



Занятие 9.

1. Логическое упражнение.

На трех страницах альбома помещены репродукции картин «Сенокос», «Первый снег», «Весна». На первой странице репродукция картины, название которой – сложное слово. На второй странице не помещена репродукция картины, название которой обозначает время года.

Определи, на какой странице альбома находится каждая репродукция.

1

«Первый снег»

2

«Весна»

3

«Сенокос»

1. Логическое упражнение.

На трех страницах альбома помещены репродукции картин «Сенокос», «Первый снег», «Весна». На первой странице репродукция картины, название которой – сложное слово. На второй странице не помещена репродукция картины, название которой обозначает время года.

Определи, на какой странице альбома находится каждая репродукция.

- | | |
|---|---------------|
| 1 | «Первый снег» |
| 2 | «Весна» |
| 3 | «Сенокос» |

Все картины, о которых идет речь в логическом упражнении, написаны одним автором.

А*ка*ий Ал*кс*ндро*ич Пл*ст*в

Учитывая способ записи фамилии, имени, отчества автора, догадайтесь о названии картины (смотри логическое упражнение).

Все картины, о которых идет речь в логическом упражнении, написаны одним автором.

Аркадий Александрович Пластов

Учитывая способ записи фамилии, имени, отчества автора, догадайтесь о названии картины (смотри логическое упражнение).

Аркадий Александрович Пластов (1893-1972)



Сформулируй тему занятия.

Тема: по картине

«

»

2. Цель: написать в

соответствии с .

Сформулируй тему занятия.

Тема: по картине

«

»

2. Цель: написать в

соответствии с .

Сформулируй тему занятия.

Тема: **сочинение** по картине

Аркадия

Александровича

Пластова

«

Первый

снег

»

2. Цель: написать **сочинения** в

соответствии с

темой .

3. Познакомься с краткой биографией художника.

Аркадий Александрович Пластов (1893-1972) родился в деревне Прислониха Ульяновской области. С детских лет он любил рисовать, с годами эта склонность к рисованию росла и усиливалась. Он закончил Московское училище живописи, ваяния и зодчества. В 1937 г Пластов завершает свое первое большое полотно «Колхозный праздник». Начало Великой Отечественной войны он пережил вместе со своими земляками в родном селе. Герои картин Пластова не совершают героических поступков. Они поглощены будничными заботами, они заняты простыми делами: растят и убирают хлеб, пасут стада, косят.

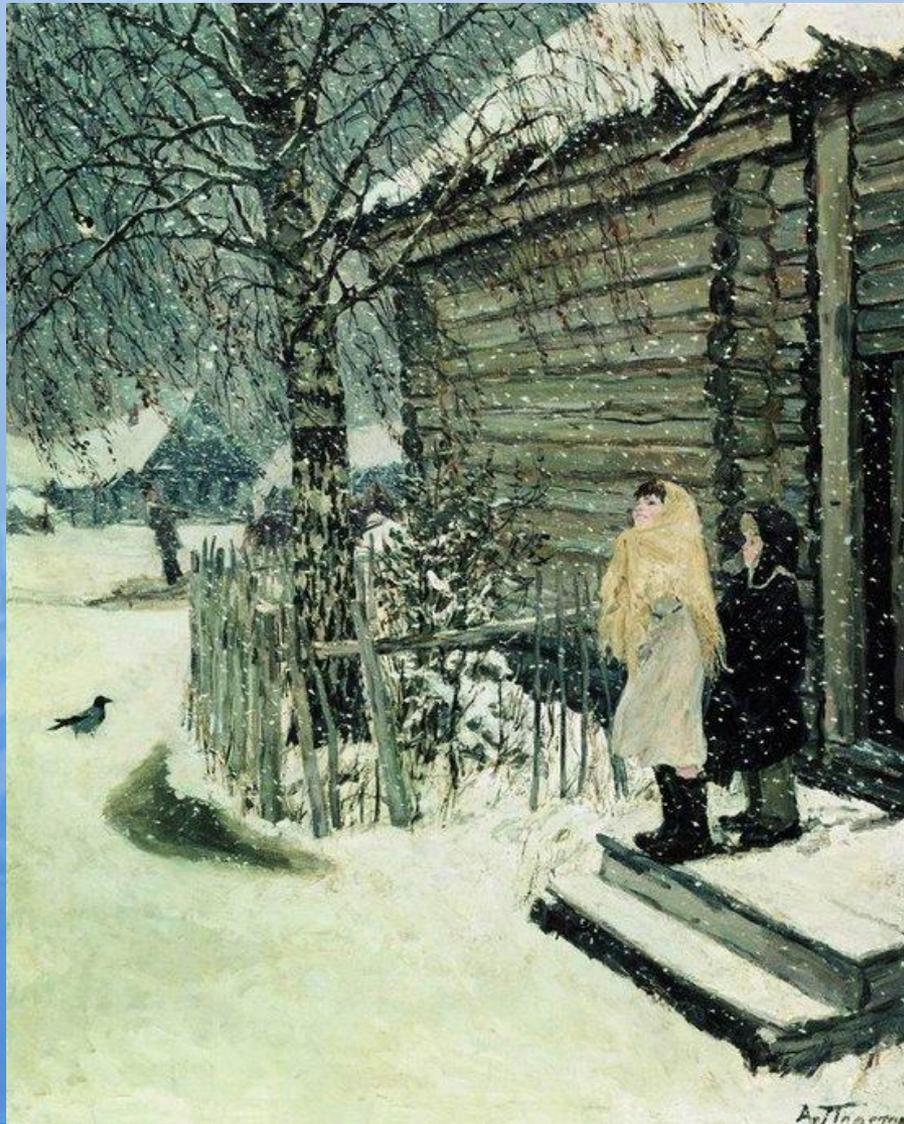
Определи основную тему картин А.А.Пластова.

Основная тема картин А.А.

Пластова:

Жизнь русской деревни.

4. Рассмотрите репродукцию картины А.А. Пластова «Первый снег».



Ответь на вопросы:

- Почему девочка и мальчик выбежали на крыльцо своей избы?
- Что они увидели на улице?
- Почему девочка закинула голову и смотрит вверх? Что выражает ее лицо? Чему она радуется?
- Как ведет себя мальчик?
- Как изменилась улица после выпавшего снега?
- Что особенно удивляет и радует детей?
- Какое настроение создает картина?

5. Речевая подготовка.

а) продолжи цепочку цветов для описания картины.

белый, ,

б) подбери пары им. сущ. + им.прил.

платок , платье ,

валенки , шапка

изба

5. Речевая подготовка.

а) продолжи цепочку цветов для описания картины.

белый, ,

б) подбери пары им. сущ. + им.прил.

платок , платье ,

валенки , шапка

изба

5. Речевая подготовка.

а) продолжи цепочку цветов для описания картины.

белый, **серый** , **чёрный** **коричневый**

б) подбери пары им. сущ. + им.прил.

платок **тёплый** , платье **лёгкое** ,

валенки **чёрные** , шапка **тёплая**

изба **крестьянская** **белый**

в) подбери глаголы к существительному снег

Снег – кружится, ,

г) Запиши глаголы, которые ты будешь использовать в сочинении.

Смотрит, _____

д) Найди неточности и замени.

Девочка радуется тяжёлым снежным хлопьям.

На крышах деревенских домов находятся снежные шапки.

в) подбери глаголы к существительному снег

Снег – кружится,

засыпает

,

устилает

покрыл

падает

г) Запиши глаголы, которые ты будешь использовать в сочинении.

Смотрит, _____

д) Найди неточности и замени.

Девочка радуется тяжёлым снежным хлопьям.

На крышах деревенских домов находятся снежные шапки.

в) подбери глаголы к существительному снег

Снег – кружится,

засыпает

,

устилает

покрыл

падает

г) Запиши глаголы, которые ты будешь использовать в сочинении.

Смотрит, выбежали, подняла, растекаются, улыбаются, блестят, нахлобучил, растёт, прилетела, стрекочет, замело, заставляет задуматься, не замечаем, нравится.

д) Найди неточности и замени.

Девочка радуется тяжёлым снежным хлопьям.

На крышах деревенских домов находятся снежные шапки.

в) подбери глаголы к существительному снег

Снег – кружится,

засыпает

,

устилает

покрыл

падает

г) Запиши глаголы, которые ты будешь использовать в сочинении.

Смотрит, выбежали, подняла, растекаются, улыбаются, блестят, нахлобучил, растёт, прилетела, стрекочет, замело, заставляет задуматься, не замечаем, нравится.

д) Найди неточности и замени.

Девочка радуется пушистым снежным хлопьям.
На крышах деревенских домов лежат снежные шапки.

б. Орфографическая подготовка.

а) вставь пропущенные буквы. Объясни.

Нап..сал, д..тей, крыл..цо, д..р..венская, сне.., дев..чка,
мал..чик, ноч.., ул..ца, б..реза, в..рона, с..рока, бр..
венчатые, сн..ж..нки, неждан..о.

б) раскрой скобки.

(Вы)бежала , (с)братом, (не)успела,(из)избы, (в)легком,
(в)валенки, (за)кинула, (на)лицо, (на)хлобучил, (на)
крыши, (по)снегу.

в) запомни написание слов.

Потеплее, выдержанный, видимо, вверх, быстро,
часто, немного.

б. Орфографическая подготовка.

а) вставь пропущенные буквы. Объясни.

Написал, детей, крыльцо, деревенская, снег, девочка,
мальчик, ночь, улица, берёза, ворона, сорока,
бревенчатые, снежинки, нежданно.

б) раскрой скобки.

(Вы)бежала , (с)братом, (не)успела,(из)избы, (в)легком,
(в)валенки, (за)кинула, (на)лицо, (на)хлобучил, (на)
крыши, (по)снегу.

в) запомни написание слов.

Потеплее, выдержанный, видимо, вверх, быстро,
часто, немного.

б. Орфографическая подготовка.

а) вставь пропущенные буквы. Объясни.

Написал, детей, крыльцо, деревенская, снег, девочка,
мальчик, ночьь, улица, берёза, ворона, сорока,
бревенчатые, снежинки, нежданно.

б) раскрой скобки.

Выбежала , с братом, не успела, из избы, в легком, в
валенки, закинула, на лицо, нахлобучил, на крыши, по
снегу.

в) запомни написание слов.

Потеплее, выдержанный, видимо, вверх, быстро,
часто, немного.

б. Орфографическая подготовка.

а) вставь пропущенные буквы. Объясни.

Написал, детей, крыльцо, деревенская, снег, девочка,
мальчик, ночь, улица, берёза, ворона, сорока,
бревенчатые, снежинки, нежданно.

б) раскрой скобки.

Выбежала , с братом, не успела, из избы, в легком, в
валенки, закинула, на лицо, нахлобучил, на крыши, по
снегу.

в) запомни написание слов.

Потеплее, выдержанный, видимо, вверх, быстро,
часто, немного.

7. Познакомься с планом. Обозначь цифрами порядок.

Какое настроение создает картина?

Художник А.А.Пластов и его картина «Первый снег».

Кто радуется первому снегу?

Составь рассказ по плану.

7. Познакомься с планом. Обозначь цифрами порядок.

Художник А.А.Пластов и его картина «Первый снег».

1

2

3

Кто радуется первому снегу?

Какое настроение создает картина?

Составь рассказ по плану.

8. Запиши текст.

9. Прочитай получившийся текст.

Удалось ли тебе передать восторг, радость, удивление детей – это главное, на чем сосредоточено внимание художников в картине.

Проверь грамотность.

10*. Творческое задание.

Восстанови стихи о зиме. Обозначь то, которое больше всего подходит к теме сочинения.

Вьюга, снежная пурга,
Напряди нам _____ ,
Взбей _____ снега,
Словно _____ лебяжий.

Снег пушистый, серебристый
 Мягким стелется _____,
И снежинки, как _____,
_____ весело кругом.
(И.Никитин)

Жгуч мороз трескучий,
На _____ темно;
Серебристый _____
Запустил _____.

10*. Творческое задание.

Восстанови стихи о зиме. Обозначь то, которое больше всего подходит к теме сочинения.

Вьюга, снежная пурга,
 Напряди нам пряжи ,
Взбей пушистые снега,
Словно пух лебяжий.

Снег пушистый, серебристый
Мя м стелется _____,
И снежинки, как _____,
_____ весело кругом.
(И.Никитин)

Жгуч мороз трескучий,
 На _____ темно;
Серебристый _____
Запустил _____.

10*. Творческое задание.

Восстанови стихи о зиме. Обозначь то, которое больше всего подходит к теме сочинения.

Вьюга, снежная пурга,
Напряди нам пряжи ,
Взбей пушистые снега,
Словно пух лебяжий.

Снег пушистый, серебристый
 Мягким стелется _____,
И снежинки, как _____,
_____ весело кругом.
(И.Никитин)

Жгуч мороз трескучий,
На дворе темно;
Серебристый иней
Запустил окно .

10*. Творческое задание.

Восстанови стихи о зиме. Обозначь то, которое больше всего подходит к теме сочинения.

Вьюга, снежная пурга,
Напряди нам пряжи ,
Взбей пушистые снега,
Словно пух лебяжий.

Снег пушистый, серебристый
 Мягким стелется ковром,
И снежинки, как пушинки,
Вьются весело кругом.
(И.Никитин)

Жгуч мороз трескучий,
На дворе темно;
Серебристый иней
Запустил окно .

10*. Творческое задание.

Восстанови стихи о зиме. Обозначь то, которое больше всего подходит к теме сочинения.

Вьюга, снежная пурга,
Напряди нам пряжи ,
Взбей пушистые снега,
Словно пух лебяжий.

Снег пушистый, серебристый
Мягким М стелется ковром,
И снежинки, как пушинки,
Вьются весело кругом.
(И.Никитин)

Жгуч мороз трескучий,
На дворе темно;
Серебристый иней
Запустил окно .