

The image features a spiral-bound notebook with a light-colored, textured cover. The spiral binding is visible on the left side. The text is centered on the page in a bold, black, serif font.

**ПОНЯТИЕ ЗДОРОВЬЯ.  
СОВРЕМЕННЫЕ  
МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ К  
ИЗУЧЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ.**

# Здоровье

- **ВОЗ:** состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.
- **Гигиена:** состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения.
- **Педиатрия:** состояние жизнедеятельности, соответствующее биологическому возрасту ребенка, гармоничного единства физических и интеллектуальных характеристик, формирования адаптационных и компенсаторных реакций в процессе роста.

# Здоровье детей определяется

*условиями окружающей среды* – системой взаимосвязанных биологических факторов и социальных явлений: течение беременности и родов, условия быта, воспитания и учебы, микроклимат семьи, режим учебы, труда и отдыха, экологические особенности;

*возрастными особенностями детского организма:*

- биологическими;
- психофизиологическими;
- социальными.

# Биологические особенности детского организма

- зависимость уровня физической зрелости от характера течения антенатального периода (внутриутробного) развития;
- морфофункциональная незавершенность органов и систем к моменту развития;
- высокие темпы развития в первые годы жизни, приводящие к высокой ранимости и пластичности.

# Социальные особенности детского организма

- ведущая роль взрослого в обеспечении нормального физического и психического развития;
- генетическая беспомощность ребенка;
- отсутствие у детей целенаправленных форм врожденного поведения

# Психофизиологические особенности детского организма

- характерные признаки строения и работы мозга, обеспечивающие мышление и регуляцию всех жизнеобеспечивающих систем;
- активность структур мозга за счет восприятия и переработки информации изнутри и извне, причем последняя составляет основу психического развития.

# Показатели состояния здоровья

- **Медицинские** – заболеваемость, общая и детская смертность, физическое развитие, инвалидность.
- **Социального благополучия** – демографическая ситуация, показатели факторов окружающей среды, образ жизни, уровень медицинской помощи.
- **Психического благополучия** – заболеваемость психическими заболеваниями, частота невротических состояний и психопатий и др.

# Критерии, обуславливающие и характеризующие здоровье

- состояние окружающей среды (наличие факторов риска)
- заболеваемость;
- уровень и гармоничность развития;
- реактивность и резистентность;
- функциональное состояние.

# Показатели заболеваемости коллективов

**Обращаемость** – характеризует острую заболеваемость:

- распространенность заболеваний;
- индекс здоровья;
- структура заболеваемости;
- длительность одного заболевания;
- процент часто или длительно болеющих.

**По данным медосмотров** характеризуется хроническая:

- патологическая пораженность;
- распределение по группам здоровья;
- полнота охвата медосмотрами
- процент лиц с нормальным физическим развитием и имеющих недостатки в физическом (и умственном) развитии

# Физическое развитие

---

- Состояние морфологических и функциональных свойств и качеств, а также уровень биологического развития – биологический возраст

# Основные антропометрические показатели:

- **Соматометрические показатели** – длинники (продольные размеры), поперечники (диаметры), окружности тела и масса тела.
- **Соматоскопические показатели:** *состояние опорно-двигательного аппарата* (костяк, позвоночник, осанка, форма грудной клетки, ног, стопа, состояние мускулатуры); *степень жировотложения; кожа; степень полового созревания; зубы; кровенаполнение.*
- **Физиометрические показатели** – жизненная емкость легких, кистевая и станова́я динамометрии, витаминная насыщенность

# Неравномерность темпа роста и развития

---

- **Хронологический возраст** – период, прожитый ребенком от рождения до момента обследования.
- **Биологический возраст** – совокупность морфофункциональных особенностей организма, зависящих от индивидуального темпа роста и развития.

# Критерии биологического возраста

---

- Морфологические показатели физического развития (длина тела и ее годовые прибавки)
- «Костный возраст» (наличие ядер окостенения на кисти)
- «Зубной возраст» (число постоянных зубов)
- Появление вторичных половых признаков

# Функциональное состояние

- состояние органов и систем, обеспечивающее выполнение определенных функций организма.
- Оценивается по работоспособности с применением дозированных работ:
- Умственная – корректурная проба, пробы с переключением внимания.
- Физическая – пробы Мартине, Руфье, Штанге, Генчи.
- Исследование может проводиться в динамике для выявления влияния нагрузки на организм или в однородных группах для оценки особенностей развития.

# Резистентность

- сопротивляемость организма различным неблагоприятным агентам или невосприимчивость к ним.
- Оценка: кратность острых заболеваний за год. 0 – высокая, 1-3 – средняя, 4-7 – низкая, > 8 – очень низкая
- Состояние иммунного статуса – лизоцим, иммуноглобулины крови, ротовой жидкости

# Состояние окружающей среды

---

Наличие факторов риска, т.е. агентов, повышающих вероятность нарушений состояния здоровья.

Оценка: отягощенный или неотягощенный анамнез на основании собеседования и изучения документации

# ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ

- 1 - практически здоровые дети, не болевшие или редко болевшие за период наблюдения; имеющие нормальное, соответствующее возрасту физическое и нервно-психическое развитие
- 2 - здоровые, с морфофункциональными отклонениями и сниженной сопротивляемостью, часто (4 раза в год и более) или длительно (более 25 дней по одному заболеванию) болеющие
- 3 - имеющие хронические заболевания в стадии компенсации,
- 4 - дети с хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации,
- 5 - больные дети с хроническими заболеваниями в стадии декомпенсации

# **«Об утверждении Порядка проведения государственного социально-гигиенического мониторинга» (Пост. КМУ № 182 от 22.02.06)**

**Государственный социально-гигиенический мониторинг** — это система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды жизнедеятельности человека, а также выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья человека и влиянием на него факторов среды жизнедеятельности человека.

# ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

- учет возрастных особенностей и закономерностей взаимодействия биологических и средовых факторов;
- сочетание двух моделей мониторинга (использование официальной стат-отчетности или индивидуального наблюдения за выделенными группами сравнения с приоритетом донозологической диагностики);
- межведомственный подход, объединяющий усилия медиков, педагогов, гигиенистов, эпидемиологов и др.;

# ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

- унифицированность оценки, наличие критериев, нормативов, оценочных шкал относительно учебной нагрузки, педагогических технологий, а также заданного уровня здоровья (стандарта), к которому нужно стремиться;
- эффективность профилактических мероприятий, контролируемая по обратной связи;
- государственный характер и системный подход.

# Периоды повышенной чувствительности детского организма:

- **3 года** – генетическая чувствительность к среде обитания, адаптация к ДДУ;
- **6-7 лет** – повышенная чувствительность к окружающей среде, начало обучения в школе;
- **10-11 лет** – предпубертат, начало предметного обучения;
- **14-15 лет** – пубертат, адаптация к началу профессионального обучения;
- **16-18 лет** – социальная адаптация

# АЛГОРИТМ МОНИТОРИНГА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Сбор информации о состоянии здоровья  
и окружающей среды

Статистическая обработка и анализ  
полученной информации

Выявление критических изменений  
со стороны окружающей среды и  
особенностей здоровья детского населения

# АЛГОРИТМ МОНИТОРИНГА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Формирование рабочей гипотезы о причинно-следственных связях здоровья и окружающей среды



Поиск и обоснование наличия факторов риска, приводящих к нарушениям здоровья



Разработка целевой профилактической программы



Оценка эффективности профилактических мероприятий (обратная связь)

# Социально-гигиенические факторы, влияющие на состояние здоровья

---

## НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ (факторы риска)

- Нарушения гигиенических требований к окружающей среде и условиям жизнедеятельности
- Недостаточная или избыточная двигательная активность
- Нарушения режима дня, учебы и труда
- Недостатки в организации питания
- Отсутствие гигиенических навыков и здорового образа жизни
- Неблагоприятный психологический климат в семье и коллективе

# Социально-гигиенические факторы, влияющие на состояние здоровья

---

## БЛАГОПРИЯТНЫЕ (оздоравливающие)

- Соответствие окружающей среды гигиеническим нормативам
- Оптимальный двигательный режим
- Закаливание
- Сбалансированное питание
- Рациональный суточный режим
- Здоровый образ жизни

БЛАГОДАРО ЗА БУДИНАКЕ