

А 1

тема 2 «ЧЕЛОВЕК»

1.1.

**Природное и общественное в
человеке (Человек как
результат биологической
и социокультурной
эволюции)**

1. АНТРОПОСОЦИОГЕНЕЗ

ОТ

греч. *ánthropos* — человек
лат. *socium* - общее– общество
от греч. *genésis* – происхождение,
становление

Одновременный процесс происхождения,
становления и развития человека и
общества

2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Теории
происхождени
я

теологическая
креационная
мифологическая
(библейская)

эволюционная
естественнонауч
ная
(дарвинизм)

инопланетная
палеовизита
космическая

Проблемы эволюционной теории

- Нет четкого объяснения перехода от одного вида к другому
- Археоптерикса найдено только три – скорее мутация, чем переходный вид
- Не объяснен скачок от обезьяны к человеку

современные способы объяснения скачка – основные факторы эволюции человека

- 1. ТРУД (Ф. Энгельс)
- 2. тектонические разломы, смещение магнитных полей
- 3. распределение функций между двумя полушариями мозга
- 4. радиация
- 5. космические процессы
- 6. переход на мясную пищу

3. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЭВОЛЮЦИИ ЧЕЛОВЕКА

- **Homo habilis** – человек умелый (2 млн. лет назад)
- **Homo erectus** – человек прямоходящий (1 млн. лет назад)
- **Homo sapiens** – человек разумный (200 тыс. лет назад)

кроманьонец

4. БИОСОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

СУЩНОСТЬ БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА - В ЕГО
ДВОЙСТВЕННОСТИ

Главная проблема человека –
противоречие между
бесконечным и бессмертным духом
и
конечной и смертной плотью

А) БИОЛОГИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

- род – ГОМИНИД
- отряд – ПРИМАТОВ
- класс – МЛЕКОПИТАЮЩИХ
- вид - ГОМОСАПИЕНС

Б) СНОВНЫЕ ОТЛИЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНЫХ

1 группа – **физические**

в них - объем головного мозга
(наполняемость)

В процессе эволюции тенденция к росту
мозга вошла в противоречие с
возможностью рождения
«головастиков». Выживали особи с
«насыщенным» мозгом

Мозг и психическое развитие
человека опережало его
физическое развитие –
человеку легче приспособить к
себе природу, чем выжить в ее
естественных условиях

Задание: запишите посередине
листа в столбик следующие

черты:

рефлексы

рефлексия

ИНСТИНКТЫ

забота о потомстве

воспитание потомства

поведение

деятельность

труд

игра

приспособление к природе

преобразование природы

речь
общение
передача информации
целенаправленные действия
целесообразные действия
отражение реальности
сознание
мышление
строительство жилья
изготовление одежды
творчество

Слева от столбца напишите «животное», а справа «человек» и поставьте стрелки от каждой черты направо или налево (или в обе стороны) в зависимости от того, что присуще человеку, а что животным.

Какую закономерность вы обнаруживаете?

В) ГЛАВНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ОТЛИЧИЕ

- С ПОМОЩЬЮ МЫШЛЕНИЯ и ТРУДА
ЧЕЛОВЕК ПРЕОБРАЗУЕТ
ЕСТЕСТВЕННУЮ СРЕДУ ОБИТАНИЯ
И
СОЗДАЕТ (ТВОРИТ)
«ВТОРУЮ ПРИРОДУ» –
КУЛЬТУРУ

5. ОТРАЖЕНИЕ БИОСОЦИАЛЬНОЙ СУЩНОСТИ В ТЕРМИНОЛОГИИ

(ЧЕЛОВЕК: ИНДИВИД,
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ,
ЛИЧНОСТЬ)

А) ПОНЯТИЕ «ЧЕЛОВЕК»

- совокупность усредненных биологических (физических, психических) черт, свойственных всем людям**
- чтобы подчеркнуть какие-то отдельные черты используют понятия «индивид», «индивидуальность», «личность»**

Б) ИНДИВИД

- от лат «неделимый»
- Единичный представитель рода *Homo sapiens*, отдельная особь
- Акцент на биологической сущности
- Индивидами все рождаются

В) ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

- Совокупность биологических и социальных черт человека, которая придает ему неповторимое своеобразие
- Индивидуальностями все становятся
- Главные составляющие индивидуальности – темперамент, способности и характер

от природы:

Задатки – природные предпосылки, есть у всех

Одарённость – больше, чем у других

+ от общества

Способности – задатки, которые развивают

Талант - сверхспособности

Гениальность – способности к СВЕРХПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Г) ЛИЧНОСТЬ

- субъект сознательной деятельности
- совокупность социально значимых черт (осознанный выбор, самостоятельность суждений, жизненная активность, ответственность)
- человек становится личностью в процессе социализации

РАЗВИТИЕ ИНДИВИДА В ЛИЧНОСТЬ ПРОИСХОДИТ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ:

- **НОВОРОЖДЕННЫЙ** – только индивид
- **РЕБЕНОК** – индивид и индивидуальность
- **ВЗРОСЛЫЙ ЧЕЛОВЕК** – индивид,
индивидуальность и личность

Этапы становления личности

**По становлению
внутреннего мира**

0 - 6 лет – одушевление
7-18 – персонализация
20-40 – индивидуализация
40-65 - универсализация

:

По основной деятельности

0 -1 – непосредственно-
эмоциональная
1-3 – манипулятивная
3 -7 – игровая
7-10 – учебная
11-14 – интимно-
личностная
14-17 – учебно-
профессиональная

1.2. Общественное и индивидуальное сознание

1. Что такое сознание???

- *Сознание - состояние человека в здоровом уме*
- *Сознание - способность правильно отражать явления действительности*
- *Сознание - свойственный человеку способ отношения миру*
- *Сознание - это способность человека соотносить себя с миром*

СОЗНАНИЕ

- В широком смысле слова

- В узком смысле слова

Отражение
действительности
(есть у животных)

Связь с речью
Обобщенность
Целенаправленность
Внутренний мир

СОЗНАНИЕ – высшая, свойственная
только людям, связанная с речью,
способность мозга обобщенно,
целенаправленно и оценочно
отражать действительность

2. СТРУКТУРА СОЗНАНИЯ

ОБЪЕКТЫ
СОЗНАНИЯ

ВНУТРЕННИЙ
МИР ЧЕЛОВЕКА
(самосознание)

ОКРУЖАЮЩИЙ
МИР

```
graph TD; A[СУБЪЕКТЫ СОЗНАНИЯ] --- B[ИНДИВИД]; A --- C[общество]
```

**СУБЪЕКТЫ
СОЗНАНИЯ**

ИНДИВИД

общество

3. ВИДЫ СОЗНАНИЯ

Индивидуальное

- субъективное, у
каждого свои
особенности

Общественное

- наиболее
существенное,
важное и общее
для членов
данного
сообщества

4. ВИДЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

А) По объекту отражения (по содержанию)

- Политическое
- Экономическое
- Правовое
- Экологическое
- Историческое

Б) по механизму отражения

Общественная психология

совокупность чувств, эмоций, несистематизированных поверхностных взглядов, настроений, обычаев, традиций, привычек, складывавшихся сами собой под влиянием непосредственного общественного бытия

Общественная идеология

- система идей, взглядов, теорий, отражающих понимание мира в целом; создается специально с определенными целями (политическая идеология)

На основе общественной психологии и идеологии вместе формируется массовое сознание, проявлением которого является общественное мнение.

5. ДИАЛЕКТИКА (СВЯЗЬ) ОБЩЕСТВЕННОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ

- общественное складывается из индивидуальных, но не является их простой суммой
- механизмом их связи является общение
- индивидуальное опирается на общественное (преемственность)
- но может противостоять ему (Д. Бруно)

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ И КОЛЛЕКТИВНОЕ БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ



А) БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ

- все психические процессы, которые не представлены в структуре сознания**
- человек не отдает в них себе отчет, не осознает их**
- но они влияют на его настроение, самочувствие и поведение**

Зигмунд Фрейд (1856 – 1939)



**Австрийский
психиатр,
основатель
психоанализа,
автор теории
бессознательного**

Б) УРОВНИ (ВИДЫ) БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО

- Рефлексы (отдернули руку от горячего чайника), инстинкты
- Состояние обморока
- Аффекты (сверхэмоциональная реакция)
- Машинальные действия (постоянно повторяющиеся, автоматические)
- Сон
- Интуиция (предчувствие),
- Инсайт (озарение)
- **Индивидуальное** бессознательное (забытые факты детской биографии)
- **Коллективное** бессознательное (стереотипы поведения всех людей во все времена)

*СПОСОБЫ ПРОНИКНОВЕНИЯ В БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ

- Гипноз;
- Толкование снов;
- Толкование жестов,
- Толкование оговорок;
- Метод свободных ассоциаций

1.3. Самосознание индивида и социальное поведение

1. САМОСОЗНАНИЕ -

- осознание человеком своих мыслей, чувств, действий, мотивов поведения, своего положения в обществе
- **САМОПОЗНАНИЕ (РЕФЛЕКСИЯ)** – целенаправленное самоизучение

(В УЧЕБНИКЕ Л. БОГОЛЮБОВА
РАССМАТРИВАЮТСЯ КАК СИНОНИМЫ)

2. ЭТАПЫ САМОСОЗНАНИЯ

Самосознание начинается с рождения и длится всю жизнь.

Последовательность расширения объектов самосознания:

1. Физическое
2. Внешний вид
3. Поведение
4. Внутренний мир

3. Механизм самопознания -

Самоидентификация – соотнесение себя с другими социальными объектами (людьми, героями, социальными группами.....)

4. Итоги самопознания

А) является «Образ-Я» - то, каким я себя вижу.

Выделяют «Я – реальное» - какой я есть
И

«Я- идеальное» - каким я хочу быть

Объект и субъект познания совпадают.

Поэтому полученное знание о себе
крайне субъективно.

Б) Соотношение реального и идеального я формирует самооценку

Самооценка – эмоциональное отношение к собственному образу.

Самооценка прямо пропорциональна успеху в жизни и обратно пропорциональна уровню притязаний.

В) «Я – концепция»

= совокупность всех образов Я, включая те, которые были в прошлом и изменились (например, я в 5 лет), а так же образы о человеке, сложившиеся у других людей (например, я глазами тренера....) и т.д.

Самореализация

- процесс наиболее полного выявления и осуществления личностью своих возможностей, раскрытие творческого потенциала
- высшая потребность человека
- основано на самопознании

Поведение – совокупность поступков человека
в относительно продолжительный период в
меняющихся условиях

по основанию

непроизвольное
(бессознательное)

аффективное и традиционное

произвольное
(сознательное)

целе-рациональное и
ценностно-рациональное

СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

направлено на других людей

- Агрессия – лишь бы другому было плохо
- Эгоизм – лишь бы мне было хорошо
- Соперничество – лишь бы я был лучше всех
- Уравнение – лишь бы всем было одинаково
- Сотрудничество – вместе вперед
- Альтруизм – лишь бы другим было хорошо

1.4. Мировоззрение, его виды и формы

1. МИРОВОЗЗРЕНИЕ - система взглядов человека на мир и свое место в нем

соединяет все элементы
духовного мира человека

Внутренний мир человека – духовные ценности:

- Знания
- Идеи, мысли
- Эмоции (стыд, гнев, страх, радость....)
- Чувства (любовь, дружба, патриотизм...)
- Вера
- Идеалы
- Убеждения

2. Структура мировоззрения (его компоненты):

КОМПОНЕНТЫ
мировоз-
зрения

знаниевый

оценочный

деятельност
ный

3. ВИДЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

1) по содержательному стержню

- Теоцентризм
- Антропоцентризм
- Природоцентризм
- Наукоцентризм
- Социоцентризм

2) по уровню

по уровню

обыденное

теоретическое

3. по эмоциональной окраске

по
эмоциональной
окраске

ПЕССИМИСТИЧЕСКОЕ

ОПТИМИСТИЧЕСКОЕ

4) по содержанию (ФОРМЫ)

- Мифологическое
- Религиозное
- Научное
- Философское

4. МЕНТАЛИТЕТ - сплав, духовный мир в целом

- совокупность знаний, ценностей, настроений, стереотипов поведения человека или группы, основанная на всех источниках информации и национальных особенностях, включая бессознательные (гендерный, этнический, конфессиональный)

1.7. Мышление и деятельность

1. Деятельность – как специфическая форма активности

А) СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ

МАТЕРИЯ

ЖИЗНЬ

ЖИВОТНЫЕ

ЧЕЛОВЕК

ДЕЯТЕЛЬНО

СТЬ

ПОВЕДЕНИЕ

АКТИВНОСТЬ

ДВИЖЕНИЕ

Б) ОПРЕДЕЛЕНИЕ В РАЗНЫХ НАУКАХ

- **Философия:** форма существования общества, проявление активности субъекта, преобразование окружающего мира и себя
- **Психология:** форма психической активности, мотивированное достижение сознательно поставленной цели (тесно связана с мышлением)

В) Особенности деятельности человека

- **Целенаправленная**
- **Преобразует действительность**
- **Творческая – создает новое**
- **Преодолевает видовые границы**

2. СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А) по участникам

- СУБЪЕКТ – активное начало, тот кто направляет действие
- ОБЪЕКТ – пассивное начало, тот на кого или на что направлено действие
- СРЕДСТВО – то, с помощью чего совершается действие

СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б) по актам

$$Д = д + д + д + \dots$$

$$д = оп + оп + оп + \dots$$

Деятельность состоит из действий,
а действия состоят из операций
Операции могут переходить на уровень
автоматизма

Деятельность всегда осмыслена

ВИДЫ ДЕЙСТВИЙ

- По М. Веберу (по их источнику):
 1. Аффективные – бессознательные
 2. Традиционные
 3. Ценностнорациональные
 4. Целерациональные

СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В) по этапам

- Потребность (мотив)
- Цель – представление о результате
- Средство
- (действие)
- Результат

3. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А) По объекту:

- **Материальная**
(практическая)

Объекты:

- 1) **Природа**
- 2) **Общество**
(социальная)

- **Духовная**

Объекты:

- 1) **Знания - познавательная**
- 2) **Ценности – ценностно-ориентировочная**
- 3) **Прогнозы - прогностическая**

Б) виды деятельности по целям:

- **созидательная**
- **разрушительная**

В) УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ВИДЫ

- **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** – присутствуют в любой деятельности, являются проявлением сущности человека

универсальные виды деятельности

- **ТРУД** – НАПРАВЛЕННОСТЬ НА ПОЛУЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИ ПОЛЕЗНОГО РЕЗУЛЬТАТА
- **ИГРА** – ПЕРВОСТЕПЕННАЯ ЗНАЧИМОСТЬ САМОГО ПРОЦЕССА, НЕЗАВИСИМО ОТ РЕЗУЛЬТАТА
- **УЧЕНИЕ** – ПРИОБРЕТЕНИЕ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (=познание)
- **ТВОРЧЕСТВО** – СОЗДАНИЕ НОВОГО, РАНЕЕ НЕ СУЩЕСТВОВАВШЕГО
- **ОБЩЕНИЕ** – ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ, МЫСЛЯМИ, ЧУВСТВАМИ

ИГРА

- Условность
- Соревнование
- Важность процесса
- Интенсивная самореализация
- Проявление во всех сферах
(конкуренция, выборы, театр,
любовь.....)

Общение

- Коммуникация – обмен информацией (коммуникатор и реципиент - проблема барьеров)
- Интеракция – обмен действиями (кооперация и конкуренция)
- Перцепция – понимание партнера (эмпатия и стереотипы)

Виды общения

- 1) Вербальное и невербальное
- 2) Прямое и опосредованное
- 3) Личностное и представительское
- 4) С реальным и воображаемым партнером
- 5) Деловое и личное
- 6) Свободное и ритуализированное

4. МЫШЛЕНИЕ

МЫШЛЕНИЕ – АКТИВНЫЙ ПРОЦЕСС
ОТРАЖЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОГО МИРА В
ПОНЯТИЯХ, СУЖДЕНИЯХ,
УМОЗАКЛЮЧЕНИЯХ, ТЕОРИЯХ....

(второй уровень познания – 1.5.)

МЫШЛЕНИЕ биосоциально

ТАК КАК:

- 1) Основа – процессы коры головного мозга
- 2) Мы мыслим словами, используя правила, выработанные человечеством

МЫШЛЕНИЕ НОСИТ ЛИЧНЫЙ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ ХАРАКТЕР

- ЛИЧНЫЙ – зависит от особенностей личности (воли, мотивов, настойчивости...)
- ОБЩЕСТВЕННЫЙ – зависит от господствующего в обществе типа мышления

Этапы процесса мышления:

- Осознание задачи
- Желание ее решать
- Отделение известного от неизвестного
- Поиск средств решения (методы познания)
- Осуществление решения
- Получение нового знания

ТИПЫ МЫШЛЕНИЯ

ОБРАЗНОЕ
(наглядное, хар-но
для первых
цивилизаций)

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ
(понятийное,
свойственно
современному
человеку)

ЗНАКОВОЕ
(через символы,
цифры, хар-но
для
соврем науки)

Деятельность всегда основана на
мышлении – постановка цели,
выбор средств ее достижения, оценка
результата

1.8. Потребности и интересы

1. То, что побуждает человека к деятельности – МОТИВ

ВИДЫ МОТИВОВ

1. **Потребность** - нужда в объектах, необходимых для существования и развития субъекта (есть и у животных)
2. **Влечения** – особое эмоциональное состояние, часто отражает неосознанную потребность
3. **Желания** – мысли о возможности удовлетворения потребности
4. **Стремление** – эмоциональная направленность к достижению цели
5. **Интересы** (от лат. interest - имеет значение, важно) – осознанное, целенаправленное отношение к объекту потребности
6. **Склонность** – соединение интереса с волей
7. **Идеал** - образец, представление о наилучшем воплощении цели
8. **Убеждения** – высшая форма направленности личности; устойчивые взгляды на мир, идеалы, ценности, принципы и стремление к их воплощению (даже ценой жертв)

МОТИВЫ

- ВНУТРЕННИЕ

- личный интерес

- ВНЕШНИЕ



- требования со стороны общества

2. ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ



- ПИРАМИДА ПОТРЕБНОСТЕЙ А. МАСЛОУ
 - 1-2 – первичные потребности
 - 3-5 – вторичные потребности

КЛАССИФИКАЦИЯ, ПРИНЯТАЯ В ОБЩЕСТВОЗНАНИИ 10-11 класс

ВИДЫ
ПОТРЕБНОС
ТЕЙ

```
graph TD; A[ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ] --- B[БИОЛОГИЧЕСКИЕ]; A --- C[СОЦИАЛЬНЫЕ]; A --- D[ИДЕАЛЬНЫЕ]
```

БИОЛОГИЧЕСКИ
Е

СОЦИАЛЬНЫЕ

ИДЕАЛЬНЫЕ

КЛАССИФИКАЦИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ, ПРИНЯТАЯ В ОБЩЕСТВОЗНАНИИ 9 КЛАСС

- ПОДЛИННЫЕ

- Соответствующие
сути

ведут к развитию
личности

(еда, сон, отдых,
общение, труд....)

- МНИМЫЕ

- Надуманные

ведут к деградации
личности

(алкоголь, наркотики,
насилие...)

3. ВИДЫ ИНТЕРЕСОВ

- **ПО ИХ НОСИТЕЛЮ:** ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ, ГРУППОВЫЕ, ВСЕГО ОБЩЕСТВА
- **ПО НАПРАВЛЕННОСТИ:** ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ, ДУХОВНЫЕ
- **ПО ДЛИТЕЛЬНОСТИ:** УСТОЙЧИВЫЕ И НЕУСТОЙЧИВЫЕ
- **ПО ОХВАТУ ОБЪЕКТОВ** – ШИРОКИЕ И УЗКИЕ
- **ПО ВИДУ ПОТРЕБНОСТЕЙ** – НИЗКИЕ (МЕЛКИЕ) И ВЫСОКИЕ

4. СООТНОШЕНИЕ

- Потребности могут быть чисто физиологическими, а интересы всегда связаны с сознанием
- Потребности могут возникать и исчезать, а интересы более устойчивы
- Интересы могут быть опосредованы потребностями не только прямо, но и косвенно (один интересуется политикой из-за стремления к власти, а другой – для ориентации в жизни современного общества)

1.9.

**Свобода и необходимость в
человеческой деятельности**

1. СВОБОДА – сложная, многозначная философская категория

1. В юридическом смысле – отсутствие «лишения свободы» (физическая)
2. В религиозном смысле – возможность внутреннего выбора между добром и злом (духовная)
3. В политическом смысле – возможность определенных действий, гражданские права (свобода слова, печати, собраний....)
4. В философском смысле – отсутствие насильственного ограничения самовыражения

2. НЕОБХОДИМОСТЬ

- Внешние условия, обстоятельства (главные - Бог, предопределение.....)
- Если человек их принял, то осуществляет выбор с их учетом и не чувствует насилия

3. ДВА ПОДХОДА К ОПРЕДЕЛЕНИЮ СВОБОДЫ

1. «ПОЗНАННАЯ
НЕОБХОДИМОСТЬ»

(Гегель, Маркс,
Спиноза)

Абсолютизация
необходимости
приводит к
фатализму - от тебя
ничего не зависит

2. «ВОЗМОЖНОСТЬ
ДЕЛАТЬ ВСЕ ЧТО
ХОЧЕТСЯ»

Пренебрежение
необходимостью
приводит к
волютаризму –
полному произволу по
отношению к другим
людям

СУЩНОСТЬ СВОБОДЫ - ВЫБОР

Ориентиром в выборе является **ответственность** – необходимость соотносить свои действия с требованиями общества

Если у человека не было выбора (свободы), то он и не несет ответственности за свои действия

Экзистенциалисты: свобода есть всегда. В крайнем случае выбор между жизнью и смертью

Ограничители свободы:

1. Выбор ограничен свободой другого человека
2. Без оснований для выбора (необходимостей) его невозможно осуществить (казус «буриданова осла»)

ЕДИНСТВО СВОБОДЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

1) ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НАПРАВЛЯЕТ
СВОБОДУ

2) СВОБОДА ПОРОЖДАЕТ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- СОЦИАЛИЗАЦИЯ включает обучение, воспитание, социальное наблюдение, самопознание
- Социализация носит стихийный и организованный характер
- Организованная социализация целенаправленно производится самим человеком и специальными институтами
- Эти институты называются «агентами социализации» (семья, школа, церковь, традиции, СМИ и т.д.)

ИНДИВИД СТАНОВИТСЯ ЛИЧНОСТЬЮ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ – процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе

Отличается от СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ – простого приспособления к существующим условиям

ПРОЦЕСС СОЦИАЛИЗАЦИИ ПРОДОЛЖАЕТСЯ ВСЮ ЖИЗНЬ

ВИДЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПО ЭТАПАМ

ПЕРВИЧНАЯ

ВТОРИЧНАЯ:
ДЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ и
РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ

- **Цель жизни** – главный мысленный ориентир, к которому устремлены дела и поступки человека. Более относится к результату.
- **Смысл жизни** – осознание общей направленности жизни, выстраивание иерархии ценностей, стремление реализовать свои возможности. Более относится к процессу.

ПРОБЛЕМА ИМЕЕТ ДВЕ СТОРОНЫ

- 1. ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА** – биологическое стремление к самосохранению и продолжению жизни вида. Цель жизни – в самой жизни.
- 2. СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА** – осознанный выбор каждого человека в пользу тех или иных ценностей. Зависит от самого человека, от исторической эпохи, от национальных традиций

КОНЦЕПЦИИ СМЫСЛА ЖИЗНИ

1. **Аскетизм** – ущемление плоти ради возвышения духа
2. **Гедонизм** – стремление к получению максимального наслаждения
3. **Прагматизм** – оправдание любых средств ради достижения цели
4. **Альтруизм** – самопожертвование во имя идеала
5. **Утилитаризм** – извлечение из всего практической пользы
6. **Эвдемонизм** – стремление понять и осуществить подлинное назначение человека