

НЕКОТОРЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ПРОСТЕЙШИХ УРАВНЕНИЙ.

**Выполнили: Абрамов Леонид, Голубева Инга ,
Омельченко Александр- 5а класс**

**Руководитель: Гаврилова З.Я., учитель
математики.**

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ: НАЙТИ НОВЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЙ И СФОРМУЛИРОВАТЬ ПРАВИЛА ДЛЯ ИХ РЕШЕНИЯ.

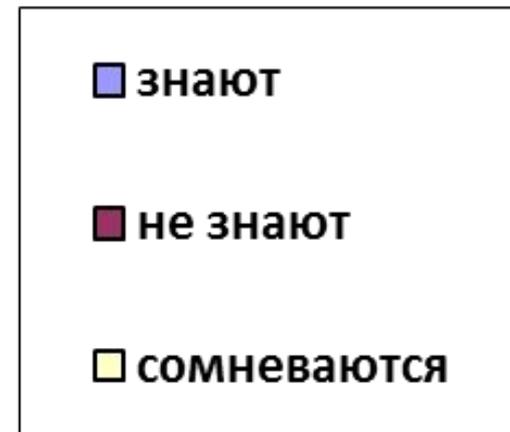
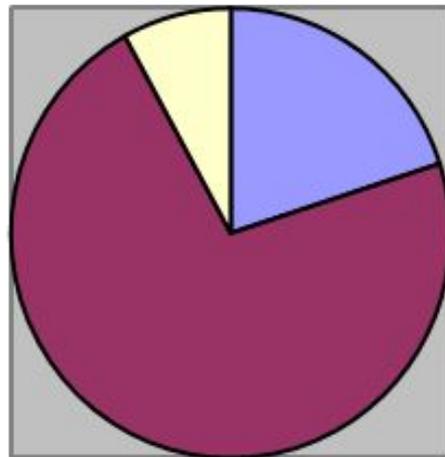
Задачи исследования:

1. Проанализировать виды встречающихся уравнений.
2. Разбить все уравнения на определённые группы.
3. Найти номера из учебника, соответствующие группам уравнений.
4. Привести пример решения уравнения каждой группы.
5. Выработать рекомендации для решения уравнений



АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Проведя в классе опрос, мы выяснили, что в классе более половины учащихся испытывают затруднения при решении уравнений. Наш вопрос так и звучал: «Испытываете ли вы затруднения при решении уравнений».



ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ К ТЕМЕ « РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ »

- Уравнением называют равенство, содержащее букву, значение которой надо найти.
- Значение буквы, при котором из уравнения получается верное числовое равенство, называют корнем уравнения.
- Решить уравнение – значит, найти все его корни или убедиться, что это уравнение не имеет ни одного корня.



КОМПОНЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

□ Сложение

□ a - первое слагаемое

□ b - второе слагаемое

□ c - сумма

□ Вычитание

□ a - уменьшаемое

□ b - вычитание

□ c - разность

□ Умножение

a - первый множитель

b - второй множитель

c - произведение

□ Деление

a - делимое

b - делитель

c - частное



ПРАВИЛА НАХОЖДЕНИЯ КОМПОНЕНТОВ

- Чтобы найти **неизвестное слагаемое**, надо из суммы вычесть известное слагаемое.
- Пример: $x+32=102$, $52+x=102$
- Чтобы найти **неизвестное вычитаемое**, надо из уменьшаемого вычесть разность.
- Пример: $35-x=15$
- Чтобы найти **неизвестный множитель**, надо произведение разделить на известный множитель.
- Пример: $x*3=12$, $4*x=12$



ПРАВИЛА НАХОЖДЕНИЯ КОМПОНЕНТОВ

- Чтобы найти неизвестное **делимое**, надо частное умножить на делитель.
- Пример: $x:2=48$
- Чтобы найти неизвестный **делитель**, надо делимое разделить на частное.
- Пример: $45:x=9$
- При решении уравнений применяют **сочетательное** и **распределительные** свойства умножения

