

# ЛЕКЦИЯ 1. ПРЕДМЕТ, ФУНКЦИИ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

## ***Вопросы:***

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Функции и задачи экономической теории.
3. Эволюция методологии экономических исследований.

## ***Категории и понятия:***

Экономика. Экономическая теория и ее предмет. Ведение в экономическую теорию. Микро и макроэкономика. Информационная, методологическая, аналитическая, прогностическая и практическая функции экономической теории. Методы экономической теории. Научная абстракция. Анализ и синтез. Объективный и необъективный экономический анализ. Логический и исторический анализ. Количественный и качественный анализ. Индуктивный и дедуктивный метод.

Блага. Потребности, ресурсы.

Основные этапы развития экономической теории. Экономическая школа меркантилизма. Физиократия. Классическая буржуазная политэкономия. Марксизм. Вульгарная буржуазная политэкономия. Маржинализм. Прагматический экономический анализ. Неоклассика. Экономический либерализм. Кейнсианство. Институционализм.

# СТРУКТУРА ЗНАНИЯ ПРЕДМЕТА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ



## ВОПРОС 1: ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.

Экономика как сфера жизнедеятельности людей появилась на заре существования человечества. Но наука об экономике стала формироваться значительно позже, примерно в 13 веке, поскольку до того экономические знания людей были очень поверхностными и отрывочными.

Представление о предмете экономической теории менялись в ходе углубления знаний о хозяйственной деятельности людей и по мере усложнения самой этой деятельности.

Та сфера жизнедеятельности человека, которую изучает данная ЭТ, называется ее объектом. Конкретный аспект объекта, на котором специализируется данная наука, называется ее предметом. Объектом изучения экономической науки является экономика, как сфера жизнедеятельности людей, призванная обеспечивать их благами.

Под благами понимаются материальные или нематериальные ценности (ресурсы), способные удовлетворять конкретные потребности людей.

ПОТРЕБНОСТИ - одна из фундаментальных категорий теоретической и прикладной экономики. Это виды продукции, товаров, услуг, вещей, в которых нуждаются люди, которые они желают, стремятся иметь и потреблять, использовать. Следовательно можно сделать вывод, что:

Экономика – это сфера жизнедеятельности людей, направленная на создание материальных благ из ресурсов для удовлетворения потребностей:

ресурсы

Блага

Потребности

## ВОПРОС 1: ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

---

Предмет экономической теории достаточно специфичен так как связан с двумя фундаментальными фактами общественной жизни:

1. безграничностью материальных потребностей в товарах и услугах индивидуального потребления и инвестиционного, производственного назначения;
2. ограниченностью производственных ресурсов, необходимых для изготовления товаров и оказания услуг.

Существует много определений предмета экономической теории но наиболее общепризнанной является формулировка, данная английским экономистом Лайонелом Роббинсом: **«Именно формы, которые принимает человеческое поведение, когда необходимо распорядиться редкими ресурсами, составляет единый предмет экономической науки... Экономическая наука- это наука, изучающая человеческое поведение с точки зрения соотношения между целями и ограниченными средствами, которые могут иметь различное употребление».**

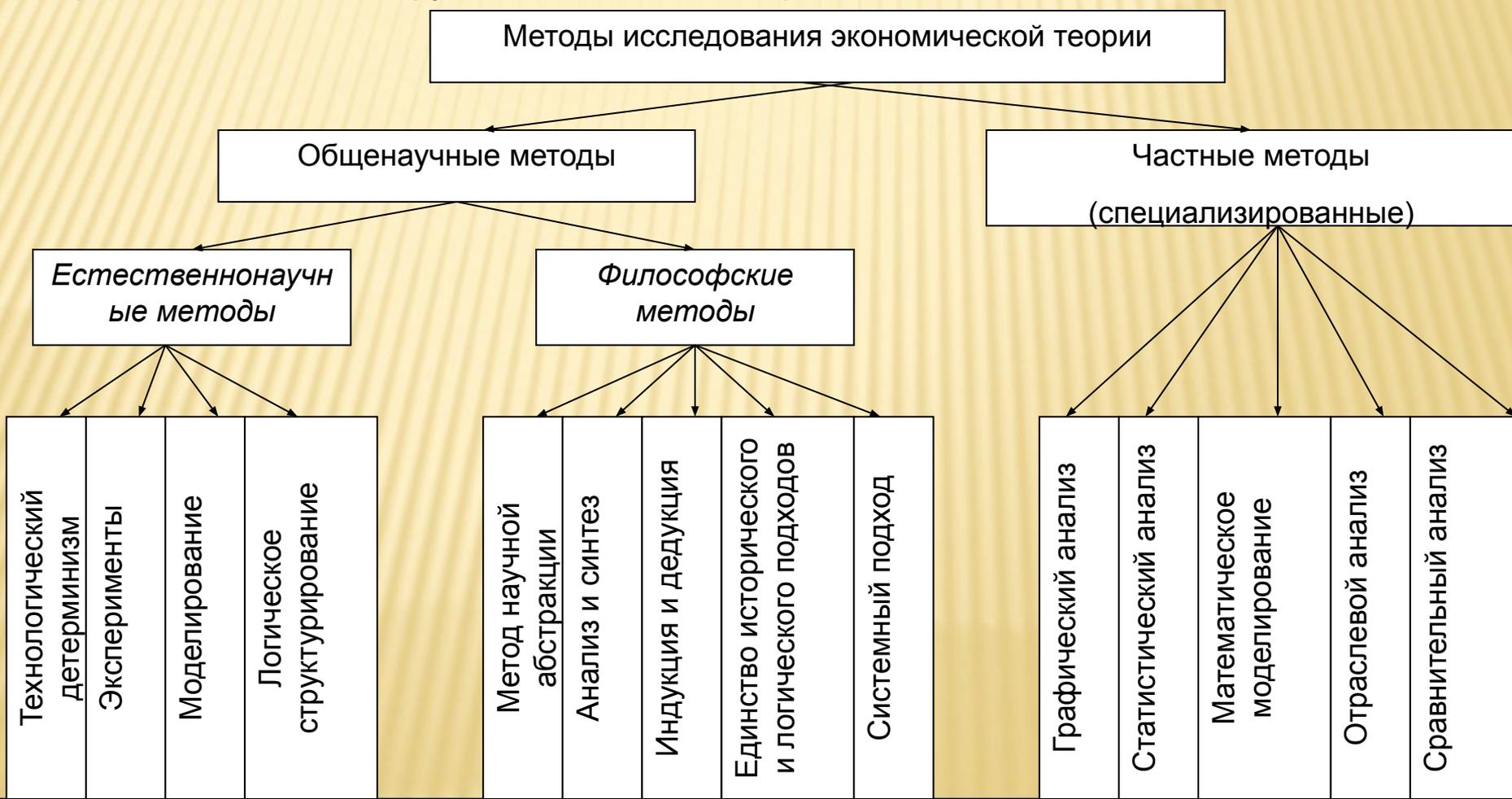
С точки зрения масштабов изучаемого объекта ЭТ различают два уровня экономического анализа: микроэкономический и макроэкономический, которым соответствует два раздела экономической теории.

**Микроэкономика** - предполагает анализ экономических действий индивидов, отдельных домашних хозяйств, фирм и отраслей.

**Макроэкономика** – изучает законы функционирования всей национальной экономики в целом, а также входящих в нее агрегатов и связей между ними.

# ВОПРОС 1: ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

В процессе исследования экономических явлений экономическая теория использует ряд методов. Метод – это совокупность приёмов или операций теоретического и практического познания предмета экономической теории. Методы в экономической теории делятся на две группы: общие и специфические.



## ВОПРОС 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

---

При исследовании экономических процессов различают позитивный и нормативный анализ, соответственно позитивную и нормативную экономическую теорию. Разница между ними в наличии или отсутствии оценочных суждений. Эту разницу сформулировал Джон Невиллом Кейнс в книге «Предмет и метод политической экономии»: «позитивная наука...-совокупность систематических знаний, относящихся к тому, что есть; нормативная или регулятивная наука...- совокупность систематических знаний, относящихся к тому, что должно быть».

Позитивная наука отвечает на вопрос «что будет, если...?». Оценочные суждения отсутствуют. Например: Что будет с объемом инвестиций, если темп инфляции составит 15%

Нормативная наука отвечает на вопрос «что должно быть». Предполагает наличие оценочных суждений. Например: Нужно ли поддерживать малый бизнес?

## ВОПРОС 2. ФУНКЦИИ И ЗАДАЧИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.

---

Под функциями любой науки понимаются те виды и направления познавательной деятельности, которые она выполняет. Экономическая теория как фундаментальная экономическая наука выполняет ряд функций:

**Информационная**, заключающаяся в том, что экономическая теория дает человеку необходимую экономическую информацию;

**Методологическая**, заключающаяся в том, что наука вырабатывает метод анализа этой информации, а человек его воспринимает;

**Аналитическая**, т.е. используя полученные методы анализа, человек анализирует полученную информацию и делает выводы;

**Прогностическая**, состоящая в построении прогнозов дальнейшего развития ситуации на базе сделанных ранее аналитических выводов;

**Практическая**, т.е. на базе сделанных ранее выводов и прогнозов человек принимает решения и действует.

Несложно понять, что из всех 5 функций **решающей является последняя, практическая, поскольку все предыдущие функции выполнялись как раз ради ее целенаправленного и эффективного выполнения.**

## ВОПРОС 2. ФУНКЦИИ И ЗАДАЧИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

---

Основной задачей экономической теории является изучение экономических законов и категорий. Экономические категории имеют качественные и количественные характеристики. Познание экономической теории происходит через познание категорий. Категории, в свою очередь, выступают ступенями познания экономических законов.

Экономический закон — это устойчивая, постоянно повторяющаяся связь явлений и процессов экономической жизни общества. Они всегда объективны, т.е. действуют независимо от воли и сознания людей, но проявляются только через деятельность людей, в отличие от законов природы.

Экономика исследует связи между людьми и их поведение в производстве, при обмене товарами и услугами, способы использования ограниченных ресурсов для производства материальных и нематериальных благ, распределения и потребления их между членами общества.

## ВОПРОС 3 ЭВОЛЮЦИЯ МЕТОДОЛОГИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

<b>Представители экономических школ и направлений</b>	<b>Предмет (или сопряженные с ним понятия и категории)</b>
<p>Формирование экономической науки Ксенофонт (430-350 гг. до н.э.) Аристотель (384-322 гг. до н.э.)</p>	<p>Ксенофонт занимался проблемой разделения труда, при этом выделял труд руководителей и исполнителей. Разделение хозяйственной сферы на два направления: экономика и хрематистика. Первым установил два свойства товара – потребительскую и меновую стоимость, говорил о функции денег и превращения их в капитал.</p>
<p><b>Меркантилизм XVI – XVII вв.</b> экономическое учение и экономическая политика, отражавшие интересы торговой буржуазии в периоды разложения феодализма и становления капитализма Томас Мен (1571-1641) «Богатство Англии во внешней торговле, или баланс нашей внешней торговли как регулятор нашего богатства» 1630 Антуан де Монкертъен в 1615г. ввел понятие политическая экономия, т.е. наука об управлении государством экономикой «Трактат политической экономии». Русские меркантилисты: Афанасий Ордин-Нащокин, Иван Посошков («Книга о скудности и богатстве», 1724, но в свет вышла только через сто лет, брат налоги предлагал не с душ, а от размера земли, за вольнодумство был осужден), Василий Татищев, Михаил Ломоносов.</p>	<p>Меркантилисты исходили из положения, что источником богатства является сфера обращения, а не сфера производства, богатство же отождествляли с денежным капиталом; они считали, что благосостояние государства зависит от возможно большего скопления в стране денег (золота и серебра), и добивались преобладания вывоза товаров за границу над ввозом их в страну. Эмпирический метод исследования меркантилистов. Государственный протекционизм способствует созданию иммунитета экономической безопасности, механизма защиты национального хозяйства перед лицом внешних экономических угроз. Теория денежного баланса, теория активного торгового баланса. Разрабатывали практические рекомендации для государственной политики, суть которой сводилась к протекционизму.</p>

## ВОПРОС 3 ЭВОЛЮЦИЯ МЕТОДОЛОГИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

Представители экономических школ и направлений	Предмет (или сопряженные с ним понятия и категории)
<p><b>Физиократия</b> – второе крупное и цельное экономическое учение.</p> <p>Франсуа Кенэ (1694 -1774) написал статью «Зерно» для «Энциклопедии» Дени Дидро, «Экономические таблицы» (отождествляют с периодическим законом Менделеева, но в экономике).</p> <p>Жак Тюрго (1727 – 1784) написал 100 экономических теорем</p> <p>Пьер Буальгиберг создал систему – серия реформ буржуазно-демократических (в своем поместье).</p>	<p>Физиократы перенесли вопрос о происхождении общественного богатства из сферы обращения в сферу производства, но рассматривали ее очень ограниченно: они относили к ней только те отрасли, которые непосредственно связаны с природой, т.е. сельское хозяйство и горно-добывающее производство. Отсюда они делили общество на три класса:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) землевладельцев;</li><li>2) землепользователей;</li><li>3) «бесплодный» класс остальных граждан.</li></ol>

## Представители экономических школ и направлений

**Английская классическая политэкономия XVIII – XIX вв.**

А. Смит (1723-1790) «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776). Обосновал представления о товарном производстве и обмене как о сфере человеческой деятельности, которая развивается по объективным законам, а поэтому не нуждается в государственном регулировании. Принцип свободной торговли и абсолютного преимущества, невмешательства государства. Разработал учение о рыночной цене, которая зависит главным образом от производства, но не исследовал воздействие спроса покупателей на цену.

Д. Риккардо (1773-1823) «Начала политической экономии и налогового обложения» (1817) считал, что стоимость создается трудом рабочих, она лежит в основе доходов различных классов буржуазного общества – заработной платы, прибыли, процента и ренты.

## Предмет (или сопряженные с ним понятия и категории)

Источником всякого богатства является труд, деньги имеют ценность особенно для развития производства и являются товаром, имеющим трудовое происхождение, по этой причине они и являются всеобщим эквивалентом; богатство государства – это богатство всех его подданных, т.к. богатство первого есть производное от второго.

Учёные анализировали фундаментальные закономерности процесса воспроизводства: производства, распределения, обмена и потребления материальных благ. Особое внимание на данном этапе уделялось исследованию процессов труда.

Д. Риккардо рассматривал прибыль капиталиста как неоплаченный труд рабочего, считал капитализм, единственно возможным и естественным общественным строем, а его законы – всеобщими и вечными. Положение о естественной свободе развил А.Смит. Идея «естественного порядка», механизм саморегулирования – «невидимая рука» конкуренции (рынка).

Представители экономических школ и направлений	Предмет (или сопряженные с ним понятия и категории)
<p><b>Вульгарная буржуазная политэкономия</b>  Жан Батист Сэй (1803) «Трактат политической экономии» создал теорию взаимосвязанных рынков, теорию трёх факторов производства.</p> <p>Томас Мальтус (1798) «Опыт о законе народонаселения»,</p>	<p><i>Закон Сэя.</i> Факторная теория стоимости: стоимость товаров определяется затратами всех факторов производства, которые имели место в процессе этого производства. Факторная теория стоимости выражается через производственную функцию.</p> <p>Установил различия зависимостей роста народонаселения и производства средств существования.</p>
<p><b>Марксизм XIX - XX вв.</b>  Опираясь на высшие достижения классической школы политической экономии, Карл Маркс (1818 – 1883) и Фридрих Энгельс (1820 – 1895) создали теоретическую концепции, получившую обобщенное название марксизм. Их идеи в той или иной степени были дополнены и несколько переработаны В.И. Лениным (1870 – 1924), а затем рассматривались русскими и советскими экономистами вплоть до 80-х гг. XX в.</p> <p>Н.И. Бухарин (1888-1938)</p>	<p>Теория научного социализма (коммунизма) – представлена совокупностью социалистических принципов: общественная собственность на средства производства, отсутствие эксплуатации наемного труда, равная плата за равный труд, всеобщая полная занятость, ведение хозяйства по единому плану.</p> <p>Теория прибавочной стоимости – это теория эксплуатации труда капиталом. «Капитал» это незаконченное произведение, последние книги были отредактированы и изданы после смерти автора. Имеет место несколько авторских трактовок капитала, тем более что в последнем томе речь идет об обороте капитала, процессах воспроизводства.</p>

<p align="center"><b>Представители экономических школ и направлений</b></p>	<p align="center"><b>Предмет (или сопряженные с ним понятия и категории)</b></p>
<p align="center"><b>Маржинализм</b></p> <p>Во второй половине XIX в. была сформулирована теория маржинализма представителями австрийской школы Карл Менгер (1840-1921), Фридрих фон Визер (1851-1926), Ойген фон Бём-Баверк (1851-1914) «Основы теории ценности хозяйственных благ» (1886)</p>	<p><i>Маржинализм</i> – это теория, представляющая экономику как систему взаимосвязанных хозяйствующих субъектов и объясняющая экономические процессы и явления, исходя из новой идеи – использования предельных величин, крайних величин или состояний, характеризующих не сущность явлений, а их изменение в связи с изменением других явлений. Главные категории маржинализма: предельная полезность, предельная производительность, предельные издержки. На базе субъективных оценок теория объясняет издержки производства, спрос, предложение, цену. Маржинализм опирается на количественный анализ и использует экономико-математические методы и модели. Комплементарность, субституция, порядковые предпочтения – все это лежит в основе теории потребления. Бюджетные линии. Кривые безразличия.</p>

Представители экономических школ и направлений	Предмет (или сопряженные с ним понятия и категории)
<p><b>Неоклассическое направление экономической мысли</b> второй этап маржинальной революции</p> <p>В Англии – Уильям Стенли Дживонс (1835-1882), Фрэнсис Эджуорт (1845-1926), Альфред Маршалл (1842-1924) «Принципы политической экономии» (1890), Артур Пигу (1877-1959).</p> <p>В США – Джон Бейтс Кларк (1847-1938) «Распределение богатства» (1899) доказывал, что наблюдается убывающая производительность труда и капитала, если один из факторов неизменен, значит существует не только продукт труда, но и капитала</p> <p>В Швеции – Кнут Виксель (1851-1926)</p> <p>В.Парето (1848-1923)</p>	<p>В рамках неоклассического направления был разработан и получил быстрое распространение принцип функциональных соотношений экономических процессов.</p> <p>Альфред Маршалл теория равновесия позволила соединить фундаментальный стоимостной анализ с прикладным.</p> <p>Джон Бейтс Кларк разделил экономическую теорию на статистику и динамику, дополнил концепцию предельной полезности потребительских благ теорией предельной производительности труда и капитала</p> <p>Леон Вальрас (математическая школа) швейцарец, рассматривал рыночную экономику как систему, потенциально способную достигать равновесия на основе взаимодействия спроса и предложения. Разработал модель общего экономического равновесия.</p> <p>В.Парето создал экономическую теорию благосостояния. Состояние экономической системы, при котором невозможно увеличить степень удовлетворения всех потребностей людей, не ухудшив при этом положение ни одного из них, называется <i>Парето-оптимальным</i>, или <i>оптимумом Парето</i>.</p>

Представители экономических школ и направлений	Предмет (или сопряженные с ним понятия и категории)
<p>Теория социального контроля общества над экономикой</p> <p><b>Институциональное направление экономической мысли</b></p> <p>Торстейн Веблен (США, 1857-1929) «Теория праздного класса»(1899)</p> <p>Джон Р. Коммонс (США, 1862-1945)</p> <p>Уэсли К. Митчелл (США, 1874-1948)</p>	<p>Институты (как первичный элемент движущей силы общества в экономике и вне ее)</p> <p>Предметом анализа являются как экономические, так и не экономические проблемы социально-экономического развития</p> <p>Государственное вмешательство в экономику</p>
<p><b>Кейнсианство</b> – направление, разработанное Джоном Кейнсом (1883-1946) в 30-е гг. XX в., основным выводом которого является необходимость государственного регулирования экономики с целью стимулирования инвестиций.</p> <p>«Общая теория занятости, процента и денег»</p>	<p>Анализ экономики в состоянии депрессии</p> <p>Замена принципа ограниченности ресурсов условием недоиспользования мощностей и безработицей в условиях депрессии</p> <p>Экономическая политика государства</p>
<p><b>Монетаризм</b></p> <p>Милтон Фридмен (США, 1912 г.р.)</p> <p>«Количественная теория денег»</p> <p>Ирвинг Фишер (США, 1867-1947)</p> <p>«Покупательная сила денег: ее определение и отношение к кредиту, проценту и кризису»</p>	<p>Законы движения денежной массы, являющиеся «первоосновой экономического развития»</p> <p>Деньги как экономическая субстанция, «играющая определяющую роль в колебательном движении экономики»</p> <p>Взаимосвязи между объемом денежной массы и объемом производства</p>