

Семейная педагогика



ПЛАН

1. Понятие семейная педагогика. Связь с другими науками.
2. Источники семейной педагогики
3. Понятие «семья», типы, функции
4. Проблемы современной семьи
5. Типы семейных взаимоотношений
6. Понятие воспитательного потенциала
6. Воспитание родителей
7. Формы и методы работы с семьей

Понятие семейная педагогика

Семейная педагогика- отрасль педагогики, которая изучает состояние, основные тенденции и закономерности воспитания детей в семье



Задачи семейной педагогики

- Разработка теоретических проблем семейной педагогики;
- Изучение опыта семейного воспитания;
- Внедрение научных достижений в практику семейного воспитания;
- Исследование направлений повышения педагогической культуры родителей;
- Обоснование целесообразности соотношения семейного и общественного воспитания и технологии взаимодействия родителей и педагогов

- **Объект семейной педагогики** – состояние и основные тенденции развития семьи как воспитательного института
- **Предмет семейной педагогики** – сущность, механизмы воспитания в семье, влияние этого процесса на становление личности ребенка



Связь с другими науками

- **Философия** (разрабатывает систему общих принципов и способов познания, является теоретической основой осмысления опыта домашнего воспитания, научных трудов в этой области и создания на этой основе педагогических концепций);
- **История** изучает становление семейного воспитания, его эволюцию на разных стадиях исторического развития, характер родительских чувств, ролей и отношений;
- **этнография** помогает сохранить национальную культуру, возродить ценные идеи, традиции, обычаи национально-этнического домашнего воспитания;
- **Демография** изучает состояние и тенденции развития современной семьи. Данные используются для определения государственной семейной политики
- **Социология** рассматривает семью как социальный институт, как универсальный фактор социализации ребенка. Ее интересуют типы, формы и функции семьи, организация и этапы семейной жизни.



- **Экономика** изучает хозяйственную сторону жизни семьи, ее обеспеченность жильем, работой, производство детского питания, одежды, игрушек и др.
- **Юриспруденция** определяет правовые основы семьи, брака, домашнего воспитания. Правовые нормы регламентируют статус, права и обязанности родителей и детей в сфере семейной жизни, домашнего воспитания
- Для **этики** важны проблемы семьи как «цитадели» нравственности: каковы ее нравственные ориентации, традиции

СВЯЗЬ С ДРУГИМИ НАУКАМИ

- **Генетика** изучает комплекс проблем, связанных с наследственностью
- **медицина, физиология , валеология** исследуют проблемы здорового образа жизни, профилактики заболеваний, причин детской смертности, врожденных уродств, взаимоотношения полов и др. Это имеет непосредственное отношение к современной семье, во многом определяет степень ее благополучия.
- **Фамилистика**- комплексная наука о семье

- **психология** исследует особенности общения в семье, характер детско-родительских отношений, слагаемые психологической атмосферы, благоприятной для формирования личности.
- **Педагогика** изучает пути повышения педагогической культуры родителей, формы взаимодействия семьи с другими социальными институтами.
- **Генетика** изучает комплекс проблем, связанных с наследственностью
- **медицина, физиология , валеология** исследуют проблемы здорового образа жизни, профилактики заболеваний, причин детской смертности, врожденных уродств, взаимоотношения полов и др. Это имеет непосредственное отношение к современной семье, во многом определяет степень ее благополучия

Источники семейной педагогики

- народная педагогика (сказки, пословицы, поговорки, легенды, песни, игры и т.п.)
содержится своеобразная программа «домостроения», в которой определены основы семейной жизни, правила ведения хозяйства, этика отношений, приема гостей и др.
- Владимир Мономах на страницах *«Домостроя»* (XVI в.) представил своеобразную «программу» нравственного воспитания детей, семейной подготовки их к жизни, обучения тому, что необходимо в «домашнем обиходе»

Понятие семья

- это основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью; в ней вырабатываются совокупность норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимодействие между супругами, родителями и детьми, детей между собой.
- важнейший институт социализации подрастающих поколений. Она являет собой персональную среду жизни и развития детей, подростков, юношей, качество которой определяется рядом параметров конкретной семьи:

Это следующие параметры:

- **Демографический** - структура семьи (большая, включая других родственников, или нуклеарная, включающая лишь родителей и детей; полная или неполная; однодетная, мало- или многодетная).
- **Социально-культурный** - образовательный уровень родителей, их участие в жизни общества.
- **Социально-экономический** - имущественные характеристики и занятость родителей на работе.
- **Технико-гигиенический** - условия проживания, оборудованность жилища, особенности образа жизни.

Типы семей

- Патриархальная (традиционная);
- Нуклеарная (семья, состоящая из 2-х поколений- родителей и несемейных детей);
- Неполная (результат овдовения или развод);
- Материнская (внебрачная)

Функции семьи

это направление деятельности
семейного коллектива либо других членов,
которые выражают социальную роль и суть семьи

- **Репродуктивная функция** (от лат. productio - самовоспроизведение, размножение, производство потомства) обусловлена необходимостью продолжения человеческого рода.
- **Экономическая и хозяйственно-бытовая функция.** Исторически в семье всегда было разделение функций. (женщины вели домашнее хозяйство, мужчины занимались ремеслами).
- **Функция организации досуга**

Функции семьи

- **Функция первичной социализации** (обусловлена тем, что семья является первой и главной социальной группой, которая активно влияет на формирование личности ребенка). В семье переплетаются естественно-биологические и социальные связи родителей и детей.
- **Воспитательная функция.** Возможность воспитательного воздействия на ребенка заложена уже в самой природе отношения родителей к детям, сущность которого заключена в разумной опеке, сознательной заботе старших о младших.

три аспекта воспитательной функции семьи

- 1) **Формирование личности ребенка, развитие его способностей и интересов, передача детям взрослыми членами семьи накопленного обществом социального опыта; выработка у них научного мировоззрения, высоконравственного отношения к труду**
- 2) **Систематическое воспитательное воздействие семейного коллектива на каждого своего члена в течение всей его жизни.**
- 3) **Постоянное влияние детей на родителей, побуждающее их активно заниматься самовоспитанием.**



Проблемы современной семьи

- малодетность;
- рост разводов;
- внебрачное сожительство (альтернативные браку семьи);
- нуклеаризации (2 поколения вместо 3х);
- утрата традиционного понимания семейного воспитания;
- нехватка времени;

Типы семейных взаимоотношений (по А. В. Петровскому):

- опека;
- диктат;
- сотрудничество;
- мирное сосуществование
на основе
невмешательства



Воспитательный потенциал семьи

- совокупность характеристик, отображающих разные условия и факторы жизнедеятельности семьи, которые означают ее воспитательные предпосылки и обеспечивают
успешное
(неуспешное)
развитие ребенка



Условия реализации воспитательного потенциала

Объективные условия реализации воспитательных возможностей в семье:

- Уровень материального достатка;
- Численность и состав (структура семьи)

Субъективные условия реализации воспитательных возможностей семьи:

- Гражданская направленность родителей и субъективное желание воспитать хорошего человека;
- Характер внутрисемейных отношений;
- Место ребенка в семье;
- Моральный авторитет родителей в глазах ребенка;
- Культурный потенциал и семейные традиции, педагогическая культура родителей

Воспитание родителей

- международный термин, под которым подразумевается помощь родителям в выполнении ими воспитательной функции: постоянный процесс саморазвития взрослых, основанный на осознанном стремлении к совершенствованию своей личности.

Формы работы с семьей

Коллективные

- родительские собрания;
- встречи с родителями;
- вечера вопросов и ответов;
- «круглые столы»;
- тренинги;
- семинары – практикумы;
- праздники и развлечения;
- выставки работ родителей и детей;
- дни открытых дверей и т.п.

Индивидуальные формы

- индивидуальные беседы;
- консультации;
- посещение детей на дому;
- привлечение родителей к общественной жизни;
- переписка воспитателей и родителей (записки, личный блокнот, письмо, благодарственное письмо, открытка, «Почтовый ящик») и т.п.

Научно-информационные

- Выставки детских работ;
- Реклама книг, буклетов, стендов, газет, журналов периодики памятки, и т.п
- Магнитофонные записи бесед с дошкольниками;
- Видеофрагменты организации детской деятельности
- Выставки (рисунки, фотографии, книги и журналы), тематические выставки, презентация собственного семейного опыта воспитания;
- Медиатека (мульти-медийные материалы, энциклопедии, словари, обучающие и развивающие программы, презентации) И Т.П.

Нетрадиционные формы работы с родителями (очные)

- Портфолио семьи;
- Индивидуальная книга Доброты;
- Групповая книга Добрых слов;
- Родительские чтения;
- Ведение толкового словаря («Девочки – девушки – женщины»; «Мальчики – юноши – мужчины»; «порядочного человека»; «семейного счастья», родительской любви» и др.);
- Карта развития семьи;
- Письма (к любимым, к детям, к себе и др.);
- Решение ситуаций и психологических задач для родительского образования взрослых и детей;
- Родовая книга (книга летописи Рода);
- Составление заповедей, правил, кодексов семьи
- конкурсы детско-родительского творчества и т.п.

Нетрадиционные формы работы с родителями (заочные)

- ведение сайта для родителей (например, «Академия родительства»);
- видеожурналы для родителей «Мой день в детском саду» (для каждой возрастной группы) и для детей: «Мама – рядом» (в период адаптации обеспечивающий возможность несколько минут поговорить с мамой или услышать в записи ее «звуковое письмо»);
- мастер-классы (например, видеомастерские по проведению семейных гостиных и организации заседаний родительского клуба) и т.п.

Методы взаимодействия с родителями

- **Социологические методы:** анкеты, интервью с родителями;
- **Психолого-педагогические методы:** с помощью которых изучается и корректируется педагогическая позиция родителей (беседа, наблюдение, мини-сочинение «Мой ребенок», «Моя семья»; психолого-педагогический тренинг);
- **Методы изучения положения ребенка в семье** («Рисунок семьи», игровые задания «Незаконченный рассказ», комментирование картинок и т.п.)

Спасибо за внимание!

