

ЗАЩИТА

ПРАВА

СОБСТВЕННОСТИ

Цель урока:

Повысить уровень правовой культуры,
приобретение навыков защиты своих
прав.

Задачи:

Образовательная:

- Объяснить понятия и термины по изучаемой теме
- Выяснить способы защиты права собственности
- Помочь учащимся разобраться во всём многообразии отношений, урегулированными нормами права

Развивающая:

- Развивать у учащихся умения осуществлять комплексный поиск
- Сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания
- Тренировать навыки работы в группах
- Умение работать с источниками

Воспитательная:

- Способствовать выработке гражданской позиции учащихся

Тип урока:

Урок изучения нового материала

Методы работы:

«Мозговой штурм», блицопрос, ролевая игра

Формы организаций учебной деятельности:

Парная, групповая.

Оборудование:

Мультимедийный проектор, компьютер.

Прогнозируемый результат:

- 1) Учащиеся получают устойчивые знания по изучаемой теме;
- 2) У учащихся формируются навыки самостоятельной работы с документами, работы в малых группах;
- 3) У учащихся формируются устойчивые основы правовой культуры ;
- 4) Отстаивание своих собственных прав и прав других людей;

Основные понятия:

- Способы защиты права собственности.
- Меры фактического и юридического характера.
- Меры ответственности.
- Виндикационный и негаторный иск.

План урока:

1. Вступительное слово учителя.
2. Мотивация.
3. «Мозговой штурм» по названию темы урока.
4. Общие способы защиты прав собственности.
5. Работа в группах (изучение нового материала).
6. Работа с основными понятиями.
7. Ролевая игра «На приёме у юриста».
8. Рефлексия

Блиц опрос учащихся в классе (по рабочему листу)

- а) знаю, могу поделиться информацией
- б) слышан, но информации не достаточно
- в) не знаю, не знаком с проблемой

Работа в группах

Задание для 1 группы:

Подготовить мини-проект на тему: «Защита права собственности силами самого собственника» и подготовить его объяснение (при его объяснении ученики могут изложить материал в форме таблицы, схемы, кластера).

Задание для 2 группы:

Письменно подготовить вопросы по теме:
«Защита права собственности силами самого собственника».

Работа в группах

Задание для 3 группы:

Подготовить мини-проект на тему: «Защита права собственности с помощью средств государства» и подготовить его объяснение (при его объяснении ученики могут изложить материал в форме таблицы, схемы, кластера).

Задание для 4 группы:

Письменно подготовить вопросы по теме:
«Защита права собственности с помощью средств государства».

Работа в группах

Задание для 5 группы:

Подготовить мини-проект на тему: «Специальные способы защиты права собственности» и подготовить его объяснение (при его объяснении ученики могут изложить материал в форме таблицы, схемы, кластера).

Задание для 6 группы:

Письменно подготовить вопросы по теме:
«Специальные способы защиты права собственности».

Общие способы защиты права собственности

Государство может гарантировать предоставленные им права двумя способами!

Первый способ

Второй способ

Предоставление лицу, обладающему правом, возможность самому защитить своё право.

Защита права собственности силами и средствами самого государства.

Имущественные отношения – самые распространённые, одни из самых значимых в обществе. Именно поэтому для защиты имущественных прав государство применяет оба вида гарантий.

Защита права собственности силами самого собственника.

Собственник может защитить свое имущество?
Собственник может защитить свое имущество?

Все эти средства называют :

ЗАМКИ,

СИГНАЛИЗАЦИИ,

ОХРАННЫЕ СИСТЕМЫ ,

Поместить имущество в СЕЙФЫ!

Мерами фактического характера.

К мерам фактической защиты
относится и необходимая оборона.

Необходимой обороной называют
такие действия, которые по
внешним признакам могут походить
на преступление или другое
правонарушение, но не влекут
применения мер юридической
ответственности , так как
применялись для защиты от
преступления!

Защита права собственности с помощью государства.

Меры защиты права собственности

```
graph TD; A[Меры защиты права собственности] --> B[МЕРЫ ЗАЩИТЫ ПРАВА]; A --> C[МЕРЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ]; B --> D[Такие способы государственно-принудительного воздействия, которые не связаны с возложением на правонарушителя дополнительных санкций.]; C --> E[Связаны с применением таких санкций.];
```

МЕРЫ ЗАЩИТЫ ПРАВА

← Такие способы государственно-принудительного воздействия, которые не связаны с возложением на правонарушителя дополнительных санкций .

МЕРЫ ОТВЕТСТВЕННОС ТИ

← Связаны с применением таких санкций.

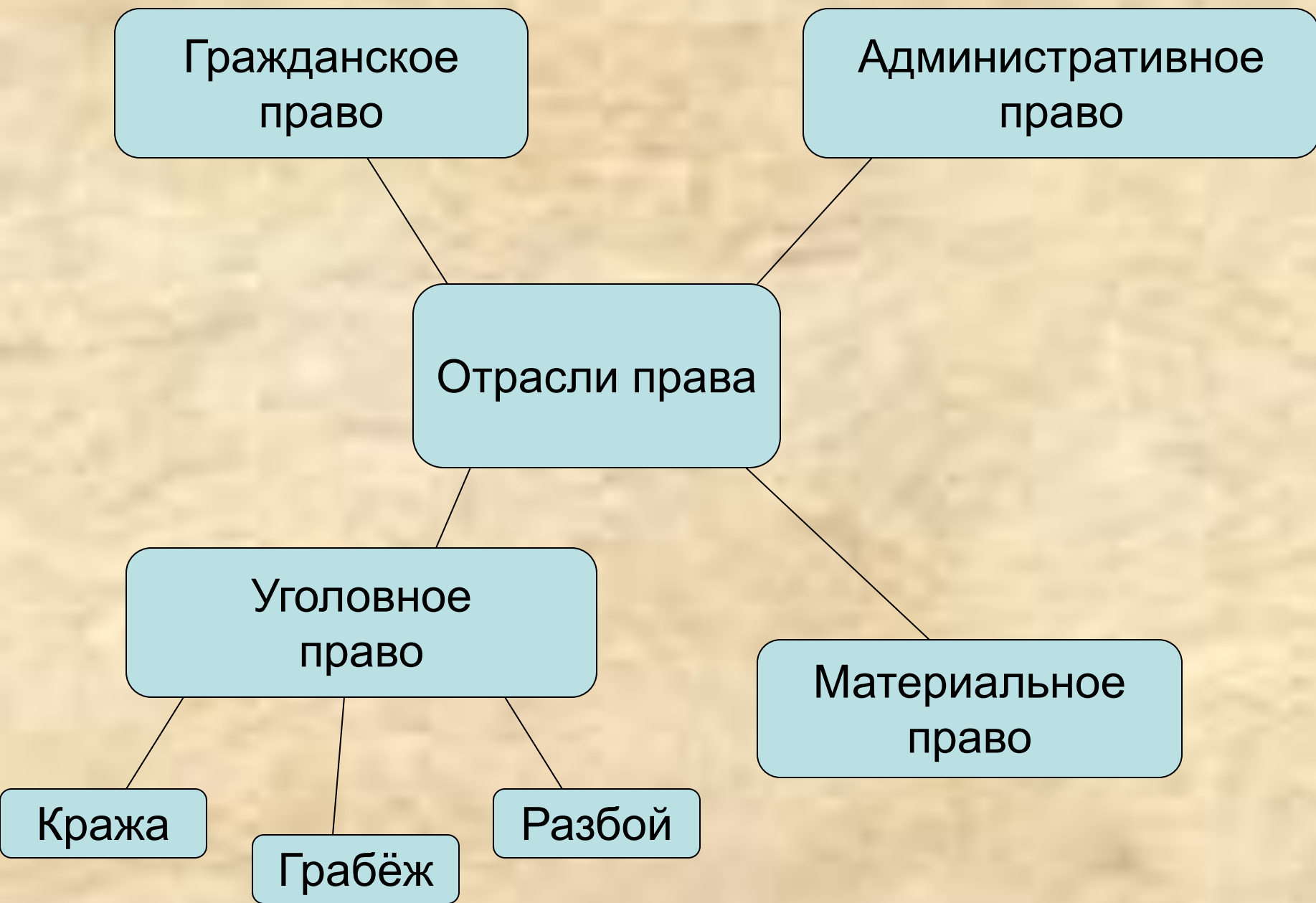
Меры защиты
права собственности
существуют в форме:

```
graph TD; A[Меры защиты права собственности существуют в форме:] --- B[Меры предупредительного характера]; A --- C[Меры регулятивного характера]; A --- D[Меры юридической ответственности];
```

Меры
предупредительного
характера

Меры
регулятивного
характера

Меры
юридической
ответственности



Специальные способы защиты права

Вендикационный иск

← — это иск невладеющего собственника к владеющему несовладельцу об истребовании своего имущества из незаконного владения.

Негаторный иск

← - Это требование об устранении препятствий в осуществлении права собственности, не связанных с лишением владения.

Работа с основными понятиями

- 1) Ребята составляют из предложенного пакета слов и словосочетаний определение.
- 2) Уточнение определений: работа групп по словарю (идёт корректировка определений составленных учащимся)

Ролевая игра «на приёме у юриста»

Учащиеся поделены на группы по 3 человека, каждая тройка – отдельная группа.

Первый учащийся – Юрист

Второй учащийся – Клиент

Третий учащийся - Эксперт

Учащиеся должны разыграть сценку визита к юристу.

Рефлексия:

Попросить учащихся вспомнить, что мы вместе делали на этом занятии, какие методы использовали.

Домашнее задание:

Параграф 11, написать исковое заявление, исходя из вашей ситуации.

Образец искового заявления

В _____ суд

Истец: _____

Адрес: _____

Ответчик: _____

Адрес: _____

Исковое заявление об истребовании своего имущество из чужого незаконного владения.

«__» _____ 200__ г. Ответчик совершил в отношении меня неправомерное действие заключающееся в том что

_____ (указать)

Указанным действием было нарушено принадлежащее мне имущественное право _____

(указать)

Был причинён ущерб принадлежащему мне материальному благу

_____ (указать)

Претерпевание мною указанного имущественного вреда подтверждается следующими доказательствами: _____

(указать)

По моему мнению, причинённый мне ответчиком имущественный вред будет компенсирован в случае выплаты мне ответчиком денежной компенсации в размере _____ руб.

Приложение

1 Письменное доказательство в обосновании иска: _____

(указать)

2 Квитанция об уплате госпошлины.

3 Копия искового заявления для ответчика.

Подпись _____

Дата _____