




***Развиваем речь,
играя!***



Речь – один из мощных факторов и стимулов развития ребёнка.

Речь – основное средство общения людей

Правильная, выразительная речь – звуковой портрет человека.



**Развитие
мелкой
моторики рук**

**Чтобы четко
говорить будем с
пальцами дружить**



Мелкая моторика связана:

с нервной системой

с зрением

с вниманием

с памятью

и восприятием ребёнка

Развитие мелкой моторики и развитие речи

очень тесно связаны.

При стимуляции моторных навыков пальцев рук речевой центр начинает активизироваться.

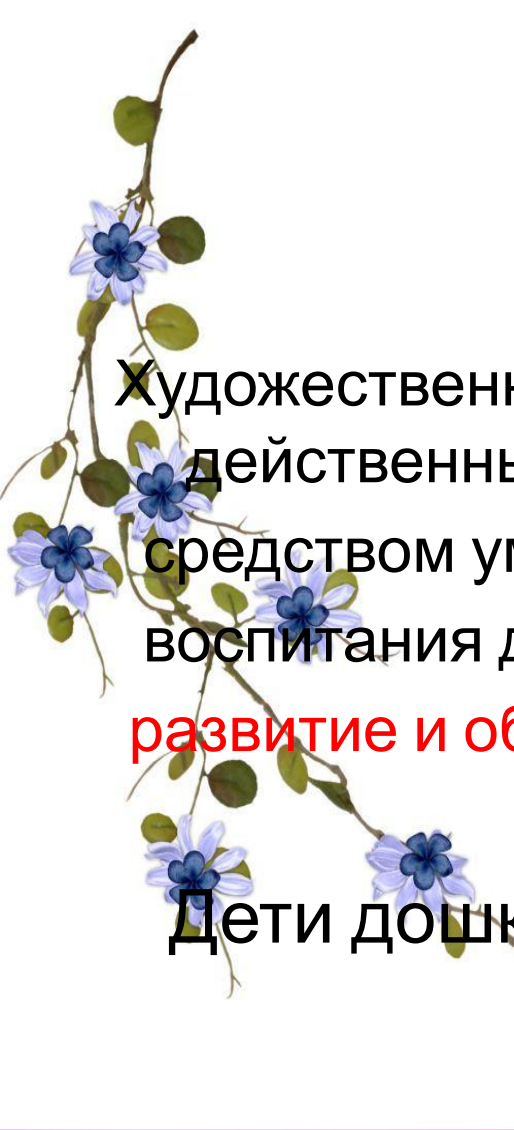
Игры и упражнения для развития мелкой моторики



- Разрывание бумаги
- Лепка (пластилин, глина, тесто)
- Рисование и раскрашивание
- Собираание мозаик и паззлов
- Вырезание
- Игры с крупой, бусинками, пуговицами
- Игры с счётными палочками
- Застёгивание, расстёгивание, шнуровка
- Аппликации
- Работа с бумагой, оригами, плетение
- Рисование на муке, манке
- Песочная терапия

A decorative border in the top-left corner consisting of a black line forming a curve and spiral, with several blue five-petaled flowers with silver centers.A decorative border in the bottom-right corner consisting of a black line forming a curve and spiral, with several blue five-petaled flowers with silver centers.

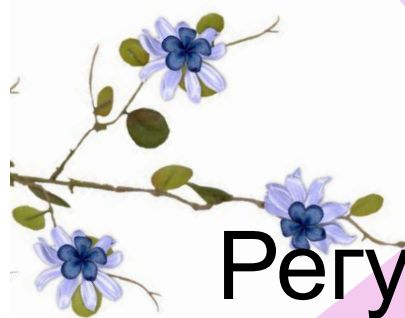
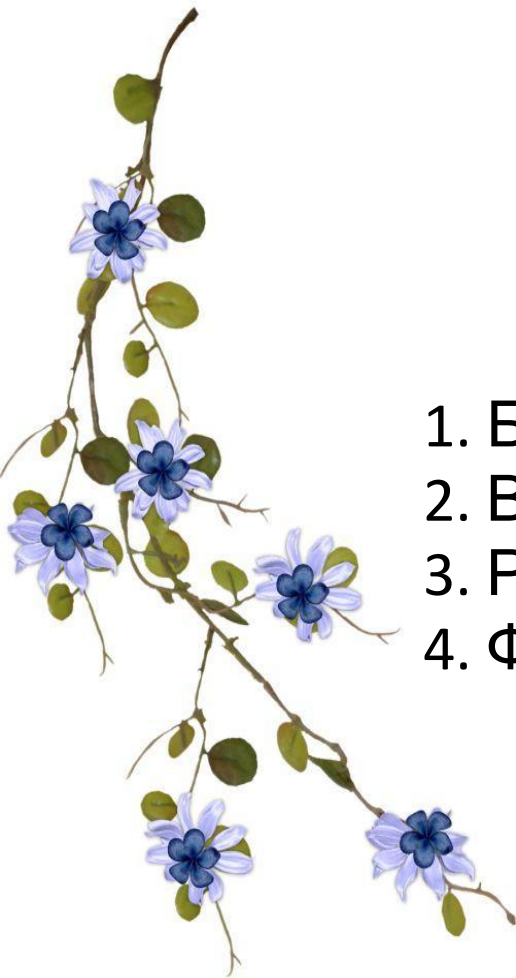
ЧТЕНИЕ КНИГ



Художественная литература является могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей, она оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи.

Дети дошкольного возраста – слушатели, а не читатели.

Задача взрослого – прочитанное донести до детей




Регулярное чтение:

1. Большой словарный запас
2. Выразительная красивая речь
3. Развитие интеллекта
4. Формирование усидчивости

**Книга должна соответствовать
возрасту ребёнка**

Книга – друг ребёнка!




Приёмы для привлечения внимания детей, поддержания интереса к рассказыванию, чтению.

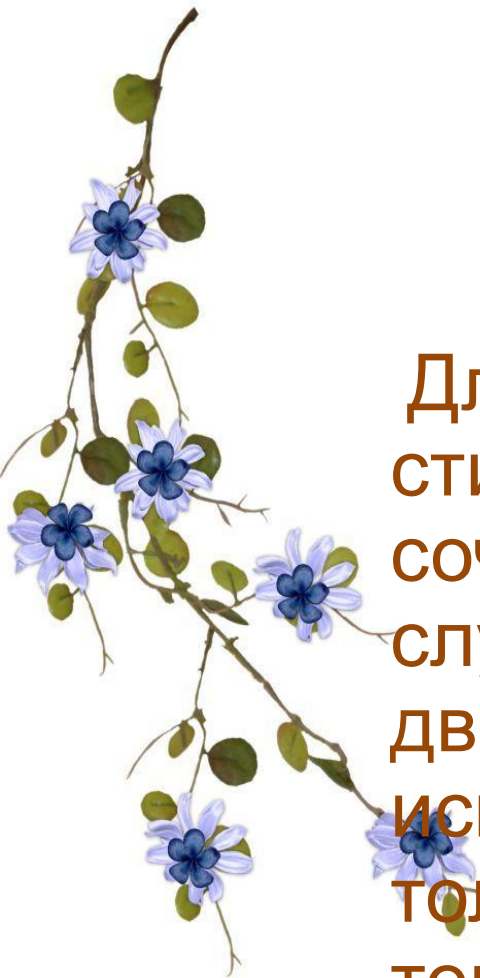
1. «Неожиданное начало»
2. «Ждали одно – получили другое»
3. «Не только делай, но и слушай»

«Книжкины праздники»

Подарки любимым книжкам - детские рисунки, подделки, выполненные по мотивам прочитанных произведений.



***ЗАУЧИВАНИЕ
НАИЗУСТЬ
СТИХОТВОРЕНИЙ.***



Для успешного заучивания детьми стихотворений следует использовать сочетание разных видов памяти: слуховой, зрительной, осязательной, двигательной, эмоциональной. Не используйте при заучивании наизусть только лишь многократное повторение текста, а превратите этот процесс в веселое обыгрывание содержания стихотворения.




Учить наизусть, играя с ребёнком

- Игра «Громко - тихо». Ребенок одну строчку текста произносит громко, а другую - тихо;
 - Игра «Быстро - медленно», когда одна строчка стихотворения произносится быстро, а другая - медленно;
 - Игра «Говорим по очереди», когда одну строчку стихотворения произносит ребенок, а другую - взрослый, потом они меняются порядком строк.
- Беседы с ребенком по содержанию стихотворения, разыгрывание его разными способами (драматизация, пальчиковые игры, диалог), выразительное чтение развивают образную память и помогают быстро запомнить текст.



Главное для ребёнка – игра!


Именно игра является основным видом деятельности для детей дошкольного возраста. Играя, ребенок осваивает такой важный вид деятельности, как речевая.

A decorative border with black swirling lines and blue flowers with silver centers, framing the central text. The background is split into light blue and light pink sections.

***Игры, для развития
речи детей***

Игры на обогащение словаря ребёнка:

1. «Какие слова можно вытащить из супа, компота»
2. «Назови вкусные слова? Кислые слова? Горькие слова»
3. «Какая у нас посуда?» (из стекла – стеклянная, из дерева – деревянная, итд)
4. «Разные вопросы» («Цепочка слов»)
Где растут листья? (на ветке)
Где растут ветки? (на дереве)
Где растут деревья? (в лесу)
5. «Скажи наоборот» (антонимы)
Быстро – медленно
Грустить – радоваться
Большой – маленький
6. «Что можно делать с... С чем можно делать?»
Мячик можно отбивать ногой, ронять а ещё...
Водой можно умываться, плескаться...
7. «Опиши то, что видишь» («Расскажи как можно больше»)



Уважаемые родители! Помните о том, сколь велика Ваша роль в обеспечении полноценного речевого развития Вашего ребёнка.

Играйте и фантазируйте вместе с детьми!

Совместные занятия принесут Вам не только пользу, но и удовольствие!

Ваши дети будут говорить красиво, правильно и вырастут успешными!



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

Воспитатели:









