Нормативно-правовая база для системы дополнительного образования

Казанникова Анна Вячеславовна,
заместитель директора ГБОУ прогимназии № 624
Адмиралтейского района СПб
доцент кафедры ДПО ЛГУ им. А.С.Пушкина
кандидат педагогических наук

Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (с изменениями на 16 февраля 2015 года)

Документ с изменениями, внесенными:

постановлением Правительства Ленинградской области от 7 июля 2014 года N 291 (Официальный интернет-портал Администрации Ленинградской области http://www.lenobl.ru, 22.07.2014);

постановлением Правительства Ленинградской области от 15 сентября 2014 года N 424 (Официальный сайт Администрации Ленинградской области www.lenobl.ru/authorities/npa_s, 23.09.2014);

постановлением Правительства Ленинградской области от 28 ноября 2014 года N 553 (Официальный сайт Администрации Ленинградской области www.lenobl.ru/authorities/npa_s, 12.12.2014);

постановлением Правительства Ленинградской области от 16 февраля 2015 года N 31 (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 24.02.2015, N 4700201502240018).

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2010 N 588 "Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации";

Приказ Минэкономразвития России от 26.12.2012 N 817 "Об утверждении методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11.11.2010 N 1950-р "Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации";

Распоряжение Правительства Ленинградской области от 27.03.2013 N 114-р "О проекте областного закона "О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года";

Областной закон Ленинградской области от 18.05.2006 N 22-оз "О стратегическом планировании социально-экономического развития Ленинградской области";

Постановление Правительства Ленинградской области от 07.03.2013 N 66 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Ленинградской области";

Постановление Правительства Ленинградской области от 08.04.2013 N 95 "Об утверждении перечня государственных программ Ленинградской области";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 N 2227-р "Об утверждении стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года";

Приказ Комитета экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области от 13.06.2013 N 15 "Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Ленинградской области";

"Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области"

- "Расходы на обеспечение деятельности государственных казенных организаций "
- "Развития частного сектора дошкольных образовательных организаций«
- "Обновление содержания дошкольного образования"
- "Организация разнообразных форм предоставления дошкольного и предшкольного образования" (субсидии)
- "Укрепление материально-технической базы организаций дошкольного образования"
- "Субсидии юридическим лицам на поддержку развития негосударственного сектора дошкольного образования«
- "Реализация программ дошкольного образования" (субвенции)
- "Обеспечение социальной поддержки семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации«
- "Строительство и реконструкция объектов, приобретение (выкуп) зданий и помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования " (Абзац в редакции, введенной в действие с 12 декабря 2014 года постановлением Правительства Ленинградской области от 28 ноября 2014 года N 553.

В дошкольном образовании важнейшими приоритетами государственной политики Ленинградской области являются:

- обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;
- **ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;**
- увеличение мест негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования;
- создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;
- **повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;**
- сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;
- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития.

"Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области"

- "Расходы на обеспечение деятельности государственных казенных организаций"
- "Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций"
- "Реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях"
- "Поощрение победителей областных конкурсов в области образования"
- "Укрепление материально-технической базы организаций общего образования"
- "Реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях" (субвенции)
- "Выплата вознаграждения за классное руководство" (субвенции)
- "Поддержка талантливой молодежи"
- "Обновление содержания общего образования, создание современной образовательной среды и развитие сети общеобразовательных организаций"
- "Развитие воспитательного потенциала системы общего образования"

Важнейшими приоритетами государственной политики Ленинградской области в сфере общего образования являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;
- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;
- **формирование региональной сети общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;**
- создание региональной информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;
- **обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования Ленинградской области;**
- внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;
- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организацию их психолого-педагогического сопровождения; внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;
- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;
- **развитие региональной системы дистанционного образования.**

"Развитие дополнительного образования детей Ленинградской области"

- "Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций "
- "Укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования "
- "Развитие системы дополнительного образования"

Приоритетными задачами развития сферы дополнительного образования детей являются:

- повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения;
- **обеспечение вариативности по предоставлению услуг дополнительного образования;**
- должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения.

Приоритетами государственной политики Ленинградской области в сфере развития кадрового обеспечения системы дошкольного, общего и дополнительного образования, в том числе организаций отдыха и оздоровления, Ленинградской области являются:

- формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам педагогических и руководящих кадров системы образования Ленинградской области, так и по заказу работодателей (включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования, стажировки);
- формирование кадрового резерва для замещения должностей руководителей образовательных организаций Ленинградской области, разработка механизма его регулярного обновления;
- обновление кадрового состава образовательных организаций Ленинградской области и его продуктивности: омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;
- формирование демонополизированной и персонифицированной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров системы образования детей Ленинградской области;
- **поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей.**

Приоритетами государственной политики Ленинградской области в сфере развития кадрового обеспечения системы профессионального образования являются:

- реализация персонифицированных моделей финансирования повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников профессионального образования;
- внедрение новых моделей аттестации педагогических и руководящих работников системы профессионального образования;
- обеспечение готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования;
- развитие системы профессиональных конкурсов и последующего сопровождения профессионального развития их участников;
- **поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;**
- механизмы экспертизы основных образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального педагогического образования;
- разработка и апробация новых форм педагогической практики студентов на базе образовательных организаций, в том числе педагогической интернатуры.