

The background is a warm, golden-yellow color with a repeating pattern of stylized autumn leaves. A large, dark brown, wavy line arches across the top and bottom of the page. In the bottom left corner, there is a small, light-colored vase containing a single, vibrant red maple leaf. In the top right corner, there are several more red maple leaves. The main title is centered in a bold, red, sans-serif font.

Отчет работы библиотекаря

**МОУ Смеловская СОШ
Лебедевская В.Г.
2015год**

Сентябрь

Проведенные работы в течении месяца :

- Выдача учебников
- Проверка на наличие обложек
- Выставление в дневник оценок за сохранность учебников
- Проверка обеспеченности учеников учебниками
- Составление актов на списание книг, выходящих из учебной программы
- Приведение в порядок книг, находящихся в библиотечном фонде Смеловской СОШ



Выдача учебников:



Проверка сохранности учебников:



***Работа, проведенная в этом месяце
направлена на развитие следующих
навыков:***

- Самостоятельности
- Ответственности
- Аккуратности
- Важности книги, по которой черпают информацию для своей грамотности и самореализации все учащиеся

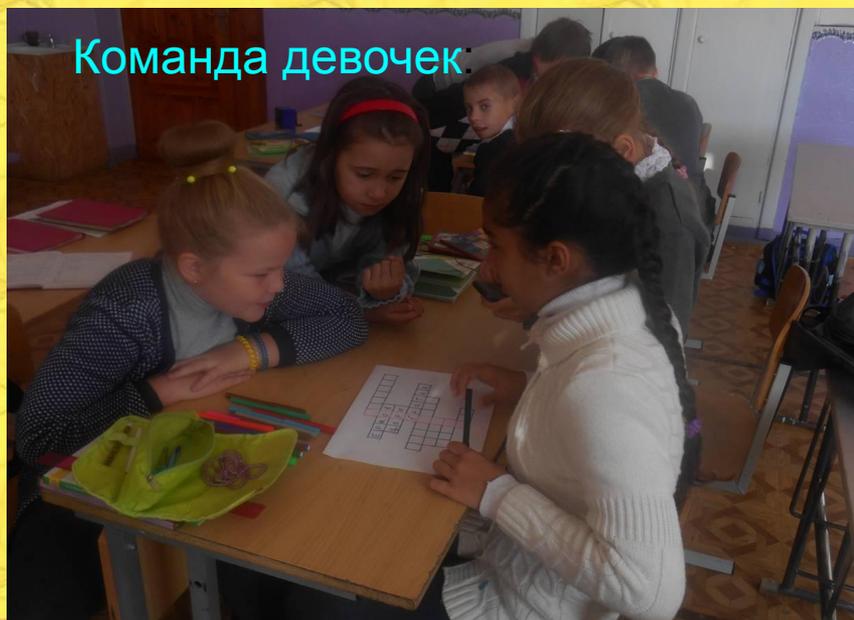


- **Мероприятие, посвященное юбилею П.П. Ершова**

1. **Викторина по сказке П.П. Ершова «Конек-горбунок»**



2. Разгадывание кроссвордов и пословиц по сказке П.П.Ершова «Конек-горбунок»:



Мероприятие проводилось таким образом: ученики 4 класса делились на 2 команды, 1 этапом была викторина(см. приложение №1), 2 этапом – кроссворды и пословицы. Команда, ответившая на большее количество вопросов по викторине и правильно разгадавшая кроссворды и пословицы становится победителем, ну так как у команд равное количество баллов побеждает ДРУЖБА!

Подведем итоги:

- Команда девочек: 20 баллов.
- Команда мальчиков: 20 баллов.

Награждение участников:



***Анализируя работу за данный месяц
можно отметить, что удалось:***

- Познакомить учеников с писателями-юбилярами***
- Заинтересовать детей сказками***
- Привлечь учеников к чтению книг***



Ноябрь

В данном месяце вся работа была направлена на развитие творческой деятельности. Была проведена интересная и всем известная игра «Кто хочет стать миллионером», посвященная поэме А.С.Пушкина «Руслан и Людмила», которой в этом году исполнилось 195 лет, в процессе игры были проявлены не только знания, а также творческие и артистические способности.

1 этап –выбор игрока среди учеников на основе викторины(см.приложение№2),отвотивший на большее количество вопросов становится участником игры «Кто хочет стать миллионером»

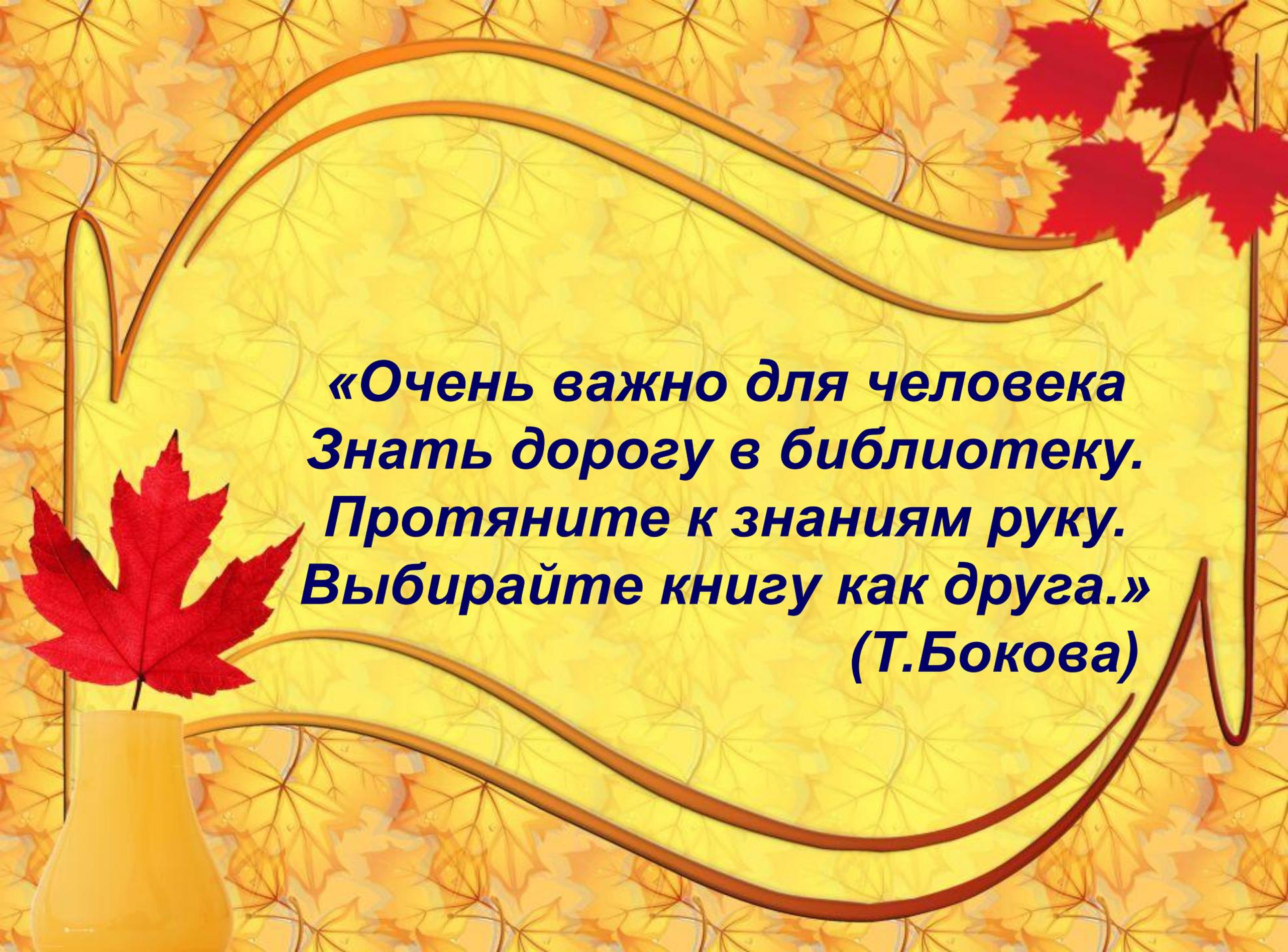


2 этап – игра «Кто хочет стать миллионером». Правила игры: даны 6 блоков с вопросами, в каждом блоке по 3 вопроса, верно ответивший на первый блок игрок получает «100000 рублей» и так до «1000000рублей», игрок имеет право на 3 подсказки: 50/50, звонок другу, помощь зала, если же игрок отвечает не верно, он выходит из игры и право предоставляется следующему игроку выиграть миллион.



И обладательницей «миллиона» становится девочка из 6 класса Крупенина Варвара!





**«Очень важно для человека
Знать дорогу в библиотеку.
Протяните к знаниям руку.
Выбирайте книгу как друга.»
(Т.Бокова)**