



# Занятие 9.

## 1. Логическое упражнение.

На трех страницах альбома помещены репродукции картин «Сенокос», «Первый снег», «Весна». На первой странице репродукция картины, название которой – сложное слово. На второй странице не помещена репродукция картины, название которой обозначает время года.

Определи, на какой странице альбома находится каждая репродукция.

1

«Первый снег»

2

«Весна»

3

«Сенокос»

# 1. Логическое упражнение.

На трех страницах альбома помещены репродукции картин «Сенокос», «Первый снег», «Весна». На первой странице репродукция картины, название которой – сложное слово. На второй странице не помещена репродукция картины, название которой обозначает время года.

Определи, на какой странице альбома находится каждая репродукция.

- |   |               |
|---|---------------|
| 1 | «Первый снег» |
| 2 | «Весна»       |
| 3 | «Сенокос»     |
-



Все картины, о которых идет речь в логическом упражнении, написаны одним автором.

А\*ка\*ий Ал\*кс\*ндро\*ич Пл\*ст\*в

Учитывая способ записи фамилии, имени, отчества автора, догадайтесь о названии картины (смотри логическое упражнение).

Все картины, о которых идет речь в логическом упражнении, написаны одним автором.

Аркадий Александрович Пластов

Учитывая способ записи фамилии, имени, отчества автора, догадайтесь о названии картины (смотри логическое упражнение).

# Аркадий Александрович Пластов (1893-1972)





Сформулируй тему занятия.

Тема:  по картине

«

»

2. Цель: написать  в

соответствии с  .

Сформулируй тему занятия.

Тема:  по картине

«   »

2. Цель: написать  в  
соответствии с .



Сформулируй тему занятия.

Тема: **сочинение** по картине

**Аркадия**

**Александровича**

**Пластова**

«

**Первый**

**снег**

»

2. Цель: написать **сочинения** в

соответствии с

**темой** .

### 3. Познакомься с краткой биографией художника.

Аркадий Александрович Пластов (1893-1972) родился в деревне Прислониха Ульяновской области. С детских лет он любил рисовать, с годами эта склонность к рисованию росла и усиливалась. Он закончил Московское училище живописи, ваяния и зодчества. В 1937 г Пластов завершает свое первое большое полотно «Колхозный праздник». Начало Великой Отечественной войны он пережил вместе со своими земляками в родном селе. Герои картин Пластова не совершают героических поступков. Они поглощены будничными заботами, они заняты простыми делами: растят и убирают хлеб, пасут стада, косят.

Определи основную тему картин А.А.Пластова.

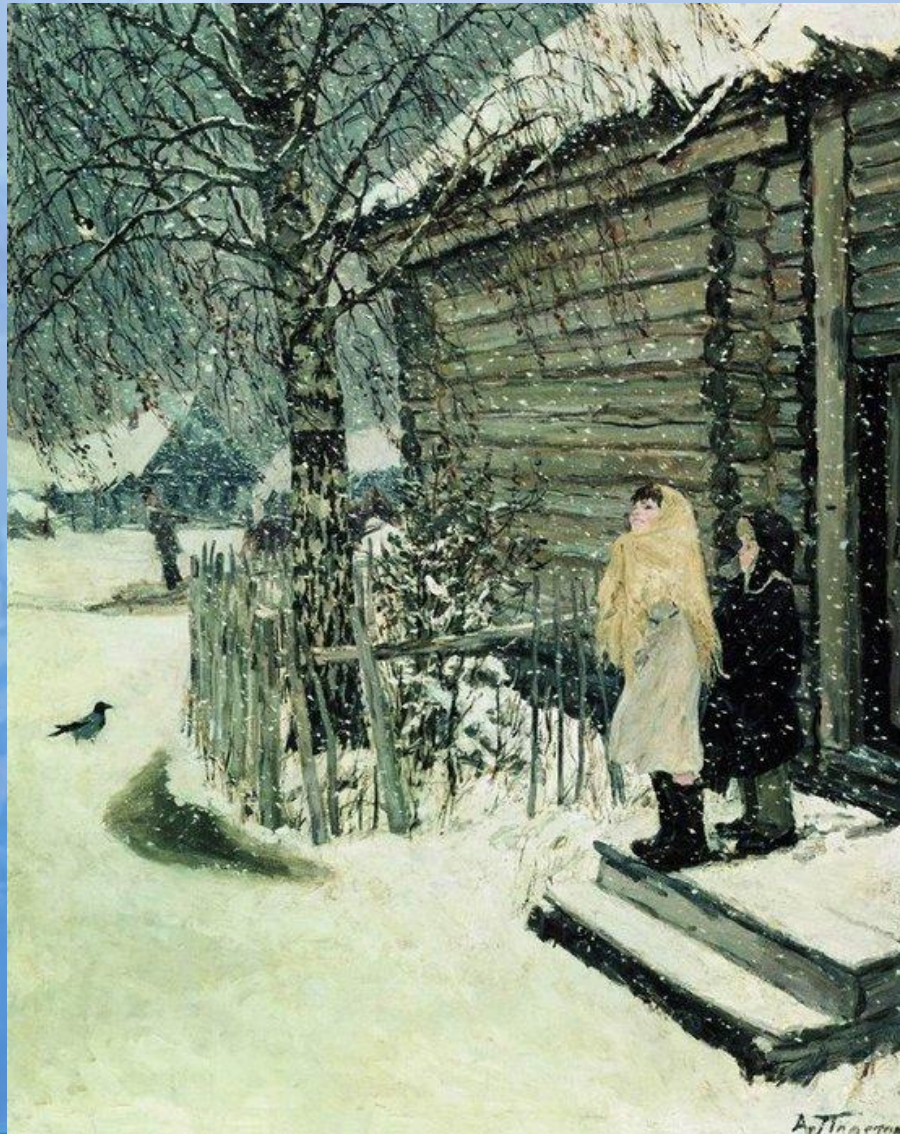
Основная тема картин А.А.

Пластова:

Жизнь русской деревни.



4. Рассмотрите репродукцию картины А.А. Пластова «Первый снег».



## Ответь на вопросы:

- Почему девочка и мальчик выбежали на крыльцо своей избы?
- Что они увидели на улице?
- Почему девочка закинула голову и смотрит вверх? Что выражает ее лицо? Чему она радуется?
- Как ведет себя мальчик?
- Как изменилась улица после выпавшего снега?
- Что особенно удивляет и радует детей?
- Какое настроение создает картина?



## 5. Речевая подготовка.

а) продолжи цепочку цветов для описания картины.

белый, ,

б) подбери пары им. сущ. + им.прил.

платок , платье ,

валенки , шапка

изба



## 5. Речевая подготовка.

а) продолжи цепочку цветов для описания картины.

белый,  ,

б) подбери пары им. сущ. + им.прил.

платок  , платье  ,

валенки  , шапка

изба

## 5. Речевая подготовка.

а) продолжи цепочку цветов для описания картины.

белый, **серый** , **чёрный** **коричневый**

б) подбери пары им. сущ. + им.прил.

платок **тёплый** , платье **лёгкое** ,

валенки **чёрные** , шапка **тёплая**

изба **крестьянская** **белый**

в) подбери глаголы к существительному снег

Снег – кружится, ,

г) Запиши глаголы, которые ты будешь использовать в сочинении.

Смотрит, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

д) Найди неточности и замени.

Девочка радуется тяжёлым снежным хлопьям.

На крышах деревенских домов находятся снежные шапки.



в) подбери глаголы к существительному снег

Снег – кружится,

засыпает

,

устилает

покрыл

падает

г) Запиши глаголы, которые ты будешь использовать в сочинении.

Смотрит, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

д) Найди неточности и замени.

Девочка радуется тяжёлым снежным хлопьям.

На крышах деревенских домов находятся снежные шапки.

в) подбери глаголы к существительному снег

Снег – кружится,

засыпает

,

устилает

покрыл

падает

г) Запиши глаголы, которые ты будешь использовать в сочинении.

Смотрит, выбежали, подняла, растекаются, улыбаются, блестят, нахлобучил, растёт, прилетела, стрекочет, замело, заставляет задуматься, не замечаем, нравится.

д) Найди неточности и замени.

Девочка радуется тяжёлым снежным хлопьям.

На крышах деревенских домов находятся снежные шапки.

в) подбери глаголы к существительному снег

Снег – кружится,

засыпает

,

устилает

покрыл

падает

г) Запиши глаголы, которые ты будешь использовать в сочинении.

Смотрит, выбежали, подняла, растекаются, улыбаются, блестят, нахлобучил, растёт, прилетела, стрекочет, замело, заставляет задуматься, не замечаем, нравится.

д) Найди неточности и замени.

Девочка радуется пушистым снежным хлопьям.  
На крышах деревенских домов лежат снежные шапки.



## б. Орфографическая подготовка.

а) вставь пропущенные буквы. Объясни.

Нап..сал, д..тей, крыл..цо, д..р..венская, сне.., дев..чка,  
мал..чик, ноч.., ул..ца, б..реза, в..рона, с..рока, бр..  
венчатые, сн..ж..нки, неждан..о.

б) раскрой скобки.

(Вы)бежала , (с)братом, (не)успела,(из)избы, (в)легком,  
(в)валенки, (за)кинула, (на)лицо, (на)хлобучил, (на)  
крыши, (по)снегу.

в) запомни написание слов.

Потеплее, выдержанный, видимо, вверх, быстро,  
часто, немного.

## б. Орфографическая подготовка.

а) вставь пропущенные буквы. Объясни.

Написал, детей, крыльцо, деревенская, снег, девочка,  
мальчик, ночь, улица, берёза, ворона, сорока,  
бревенчатые, снежинки, нежданно.

б) раскрой скобки.

(Вы)бежала , (с)братом, (не)успела,(из)избы, (в)легком,  
(в)валенки, (за)кинула, (на)лицо, (на)хлобучил, (на)  
крыши, (по)снегу.

в) запомни написание слов.

Потеплее, выдержанный, видимо, вверх, быстро,  
часто, немного.

## б. Орфографическая подготовка.

а) вставь пропущенные буквы. Объясни.

Написал, детей, крыльцо, деревенская, снег, девочка,  
мальчик, ночь, улица, берёза, ворона, сорока,  
бревенчатые, снежинки, нежданно.

б) раскрой скобки.

Выбежала , с братом, не успела, из избы, в легком, в  
валенки, закинула, на лицо, нахлобучил, на крыши, по  
снегу.

в) запомни написание слов.

Потеплее, выдержанный, видимо, вверх, быстро,  
часто, немного.



## б. Орфографическая подготовка.

а) вставь пропущенные буквы. Объясни.

Написал, детей, крыльцо, деревенская, снег, девочка,  
мальчик, ночь, улица, берёза, ворона, сорока,  
бревенчатые, снежинки, нежданно.

б) раскрой скобки.

Выбежала , с братом, не успела, из избы, в легком, в  
валенки, закинула, на лицо, нахлобучил, на крыши, по  
снегу.

в) запомни написание слов.

Потеплее, выдержанный, видимо, вверх, быстро,  
часто, немного.

7. Познакомься с планом. Обозначь цифрами порядок.

Какое настроение создает картина?

Художник А.А.Пластов и его картина «Первый снег».

Кто радуется первому снегу?

Составь рассказ по плану.

## 7. Познакомься с планом. Обозначь цифрами порядок.

Художник А.А.Пластов и его картина «Первый снег».

1

2

3

Кто радуется первому снегу?

Какое настроение создает картина?

Составь рассказ по плану.



## 8. Запиши текст.

---

---

---

---

---

---

---

9. Прочитай получившийся текст.

Удалось ли тебе передать восторг, радость, удивление детей – это главное, на чем сосредоточено внимание художников в картине.

Проверь грамотность.

## 10\*. Творческое задание.

Восстанови стихи о зиме. Обозначь то, которое больше всего подходит к теме сочинения.

Вьюга, снежная пурга,  
Напряди нам \_\_\_\_\_ ,  
Взбей \_\_\_\_\_ снега,  
Словно \_\_\_\_\_ лебяжий.

Снег пушистый, серебристый  
 Мягким стелется \_\_\_\_\_,  
И снежинки, как \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ весело кругом.  
(И.Никитин)

Жгуч мороз трескучий,  
На \_\_\_\_\_ темно;  
Серебристый \_\_\_\_\_  
Запустил \_\_\_\_\_.



## 10\*. Творческое задание.

Восстанови стихи о зиме. Обозначь то, которое больше всего подходит к теме сочинения.

Вьюга, снежная пурга,  
 Напряди нам пряжи ,  
Взбей пушистые снега,  
Словно пух лебяжий.

Снег пушистый, серебристый  
Мя  м стелется \_\_\_\_\_,  
И снежинки, как \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ весело кругом.  
(И.Никитин)

Жгуч мороз трескучий,  
 На \_\_\_\_\_ темно;  
Серебристый \_\_\_\_\_  
Запустил \_\_\_\_\_.

## 10\*. Творческое задание.

Восстанови стихи о зиме. Обозначь то, которое больше всего подходит к теме сочинения.

Вьюга, снежная пурга,  
Напряди нам пряжи ,  
Взбей пушистые снега,  
Словно пух лебяжий.

Снег пушистый, серебристый  
 Мягким стелется \_\_\_\_\_,  
И снежинки, как \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ весело кругом.  
(И.Никитин)

Жгуч мороз трескучий,  
На дворе темно;  
Серебристый иней  
Запустил окно .

## 10\*. Творческое задание.

Восстанови стихи о зиме. Обозначь то, которое больше всего подходит к теме сочинения.

Вьюга, снежная пурга,  
Напряди нам пряжи ,  
Взбей пушистые снега,  
Словно пух лебяжий.

Снег пушистый, серебристый  
 Мягким стелется ковром,  
И снежинки, как пушинки,  
Вьются весело кругом.  
(И.Никитин)

Жгуч мороз трескучий,  
На дворе темно;  
Серебристый иней  
Запустил окно .



10\*. Творческое задание.

Восстанови стихи о зиме. Обозначь то, которое больше всего подходит к теме сочинения.

Вьюга, снежная пурга,  
Напряди нам пряжи ,  
Взбей пушистые снега,  
Словно пух лебяжий.

Снег пушистый, серебристый  
Мягким стелется ковром,  
И снежинки, как пушинки,  
Вьются весело кругом.  
(И.Никитин)

Жгуч мороз трескучий,  
На дворе темно;  
Серебристый иней  
Запустил окно .