

# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬЮ ДЕТЕЙ в дошкольном образовательном учреждении

*Возраст занимающихся : 2-4 и 5-7 лет*



Составил инструктор  
МБОУ ДС №6 “Белоснежка” г. Люберцы  
Савченков Павел Владимирович

# Педагогическое наблюдение. (2-4 года)

- **НАБЛЮДЕНИЕ** - это процесс сбора точной и объективной информации о поведении и обучении ребёнка в то время, когда он работает или играет один или вместе с другими.
- **РЕГИСТРАЦИЯ ФАКТОВ** - это процесс документирования наблюдаемого.

Для осуществления педагогического наблюдения на занятиях мы возьмем разделы программы по физической культуре для дошкольников .

- Ходьба
- Бег
- Прыжки
- Упражнения с мячами
- Лазанье , ползание
- Упражнения на равновесие

# ✓ ХОДЬБА.



За чем следить:

- Умение соблюдать траекторию движения и дистанцию
- При ходьбе на носках и пятках четкое выполнение техники ходьбы

# ✓ БЕГ.



За чем следить:

- Умение различать скорости движения

# ✓ ПРЫЖКИ.



За чем следить:

- Прыжок должен выполняться с опорой на две ноги

## ✓ УПРАЖНЕНИЯ С МЯЧАМИ.



За чем следить:

- Правильное направление полета мяча
- Правильная техника броска и ловли мяча

## ✓ ПОЛЗАНИЕ.



За чем следить:

- Чтобы ребенок лежал на животе, а не полз на коленях

# ✓ ЛАЗАНЬЕ.



За чем следить:

- За безопасностью ( гимнастический мат на приземлении)
- За правильным хватом

# ✓ РАВНОВЕСИЕ.



За чем следить:

- Техникoй движения по прямой линии
- Положением ног вместе при стойке в равновесии с мешочком



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ. (5-7 лет)

**Педагогический контроль** – это система мероприятий, обеспечивающих проверку запланированных показателей физического воспитания, для оценки применяемых средств, методов и нагрузок.



Основная **цель** педагогического контроля – это определение связи между факторами воздействия (средства, нагрузки, методы) и теми изменениями, которые происходят у занимающихся в состоянии здоровья, физического развития, морально-волевых качеств и т.д.

### **Задачи** педагогического контроля

1. Выяснить уровень физического развития, функциональные возможности организма и уровень развития двигательного аппарата.
2. Систематически наблюдать за динамикой роста, здоровья и развития моторной функции ребенка после физических упражнений, чтобы оценить оздоровительный эффект.
3. Корректировать программу по физическому воспитанию дошкольников
4. Мотивировать занимающихся повышать уровень своей физической подготовленности в процессе занятий в детском саду, при самостоятельных занятиях физической культурой.

# 1. Предварительный контроль

– проводится обычно **в начале учебного года**. Он предназначен для изучения состава занимающихся (состояние здоровья, физической подготовленности). Определяется также сформировавшийся ранее фонд двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний. Данные такого контроля позволяют уточнить образовательные задачи, средства и методы их решения.

***Для мониторинга физического развития детей 5-7 лет определены тестовые упражнения, которые характеризуют уровень физической подготовленности ребенка с учетом индивидуальных особенностей .***



## 2. Оперативный контроль

– предназначен для определения *срочного тренировочного эффекта (СТЭ)* в **рамках одного занятия.**

В оперативном контроле решаются следующие задачи:

- 1) проследить динамику оперативной работоспособности, утомления и восстановления по ходу занятия;
- 2) проконтролировать направленность и параметры нагрузок в занятии;
- 3) сделать заключение о качестве занятия, о положительных сторонах и недостатках его содержания и методики.

*Для оценки состояния занимающихся* надо обратить внимание на следующие показатели:

- Самооценка занимающегося своего состояния (самочувствия, степени утомления и восстановления по ходу занятия и др.);
- Внешние признаки состояния занимающихся: работоспособность, результативность действий, количество и качество проделанной работы;
- Определённые черты внешнего вида: изменение цвета кожных покровов, потоотделения, мимики и др.
- Показатели динамики функционального состояния: ЧСС, дыхание, пульсометр, и т. п.

Данные оперативного контроля позволяют *регулировать динамику нагрузки на занятии.*



# 3. Текущий контроль

– проводится для определения реакции организма занимающихся на нагрузку **после занятия** и в интервалах между ними. В текущем контроле оцениваются быстро меняющиеся признаки контролируемых явлений – процессов утомления и восстановления различных функциональных систем организма.

Текущий контроль позволяет проследить динамику показателей индивидуального состояния занимающихся: степень утомления после занятия, ход восстановительных процессов между данным и очередным занятием, а также состояние занимающихся перед началом следующего занятия. Данные текущего контроля помогают оценить *отставленный тренировочный эффект (ОТЭ)* и служат основой для планирования содержания ближайших занятий и величины физических нагрузок в них.



## 4. Этапный контроль

- назначение этапного контроля – целостно оценить систему занятий **в рамках завершённого цикла** контролируемого процесса, сверить намеченное и реализованное в цикле и внести коррективы в последующие действия. Этапный контроль служит для получения информации о *кумулятивном тренировочном эффекте (КТЭ)*.

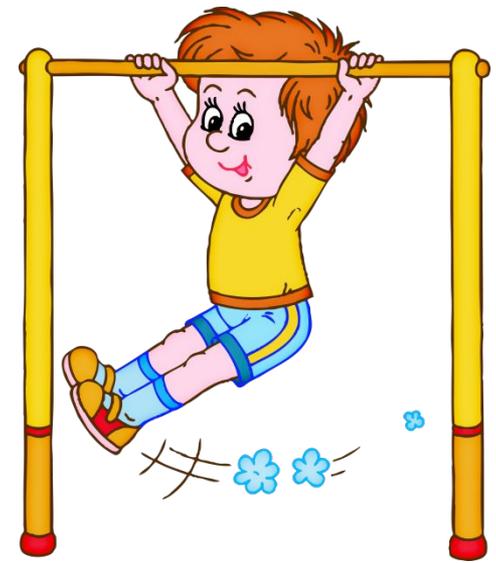
В этапном контроле в качестве тестирующих процедур используются упражнения, выделяемые в качестве зачётных в дошкольных программах по физическому воспитанию, нормативы комплекса ГТО, а также других упражнений, наиболее пригодных в данных конкретных условиях для оценки физической подготовленности, степени развития отдельных физических качеств.



# 5. Итоговый контроль

– проводится **в конце учебного года** для определения успешности выполнения годового плана-графика образовательного процесса, степени решения поставленных задач, выявления положительных и отрицательных сторон процесса физического воспитания.

Данные итогового контроля (состояние здоровья занимающихся, успешность выполнения ими зачётных требований и учебных нормативов, уровень спортивных результатов) являются основой для последующего планирования учебно-воспитательного процесса.



## **Вывод:**

На основании данных педагогического контроля инструктором делается вывод об эффективности выполнения образовательной программы по физической культуре в дошкольном учреждении, об эффективной работе по взаимодействию всех участников образовательного процесса и, в случае необходимости, вносятся корректировки в работе.





***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***