



**Шоқан (Мұхамеқанafia)  
Уәлиханов  
1835-1865**

Шоқан Уәлиханов 1835 рoдилься в Куcмyрине  
(Қoстанай обл.)

Выдающийся ученый-просветитель, отважный путешественник, художник, фольклорист, этнограф, публицист, человек необычайной эрудиции и «взглядов истинно гуманных». удучи чингизидом по происхождению, он с детства соприкасался с образцами высокой казахской культуры. Таким образом, он был воспитанником двух культур на самом пронзительно высоком уровне. Массовая культура степи также в определенной степени минула его. В семье старшего султана, где он вырос, постоянно гостили лучшие поэты и музыканты казахской степи. Воспитанный на лучших образцах русской культуры, он не сталкивался с бытовизмом русской культуры. И это очень важно для понимания личности Шокана. С 12-летнего возраста он соприкасался с понятием "высокая культура". Шоқан изъясняется сугубо на языке Пушкина, Лермонтова и других гениев эпохи.

# Высказывание

Человек не всегда понимает сущности окружающей его естественной среды, он не может найти правильного способа действий для достижения своих целей, которые заключается в удовлетворении естественных потребностей. Имея извращенное представление о действительности, человек часто становится на ложный путь.

\*\*\*

События не являются результатом случайного переплетения обстоятельств, в их основе лежит некая общая закономерность.

\*\*\*

Для народа хороший закон - тот, который более ему известен, в условиях которого человек вырос и воспитывался. Такой закон, как бы он ни был несовершенен, должен казаться ему (народу) лучше, понятнее самых мудрых законодательств, взятых извне или навязанных сверху.

\*\*\*

Не понимая самого себя и не имея никаких положительных сведений об окружающей его природе, человек-дитя должен был в стремлении своем к улучшению идти ощупью подобно слепому, и, понятно, что он должен был ошибаться, принимая ложь за истину, вред за пользу.

\*\*\*

На ранних стадиях развития общество создает естественные формы жизни. В последующем - на высоких ступенях эволюции - исторический опыт и познание мира приводит человечество к разумному постижению истинности стихийно сложившихся в прошлом первооснов жизни, хотя и в новых, измененных формах, в ином контексте.

\*\*\*

Учить – это значит познавать. Это является необходимой потребностью человека.

\*\*\*

Разумное законодательство, правильно составленные законы, учитывающие интересы народа являются главным средством решения проблемы гармонического сочетания личных и общественных интересов.

\*\*\*

Отсутствие разумного самозащиты и всякого рода пассивности народа происходит по причине неразвитости.

\*\*\*

Непросвещенный, забитый и наивный в своей простоте народ никогда не будет вмешиваться в ход общественных событий и всегда будет жертвой обмана со стороны более хитрых, коварных и жаждущих власти.

\*\*\*

Для нормального роста и развития народа, необходимы, прежде всего свобода и знание...

### **Достижения:**

Избрание в действительные члены Императорского русского географического общества (1857)

Избрание на должность старшего султана Атбасарского округа (1862)

Участие в комиссии по сбору народных мнений о судебной реформе (1863)

Участие в походе М.Г.Черняева (1864)