод человека, в частности, входят следующие прав, закрепленные в Конституции России:

- *свобода информации (ч.4 ст. 29)*
- *свобода объединения*
- *свобода собраний, митингов, демонстраций (ст. 31);*
- *право участвовать в управлении государством (ч.1 ст.32);*
- *право избирать и быть избранным в органы власти (ч.2. ст. 32);*
- *право на равный доступ к государственной службе (ч.4 ст. 32);*
- *право участвовать в отправлении правосудия (ч.5 ст. 32);*
- *право обращаться в органы власти (ст. 33);*
- *право на гражданство (ст.6);*
- *право на политическое убежище (ст. 83)*

Экономические права и свободы человека

В число социально-экономических прав входят следующие экономические и социальные права, закрепленные в Конституции России:

Экономические права:

- право частной собственности (ст. 35, 36);
- право на свободный труд (ч.1 ст. 37);
- право на справедливые и благоприятные условия труда, а также защиту от безработицы (ч.3 ст. 37);
- право на трудовые споры, включая право на забастовку (ч.4 ст. 37);
- свобода предпринимательства и экономической деятельности (ст. 8, ст. 34)

Культурные права и свободы человека

Культурные права и свободы гарантируют доступ человека к благам культуры, свободу научного, технического, художественного творчества, участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры.

В число культурных прав, в частности, входят следующие права, закрепленные в Конституции России:

- *право на образование, в том числе высшее (ст.43);*
- *свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания (ч.1 ст. 44);*
- *право на участие в культурной жизни и пользовании учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям (ч.2 ст. 44)*

Какое право в мультфильме было нарушено?



**Какое право в мультфильме
было нарушено?**



Какое право в мультфильме было нарушено?



Какое право в мультфильме было нарушено?





- Федеральный конституционный закон "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" был принят 26 декабря 1997 года.
- В целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами.



- Омбудсмен — это должностное лицо, уполномоченное конституцией или специальным законом контролировать деятельность правительственных учреждений, министерств и ведомств.
- В отличие от других чиновников, омбудсмен осуществляет контроль и ведёт расследование с точки зрения не только законности, но и

**Уполномоченный по правам человека в
Пермском крае - *Татьяна Ивановна Марголина***

614006 г. Пермь ул.Ленина, д.51, каб 227

+7 (342) 217-76-70 (приемная) факс +7 (342)235-14-57

e-mail: ombudsman@uprc.permkrai.ru



**Уполномоченный по правам ребенка в
Пермском крае – *Павел Владимирович Миков***

г. Пермь ул.Ленина, д.51, каб 232

+7 (342) 217-76-70; +7 (342) 253-67-94,

e-mail: pavel_mikov@mail.ru

Отрывки из мультфильмов:

- *Все мы разные, у нас разные вкусы, неодинаковая внешность, у каждого человека есть что-то своё, что отличает его от всех остальных людей. Все мы понимаем друг друга, у нас есть что-то общее, что нас объединяет. Это общее и есть права человека.*

Подведём итоги:

- Какие документы защищают и регламентируют ваши права?
- Куда вы можете обратиться, если будут нарушены ваши права?
- О каких правах мы сегодня говорили?

**Спасибо
за
работу!**

