



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«Концепции современного естествознания»

Тема:

**Естественно-научные знания
и проблемы управления.**

Выполнила: Илларионова О.М.

На протяжении всей истории развития общества основу образования составляли знания о природе, знания о человеке и знания об обществе.



Основные задачи КСЕ:

1. Представить панораму универсальных методов и законов современного естествознания.
2. Предоставить специфику рационального метода познания окружающего мира.
3. Показать, что знание естественных наук необходимо в любой сфере деятельности.

Однако любой специалист, если он истинный специалист и прежде всего менеджер или экономист, должен владеть не только законами управления и экономики, но и естественно-научной сущностью объекта, для которого проводится, например, экономический анализ.

Специалисту, владеющему
вопросами современного
естествознания и теоретическими
знаниями управления и экономики,
не составит труда решить не только
простую задачу - составить
экономически обоснованный бизнес-
план, но и любую сколь угодно
сложную экономическую задачу.

Без естественно-научных знаний не представляется возможной селекция.

Без таких знаний невозможно ни вывести высокопродуктивные породы животных, ни вырастить высокоурожайные сорта культурных растений, т.е. произвести современные продукты питания, которые нужны всем людям в независимости от сферы их деятельности.

Человек, обладающий общими концептуальными естественно-научными знаниями, т.е. знаниями о природе, будет действовать непременно так, чтобы польза как результат его действий всегда сочеталась с бережным отношением к природе и с ее сохранением не только для нынешнего, но и для грядущих поколений.

Среди многочисленных отраслей знаний естественно-научные знания - знания о природе - отличаются ряд важнейших особенностей: прежде всего их практическая значимость и полезность (на их основе создаются различные производственные технологии), естественно-научные знания дают целостное представление о природе, неотъемлемой частью которой является сам человек.

В наше время естественно-научные знания являются определяющим фактором в экономике — базовым ресурсом, имеющим такое же значение, какое в прошлом имели капитал, земля и рабочая сила.

Естественно-научные разработки, внедренные в производство, приносят большую прибыль и, следовательно, служат орудием конкуренции.

Знания материальной сущности товаров, новейших технологий, потребительского спроса обретают дополнительный потенциал, когда становятся неотъемлемой частью средств управления и деловой активности.

Направленные действия на базе всесторонних знаний составляют сущность менеджмента — искусства управлять.

Менеджер, т.е. человек, способный умело и эффективно управлять, должен обладать всесторонними фундаментальными знаниями, среди которых важнейшую роль играют естественно-научные знания. Только в этом случае он будет иметь достаточно полное представление об объекте управления, поскольку все объекты управления прямо или косвенно связаны с природой, с материальными ресурсами, сохранение которых — одна из приоритетных задач при любом виде управления.

Менеджмент и естественно-
научные знания особенно
важны для руководителя
государства.

Всесторонние знания, и прежде всего естественно-научные знания, изменяют коренным образом структуру управления современным обществом и создают новые движущие силы его социального и экономического развития.

Вывод:

Знания, и прежде всего естественно-научные, делают структуру управления современным обществом наиболее совершенной.

Естественно-научные знания являются движущей

силой в социальном и экономическом развитии.