



ОБЩИЙ ВЗГЛЯД НА ДРЕВНЮЮ ГРЕЦИЮ



Образовательная система «Школа 2100».
Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 5 класс. История Древнего мира.
Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

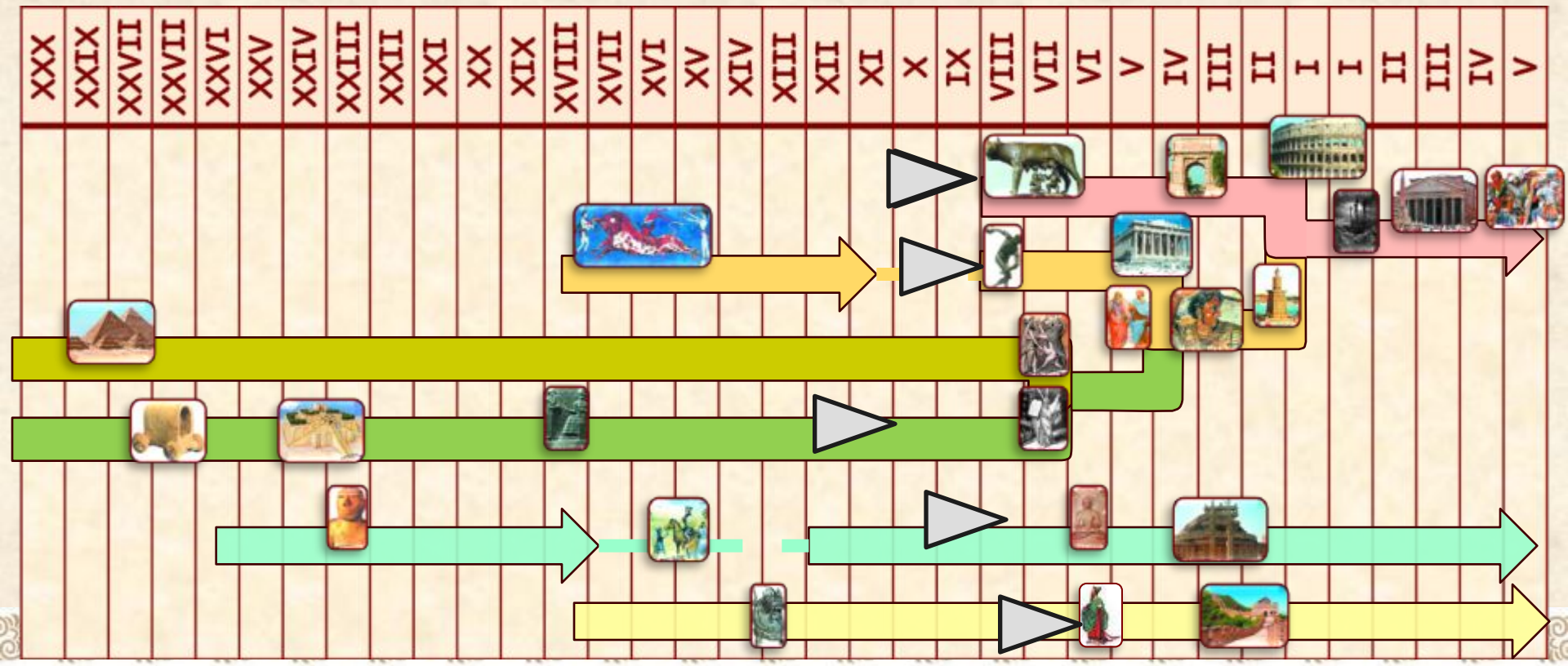
© ООО «Баласс», 2012



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

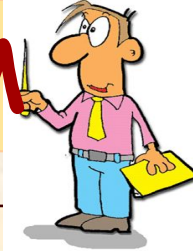


Необходимый уровень. Опираясь на данные схемы в учебнике на с. 280-281, определите, какую часть Древней истории вы изучили.





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



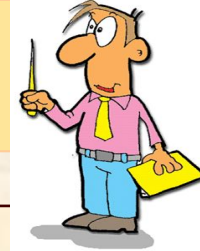
Необходимый уровень. Закрась на ленте времени эпоху, охватывающую историю Древней Греции.

V тыс. до н.э.	IV тыс. до н.э.	III тыс. до н.э.	II тыс. до н.э.



I тысячелетие до н.э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	I тыс.	II тыс.





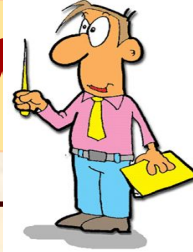
Повышенный уровень. Известно, что первые Олимпийские игры состоялись в 776 г. до н.э. Сделай соответствующую отметку **1** на ленте времени. Подсчитай, сколько веков назад произошло это событие.

I тысячелетие до н.э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	I тыс.	II тыс.

Максимальный уровень. Отметь на ленте времени ещё какое-нибудь известное тебе событие **2** из истории Древней Греции, не изученное на уроках.



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Повышенный уровень. Распредели слова, обозначающие различные понятия древнегреческой цивилизации, на две группы.

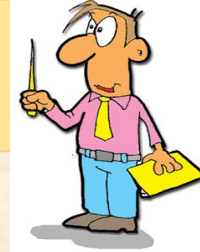
Аристократы, варвары, колонии, права и обязанности, полисы, граждане, фаланга, стратег, триера, агора, демос; науки: история, география, философия; педагог, драма, комедия, трагедия, стадион, лаконичность, гимнасии, портик, амфора.

Встречались и в восточных цивилизациях, но, возможно, под другим названием

Встречались только в древнегреческой цивилизации



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



1. ГЛАВНЫЕ ЧЕРТЫ АНТИЧНОГО ЗАПАДА

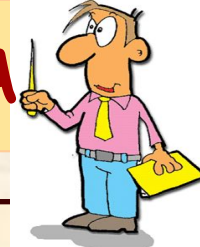
2. ОТЛИЧИЯ АНТИЧНОГО ЗАПАДА ОТ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

3. ЧЕЛОВЕК НА ЗАПАДЕ И НА ВОСТОКЕ





ГЛАВНЫЕ ЧЕРТЫ АНТИЧНОГО ЗАПАДА



1. В каких природных условиях они возникли?
2. Главным занятием было ...
3. Кто считался обладателем власти?

Античный Запад

1. _____

2. _____

3. _____

Древний Восток

1. _____

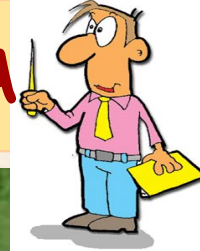
2. _____

3. _____



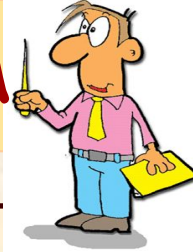


ГЛАВНЫЕ ЧЕРТЫ АНТИЧНОГО ЗАПАДА





ГЛАВНЫЕ ЧЕРТЫ АНТИЧНОГО ЗАПАДА



4. Большинство земель и имущество было собственностью ..., которое(-ые) могло(-ли)... и было(-и) должно(-ы) ...

5. Большинство должностных лиц назначалось или выбиралось?

Античный Запад

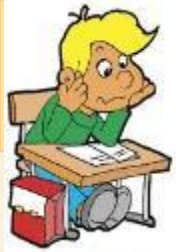
4. _____

5. _____

Древний Восток

4. _____

5. _____



ГЛАВНЫЕ ЧЕРТЫ АНТИЧНОГО ЗАПАДА



6. Все свободные граждане государства были одинаково равны в основных правах или бесправны перед государством?

7. Место человека в обществе во многом определялось его происхождением или личными заслугами?

Античный Запад

6. _____

7. _____

Древний Восток

6. _____

7. _____



ГЛАВНЫЕ ЧЕРТЫ АНТИЧНОГО ЗАПАДА



8. Люди больше ценили общественный порядок или личную свободу?

9. Что люди чаще всего приветствовали, не осуждали?

Античный Запад

8. _____

9. _____

Древний Восток

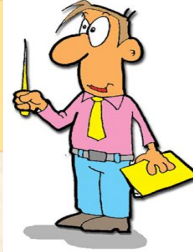
8. _____

9. _____





ЧЕЛОВЕК НА ЗАПАДЕ И НА ВОСТОКЕ

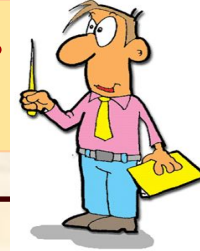


Есть мнение, что на античном Западе (в Греции) человеческая личность была полностью свободна, а на Древнем Востоке личностей не было вообще, человек был полностью бесправен в глазах деспотичной власти. Попробуй подтвердить или опровергнуть эту точку зрения с помощью аргументов и фактов.





ЧЕЛОВЕК НА ЗАПАДЕ И НА ВОСТОКЕ



Необходимый уровень. Приведи один-два аргумента и факта в подтверждение этого мнения.

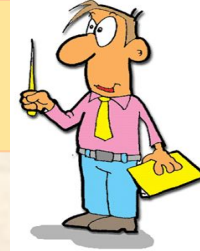
Повышенный уровень. Приведи один-два аргумента и факта в опровержение этого мнения.

Максимальный уровень. Представь аргументы и факты как в подтверждение, так и в опровержение этого мнения.

Позиция	Я считаю, что _____ _____.	Но, с другой стороны, _____ _____.
Аргумент(ы)	потому что _____ _____	потому что _____ _____ _____



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

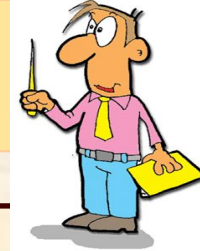


Представь такую ситуацию: жители района узнали, что парк, где они гуляют с детьми, будет вырублен под строительство рынка. На возмущённые вопросы жителей начальник районной управы ответил: «Вы же цивилизованные люди и должны подчиниться!»





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Необходимый уровень. Какие права граждан нарушены в данной ситуации? Свой ответ запиши.

Повышенный уровень. Как ты считаешь, можно ли противостоять действиям начальника, оставаясь при этом цивилизованными людьми? Выскажи своё мнение, используя для аргументов знания о действиях граждан древнегреческих полисов.

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____