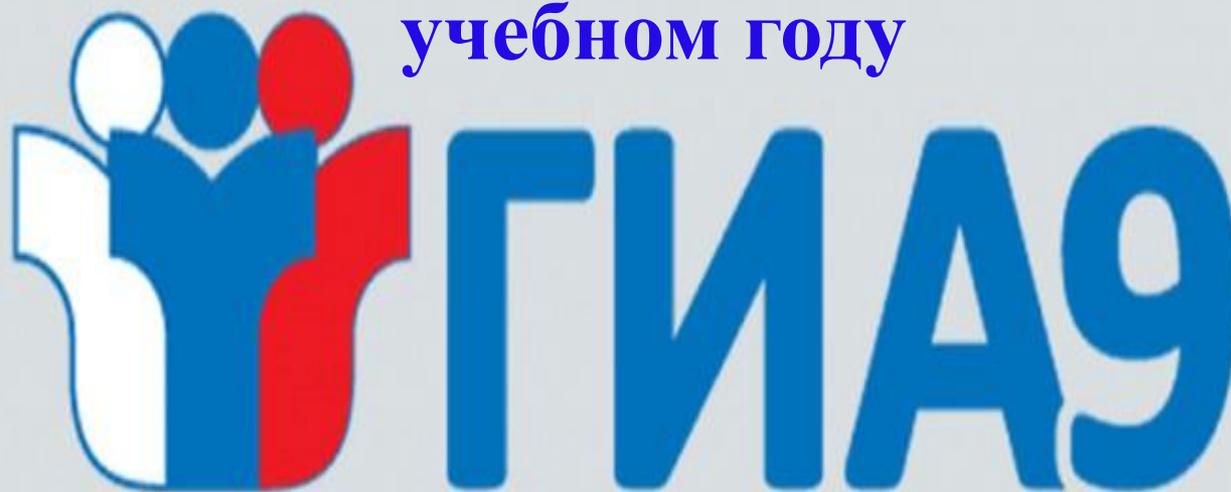


Повестка

родительского собрания:

1. Государственная итоговая аттестация в 9 классах в 2019г.
2. Итоговое устное собеседование по русскому языку в 9-х классах.

**Проведение государственной
итоговой аттестации
выпускников 9 классов в 2018-2019
учебном году**



Федеральные нормативные документы

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (утверждён приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки №189/1513 07.11.2018г.);
- Приказы о сроках и продолжительности ОГЭ и ГВЭ.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Основной государственный экзамен – ОГЭ

При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы.

Государственный выпускной экзамен – ГВЭ

С использованием текстов, тем, заданий, билетов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся - детей-инвалидов.

ГИА-9

2018 – 2019 уч.г.



Обязательные предметы:

русский язык

математика

2 предмета по выбору

(физика, химия, биология, история, география,
информатика и ИКТ, иностранные языки,
обществознание, литература)

ГИА-9

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ГИА по их желанию проводится **только по обязательным предметам.**

ГИА может проводиться по их желанию по отдельным учебным предметам в форме ОГЭ. При чём допускается сочетание форм проведения ОГЭ и ГВЭ.

ГИА-9



Заявления об участии в ГИА подаются **до 1 марта** в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования.

Заявления подаются участниками лично на основании документов, подтверждающих личность, или их родителями на основании документов, удостоверяющих личность.

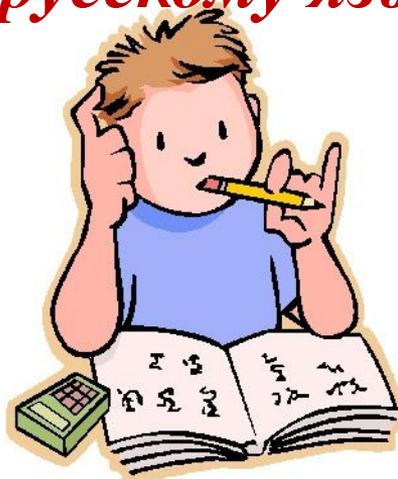
Участники ГИА с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предъявляют копию рекомендаций ПМПК,

ГИА-9

- Участники ГИА вправе изменить перечень указанных в заявлениях экзаменов, а также форму ГИА и сроки участия в ГИА только при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально.
- В этом случае участники ГИА подают заявления в ГЭК с указанием измененного перечня учебных предметов, по которым они планируют пройти ГИА, и (или) измененной формы ГИА, сроков участия в ГИА.
- Указанные заявления подаются **не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена.**
- Участники ГИА, проходящие ГИА только по обязательным учебным предметам, вправе дополнить указанный в заявлениях перечень учебных предметов для прохождения ГИА. В этом случае указанные участники ГИА не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена подают заявления в ГЭК о дополнении перечня учебных предметов, по которым они планируют пройти ГИА.

Участники государственной итоговой аттестации

К ГИА допускаются обучающиеся, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже *удовлетворительных*, а также имеющие результат *«зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.*



Итоговое собеседование по русскому языку



Проведение устного собеседования в 9 классах регламентируется новым Порядком, который уже утвержден и зарегистрирован в Минюсте 10 декабря 2018 года.

Собеседование по русскому языку введено **как условие допуска к ГИА-9** в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы и направлено на **проверку навыков устной речи у школьников.**

Модель проведения итогового собеседования разрабатывалась в течение 2-х лет. Во всех субъектах Российской Федерации были проведены **тренировочные мероприятия**, в которых приняли участие более 800 тыс. девятиклассников.

На сайте ФИПИ можно ознакомиться с демоверсией и спецификацией КИМ для

Итоговое собеседование по русскому языку

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе - это не «устная часть» ОГЭ по русскому языку, а **самостоятельная процедура допуска к ГИА.**

Для участия в итоговом собеседовании по русскому языку обучающиеся подают **заявления по месту обучения** не позднее, чем за две недели до начала его проведения.

Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку навыков спонтанной речи – на подготовку участнику будет даваться около минуты.

На выполнение работы каждому участнику отводится в среднем 15 минут.

Для участников итогового собеседования с **ОВЗ**, детей-инвалидов и инвалидов продолжительность процедуры может быть увеличена **на 30 минут.**

Итоговое собеседование по русскому языку

Участникам итогового собеседования будет предложено выполнить четыре задания:

- чтение текста вслух,
- его пересказ с привлечением дополнительной информации,
- монологическое высказывание по одной из выбранных тем,
- диалог с экзаменатором-собеседником.

Все тексты для чтения, которые будут предложены участникам собеседования, - это тексты о выдающихся людях России.

Результатом итогового собеседования будет являться «зачет» или «незачет».

Будет предусмотрено три даты проведения устного собеседования в 9 классах (в 2018-2019 учебном году это 13 февраля, 13 марта и 6 мая 2019 года),

что дает **две** попытки школьникам пересдать при получении незачета, либо возможность пройти устное собеседование в один из дополнительных дней при неявке по уважительной причине.

Итоговое собеседование по русскому языку

В основной срок **13 февраля** участие в итоговом собеседовании примут **более 1 миллиона** девятиклассников по всей стране.

Проверка ответов участников итогового собеседования по русскому языку завершается не позднее чем через пять календарных дней с даты его проведения.

Таким образом, обучающиеся будут ознакомлены с результатами итогового собеседования **не позднее 19 февраля 2019 года**.

Инструкция по выполнению заданий

Устное собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

Всё время ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт. Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению С.П. Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(176 слов)

2

Пересказ текста.

Полёт Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря усилиям Сергея Павловича Королёва – выдающегося конструктора и учёного, работавшего в области ракетной и ракетно-космической техники. Именно он создал первый пилотируемый космический корабль «Восток-1», доставивший Гагарина на орбиту.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва о Юрии Гагарине:

«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»

Подумайте, где лучше использовать слова С.П.Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Праздник (на основе описания фотографии).



Тема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта).



Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть 1 минута на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Карточки участника собеседования**Тема 1. Праздник**

Опишите фотографию.

**Не забудьте описать**

- место и время проведения праздника;
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.

**Тема 2. Поход (экскурсия)**

Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

Не забудьте рассказать,

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию);
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию);
- как Вы готовились к походу (экскурсии);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).



Тема 3. Мода



Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Приложения



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 1. Праздник



Опишите фотографию.

- 1) Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?
- 2) Когда можно сказать, что праздник удался?
- 3) Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 2. Поход (экскурсия)



Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

- 1) Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
- 2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
- 3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 3. Мода



Всегда ли нужно следовать моде?

- 1) Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?
- 2) Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
- 3) Приведите пример отрицательного влияния моды.

Время начала экзаменов в IX классах - 10.00 часов по местному времени

В продолжительность экзаменов по учебным предметам **не включается** время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся, вскрытие пакетов с экзаменационными материалами, заполнение регистрационных полей экзаменационной работы, настройка технических средств)

Особенности проведения экзаменов ГИА-9 по отдельным учебным предметам

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
Русский язык	235 минут (3 часа 55 минут)	Орфографические словари. Аппаратура, которая может обеспечить качественное воспроизведение аудиозаписей с компакт-диска (формат аудиозаписи –mp3).
Математика	235 минут (3 часа 55 минут)	На каждого участника экзамена: Справочные материалы, содержащие таблицу квадратов двузначных чисел, основные формулы по алгебре и геометрии. Разрешается использовать линейку . <u>Калькуляторы</u> на экзамене не используются.

Особенности проведения экзаменов ГИА-9 по отдельным учебным предметам

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
История	180 минут (3 часа)	Не используются.
Обществознание	180 минут (3 часа)	Не используются.

Особенности проведения экзаменов ГИА-9 по отдельным учебным предметам

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
Литература	235 минут (3 часа 55 минут)	Книги с текстами художественных произведений и сборники лирики, в которых не должно быть вступительных статей и комментариев Пользование личными текстами художественных произведений и сборниками лирики участникам ОГЭ запрещено.
Физика	180 минут (3 часа)	Инструкция по правилам безопасности. Лабораторное оборудование. На каждого участника экзамена: Непрограммируемый калькулятор.

Особенности проведения экзаменов ГИА-9 по отдельным учебным предметам

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
Химия	120 минут (2 часа)	На каждого участника экзамена: <ul style="list-style-type: none">- «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева»;- Таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде;- Электрохимический ряд напряжений металлов (ИК участника ОГЭ).- Непрограммируемый калькулятор.
Биология	180 минут (3 часа)	На каждого участника экзамена: <ul style="list-style-type: none">- линейка;- карандаш;- непрограммируемый калькулятор.

Особенности проведения экзаменов ГИА-9 по отдельным учебным предметам

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
География	120 минут (2 часа)	На каждого участника экзамена: <ul style="list-style-type: none">- географические атласы для 7, 8 и 9 классов- непрограммируемый калькулятор;- линейка.
Информатика и ИКТ	150 минут (2 часа 30 минут)	<ul style="list-style-type: none">- Инструкция по правилам безопасности (для каждой аудитории);- 1 резервный компьютер. На каждого участника экзамена: <ul style="list-style-type: none">- Компьютер. Для выполнения задания 19 необходима программа для работы с электронными таблицами. На компьютере должны быть установлены знакомые участникам экзамена программы.

Особенности проведения экзаменов ГИА-9 по отдельным учебным предметам

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
Иностранный язык	<p>120 минут (2 часа на выполнение письменной части работы) + 6 минут (на устный ответ).</p> <p>Общее время на проведение экзамена не должно превышать 360 минут (6 часов)</p>	<p>- Инструкция по правилам безопасности (для каждой аудитории);</p> <p>- Компьютер</p> <p>В аудитории для проведения письменной части экзамена необходимо установить звуковоспроизводящее устройство (компьютер с колонками), обеспечивающее качественное воспроизведение аудиозаписи в формате MP-3.</p>

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Накануне экзамена выпускник получает у администрации своего образовательного учреждения **уведомление об экзамене**, в котором указаны предмет ОГЭ, адрес, дата и время начала экзамена, код образовательного учреждения и иная информация.

В ППЭ (пункт проведения экзамена) выпускников сопровождают представители от образовательного учреждения – классный руководитель.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В ППЭ выпускник обязан предоставить
паспорт.

ППЭ оборудуются стационарными или
переносными металлоискателями.



Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В день проведения экзаменов в аудиториях должны быть закрыты стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией.

Для каждого участника ГИА организуется отдельное рабочее место.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Организаторы распределяются по аудиториям исходя из того, что в каждой аудитории присутствует не менее двух организаторов.

Во время проведения экзамена часть организаторов находится на этажах ППЭ и помогает участникам ГИА ориентироваться в помещениях ППЭ, а также осуществляет контроль за перемещением лиц, не задействованных в проведении экзамена.

Участники ГИА рассаживаются за рабочие места в соответствии с проведенным распределением.

Изменение рабочего места не допускается.

Экзамен проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

- До начала экзамена организаторы проводят инструктаж, в том числе информируют участников ГИА о порядке проведения экзамена, правилах оформления экзаменационной работы, продолжительности экзамена, порядке подачи апелляций о нарушении настоящего Порядка и о несогласии с выставленными баллами, а также о времени и месте ознакомления с результатами ГИА.
- Организаторы информируют участников ГИА о том, что записи на КИМ для проведения ОГЭ, текстах, темах, заданиях, билетах для проведения ГВЭ и листах бумаги для черновиков не обрабатываются и не проверяются.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

- Организаторы выдают участникам ГИА экзаменационные материалы, которые включают в себя листы (бланки) для записи ответов, КИМ для проведения ОГЭ, тексты, темы, задания для проведения ГВЭ, а также листы бумаги для черновиков (за исключением ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение»)).
- В случае обнаружения брака или некомплектности экзаменационных материалов у участников ГИА организаторы выдают такому участнику ГИА новый комплект экзаменационных материалов.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования



По указанию организаторов участники ГИА заполняют регистрационные поля экзаменационной работы. Организаторы проверяют правильность заполнения участниками ГИА регистрационных полей экзаменационной работы.

По завершении заполнения регистрационных полей экзаменационной работы всеми участниками ГИА организаторы объявляют начало экзамена и время его окончания, фиксируют их на доске (информационном стенде), после чего участники ГИА приступают к выполнению экзаменационной работы.

На экзаменах участникам:

МОЖНО

- На рабочем столе, помимо экзаменационных материалов:
- гелевая, капиллярная ручка с чернилами черного цвета;
 - документ, удостоверяющий личность;
 - черновики;
 - лекарства и питание (при необходимости);
 - дополнительные материалы, которые можно использовать на ОГЭ или ГВЭ.

Личные вещи ~~убавляю~~оставить в месте для хранения личных вещей

ЗАПРЕЩЕНО

- общаться друг с другом;
- свободно перемещаться по аудитории;
- иметь при себе: средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, собственные орфографические и толковые словари, справочные материалы;
- выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы на бумажном или электронном носителях, фотографировать экзаменационные материалы.

Нарушение Порядка проведения ГИА – **удаление с экзамена!**
Работа не проверяется, не оценивается.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

- Во время экзамена обучающиеся должны соблюдать установленный порядок проведения экзамена и следовать указаниям организаторов.
- Во время экзамена обучающиеся не должны общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.
- Во время экзамена участники ГИА могут выходить из аудитории и перемещаться по ППЭ в сопровождении одного из организаторов.
- При выходе из аудитории участники ГИА оставляют экзаменационные материалы и листы бумаги для черновиков на рабочем столе.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

При установлении факта наличия и (или) использования указанными лицами средств связи, средств обучения и воспитания во время проведения экзаменов или иного нарушения ими установленного порядка проведения экзаменов уполномоченные представители экзаменационной комиссии удаляют указанных лиц из образовательной организации и составляют акт об удалении с экзамена.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

- Если обучающийся по объективным причинам не может завершить выполнение экзаменационной работы, то он может **досрочно** покинуть аудиторию.
- В таком случае уполномоченный представитель экзаменационной комиссии составляет акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам.



Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

- За 30 минут и за 5 минут до окончания экзамена организаторы сообщают участникам ГИА о скором завершении экзамена и напоминают о необходимости перенести ответы из листов бумаги для черновиков, КИМ для проведения ОГЭ, текстов, тем, заданий и билетов для проведения ГВЭ в листы (бланки) для записи ответов.
- Обучающиеся, досрочно завершившие выполнение экзаменационной работы, могут сдать ее организаторам и покинуть аудиторию, не дожидаясь завершения окончания экзамена.



Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

По истечении времени экзамена организаторы объявляют окончание экзамена и собирают экзаменационные материалы и листы бумаги для черновиков у обучающихся.

В случае если листы (бланки) для записи ответов и дополнительные листы (бланки) для записи ответов содержат незаполненные области (за исключением регистрационных полей), организаторы погашают их следующим образом: «Z».

Собранные экзаменационные материалы организаторы упаковывают в отдельные пакеты.

Проверка экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации и их оценивание

Проверка экзаменационных работ участников

ОГЭ, ГВЭ будет осуществляться экспертами предметных комиссий централизованно.

Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы. Результаты каждого оценивания вносятся в протоколы проверки предметными комиссиями, которые после заполнения передаются в РЦОИ для дальнейшей обработки.

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка.

Записи на КИМ для проведения ОГЭ, текстах, темах, заданиях, билетах для проведения ГВЭ, а также листах бумаги для черновиков не обрабатываются и не проверяются.

Проверка экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации и их оценивание

Результаты ГИА признаются

удовлетворительными в случае, если участник ГИА по сдаваемым учебным предметам набрал минимальное количество первичных баллов.

По решению ГЭК **повторно допускаются** к сдаче ГИА в текущем году по соответствующему учебному предмету  следующие обучающиеся:

- получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по одному или **двум** из учебных предметов;
- **не сдававшие** экзамены **по уважительным** причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);
- **не завершившие** выполнение экзаменационной работы **по уважительным** причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

Утверждение, изменение и (или) аннулирование результатов государственной итоговой аттестации

Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, будет предоставлено право повторно сдать экзамены по соответствующим учебным предметам не ранее **1 сентября** текущего года.

Утверждение, изменение и (или) аннулирование результатов государственной итоговой аттестации

Участникам ГИА, проходящим ГИА только по обязательным учебным предметам, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в резервные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, но **не ранее 1 сентября** текущего года.

Прием и рассмотрение апелляций

В целях обеспечения права на объективное оценивание обучающимся предоставляется право подать в письменной форме апелляцию о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации по учебному предмету и (или) о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию.

Прием и рассмотрение апелляций

При рассмотрении апелляции могут присутствовать обучающийся и (или) его родители (законные представители), а также общественные наблюдатели.



Прием и рассмотрение апелляций

Апелляцию **о нарушении** установленного **порядка проведения** государственной итоговой аттестации по учебному предмету обучающийся подает **в день проведения** экзамена по соответствующему учебному предмету уполномоченному представителю экзаменационной комиссии, **не покидая образовательной организации**

Прием и рассмотрение апелляций

При рассмотрении апелляции о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации конфликтная комиссия рассматривает апелляцию, заключение о результатах проверки и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции;
- об удовлетворении апелляции



Прием и рассмотрение апелляций

При удовлетворении апелляции результат экзамена, по процедуре которого обучающимся была подана апелляция, аннулируется и обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по данному учебному предмету в другой день, предусмотренный расписанием государственной итоговой аттестации.

Прием и рассмотрение апелляций

Апелляция о **несогласии** с выставленными **баллами** может быть подана **в течение двух рабочих дней** со дня объявления результатов государственной итоговой аттестации по соответствующему учебному предмету.



Прием и рассмотрение апелляций

Обучающиеся подают апелляцию о несогласии с выставленными баллами непосредственно в конфликтную комиссию или в образовательную организацию, в которой они были допущены в установленном порядке к государственной итоговой аттестации. Руководитель образовательной организации, принявший апелляцию, должен незамедлительно передать ее в конфликтную комиссию.

Прием и рассмотрение апелляций

- Обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть заблаговременно проинформированы о времени и месте рассмотрения апелляций.

Прием и рассмотрение апелляций

Обучающемуся, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его экзаменационная работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Ознакомление участников ОГЭ/ГВЭ с результатами экзаменов

После утверждения ГЭК результаты ГИА в течение одного рабочего дня передаются в образовательные организации, а также органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, для последующего ознакомления обучающихся с утвержденными результатами ГИА.

Ознакомление обучающихся с полученными ими результатами ОГЭ/ГВЭ по учебному предмету осуществляется в течение одного рабочего дня со дня их передачи в образовательные организации, а также органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

Указанный день считается официальным днем объявления результатов.

Прием и рассмотрение апелляций

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и изменении баллов.

- При этом в случае удовлетворения апелляции количество ранее выставленных баллов может измениться как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения количества баллов.
- Конфликтная комиссия рассматривает апелляцию о несогласии с выставленными баллами в течение четырех рабочих дней, следующих за днем ее поступления в конфликтную комиссию.

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам являются основанием выдачи обучающимся документа об образовании - аттестата об основном общем образовании, образцы и порядок выдачи которого утверждаются Минобрнауки России.



Приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от 9 января 2017 г. № 3

«О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном
общем и среднем общем образовании
и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 »

- Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как **среднее арифметическое** годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с **правилами** математического округления.
- Итоговые отметки за 9 класс по **другим** учебным предметам выставляются на основе **годовой** отметки выпускника за 9 класс.



Подготовка обучающихся к

ГИА

Повторение учебного материала по предмету:

- на уроках;
- на консультациях по предмету.

Тренировочные работы:

- ТОГЭ, ТГВЭ (проводит Центр оценки качества образования (РЦОИ)) 2 раза в учебный год: в октябре 2018г., марте 2019г.;

Диагностические работы:

- раз в месяц проводят учителя-предметники.

Результаты тренировочных и диагностических работ доводятся до обучающихся и до родителей (законных представителей) через дневник и на собеседовании.

О нас ▾

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾

ОГЭ и ГВЭ-9 ▾

Поиск документов

Мероприятия ▾

Проф

Анонсы

Четвертый номер журнала «Педагогические измерения» за 2018 г.

Опубликован новый номер научно-методического журнала «Педагогические измерения» № 4/2018

Курсы повышения квалификации для экспертов региональных предметных комиссий

График дистанционных курсов повышения квалификации ФИПИ для экспертов региональных предметных комиссий в период январь - апрель 2019 г.



Новости

19.12.2018

18 декабря состоялось очередное заседание Ученого совета ФГБНУ «ФИПИ»
В ходе заседания были обсуждены предварительные итоги работы ФГБНУ «ФИПИ» в 2018 году и перспективные задачи деятельности института в 2019 году.

26.10.2018

Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения)

На сайте ФИПИ опубликованы [методические материалы](#), рекомендуемые к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 учебном году.

24.10.2018

Перспективы развития экзаменационных моделей ОГЭ с учетом новых образовательных стандартов

23 октября в МИА «Россия сегодня» представители ФИПИ обсудили новые модели КИМ экзаменов в 9 классе в связи с планируемым полным переходом основной школы на Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

23.10.2018

Третий номер журнала «Педагогические измерения» за 2018 г.

Опубликован новый номер научно-методического журнала «Педагогические измерения» № 3/2018

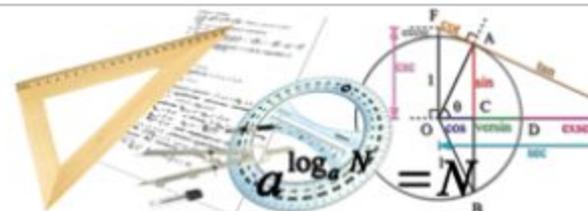


РЕШУ ОГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

МАТЕМАТИКА

[СДАМ ГИА](#)



Математика

Информатика

Русский язык

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Испанский язык

Физика

Химия

Биология

География

Обществознание

Литература

История

Реклама от Google

Решу огэ 9

8 класс

Сдам егэ

Тесты гиа

Math 6

Об экзамене

Каталог заданий

Ученику

Учителю

Варианты

Эксперту

Школа

Справочник

Сказать спасибо

Вопрос — ответ



Купите iPhone в рассрочку

Купите iPhone в рассрочку в re:Store. Забирайте сегодня, оплачивайте завтра

[Узнать больше](#)

re-store.ru

Яндекс.Диск

Тренировочные варианты

новые январские

[Прошлые меся...](#)

Специально для наших читателей мы ежемесячно составляем варианты для самопроверки.

По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку по пятибалльной или стобалльной шкале.

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Вариант 4

Вариант 5

Вариант 6

Вариант 7

Вариант 8

Вариант 9

Вариант 10

Вариант 11

Вариант 12

Вариант 13

Вариант 14

Вариант 15

Вариант учителя

Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его сюда.

Номер варианта:

[Открыть](#)

Поиск в каталоге

Задания обоих открытых банков ОГЭ по математике с решениями.

Введите номер задания:

[Открыть](#)

Каталог заданий

Психологические рекомендации родителям выпускников

Рекомендация 1. «Душевный покой»

- Старайтесь выражать уверенность в его силах, не пугайте провалом.
- Старайтесь регулировать свое волнение и не переносить его на ребенка.
- Выражайте своему ребенку готовность помочь и помогайте в различных вопросах подготовки.



Психологические рекомендации родителям выпускников

Рекомендация 2. «Физическое здоровье»

- Не нагнетайте атмосферу накануне экзаменов.
- Повышайте уверенность у ребёнка.
- Наблюдайте за его самочувствием.
- Контролируйте режим подготовки ребёнка, не допускайте перегрузок. Организуйте прогулки на свежем воздухе.
- Обратите внимание на питание ребёнка. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага т.д. стимулируют работу головного мозга.



Психологические рекомендации родителям выпускников

Рекомендация 3. «Организационные моменты»

- Родители должны знать процедуру экзамена, чтобы быть в состоянии помочь своим детям правильно к нему подготовиться, распределить свои силы.
- Если вы знаете, жаворонок ваш ребенок или сова, помогите ему спланировать рабочий график с учетом этих особенностей.



• **Удачи на
экзаменах!**





Orchids!

Mischa