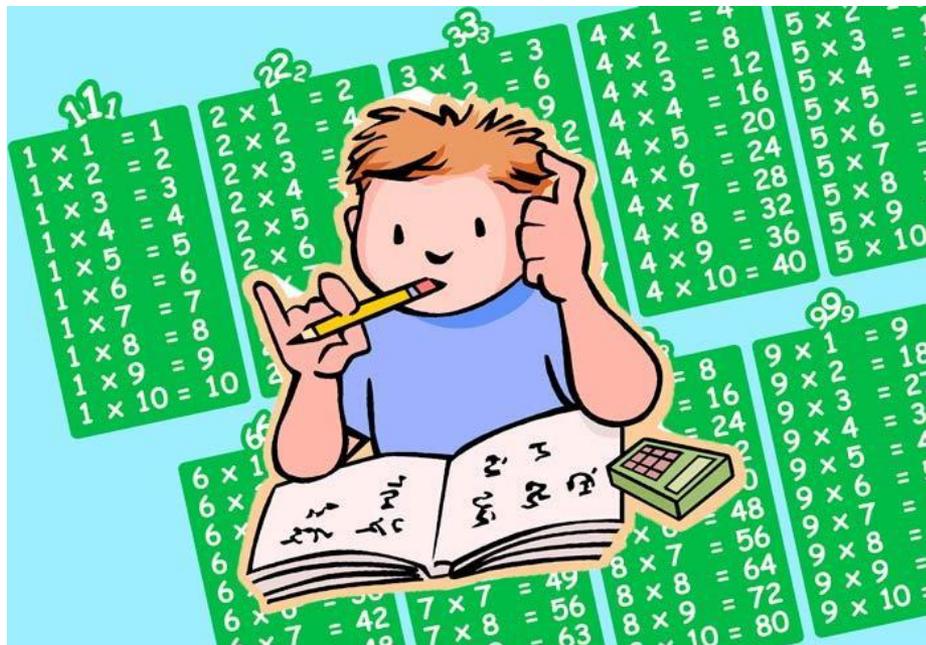


*Изучение умножения и деления в
начальной школе по программе 2100
(авторы: Т.Е. Демидова, С.А.
Козлова, А.П. Тонких).*

Работу подготовила:
студентка ф-та ИПО
очной формы обучения
22 группы
Барашкова Эльвира.

Арифметические действия умножение и деление начинают изучаться во втором триместре 2 класса начальной школы.

После знакомства с самими понятиями умножения и его переместительного свойства, с делением, учащиеся приступают к изучению табличных случаев умножения и деления.



1 Найди числа в «окошках».

2·0	2·1	2·2	2·3	2·4	2·5	2·6	2·7	2·8	2·9
0		4		8	10				

2 Запиши выражения и найди их значения:

- а) 2 умножить на 6;
- б) по 8 взять два раза;
- в) из суммы чисел 43 и 17 вычесть 7.



$$8 \times 2 = ?$$

$$2 \times 6 = ?$$

$$(43 + 17) - 7 = ?$$

1 Найди значения выражений. Результат деления находи, пользуясь таблицей умножения.

$2 \cdot 2$		$4 : 2$	
$2 \cdot 3$	$3 \cdot 2$	$6 : 2$	$6 : 3$
$2 \cdot 4$	$4 \cdot 2$	$8 : 2$	$8 : 4$
$2 \cdot 5$	$5 \cdot 2$	$10 : 2$	$10 : 5$
$2 \cdot 6$	$6 \cdot 2$	$12 : 2$	$12 : 6$
$2 \cdot 7$	$7 \cdot 2$	$14 : 2$	$14 : 7$
$2 \cdot 8$	$8 \cdot 2$	$16 : 2$	$16 : 8$
$2 \cdot 9$	$9 \cdot 2$	$18 : 2$	$18 : 9$

- Значения этих выражений надо запомнить.

2 Найди корни уравнения подбором.

$$x \cdot 2 = 12$$

$$9 \cdot y = 18$$

$$c \cdot 2 = 8$$

$$3 \cdot a = 6$$

3 Реши задачи.

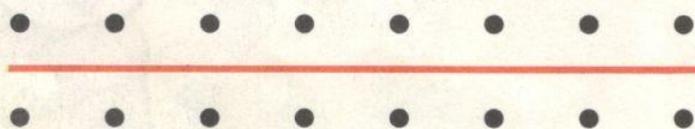
а) У африканских слонов на конце хобота 2 отростка. Сколько отростков у 3 слонов? 5 слонов? 7 слонов?

б) У двух соек в гнёздах по 8 яиц, а у куропатки две гнездовые кладки по 9 яиц. Сколько всего яиц отложили две сойки? Две куропатки? Две сойки и две куропатки вместе?

в) Садовник посадил 16 кустов сирени в два ряда поровну. Сколько кустов сирени в одном ряду?

г) Шестнадцать книг разложили по 2 книги на полку. Сколько полок понадобилось?

• Подбери к рисункам задачу.



а)



б)

1 Сравни ($>$, $<$, $=$).

$$3 \cdot 3 * 3 \cdot 2 + 3$$

$$3 \cdot 3 * 3 \cdot 4 - 3$$

$$3 \cdot 5 * 5 \cdot 3$$

2 Найди значения выражений в первом столбике, заменяя умножение сложением. Назови значения выражений во втором столбике.

$$3 \cdot 3$$

$$3 \cdot 4$$

$$3 \cdot 5$$

$$3 \cdot 6$$

$$3 \cdot 7$$

$$3 \cdot 8$$

$$3 \cdot 9$$

$$4 \cdot 3$$

$$5 \cdot 3$$

$$6 \cdot 3$$

$$7 \cdot 3$$

$$8 \cdot 3$$

$$9 \cdot 3$$

$$9 : 3$$

$$12 : 3$$

$$15 : 3$$

$$18 : 3$$

$$21 : 3$$

$$24 : 3$$

$$27 : 3$$

$$12 : 4$$

$$15 : 5$$

$$18 : 6$$

$$21 : 7$$

$$24 : 8$$

$$27 : 9$$

- Значения этих выражений надо запомнить.



3 Найди пропущенные числа:

Множитель	3		3
Множитель		3	
Произведение	15	21	18
Делимое	12	27	24
Делитель	3	3	3
Частное			



4 Реши задачи.

а) У птицы-секретаря на голове хохолок из 6 перьев. Сколько перьев в хохолках у трёх птиц?



1 Найди значения выражений в первом столбике, заменяя умножение сложением. Назови значения выражений во втором столбике.

$4 \cdot 4$

$4 \cdot 5$

$4 \cdot 6$

$4 \cdot 7$

$4 \cdot 8$

$4 \cdot 9$

$5 \cdot 4$

$6 \cdot 4$

$7 \cdot 4$

$8 \cdot 4$

$9 \cdot 4$

$16 : 4$

$20 : 4$

$24 : 4$

$28 : 4$

$32 : 4$

$36 : 4$

$20 : 5$

$24 : 6$

$28 : 7$

$32 : 8$

$36 : 9$

- Значения этих выражений надо запомнить.



3 Реши уравнения подбором.

$4 \cdot x = 8 \cdot x$

$5 \cdot c = 5$

$4 \cdot a = 28$

$d : 4 = 5$

1 Найди значения выражений в первом столбике, заменяя умножение сложением. Назови значения выражений во втором столбике.

$5 \cdot 5$

$5 \cdot 6$

$5 \cdot 7$

$5 \cdot 8$

$5 \cdot 9$

$6 \cdot 5$

$7 \cdot 5$

$8 \cdot 5$

$9 \cdot 5$

$25 : 5$

$30 : 5$

$35 : 5$

$40 : 5$

$45 : 5$

$30 : 6$

$35 : 7$

$40 : 8$

$45 : 9$



- Запомни значения этих выражений.

2 Обозначь порядок действий в выражениях и найди их значения.

$5 \cdot 5 + 3 \cdot 5$

$4 \cdot 5 + 30 : 6$

$45 : 9 \cdot 0 + 40 : 5$

$(16 + 24) : 8 \cdot 3$

$(70 + 15) - 5 \cdot 1$

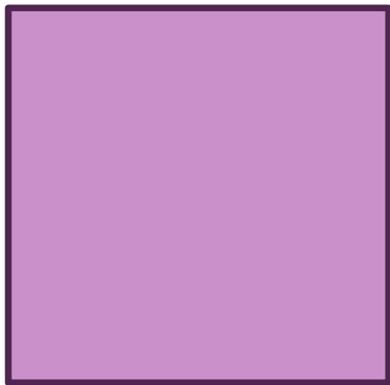
$(16 - 40 : 5) : 2$

6 Надо найти периметр:

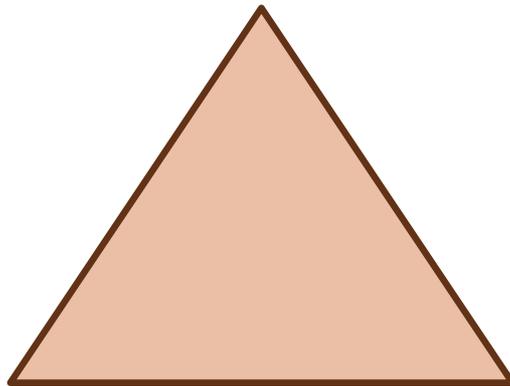
а) квадрата со стороной a ;

б) треугольника, все стороны которого равны c ;

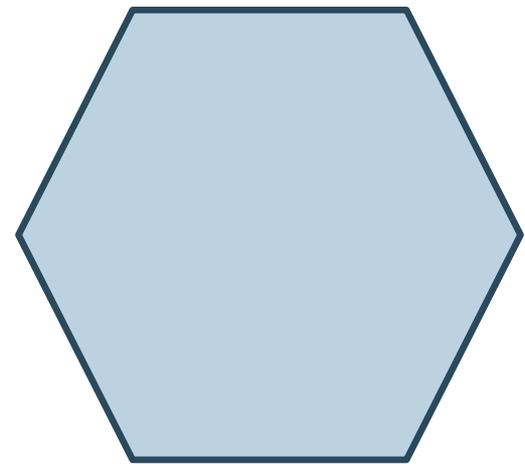
в) пятиугольника, все стороны которого равны d .



$$a = 6$$



$$c = 5$$



$$d = 4$$

1 Найди значение первого выражения, заменяя умножение сложением. Назови значения остальных выражений.

$6 \cdot 6$

$6 \cdot 7$

$6 \cdot 8$

$6 \cdot 9$

$7 \cdot 6$

$8 \cdot 6$

$9 \cdot 6$

$36 : 6$

$42 : 6$

$48 : 6$

$54 : 6$

$42 : 7$

$48 : 8$

$54 : 9$

- Запомни значения этих выражений.

2 Прочитай только те числа, которые делятся на 6.

24, 40, 12, 10, 6, 18, 56, 46, 48, 9, 54, 42.



6 Запиши выражения.

- а) Цена коробки фломастеров a рублей. Сколько стоят 6 таких коробок?
- б) За 8 кг клубники заплатили s рублей. Сколько стоит килограмм клубники?



1 Найди значение первого выражения, заменяя умножение сложением. Назови значения остальных выражений.

$7 \cdot 7$

$7 \cdot 8$

$7 \cdot 9$

$8 \cdot 7$

$9 \cdot 7$

$49 : 7$

$56 : 7$

$63 : 7$

$56 : 8$

$63 : 9$

- Запомни значения этих выражений.

2 Назови числа, которые делятся на 7.

13, 21, 7, 14, 15, 25, 30, 42, 28, 35, 24, 49, 48, 56, 63.

3 Найди значения выражений.

$1 \cdot 7$

$7 \cdot 0$

$7 : 7$

$0 : 7$

$56 - 42 : 7$

$45 : 5 + 28$

$8 \cdot 7 - 19$

$23 + 49 : 7$

$63 : 7 + 56 : 8$

$7 \cdot 5 - 30 : 5$

$7 \cdot 9 + 3 \cdot 4$

$9 \cdot 6 - 28 : 7$



1 Замени умножение сложением и найди значения выражений $8 \cdot 8$ и $9 \cdot 9$. Назови значения остальных выражений.

$8 \cdot 8$

$8 \cdot 9$

$9 \cdot 9$

$9 \cdot 8$

$64 : 8$

$72 : 8$

$81 : 9$

$72 : 9$

- Запомни значения этих выражений.

2

Увеличь в 9 раз				
2	5	3	4	7

Уменьши в 8 раз				
8	24	16	32	48

Увеличь в 8 раз				
6	9	7	3	4

Уменьши в 9 раз				
18	36	27	54	72

3 Найди значения выражений.

$9 : 9 + 24 : 8$

$0 \cdot 8 + 7 \cdot 6$

$72 \cdot 1 : 9 + 17$

$48 : 8 + 7 \cdot (72 : 8)$

$8 \cdot 7 + (2 \cdot 9) : 3$

$(7 \cdot 7) : (5 \cdot 5 + 6 \cdot 4)$

$30 : 5 - 0 : 6$

$21 - 64 : 8 : 4$

$100 - (56 - 48) \cdot 5$

Таким образом, изучение табличных случаев умножения и деления по программе «Школа 21000» ведется на протяжении двух последних триместров 2 класса начальной школы.

Важно отметить, что особенностью данной программы является то, случаи табличного умножения на отдельную цифру проходит сразу, а не дробно: учащиеся сразу узнают все варианты умножения данной цифры на какую-либо другую (до 9).

После каждого урока даются задания на закрепление.