

H S E
CURATOR

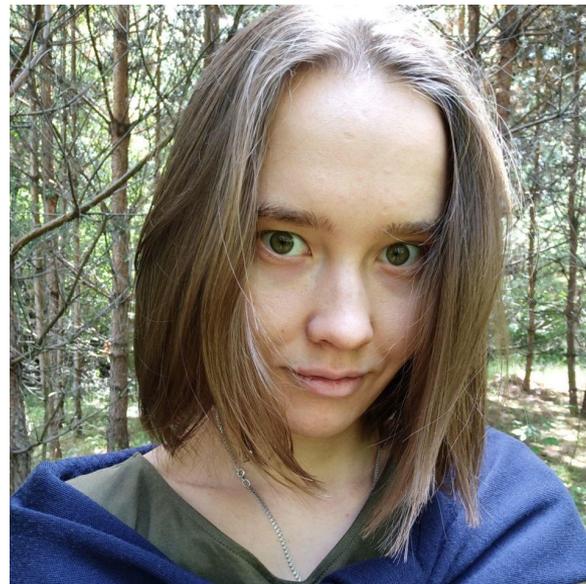


Представимся?



**Александр
БАБИЙ**

Куратор ОП Фундаментальная
и прикладная лингвистика



**Екатерина
МЕРКУЛОВА**

Куратор ОП Фундаментальная
и прикладная лингвистика



**Маргарита
ШАРОВА**

Куратор ОП Фундаментальная
и прикладная лингвистика



**Анастасия
ИСАИЧКИНА**

Куратор ОП Фундаментальная
и прикладная лингвистика



**Немного об учебном
процессе**



Шкала оценивания

- **Отлично**
От 8 до 10
- **Хорошо**
От 6 до 7
- **Удовлетворительно**
От 4* до 5
- **Неудовлетворительно**
Ниже 4*

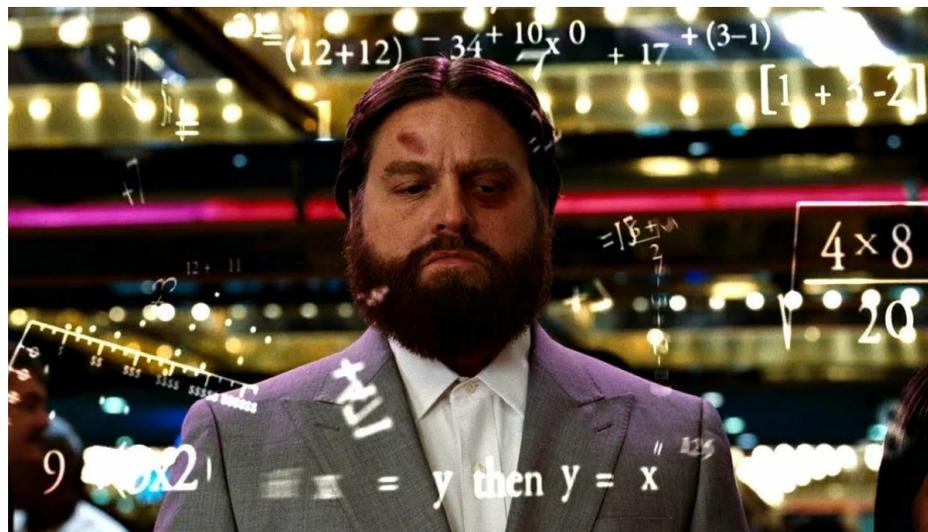


**Всегда помните о золотом
правиле 3.5 баллов. Они
округляются до 4. Случайная 3.49
может испортить Вам жизнь.**



Как рассчитывается рейтинг?

HSE
CURATOR



ОЦЕНКА x КРЕДИТЫ

Учебные курсы

На этой странице вы можете посмотреть свою программу учебных дисциплин с подробным описанием всех предметов.





Красная кнопка

HSE
CURATOR



**Сначала постарайтесь решить
проблему через кураторов и
академрука!**



Академическая свобода

Проект

Создание онлайн-рубрикатора популярных мемов для использования в обучении

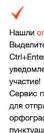


Все чаще в образовании для объяснения материала используются мемы. Действительно, мем отражает некоторые отношения между объектами и делает их наглядными. Для того, чтобы популяризовать использование мемов в образовательных целях, мы планируем сделать онлайн-рубрикатор.

Онлайн-рубрикатор — площадка, ориентированная прежде всего на пользователей в системе образования. С ее помощью можно будет быстро и точно подбирать мемы для оформления презентаций или учебных материалов. Сначала мы проведем предпроектное исследование — серию интервью и онлайн-опрос. Затем будем анализировать полученные данные с помощью статистического анализа и анализа текстов. На основе полученных результатов мы сделаем дизайн и бета-версию онлайн-рубрикатора.

В процессе создания рубрикатора участники проекта приобретут опыт исследовательской работы в команде — от постановки задач до обработки полевых данных и подготовки научной статьи, а также опыт применения результатов предпроектного исследования в практической деятельности.

[Проектное предложение \(PDF, 149 Кб\)](#)



Нашли от
Выделили
Стиль Емва
указали
участков
Сравнил п
для оттри
орфограмм
пунктуации

Интернет-мем как арт-объект: художественная специфика и бытование в медиа среде

ФИО студента: Саттаров Азат Владиславович

Руководитель: [Новикова Анна Алексеевна](#)

Кампус / факультет: [Факультет коммуникаций, медиа и дизайна](#)

Программа: Мультимедийная журналистика (Магистратура)

Год защиты: 2016

В данной магистерской диссертации рассматриваются интернет-мемы как особая разновидность современной цифровой культуры и медиа среды. Целью исследования является выявление художественной специфики интернет-мемов и их бытования в медиа среде. Главная гипотеза заключается в том, что интернет-мемы одновременно являются частью сетевого искусства и медиа, при этом они имеют различные функции, исходя из которых, выделяются различные формы бытования и специфики. Исследование включает в себя теоретическую часть, в рамках которой мы рассматриваем понятия «цифровое искусство», «мем», «интернет-мем», проводим исторические и культурные коннотации. Практическая часть работы включает в себя классификацию интернет-мемов по разным признакам, выявление их функций и признаков. Кроме того, выделяются четыре основные формы бытования интернет-мемов в медиа среде. Работа состоит из двух глав, каждая из которых включает в себя по пять параграфов. Диссертация содержит 84 страницы, включая список литературы и источников.

Возможность исследовать любые темы (например, мемы)



Плюшки студенческой почты

#ЧОКАСАЕМОФИЗРЫ

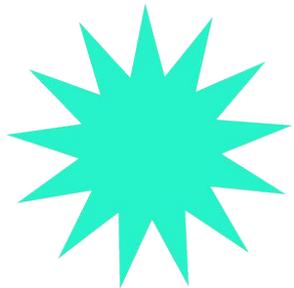
HSE
CURATOR



	Секции ВШЭ	Сторонние клубы
1 семестр	8 посещений	2 месяца
2 семестр	11 посещений	3 месяца

В случае незначёта пишется реферат

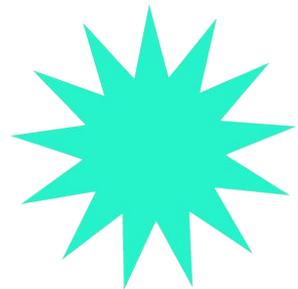




Секции ВШЭ

HSE
CURATOR

- **Тренажёрный зал** | vk.com/hsetrenzal
- **Баскетбол** | vk.com/hsennbasketball
- **Групповые занятия** | vk.com/hsenfitness

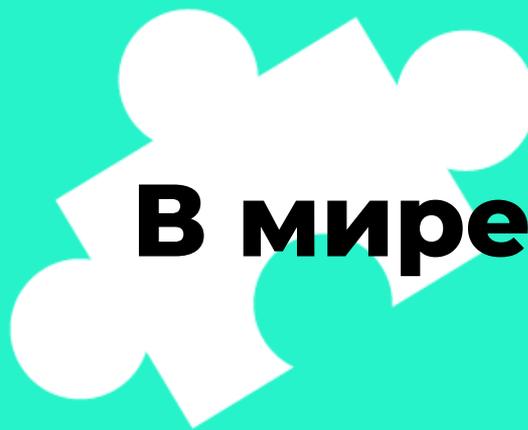


Мобильность

HSE
CURATOR

➤ **Почта** | internationalnn@hse.ru

➤ **Страница** | www.hse.ru/studyspravka/acmob



В мире студентов



Какие бывают студенты?



Студент, который может получать стипендии

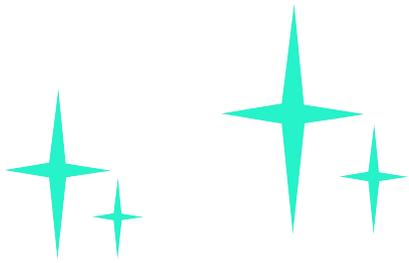


**Будучи бюджетником и не
только, студент может получать
много привилегий в виде
стипендий и грантов**

Повышенная государственная академическая стипендия



3000+
руб./мес.



1-2 курс

➤ **Государственная социальная стипендия**

3200 руб.

➤ **Повышенная государственная социальная стипендия**

9000 руб.



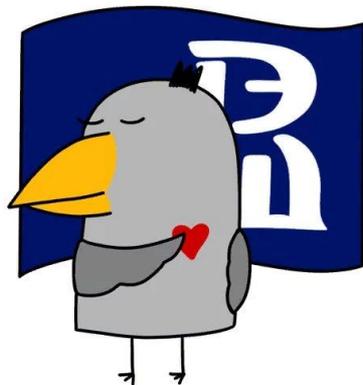
Материальная помощь от ВШЭ

до 50 000-60 000

рублей,

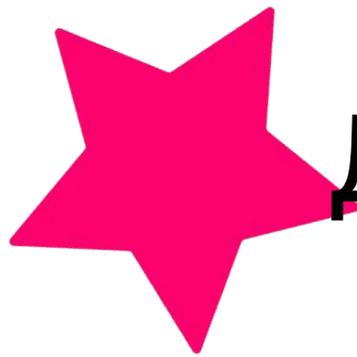
НО

*уточните категории на
сайте кампуса*





**Студент, которому
нужно получить документ**

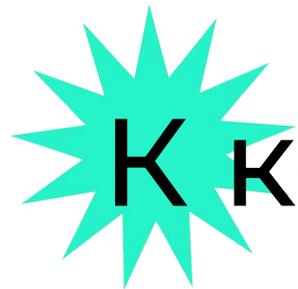


Деканат

HSE
CURATOR



- **Справка об обучении**
- **Справка для военкомата**
- **Восстановление студенческих билетов и другое**



К кому обращаться?

HSE
CURATOR



Менеджеры

Саксин Е. И. | Кирсанова Д. А.



Заместители декана

Банников К. В. | Хусяинов Т. М.



Академический руководитель

Хоменко А. Ю.



Платники

Как увеличить скидку?



15%

25%

50%

70%

рейтинга =

50%

скидка

25%



Как удержать скидку

HSE
CURATOR



- не иметь дисциплинарного взыскания в виде выговора
- не иметь более двух оценок 4/5
- не иметь оценку ниже 4
- не иметь неявок на экзамен
- но реальность жестока...



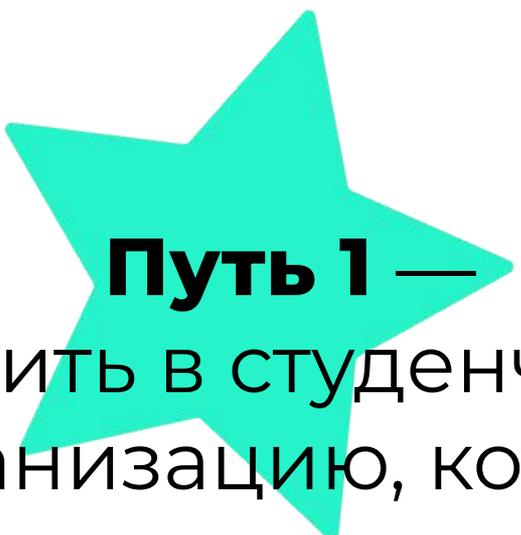
Переход на бюджет



В личном кабинете в системе LMS НИУ ВШЭ доступен модуль «Заявка на ВБМ», через который студенты, обучающиеся на коммерческой основе, должны оформлять заявки на перевод на бесплатное обучение (подробная инструкция в LMS).



**Студент, который
интересуется ивентом**



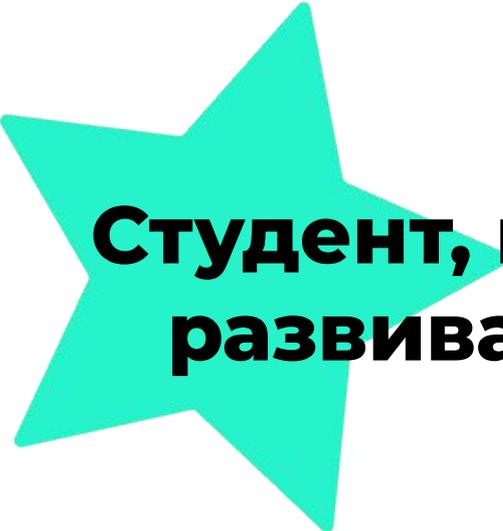
Путь 1 —

вступить в студенческую
организацию, которая
занимается eventами

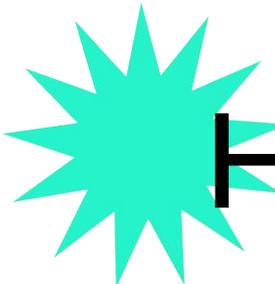


Путь 2 —

создать свою студенческую
организацию



**Студент, который хочет
развиваться в науке**



Наука в цифрах

- 39 научных институтов
- 39 международных лабораторий
- 23 научных журнала
- 800+ сотрудников научных подразделений
- 3 млрд. ₪ среднегодовой оборот финансирования научной деятельности



Что, кого и куда?



Официальный сайт Вышки, раздел «Наука»

HSE
CURATOR



- направления исследований ВШЭ
- расписание всех грядущих мероприятий
- последние новостями в области науки
- также открытия и статьи, сделанными студентами и сотрудниками ВШЭ

<https://www.hse.ru/science>



Конкурс НИРС

HSE
CURATOR

Конкурс научно-исследовательских работ студентов

Подведены итоги конкурса НИРС. Благодарим всех принявших участие в Конкурсе.



1802
РАБОТ УЧАСТВОВАЛО В КОНКУРСЕ
2019

~ 300
РАБОТ ПОДАНО УЧАСТНИКАМИ
ИЗ ДРУГИХ РОССИЙСКИХ
И ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗОВ

~15%
ПОБЕДИТЕЛЕЙ 2018 ГОДА
ОПУБЛИКОВАЛИ СВОИ РАБОТЫ В
НАУЧНЫХ ЖУРНАЛАХ И
СБОРНИКАХ КОНФЕРЕНЦИЙ

ВСЕ ИНТЕРЕСУЮЩИЕ ВАС ВОПРОСЫ ВЫ
МОЖЕТЕ ЗАДАТЬ



<https://www.hse.ru/nirs>

Что дает победа?

- дополнительные баллы при поступлении в магистратуру
- дополнительных баллы при назначении ПГАС
- скидки в магистратуру НИУ ВШЭ
- финансовую поддержку на участие в научных мероприятиях

Диалог

Что дает участие?

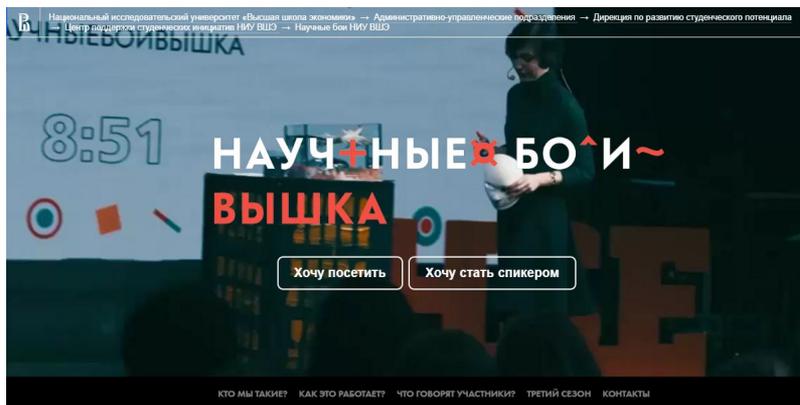
- публикация статьи в международном рецензируемом журнале
- баллы при назначении ПГАС
- признание Вашей работы научным сообществом
- теперь Вы учёный ;)



<http://www.dialog-21.ru/>

Научные бои

- У каждого участника есть 10 минут, чтобы интересно представить свое исследование и ответить на вопросы зрителей
- Главный приз — академический тревел-грант на сумму в 100 000 рублей
- Победителя определяют голоса аудитории. Побеждает участник, набравший абсолютное большинство голосов



<https://nb.hse.ru>



Смотрите!



Точно смотрите?

HSE
CURATOR



Это Марина

USE CUR





А это я и Марина

THE CURATOR
THE CURATOR
THE CURATOR





**А зачем нам эта
информация?**

HSE
CURATOR

AUTOMATIC EMOTION IDENTIFICATION
IN RUSSIAN TEXT MESSAGES

Babii A. S. (bac03704@gmail.com),

Kazyulina M. S. (mskazyulina@edu.hse.ru)

National Research University Higher School of Economics
(Russia, Nizhny Novgorod)

Malafeev A. Yu.

Research advisor

Automatic emotive text analysis has demonstrated its relevance in recent years. In this paper, we address the issue of identification emotions in the text of informal internet-discourse of the Russian language. We consider text messages collected from Telegram and VK. Due to difficulty of such advanced form of sentiment analysis, this paper proposes an integrated approach to combining linguistic methods and machine learning. As a result, an automatic classifier of text messages on expressed emotions is designed. On testing, our model is estimated to provide near-human performance.

Keywords: machine learning, emotion identification, emotiveness, sentiment analysis, natural language processing

DOI: 10.28995/2075-7182-2020-19-1002-1010

1. Introduction

Nowadays, NLP is one of the fastest-growing areas. Achievements in the field of automatic natural language processing include technologies that help accurately identify the sentiment of the text. These technologies are usually based on either linguistic text analysis (a rule-based approach) or machine learning.

Thus, the present research focuses on the development of an integrated approach that combines linguistic analysis and machine learning for the Russian language. Moreover, though current research it is intended to design an automatic classifier of informal internet-discourse text messages with explicit emotions in them.

The relevance of the present study is determined by the following aspects:

- 1) A high potential for practical use for automatic emotion recognition in a text.
- 2) The need for systematization of knowledge on linguistic data application in the field of NLP.
- 3) The need for an integrated approach (combining linguistic data and machine learning) for the design of automatic semantic analysis models.

Научная статья на Диалоге

Всё началось с курсовой, когда мы не догадывались, во что она превратится, но верили в свою работу и получили очень полезный опыт.

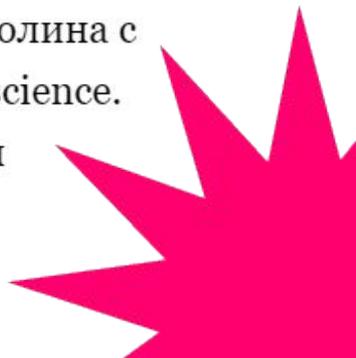
Первый опыт научной работы в команде оказался крайне разнообразным. Он включал в себя множество страданий, восторога, гордости за огромное количество проделанной работы.

А потом вы стоите в 5 утра у общежития, дописав последнее слово в статье, вспоминаете, как всё начиналось, но даже не верите, что сами всё это сделали...

Прикольнo?
Великолепно.

Как научить компьютер понимать эмоции: в IV Научных боях 3 сезона в НИУ ВШЭ победила студентка нижегородского кампуса

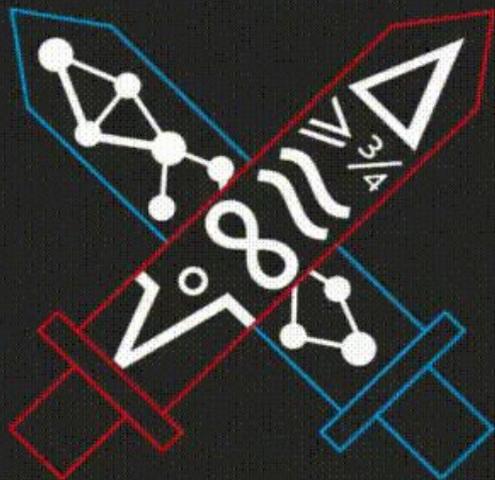
Победителем IV Научных боев 3 сезона стала студентка 1 курса бакалавриата «Фундаментальная и прикладная лингвистика» Марина Казюлина с темой по машинному обучению на стыке психологии, лингвистики и data-science. Марина вместе с коллегой Александром Бабием разработали алгоритм для определения эмоций в тексте на основе тысяч сообщений пользователей в мессенджерах.



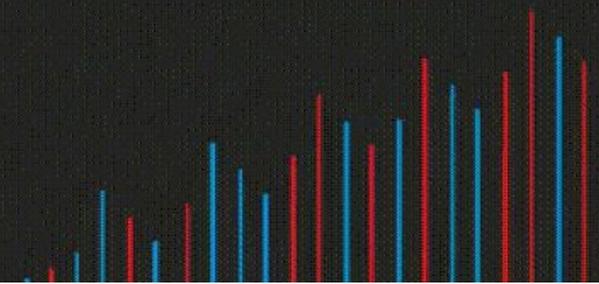


И к чему мы клоним?

HSE CURATOR



ФИНАЛ III СЕЗОНА НАУЧНЫХ БОЕВ





**«Чтобы стать волком,
Не нужно думать как волк
Нужно думать, как стать волком»**



Спасибо за внимание!

HSE
CURATOR

Групповое фото

