

Формы и методы контроля знаний учащихся.



- Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения.



Цели

- определение качества усвоения учащимися программного материала,
- диагностирование и корректирование их знаний и умений,
- воспитание ответственности к учебной работе.



Функции:

- **Обучающая** - совершенствовании знаний и умений, их систематизация.
- **Диагностическая** - получение информации об ошибках, недочетах и пробелах в знаниях и умениях учащихся и порождающих их причинах
- **Прогностическая** - достаточность сформированы конкретные знания, умения и навыки для ус последующей порции учебного материала.
- **Развивающая** - стимулировании познавательной активности учащихся, в развитии их творческих сил и способностей
- **Ориентирующая** - получение информации о степени достижения цели о
- **Воспитывающая** - воспитании у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, аккуратности, честности.



Формы контроля:

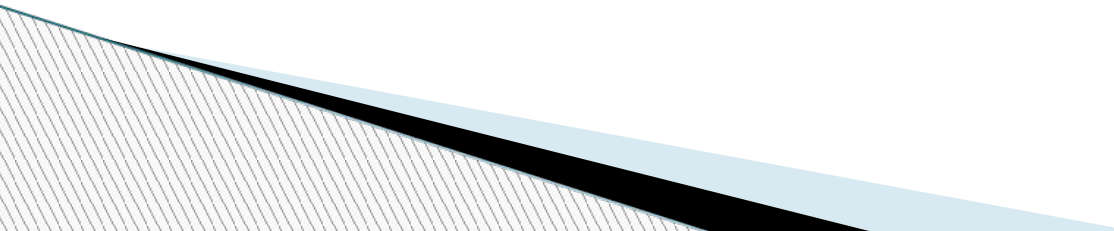
По количеству проверяемых:

- индивидуальная,
- групповая,
- фронтальная.



Формы контроля

По времени

- ▣ **Текущий контроль** - в течение всего обучения.
 - ▣ **Тематический контроль** - результаты усвоения учащимися основных положений темы.
 - ▣ **Рубежный контроль** – перед тем, как преподаватель перейдёт к следующей части учебного материала.
 - ▣ **Итоговый контроль** - экзамен по курсу в целом.
 - ▣ **Заключительный контроль** – госэкзамены, защита дипломной работы или дипломного проекта.
- 

По способу



Устная проверка
знаний



Письменная
проверка знаний


По степени самостоятельности

- внешний контроль преподавателя за деятельностью учащихся,
- взаимоконтроль,
- самоконтроль учащихся.

Особенно важным для развития учащихся является самоконтроль, потому что в этом случае учащимся осознается правильность или неправильность своих действий.



Умелое сочетание разных форм и видов контроля – показатель уровня постановки учебного процесса в вузе и педагогической квалификации преподавателя.



Оценка и отметка - результат проведения педагогического контроля.

- Оценка подтверждает соответствие или несоответствие знаний, умений и навыков целям и задачам обучения.
- Отметка – численный аналог оценки.



Организационные принципы педагогического контроля

- Воспитывающий принцип.
- Систематичность.
- Всесторонность.



Педагогическое измерение

- Наиболее распространенное средство педагогического измерения - **педагогический тест** - это совокупность заданий, отобранных на основе научных приемов для педагогического измерения в тех или иных целях.



Требования к проведению теста

- Никому не дается преимуществ, все отвечают на одни и те же вопросы в одних и тех же условиях;
- Оценка результатов производится по заранее разработанной шкале;
- Применяются необходимые меры, предотвращающие искажение результатов (списывание, подсказку) и утечку информации о содержании тестов.



Критерии качества теста:

- надежность,
- валидность,
- объективность.



Контроль должен быть
целенаправленным, объективным,
всесторонним, регулярным.

