

# Проект

## «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Лозинг Вячеслав Рудольфович, к.п.н.,  
руководитель методической службы Национального  
центра финансовой грамотности (г.  
Москва)

# Зачем реализуется проект

- По результатам международного сравнительного исследования финансовой грамотности, проведенного Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в 2016 году, средняя оценка финансовой грамотности по всем странам в мире – 13,2 баллов из максимальных 21
- **Россия получила 12,2 балла (25-е место)**
- Россия находится в одном диапазоне с восточно-европейскими странами, такими как Венгрия, Белоруссия, Польша

# Зачем реализуется проект

## Примеры финансовой безграмотности в Российской Федерации

- 77% домохозяйств, имеющих детей не ведут учет своих доходов и расходов

**Каждый месяц население России не знает на что было потрачено 30% заработанных ими денег**

- около 60% граждан не имеют сбережений
- 49% потребителей хранят денежные средства в наличной форме
- около 70% граждан не понимают важность наличия «финансовой подушки безопасности»
- почти половина россиян (44 %) не пользуется финансовыми услугами (в группах с низким доходом эта цифра приближается к 55 %)
- только 49% россиян знают, что такое кредитная история
- 47% тратят все доходы на текущие нужды

# Зачем реализуется проект

## Примеры финансовой безграмотности в Российской Федерации

- на 1 апреля 2017 года
  - ✓ пять и более кредитов имели 306,9 тысяч человек
  - ✓ четыре кредита имели 742,6 тысяч человек
  - ✓ три кредита имели 1,8 млн человек
  - ✓ два кредита имели 14,7 млн человек
- треть заёмщиков тратило более 50% месячного дохода домохозяйств на выплаты по кредитам
- объем просроченной задолженности по кредитам на 1 января 2017 года составил 1,3 трлн рублей
- в 2016 году по сравнению с 2015 годом объем просроченной задолженности вырос на 43%, а объем кредитов с просрочкой более 90 дней – на 32%
- 39% считают, что кредит можно не отдавать (потеря работы, развод, переезд)
- В первом полугодии 2016 года произведено 197,5 тыс. арестов имущества должников, что на 30 тыс. больше, чем за аналогичный период прошлого года

## Цели проекта

- повышение финансовой грамотности населения, начиная с самого раннего возраста
- формирование целостной системы повышения финансовой грамотности населения
- формирование поколения финансово грамотных людей

# История проекта

- Проект реализуется в России с 2011 года
- Реализовано 14 контрактов, в том числе:
  - разработаны УМК по финансовой грамотности для школ
  - разработаны УМК по финансовой грамотности для ССУЗов и ВУЗов
  - разработаны сценарии внеклассных занятий по финансовой грамотности, созданы настольные и деловые игры по финансовой грамотности
  - разработаны циклы телевизионных программ по вопросам финансовой грамотности

# УМК для школ может быть использован

## 1. В рамках обязательных общеобразовательных предметов

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Окружающий мир</li><li>- Математика</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обществознание</li><li>- История</li><li>- Математика</li><li>- Технология</li><li>- ОБЖ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Математика</li><li>- Обществознание</li><li>- Экономика</li><li>- Право</li><li>- География</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Технология</li><li>- ОБЖ</li><li>- Индивидуальный проект</li></ul>

## 2. В рамках факультативных и элективных курсов

## 3. Во внеурочной деятельности

## 4. В рамках программы воспитания и социализации обучающихся

# ПРОЕКТ

**«Формирование финансовой грамотности у школьников 12-17 лет средствами проектной и интерактивных форм обучения в организациях дополнительного образования и детских загородных оздоровительных лагерях»**

**Проект реализуется с 15.12.2016 года**



# Три этапа реализации Контракта

- Предварительный этап – конкурс среди подавших заявку
- Первый этап – разработка УМК  
Результат: а) образовательная программа «Азбука финансовой грамотности»; б) методическое пособие для учителей; в) учебное пособие для школьников
- Второй этап – апробация УМК  
Результат: совершенствование УМК и внесение в него изменений
- Третий этап – тиражирование УМК в 12 субъектах Российской Федерации  
Результат: реализация УМК по финансовой грамотности в ОДОД и выездных лагерях
- Заключительный этап – подготовка рекомендаций для Минобрнауки РФ и Минфинансов РФ

# Нашей группой разработаны

## Для детских загородных оздоровительных лагерей:

- образовательная программа «Кейс-игра «Азбука финансовой грамотности»
- методика обучения (методическое пособие)
- справочник школьника (учебное пособие)

## Для организаций дополнительного образования детей:

- образовательная программа «Чемпионат муниципального образования «Азбука финансовой грамотности»
- методика обучения (методическое пособие)
- справочник школьника (учебное пособие)

# Финансовая грамотность

это знания и умения, позволяющие принимать разумные решения по управлению своими финансами

Финансово грамотный человек:

- ✓ планирует свое финансовое будущее, ведет личный (семейный) бюджет
- ✓ живет в рамках этого бюджета, не имеет больших долгов
- ✓ рационально выбирает финансовые продукты на основе модели грамотного финансового поведения
- ✓ ориентируется в финансовой сфере

# Интерактивное обучение

- *3 типа обучения:* классическое обучение, самообучение, интерактивное обучение
- Интерактивное обучение (от англ. interaction - взаимодействие) – это обучение, основанное на взаимодействии педагога и обучающихся, при котором обучающиеся осуществляют собственную деятельность
- *Модель акта деятельности*
- Результаты интерактивного обучения: освоение предметных знаний и умений, формирование метапредметных компетенций (универсальных учебных действий), а также личностных установок и качеств

# Сущность интерактивного обучения

- **Активность** – приобретение знаний и умений в ходе осуществления собственных действий в процессе решения задач
- **Инициативность** – самостоятельное преодоление ситуаций неопределенности, когда обучающийся сам выбирает стратегию решения задачи, осуществляет поиск и оценку необходимой информации, выбирает средства решения задачи, партнеров по коммуникации, необходимость консультаций с педагогом и др.
- **Субъектность** – личное и рефлексивное отношение к собственному действию, к эффективности взаимодействия с партнерами в ходе решения задачи, контроль и оценка собственных действий

# Проектное обучение

- **Проектная деятельность** (ПД) нацелена на создание нового, ранее не существовавшего (вещи, инструмента или организации работ), для решения какой-либо практически значимой задачи. ПД оканчивается созданием продукта (вещи, инструмента или организации работ)
- *Исследовательская и проектная деятельность*
- **Проектное обучение** – организация проектной деятельности обучающихся на выполнение учебных проектов
- **Проектные формы обучения** – а) проектирование, подготовка и проведение Чемпионата; б) проектирование, создание и организация деятельности предприятий, организаций, домохозяйств в Кейс-игре

# Чемпионат по финансовой грамотности

**- это комплексная интерактивная технология  
обучения, позволяющая**

- освоить, систематизировать и закрепить необходимые знания по финансовой грамотности через
  - а) решение финансовых и коммуникативных задач
  - б) публичную защиту своих решений и оппонирование сопернику
- освоить и закрепить способ грамотного финансового поведения на основе модели обоснованного выбора

Чемпионат включает разнообразные задания и формы активности участников, способствующие формированию разных сторон личности

# Способ грамотного финансового поведения

1 шаг. Осознание потребности, выделение проблем

2 шаг. Формулирование ограничений и критериев принятия решения

3 шаг. Поиск информации об альтернативах (вариантах удовлетворения потребности), определение альтернатив

4 шаг. Оценка альтернатив

5 шаг. Выбор альтернативы (варианта удовлетворения потребности)

6 шаг. Удовлетворение потребности, оценка результатов



# Чемпионат по финансовой грамотности

имеет соревновательный характер, способствующий вовлечению участников в освоение финансовой грамотности

Проводится в несколько этапов в течение учебного года

- а) первый вариант: первая четверть – отборочные игры, вторая четверть – четвертьфиналы, третья четверть – полуфиналы, четвертая четверть – финал;
- б) второй вариант: каждую четверть проводятся отдельные турниры, по результатам которых определяется чемпион муниципального образования

# Чемпионат по финансовой грамотности

включает *Финансовые и Коммуникативные бои*

- Предметом работы школьников в рамках *Финансовых боев* являются задачи (кейсы) по финансовой грамотности

Финансовые бои позволяют осваивать предметные знания и умения в рамках способа грамотного финансового поведения

- Предметом работы школьников в рамках *Коммуникативных боев* являются проблемные вопросы, связанные с ролью денег в жизни современного человека

Коммуникативные бои позволяют строить личную позицию в рамках способа грамотного финансового поведения

# Учебно-тематический план «Чемпионата по финансовой грамотности»

№ п/п	Модули образовательной программы	Кол-во часов
1	Личные (семейные) финансы. Финансовое планирование и бюджет	18
2	Сбережения семьи. Услуги банковских организаций	18
3	Кредитование. Услуги кредитных организаций	18
4	Страхование. Услуги страховых организаций	18
5	Инвестирование. Услуги инвестиционных организаций (резервная тема)	--
<b>Итого</b>		<b>72</b>

# Формы работы в Чемпионате

1. Установочная лекция
2. Самостоятельная подготовка учащихся к Чемпионату в индивидуальной и групповой форме
3. Участие в финансовых и коммуникативных боях
4. Рефлексия (анализ и оценка результатов участия в Чемпионате)
5. Написание эссе
6. Проектная деятельность учащихся

Проектирование Чемпионата осуществляют старшеклассники, которые занимаются в Клубе финансовой грамотности по программе 144 часа

Успехов в проведении  
Чемпионата города Элисты  
и Республики Калмыкия  
по финансовой грамотности