

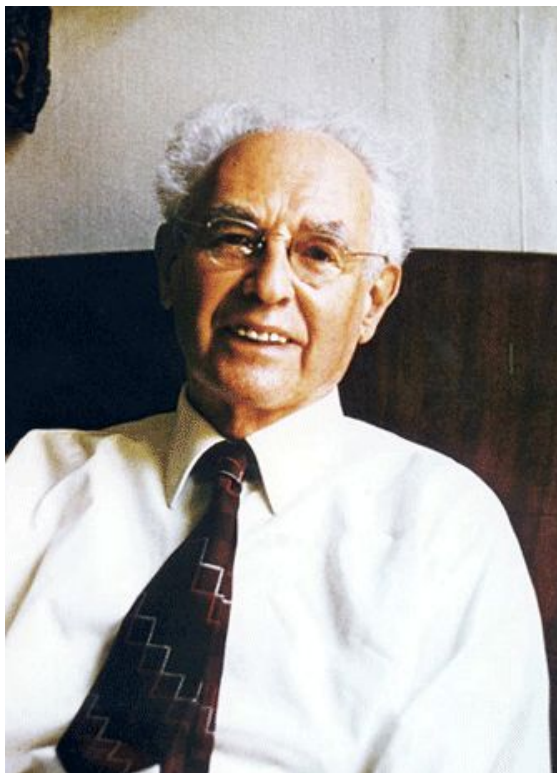
**Учиться на отлично.  
Секреты  
нейропсихолога.  
Вебинар 1.**

**Дисграфия72**



# План

- Функциональные блоки мозга
- (Лурия А.Р.)
- Факторы , оказывающие негативное влияние на разных этапах развития
- Принципы нейрокоррекционной работы. Метод замещающего онтогенеза (Семенович А.В.)
- Основные группы упражнений

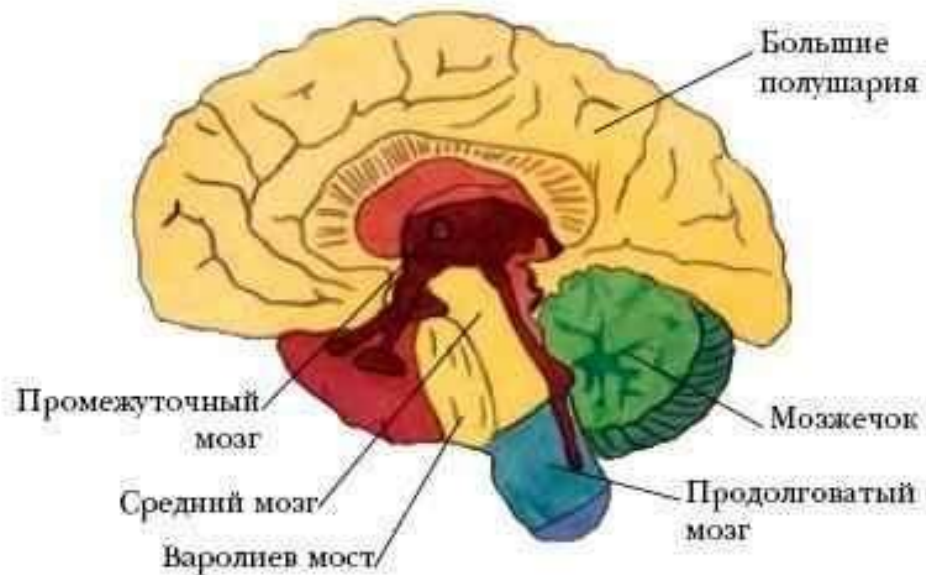


Из чего складываются функциональные системы мозга, обеспечивающие когнитивную деятельность?

Концепция А.Р. Лурия о функциональных блоках мозга

# Блок I Энергетический

Основные отделы головного мозга (продольный срез)



Глубинные структуры мозга регулируют уровень бодрствования (arousal) и активности (alertness)

Никакая деятельность невозможна без поддержания оптимального уровня активности

## Блок II

# Приема и переработки информации

### Блок II

Теменные, височные и затылочные области коры головного мозга

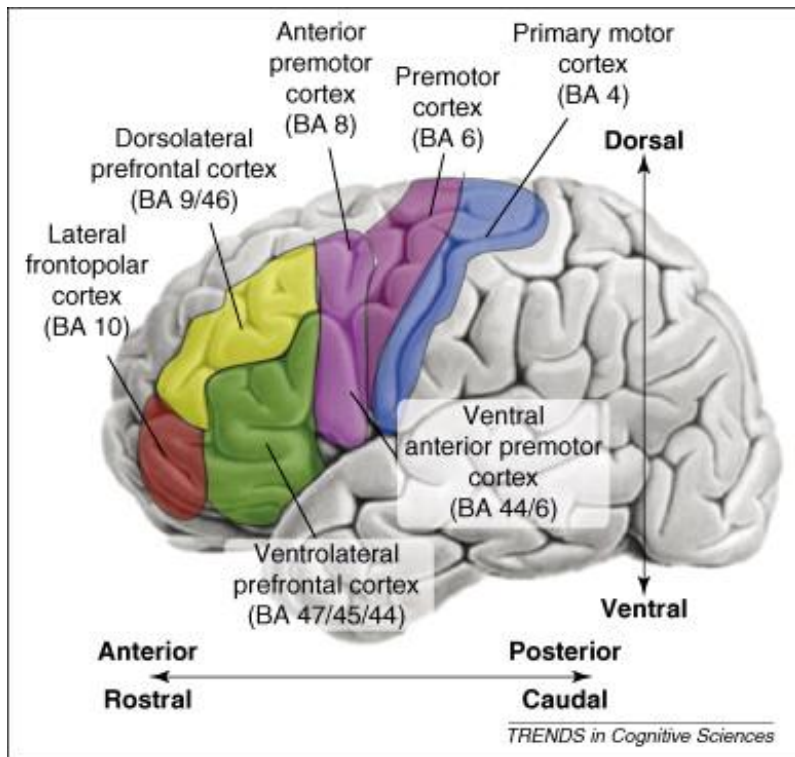
Получают, обрабатывают и хранят информацию об изменениях происходящих вокруг человека и внутри его тела



## БЛОК III

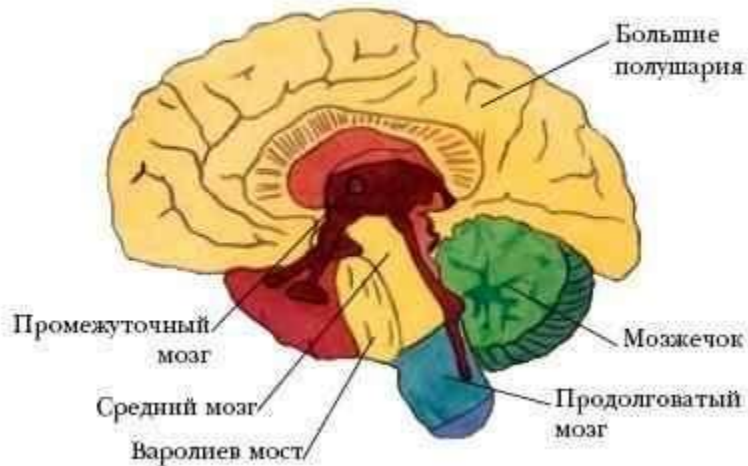
# Программирования, регуляции и контроля за протеканием сознательной деятельности

Лобные области коры  
головного мозга  
вместе с другими  
структурами в  
глубине мозга  
обеспечивают  
**избирательную  
регуляцию,  
программирование  
и контроль  
целенаправленного  
поведения**



# Блок I

Основные отделы головного мозга (продольный срез)

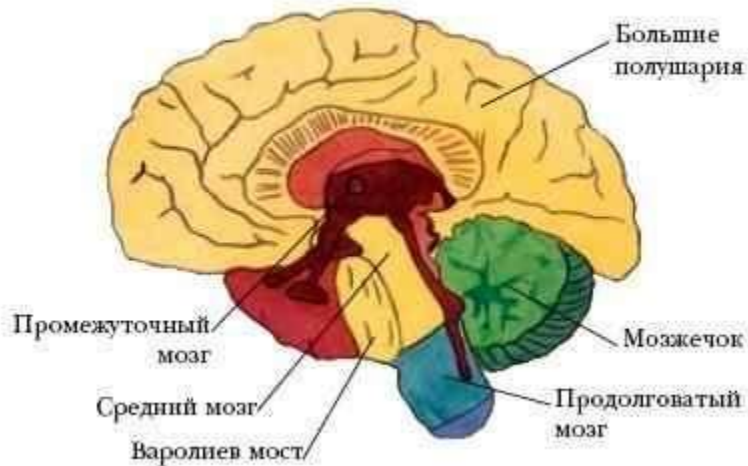


## Признаки слабости

- Утомляемость, истощаемость
- Повышенный или пониженный тонус
- Синкинезии
- Соматические заболевания, аллергии
- Нарушения эмоциональной сферы: тревожность, плаксивость
- Нарушения сна, аппетита, терморегуляции
- потливость

# Блок I

Основные отделы головного мозга (продольный срез)



- **Общеукрепляющие мероприятия:**
  - Закаливание
  - Прогулки
  - Физкультура
  - Санаторно-курортное лечение
  - Режим дня
- **Избегание переутомления**
- **Дыхательные упражнения**
- **Сверхусилие**



# Блок II



## Признаки слабости:

- Сложности зрительного восприятия
- Снижение зрительной и зрительно-пространственной памяти
- Нарушения фонематического слуха
- Снижение слухо-речевой памяти
- Слабость образов-наименований
- Нарушения кинестетического восприятия, схемы тела
- Нарушения восприятия пространства и пространственных отношений
- Несформированность межполушарных

# Блок II



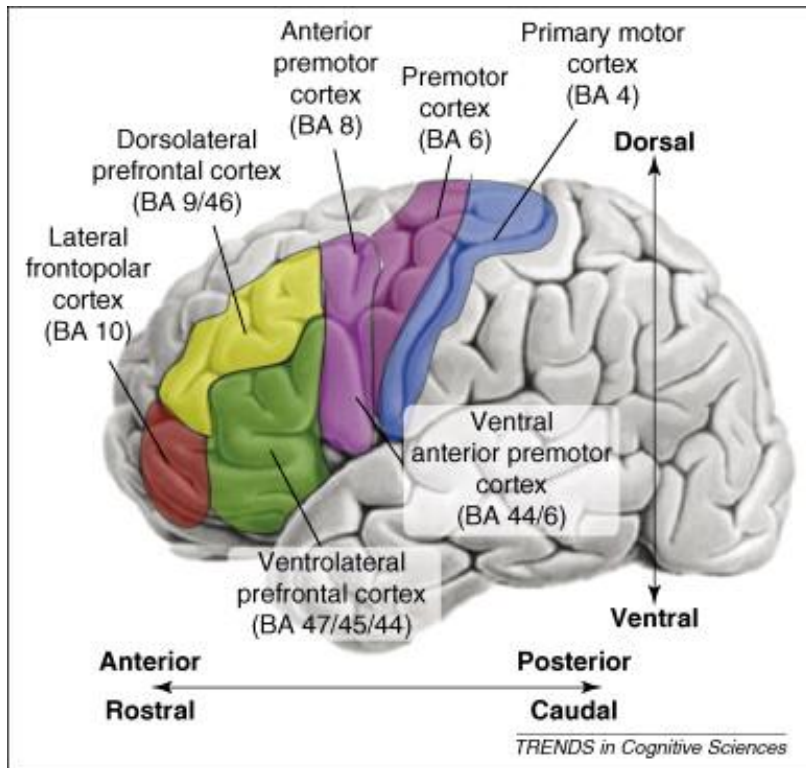
## Занятия

- спортом
- творчеством
- музыкой

## Занятия со специалистами

- логопед
- нейропсихолог

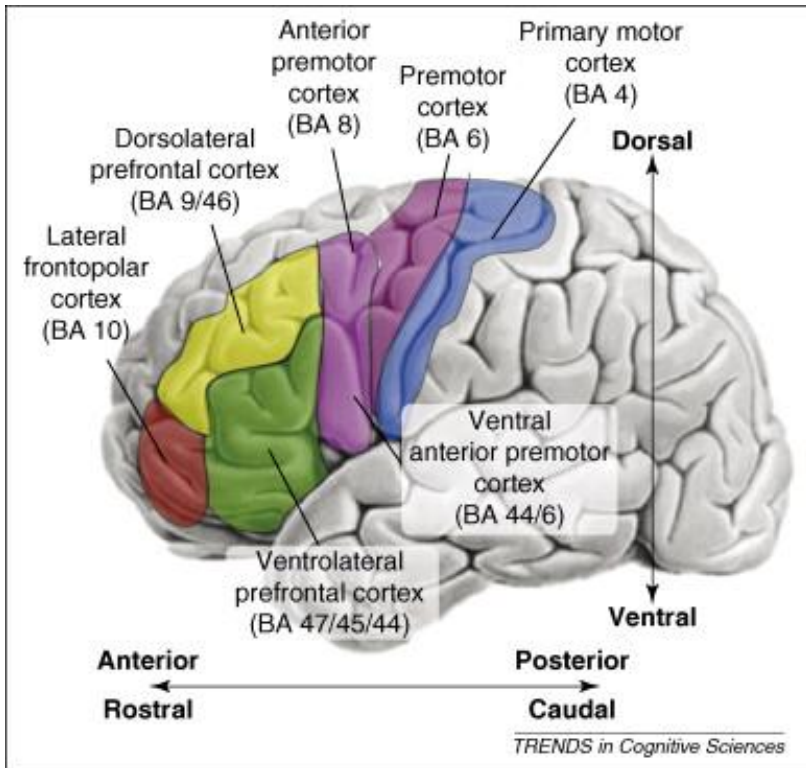
# Блок III



## Признаки слабости:

- Ничего не хочет делать
- Не доводит начатое до конца
- Поверхностные интересы
- Сложно сосредоточиться
- Быстрое переключение с одной деятельности на другую
- Залипание на одной деятельности
- Импульсивность
- Инфантильность
- Избегание ответственности
- В учебе: допускает массу ошибок в простых словах или вычислениях, при этом с более сложными заданиями может справиться

# Блок III



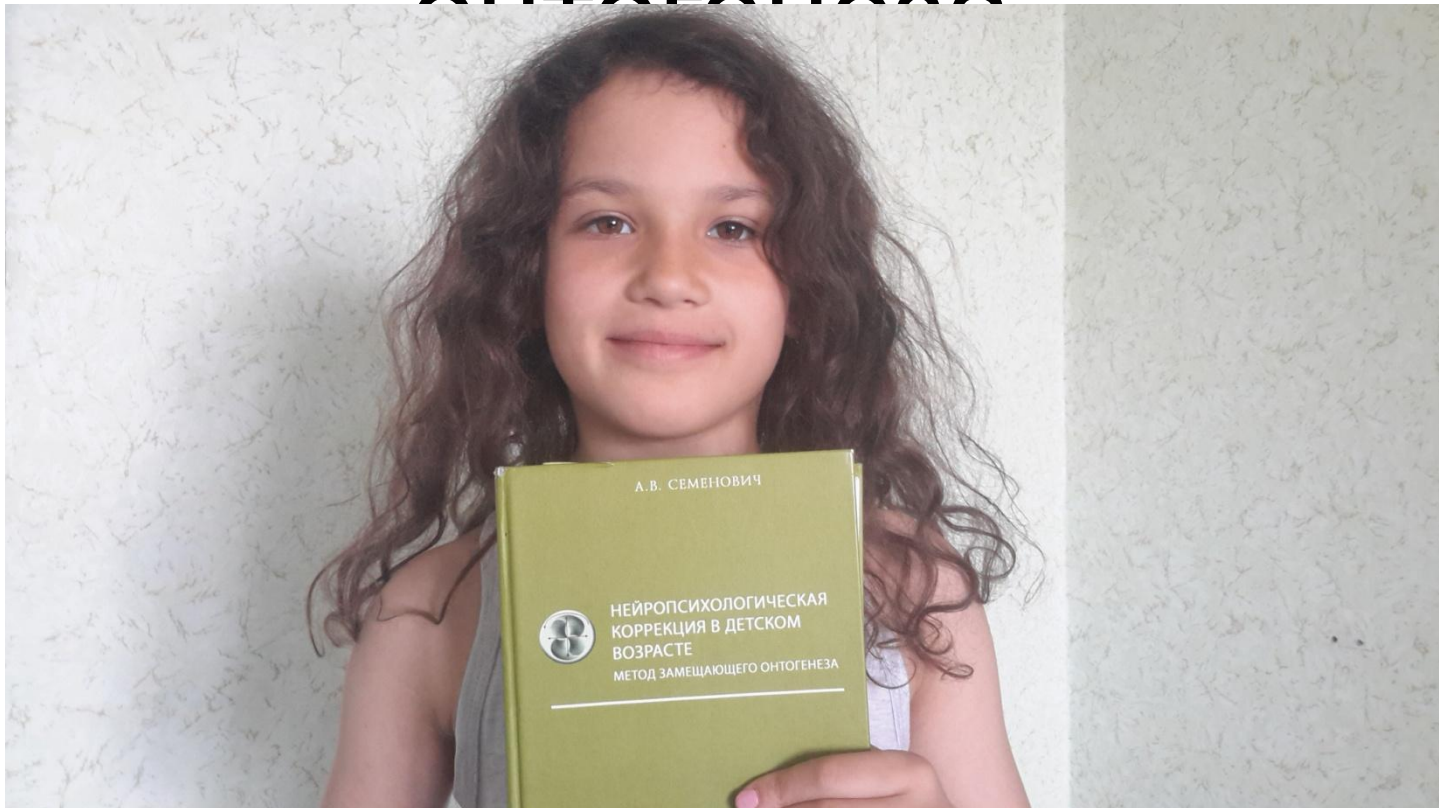
- Мотивация
- Создание зоны ответственности
- Завершение начатого
- Избегать упрощения программы
- Выстраивание границ личности

# Последовательность образования нейропсихологических дефектов (пример)


- Первичный дефект
  - Слабость первого блока ( частые простудные заболевания в возрасте от 1 до 2 лет)
- Вторичный дефект
  - Несформированность фонематического слуха
- Третичный дефект
  - Нарушения речи, чтения, письма

# Метод замещающего онтогенеза

## Цитата



- Цитата из книги А.В.Семенович: «Программа рассчитана на детей от 4 лет с любым типом онтогенеза: от «супернормы» до крайней «патологии». Вместе с тем метод частично можно применять и раньше в пассивном, адекватном возрасту варианте.»



# Основные принципы выполнения упражнений:

- От простого к сложному
- Зона ближайшего развития
- Доведение начатого до конца
- Выполнение на 100%
- Качество важнее количества
- Стоп! Внимание!
- Регулярность
- Продолжительность
- Сверхусилие
- Завершение работы менее сложным заданием, в котором ребенок успешен!

**Дыхание:** шарик, вокализация аоиу

**Растяжки:** звездочка ПП ЛЛ ПЛ ЛП, звездочка на спине, перекрестные шаги, чебурашка, наклоны головой, плечики, качалка, вертолет, руки вертолет, ноги ласты, ноги вертолет, руки ласты, язык -ладонь в противоположные стороны, ноги-роботы, руки ладонь-кулак, лодочка, велосипед, росток, паровозик, бревнышко руки вверх, руки вниз, колобок, приседания в стороны

**Ползание:** гусеница, раненый боец, гусеница без рук на животе, спине, гусеница без рук и ног на животе, спине, вперед, назад

**Движения под счет:** шестереньки, кошка, крабик, паук одноименно, разноименно, вперед, назад, боком, глаза, язык, с рукой, с ногой, руки крестиком, рука-нога поочередно, скалолаз

**Межполушарные взаимодействия:** голова-живот, капитан, ухо-нос, лезгинка, 2+2, птенцы, язык, глаза, коза-принцесса, язык, глаза, пират 1, пират 2, пират 3, цилиндры

**Моторика:** колечки, крестики, пианино, слоны, резинка, карандаш

**Глазодвигательные:** крест, диагонали, бесконечность + язык, глаза

Чисграфия 72



## Список упражнений

	1 вебинар	2 вебинар	3 вебинар	4 вебинар
<b>дыхание</b>				
шарик		1		
вокализация аоиу			1	
дыхание кулак-ладонь				1
<b>разминка</b>				
претесты		1		
перекрестные шаги		1		
чебурашка		1		
крючки				1
цапля				1
<b>растяжки</b>				
звездочка на животе ПП ЛЛ ПЛ ЛП		1		
звездочка на четвереньках ПП ЛЛ ПЛ ЛП				1
наклоны головой, плечики		1		
лодочка				1
корзинка				1
мумия				1

<b>серийная организация движений</b>					
звездочка на спине			1		
звездочка на спине + глаза, язык			1		
ноги-роботы				1	
ноги-роботы, руки кулак-ладонь				1	
скалолаз					1
вальс					1
паровоз, несколько вариантов			1		
<b>тонические упражнения, целостность тела</b>					
пластилин			1		
качалка			1		
бревнышко руки вверх			1		
бревнышко руки вниз			1		
снеговик			1		
росток			1		
робот			1		
колобок				1	

<b>вращения</b>					
вертолет, несколько вариантов		1			
руки вертолет, ноги ласты				1	
ноги вертолет, руки ласты				1	
язык-ладонь в противоположные стороны				1	
велосипед, несколько вариантов					1
<b>ползание</b>					
гусеница		1			
раненый боец			1		
гусеница без рук на животе			1		
гусеница без рук на спине			1		
гусеница без рук и ног на животе				1	
гусеница без рук и ног на спине				1	
гусеница без одной руки/ноги				1	
гусеница без руки и ноги одновременно	вперед, назад,				1
скорпион					1
<b>движения под счет</b>					

<b>движения под счет</b>					
шестереньки одноименно/разноименно	вперед, назад, боком	1			
кошка одноименно/разноименно			1		
крабик одноименно/разноименно					1
паук одноименно/разноименно					1
<b>мелкая моторика</b>					
колечки		1			
пианино				1	
слоны			1		
резинка					1
карандаш					1
мудра "голова коровы"					1
мудра "домик дракона"					1
<b>артикуляция, фонематический слух</b>					
поговорка + колечки				1	
поговорка + колечки+ ритм				1	

<b>межполушарные взаимодействия</b>					
голова-живот		1			
ухо-нос		1			
птенцы, варианты		1			
коза-принцесса					1
коза-корова					1
пират, варианты					1
цилиндры			1		
2+2					1
фига - ок					1
зайчики - ножницы		1			
<b>глазодвигательные упражнения</b>					
бесконечность, разные варианты		1			
		17	15	17	18



До встречи 14 ноября  
в 19-00 мск времени

Тисграфия 72