

Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»

*Школа России
Литературное чтение
2 класс*





Вам понравилась сказка?

К какому виду сказок её можно отнести?

Как вы думаете, почему в сказке используются слова «хозяюшка», а не хозяйка, «коровушка», а не «корова»?

Почему на Руси к корове всегда относились ласково, доброжелательно, почтительно, почему называли «коровушка, матушка»?

- Какая беда приключилась с петушком?
- **Из-за чего случилась с ним беда?**
- К кому бросилась курочка за помощью?
- **Что сказала ей хозяйка?**
- К кому потом бросилась курочка?
- **К кому послала корова курочку?**
- Что попросила у хозяина курочка?
- **К кому послал курочку хозяин?**
- Что попросила курочка у кузнеца?
- **Как закончилась сказка?**

Установи

последовательность



1

2

3

4

5

6



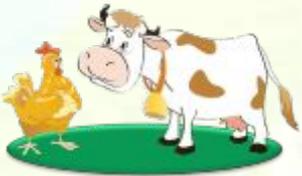
Составь план



1. Беда. Петушок подавился.



2. Курочка обращается к хозяйшке.



3. Курочка обращается к коровушке.



4. Курочка обращается к хозяину.



5. Герои выполняют просьбу.

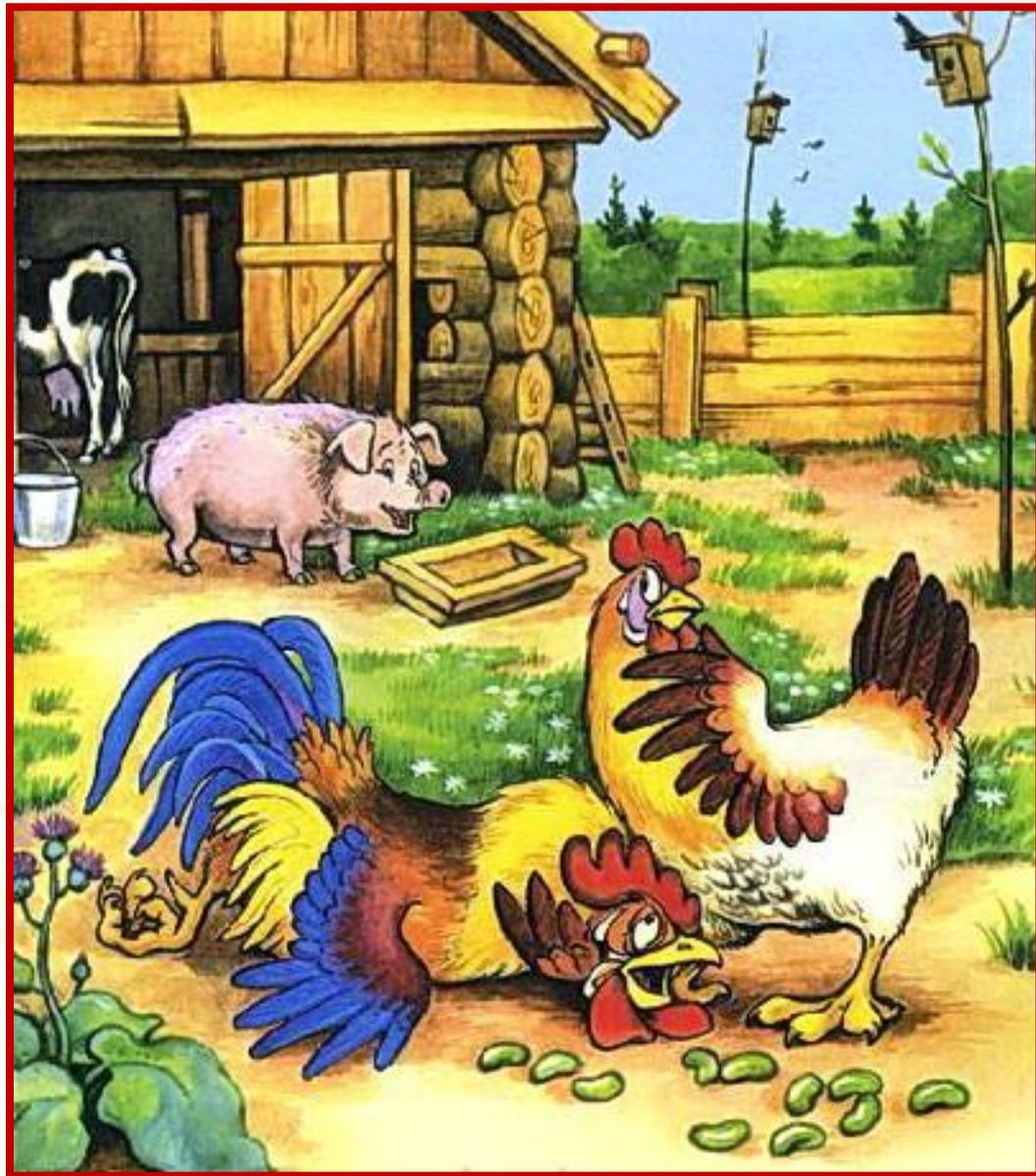


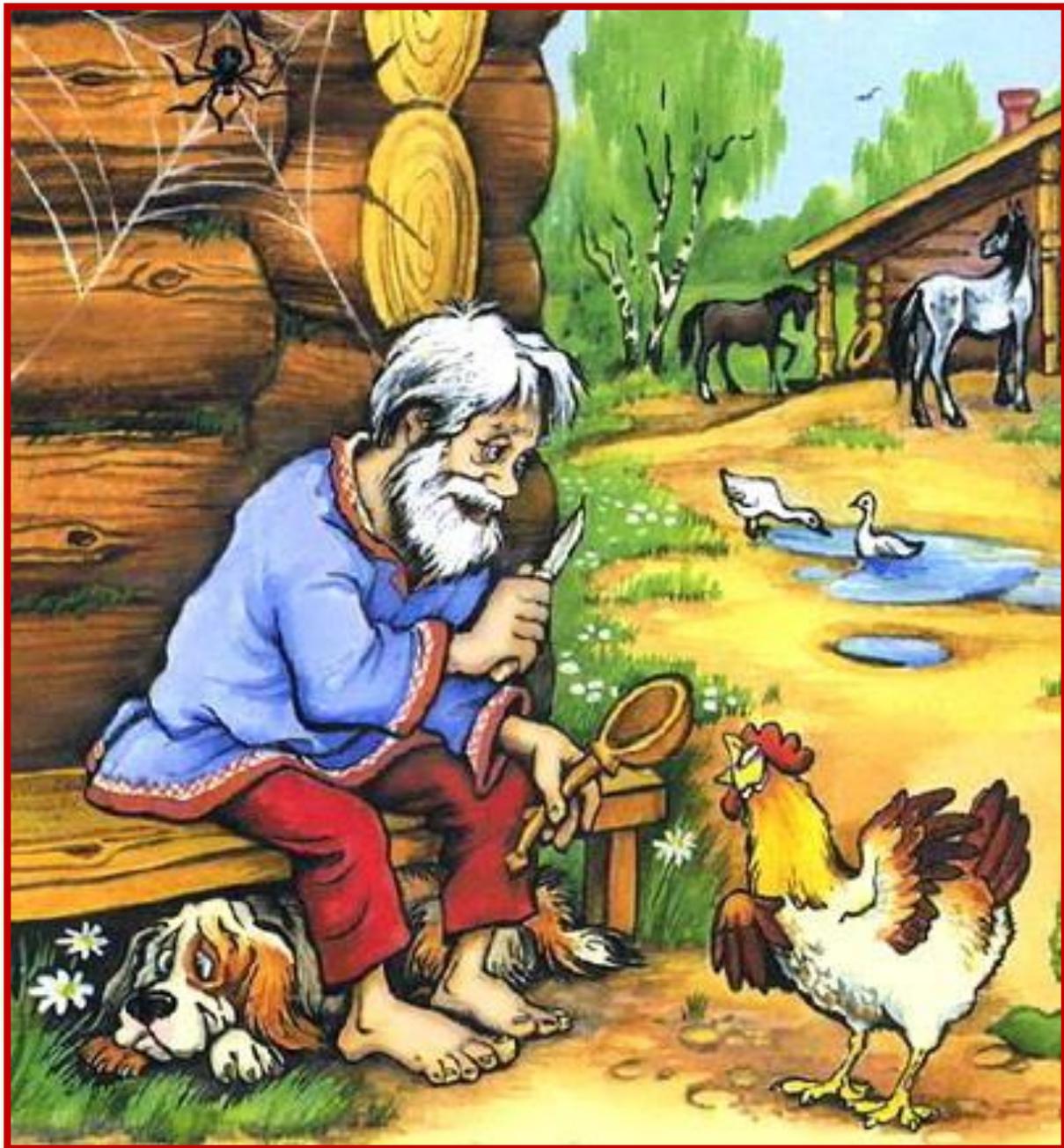
6. Спасение .

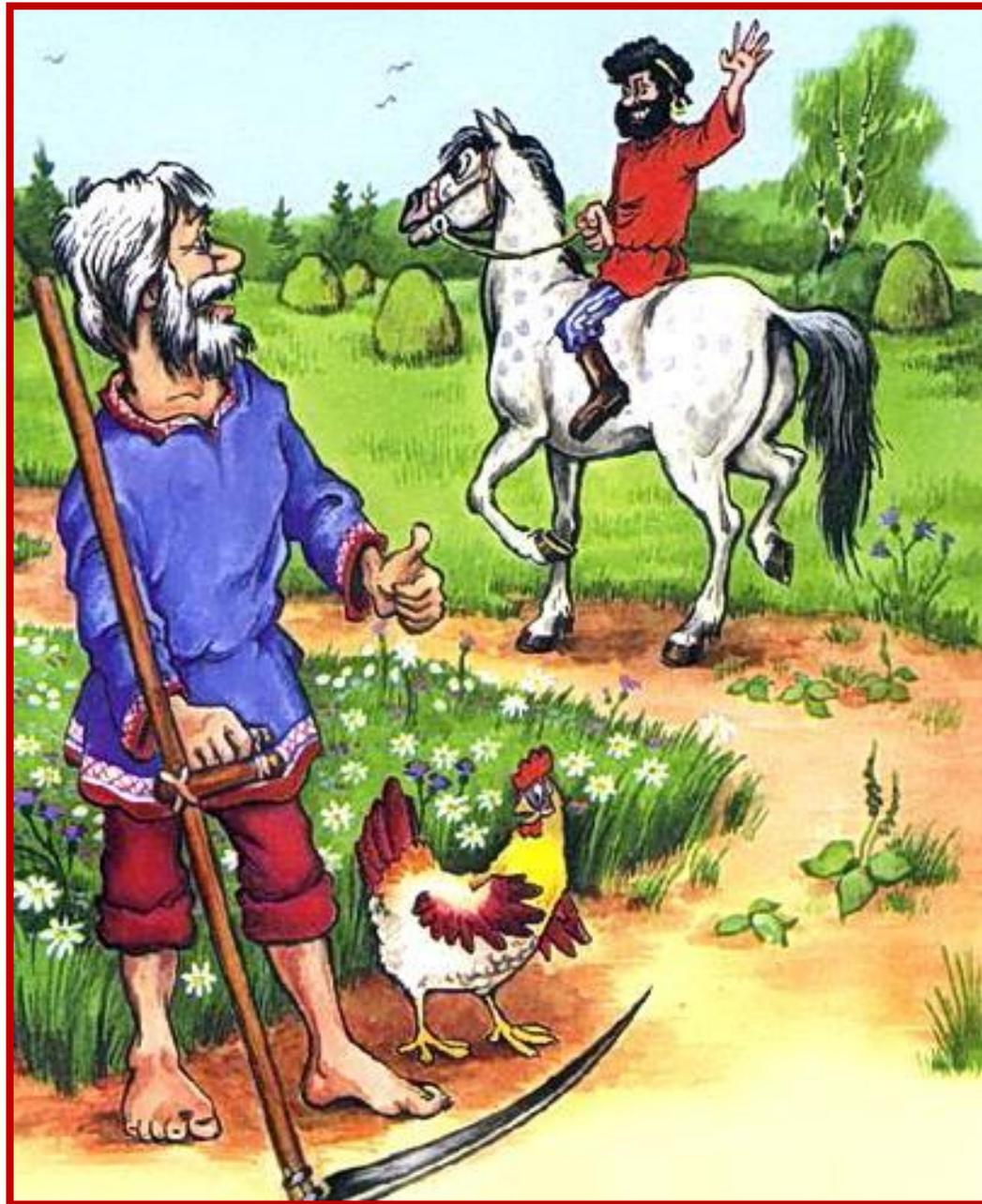


Подбери строчки из сказки к иллюстрациям.













Верста -

1. Старая русская мера длины, равная 1,06 км.
2. Выкрашенный чёрно-белыми полосками дорожный столб, отмечающий эту меру.



Крюк -

1. Толстый стержень, острие с загнутым концом.
2. Деталь в машинах для подвешивания, цепляния
3. Лишнее расстояние в пути.

коса



1. Сельскохозяйственное орудие труда.
2. Идущая от берега низкая и узкая полоса земли.
3. Сплетённые длинные пряди волос.

План

1. Зачин. Торопливый петушок и бобовое зернышко.

2. Завязка. Петушок подавился.

3. Развитие действия.

Куричка ищет помощи:

- куричка у хозяйки;
- куричка у коровы;
- куричка у хозяина;
- куричка у кузнеца



4. Кульминация. Куричка получила помощь.

5. Развязка. Петушок спасен.